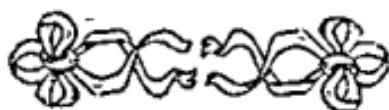


दो शब्द और

इस पुस्तक के छपते छपने कितनेक हितैषियों का ऐमा आग्रह हुआ कि मंडल औफिस से अब जो भी साहित्य प्रकाशित हो, वह श्री जवाहिर किरणावती के किरणरूप में ही हो सके आग्रह को मान देकर इस पुस्तक को श्री जवाहिर किरणावती की छट्ठी किरण पुस्तक के प्राप्तम के पृथ पर छपवाया है। परन्तु पीछे से खबर मिली कि छटी किरण दूसरी जगह छप रही है। इस किये इसे सानवीं किरण जाहिर किया जाता है।

प्रकाशक—



* श्री महार्षीरायनम् : *

श्री जवाहिर किरणावली

किरण ६

(जवाहिर सारक पुष्प प्रथम)

१

॥५८॥ शास्त्रविक शांति ॥५९॥

“श्री शांति जिनेभ्वर सायय सोलचाँ……………”,

॥५८॥

यह भगवान शान्तिनाय की प्रार्थना है । भक्त भगवान् से क्या चाहता है ? यह कि ‘हे प्रभो ! तू शांति का सागर है, तू स्थंय शान्ति का स्वरूप है, तेरे में शान्ति का भण्डार भरा है, मैं अशान्त हूँ (आशा और तृष्णा के कारण) मुझे शान्ति की आवश्यकता है, अतः मेरे शान्ति रंदित हृदय को शान्ति प्रदान कर ।’ ।

जिसको शान्ति की जहरत होती है, जिसके हृदय में अशान्ति भी पड़ी हो, वहो व्यक्ति शान्ति की चाहना करता है । पानी की चाह प्यासा ही करता है । रोटी की मांग भूखा ही रखता है । जिसमें भिस बात की कमी होती है वह उसे दूर करना चाहता है । तदनुसार भक्त भी भगवान् से कहते हैं (प्रार्थना करते हैं) कि ‘हे प्रभो ! तू शान्ति का

मानगर है, किन्तु मुक्ति में अशान्ति है, अतः मैं तुम से शान्ति खाइता हूँ। यों तो सत्ता में शान्ति देने वाले अनेक पदार्थ आने हुए हैं। मैंने उन सब पदार्थों को खोगा किन् किमी भी पदार्थ में मुक्ति शान्ति नहीं मिली। वास्तव में संसार के किसी भी अइ पदार्थ शान्ति ही नहीं।

अ दर्शने में न लगे तुम हैं वैष्णव। ऐसे दर्शने का लक्ष्य है अतः
दर्शन आवश्यक है। इसने वा उद्देश्य वापि लक्ष्य है।

जब दर्शने के लिए जाते हैं तो वे अपने दर्शने की उपलब्धता होने
का उपयोग नहीं करते बल्कि इसकी विषयता ही दर्शन है। अतः यह जैसे दर्शन करना है,
जो अपने दर्शने की प्रक्रिया वाला है।

जो ऐसे लोगों के "द्वय विद्या, वैष्णव, वैष्णव" का दर्शन होने वाला है
तो उद्देश्य विषय नहीं है। वैष्णव विद्या का उद्देश्य विषय नहीं है औ
वैष्णव, वैष्णव को वैष्णव किसी वैष्णव की विषयता ही नहीं हो सकता।
(वैष्णव) नहीं है। वैष्णव के विषय वैष्णव ही वैष्णव है विषय उद्देश्य विषय
विद्या के विषय नहीं है। वैष्णव वैष्णव की विषयता ही नहीं है। अतः
वैष्णव की विषय विषय वैष्णव नहीं है। विषय ही विषय होने ही वैष्णव विषय,
वैष्णव विषय वैष्णव है। वैष्णव की विषय विषय वैष्णव है। वैष्णव वैष्णव
ही विषय विषय है। विषय वैष्णव है विषय विषय है विषय, वैष्णव,
वैष्णव, विषय ही वैष्णव विषय होने विषय विषय है।

उद्देश्य विषय वैष्णव विषय के विषय विषय है। विषय वैष्णव विषय
विषय ही विषय विषय वैष्णव विषय है। विषय वैष्णव विषय विषय के
विषय ही विषय वैष्णव विषय विषय है। वैष्णव विषय विषय ही विषय विषय है।
वैष्णव विषय विषय वैष्णव विषय विषय है। वैष्णव विषय विषय ही विषय विषय है।
वैष्णव विषय विषय विषय विषय है। वैष्णव विषय विषय विषय है।

वैष्णव ही वैष्णव है कि वैष्णव विषय वैष्णव विषय विषय है। वैष्णव
विषय ही वैष्णव विषय विषय है, वैष्णव विषय विषय ही वैष्णव विषय है। वैष्णव
विषय विषय विषय ही वैष्णव विषय है। वैष्णव विषय विषय ही वैष्णव विषय है।
वैष्णव विषय विषय विषय ही वैष्णव विषय है। वैष्णव विषय विषय ही वैष्णव विषय है।
वैष्णव विषय विषय विषय ही वैष्णव विषय है। वैष्णव विषय विषय ही वैष्णव विषय है।

दासी महाराजा विश्वसेन का ध्यान भंग न कर सकी । वह दूर से ही धरे २ कहने लगी कि भोजन तथ्यार है, आप आरोगने के लिए पधारिये । उसका शब्द इतना धोमा था कि वह महाराजा के कान में पड़ा हो या न पड़ा हो । महाराजा का ध्यान भंग न हुआ । वे तो ध्यान में यही सोच रहे कि हे प्रभो ! मेरे किस पाप के उदय के कारण मेरी प्यारी प्रजा महामारी का शिकार बन रही है । मैं राजा हूं । प्रजा मुझे पिता कहती है, मेरे पैरों पड़ती है । और अपनी शक्ति मुझे सौंपती है । फिर उसका कल्पाण कर सकूं तो मुझ पर बढ़ा भार बढ़ता है ।

राजकोट श्री संघ के सेकेटरी मुफ्से कहने लगे कि महाराज ! आप यहां क्या पधारे हैं, हमोरे लिए तो साक्षात् गंगा अवतीर्ण हुई है । मैं कहता हूं कि गंगा तो यहां का श्री संघ है । यहां का संघ या समाज मुझको जो मान बढ़ाई प्रदान करता है उससे मुझ पर भार बढ़ता है, मेरी जिम्मेवारी बढ़ती है । यदि मैं यहां की समाज का वारतविक कल्पाण ने कर सकूं तो आपका दिया हुआ मान मुझपर भार ही है । आप लोग वेक में रूपये रखते हैं । वेक का काम आपके रूपयों की रक्षा करना है । यदि वह रक्षा न करे तो उस पर भेर है । वेक तो कभी दिवाला भी निकाल दे किन्तु क्या हम साधु लोग भी दिवाला निकाल सकते हैं । आप लोग हम साधुओं के लिए कल्पाण मंगल आदि शब्द कहते हैं । हमारा जपरी साधु भेर रेखकर ही आप लोग ऐसा कहते हैं । कल्पाण मंगल आदि शब्द कहला कर भी यदि हम आपका कल्पाण न करे तो सचमुच हम पर भार बढ़ता है । आपके लिए हुए मान के बदले में हमारा कुछ कर्तव्य हो जाता है और वह आपके लिए कल्पाण कार्य बरता ही है ।

महाराजा विश्वेन ने इस प्रकार सत्याप्रह या अभिप्रह किया, वह अपने निजी स्वार्थ या हित के लिये नहीं किन्तु बनता के हित के लिए किया था। जब हित के लिए इस प्रकार का दृढ़ निष्ठय करके महाराजा परमात्मा के ध्यान में बैठ गये। ध्यान में यह विचारने लगे कि मेरे किस पाप के कारण यह माहाराजा उपस्थित हुई है और प्रजा मरने लगी है। मेरी किस कमी या असाक्षात्तानी के कारण यह प्रगता को यह दुःख सहन करना पड़ रहा है।

जो अपने दुःख का तो दुर्ख समफता दे किन्तु दूसरों के दुःख को महसूस नहीं करता वह धर्म का अधिकारी नहीं हो सकता। वस्तुतः धर्म का अधिकारी वह है जो अपने दुःखों की चिन्ता न करे किन्तु दूसरों के दुःखों को दूर करने की कोशिश करे। दूसरों को सुखी देखकर प्रसन्न हो और दुःखी देखकर दुःखी हो वही सब्दा धर्माधिकारी है। यदि आप धर्मात्मा बनने की इच्छाद्वारा रहते हैं तो यह निष्ठय करिये कि हे दीनांनाथ ! हम हमारा दुःख सहन कर लेंगे किन्तु अहानी लोग जो कि दुःख से घबड़ते हैं वहसको सहन न करेंगे। उसे दूर करने का भरसक प्रयत्न करेंगे। “अत्तसमं मानिञ्च व्यष्टिकायं” अर्थात् पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु, वनस्पति और चलते फिरते व्रस जीव इन छः काया के जीवों को अपनी आत्मा के समान मानना चाहिए। ज्ञानी जन ही यह विचार कर सकता है कि कोई प्राणी दुःख से पीड़ित न हो। अहानी लोग ऐसा विचार नहीं कर सकते।

महाराजा विश्वेन अब जड़ व्याग का अभिप्रह प्रह्य कर के परमात्मा के ध्यान में तटीन होकर बैठे हुए थे। उधर महाराजी अचिरा भोजन करने के लिए पातिदेव की प्रतीक्षा कर रही थी। भारतीय सम्पत्ति के अनुसार पातिवता स्त्री पति के भोजन करने के पूर्व भोजन नहीं करती है। गुमराती भावा में कहावत है कि ‘माटी पहली बैयर खाय, सेनो जमारो एले जायें’ आज भी भेले घरों की लियों पति के भोजन करने के पहले भोजन नहीं करती किन्तु पति के भोजन कर चुकने पर भोजन करती है।

भोजन करने का समय हो चुका था और भोजन भी तैयार था किर मो महाराजा के न पथाने से महाराजी अचिरा ने दासी को लुकाकर उससे कहा कि तू जाकर महाराजा से धर्म कर कि भोजन तप्पार है। राजा को भोजन निश्चिन समय पर ही करना चाहिए ताकि शरीर रक्षा हो और शरीर रक्षा होने से प्रगता की भी रक्षा हो सके। दासी महाराजा के पास गई किन्तु उन्हें ध्यान में तटीन देखकर बोझने की हिम्मत न कर सकी। साधारण छोगों को तेजस्वी महापुरुषों की ओर देखने की हिम्मत न होती है। तेजस्वियों के मुख से एक प्रगता भग्दड़ निकलता है जिसके कारण साधारण आदमी उनकी ओर नहीं देख सकता।

故其子曰：「吾父之子，其名也。」

बटु महान वरके भी पदि इम हुर्घमन को तिक्याअली दे सको तो इसमें दुम्हारा और इमारा दीनों का कस्याग है। आपके तीर्थकुर के माता पिता अनन्त के कस्याग के लिए अमरता लगाए देते हैं और आप बीड़ी जैसी दुष्ट वस्तु को भी न छोड़ सकें पह मुक्त पर नितना भर है। मैं इम निषय में बधा कटू। पदि आप लोग बीड़ी फीमा छोड़ दें सो मैं कह मरुता हूँ कि राजरोट का सव बीड़ी नहीं पीता है।

बीड़ी दीने का काम है कि बीड़ी दीने से दस्त साफ़ आता है। फेट में किसी प्रकार की गहरायी नहीं रहती। पट्टे में कोग दीने आये हैं अतः हम भी दीने हैं। पहले यह कपन दैन है तो मैं दूजा हूँ कि बहने वीड़ी क्यों नहीं पीती। उन से पहले वीड़ी दीने के लिए बहा जाय तो वे पहले उत्तर देंगी कि हम क्यों पीयें, हमारी बाजाय पीये। खिलों से को कहती है और आप कोग दाढ़ी ली दीने कामे पुण्य होकर उनकी बाजाय बनते हैं। क्या यह ठीक है। फेट साफ़ रहा है आदि करन वीड़ी दीने का बहाना मात्र है। वीड़ी दीने न पड़ नहीं देता। वीड़ी न दीने से किसी प्रकार की हानी होगी तो इस बात की में लिपेदारी कैसा है। मैं कहता हूँ कि वीड़ी न दीने से किसी भी प्रकार की हानि न होगी। आप भले हों ! वीड़ी दीना हाँ-हाँ दिल्ली। इन्होंने का कहना है कि तमामू में लिपेदारी काम है तथा रहना है जो फेट में प्रकार भयकर हानि लाता है। इन्होंने का यह भी कहना है कि वह वीड़ी में किसी तमामू होनी है परह टमका अर्ह लिकाता जाय तो उसके बाल दैनक या स्वते हैं। इन प्रकार हानि लाते वाली तमामू में क्षा लाभ हो जाता है। ही, हानि अवश्य होती है। आप की देखा देखी आपके घबे भी वीड़ी होने आते हैं। आपहें देखे हूँ दृढ़ते जो उद्धर बांधे दीने हैं और इस बात की जान करते हैं कि इने लिकाई लिज बहु छोड़ दी। इन में कई बार लिया दीने हैं उसमें बाया यह यह हूँ दृढ़ा है। वीड़ी आग देका ही जानिद है। अंग कोग वीड़ी नहीं दीते हैं वे अव्यवहार के बावजूद हैं। वे दीने हैं उनमें इनका अनुभूति है कि वे इन छोड़ दूँ। वीड़ी दूसरा का काम है। वीड़ी दूसरा के बाब्चाद बाले बांधते। इनमें आपहो आपामें अच्छाद हो जाते हैं। वे दीना न आवश्यक नहीं है। यह अन्यतम लिका लिया है लिका लिया है। यह दीना न आवश्यक नहीं है। यह अन्यतम लिका लिया है। यह अन्यतम लिका लिया है।

से मिला तब कहने लगा कि महाराज आपके उपदेश से मैंने हुक्म का पीना क्या छोड़ दिया है गोया एक बीमारी छोड़ दी है ।

बीड़ी न पीने से रोग रहता है ; यदि यह बात ठीक मानी जाय तो इहोरे लोग जो कि बीड़ी नहीं पीते हैं, क्या रोगी रहते हैं ? मारवाड़ में विश्वर्वाई जाति लोग रहते हैं, जो न मांस खाते, न दाढ़ पीते, न बीड़ी ही पीते हैं वे वडे तन्दुरुस्त रहते हैं । ये फुरसद के समय पुस्तके पढ़ते हैं । किसी भी दुर्व्यस्तन में नहीं फंसते । इससे वे वडे सुखी हैं ।

कहने का भलब यह है कि आप लोग दुर्व्यस्तन त्यागो ! यह न सोचो कि हमारा नाम तोर्ध में लिखा हुआ है अब हम चाहे जैसे काग किया करें । यह विचार करो कि यदि हम ऐसे दुर्व्यस्तन को भी न त्यागेंगे तो आवक नाम कैसे धरेंगें । आज मैं इस विषय पर घोड़ा ही कहता हूँ । बीड़ी तमामू पर एक स्वतन्त्र और पूरा व्याख्यान हो सकता है ।

महाराजा विश्वसेन का ध्यान दासी की आवाज से नहीं टूटा । दासी की हिम्मत इससे अधिक कुछ करने की नहीं हुई । वह महारानी के पास चली गई । महारानी ने पूछा कि आज महाराजा कहाँ व्यस्त है ? दासी ने उत्तर दिया कि आज महाराजा बड़े गंभीर बने थे थे हैं । आज की तरह गंभीर बने हुए महाराजा को मैंने कभी नहीं देखा । मैं उन का ध्यान भेग न कर सकी । यदि उनका ध्यान भेग दरना है तो आप स्वयं पधारिये । आप उनकी अर्धाङ्गिना हैं अतः आपको अधिकार है कि आप उनका ध्यान भी भेग कर सकती हैं । मुझ दासी से यह काम नहीं हो सकता ।

यह बात मुन कर महारानी सोचने लगी कि अवश्य आम महाराजा किसी गहरे विचार सागर में डूबे हुए हैं । किसी नपे मसले पर विचार करते होंगे । उनकी ध्यान मुद्रा को देखकर दासी इतनी चाकित हो गई है ।

इस प्रकार विचार कर महारानी स्वयं महाराजा के पास चली गई । वे गर्भवती हैं पिर भी इस नियम को नहीं तोड़ा कि पति के जीमाये विना पति नहीं जीम सज्जनी । गर्भवती होने के कारण उनी भूखी भी नहीं रह सकती थी । यदि उनका खुद का प्रश्न होता तो वे भूखी भी रह सकती थी किन्तु गर्भ के भव्य रहने का प्रश्न था । गर्भ का वेचन साता के मेजन पर निर्भय होता है । और गर्भ को नव्य नहीं रखा जा सकता था ।

यहाँ पर इस प्रभार में नै कुछ कहना अवश्यक समझता हूँ । लेकिन गर्भवती की तरह वरते हैं यहाँ इन्हें जन्म का पक्षावानी है । लेकिन गर्भवती की तरह वरते हैं यहाँ इन्हें जन्म का

रों का भेजन साथ के भेजन पर निर्भर होता है। अब मता भूली होती है तो वह वो भी दूसरा साथ पड़ता है। ऐसके शास्त्र में कहा है कि गर्भ वो मता प्रथम दूसरे में नहीं आती लेकिन दिसीय पद्धत का उत्तरण नहीं कर सकती। इसके अतर्क लौटाने के भूली गर्भ में गर्भ पर उसने देखा नहीं हो सकती। प्रथम अद्यतन में 'भगवाण युद्धेष्ट' अर्थात् भेजन और गर्भी का निर्देश करता है—यह इसका अतिवार कहा गया है। यहे गर्भाति तासा करके भूली होने से काहूँ गर्भ को भी भूंड़ा साथा पड़ता और इस तरह यह गर्भ पर देखा नहीं हो सकते। इस अपेक्षा गर्भी का यात्रण करते हैं। इस अप दिन घर्मे रही हूँ एवं वो भी यात्रण करते हैं या घर्म ढालते हैं। सारे यहे टासान को निर्द्युषित की जाने पर इसको ही होती यहि गति को यसनडे से तो 'भगवाण युद्धेष्ट' वाक्य अन्तरा भोगा। और इस प्रकार देखा का गोप्य होगा। गर्भाति के दूसरे दिन वहे भी दूसरा साथा पड़ता और इस तरह गर्भ की देखन रहती। दूसरी हृदय में कहा है कि गर्भ वा अंतर्मुख वही कैसे साथा का भेजन है। अगर गर्भी की जाता होता तो वो दूसरा दृष्टि साथा भहिष्ठ।

अद्यतन अंतर्मुख के दूसरे हृदय। उपरे देखा कि प्रथम साथा प्रथम है। दूसरे हृदय, जो गर्भी की वर्तीयी और देवी अत्तमा में उपली जाहिरपत्र हो जाता है। इसका अन्तर्मुख वापस आ जाता है। इसने अपने अंतर्मुख का यात्रण दिन दिन छोड़ा। इसका अन्तर्मुख साथा में रहा जैसे हूँ है। युद्धकर्ता की विजय के अन्तर्मुख है। जिनमें से एक कहा जाता है। यहे विजय वार्ता के दूसरे हृदय की विजय है। यहे दूसरे हृदय की विजय के अन्तर्मुख है। अंतर्मुख का दूसरा हृदय है।

अद्यतन अंतर्मुख के दूसरे हृदय का दूसरा हृदय है। यहे दूसरे हृदय की विजय का अन्तर्मुख है। जिनमें से एक कहा जाता है। यहे दूसरे हृदय की विजय का अन्तर्मुख है। यहे दूसरे हृदय की विजय का अन्तर्मुख है।

अद्यतन अंतर्मुख के दूसरे हृदय का दूसरा हृदय है। यहे दूसरे हृदय की विजय का अन्तर्मुख है। जिनमें से एक कहा जाता है। यहे दूसरे हृदय की विजय का अन्तर्मुख है। यहे दूसरे हृदय की विजय का अन्तर्मुख है।

प्राचीन विद्या के अधीन आवश्यकता नहीं है। इसके बारे में विवरण नहीं हैं।

आपके कर्तव्य में हिस्सा बटाने के लिए रानी हूँ। जो जबाबदारी आपके हिर पर है वह मेरे सिर पर भी है। सीता को बनवास करने के लिए किसी ने नहीं कहा था। न सीता पर बनवास करने की निम्नेवरी ही थी। फिर भी सीता बन गई थी। क्योंकि उन्होंने यह अनुभव किया था कि जो जबाबदारी मेरे पाते पर है वह सुझ पर भी है। अतः जिन प्रजा को आप पुनर्वत् मानते हैं वह मेरे लिए भी पुनर्वत् है। जो प्रतिष्ठा आपने ली है वह मेरे लिए भी है।

रानी का कथन सुनकर महाराजा ने कहा कि महारानी आप गर्भवती है। आपके लिए अन्न जल ल्यागना ठीक नहीं है। रानी ने कहा आप चिन्ता मत करिये। अब प्रजा पर आई हुई आफत गई ही समझिये। रानी के मन में कुछ विचर आये। उन विचारों के सम्बन्ध में कहने का समय नहीं है। इतना अवश्य कहता हूँ कि लोग बाहरी बातों का विचार करते हैं और बाहरी बातें ही देखते हैं। किन्तु खण्ड करना चाहिये कि बाहरी बातों के सिवाय आन्तरिक बातें भी हैं और उनका प्रभाव दृष्टु अविक है। उन पर विचार करना चाहिये।

‘अब आप प्रजा में से रोग गयाही समझिये’ कहकर रानी ने स्थान किया और हाथ में अल पात्र लेकर महल पर चढ़ा गई। उस समय उनकी आँखों में अदृश उपोति थी। वे हाथ में अल लेकर बढ़ने लगीं कि यदि मैंने यावज्ञेवन पतिव्रता धर्म का पालन किया हो, गेरे गर्म में महापुरुष हो, तथा मैंने वाभी शूल कपट का सेवन न किया हो तो हे रोग ! तू मेरे पाते की रक्षा के लिए गर्भस्थ बालक के प्रमाण से चला जा। यह कह कर रानी ने पानी छिड़का। रानी के द्वारा पानी छिड़कते ही प्रजा में से रोग-महामारी चली गई।

महारानी ने जो पानी छिड़का था उसमें महामारी को नगाने की शक्ति नहीं थी। यह शक्ति रानी के दीक्षा में थी। पानी कोई भी छिड़क सकता है। पानी छिड़कने साथ से से रोग नहीं चले जाने। पनी छिड़कने के बिन्दु महाचर की शक्ति चाहिये। सुना है कि महाराना ग्रनाय का भना उड्डयगुरु में रहा है। दो अदान्यों के उठाने से वह उठता है। वह भाग प्रवृत्त करता है। उसके उठाने के लिए प्रवृत्त की भी शक्ति चाहिये। इसी प्रवृत्त दानी के माध्यम से वह उठता है।

न वे उठे उच्चर महारानी नहीं और महारानी की तम्ह देखने लगी। चारों

ओर देखती हुई वे उस तरह घ्यान मग्न हो गई जिस तरह राजा हुए थे। रानी इस प्रकार घ्यान मग्ना थीं कि इतने में लोगों ने महाराजा से आकर कहा कि महामारी के रोगों अच्छे होगये हैं और अब प्रजा में शांति बरत रही है। राजा विचार कर रहे थे कि रानी गर्भवती है अतः भूखे रखने से गर्भ को न मालूम क्या होगा किन्तु पह समाचार सुनकर प्रसन्न हुए और गर्भस्थ आत्मा का ही यह चमत्कारिक प्रभाव है, ऐसा माना। रानी के गर्भ में रहे हुए महापुरुष के प्रताप से ही प्रजा में शांति ढायी है। महाराजा ऐसा सोच रहे थे कि इतने में दासी ने आकर कहा कि महारानी देवी या शक्ति की तरह महल के ऊपर खड़ी हैं। इस समय की उनकी मुद्रा के विषय में कुछ कहा नहीं जा सकता। दासी से यह समाचार सुनकर महाराजा रानी के पास दौड़े गये और कहने लगे कि हे देवि ! अब क्षमा करो। अब प्रजा में शांति है। आपके प्रताप से सब रोग दूर हो गये हैं।

बन्धुओं ! राजा रानी को इस प्रकार बढ़ावा देते हैं, उनकी कदर फरते हैं। आप लोगों के घरों में इसके विपरीत तो नहीं होता है न ! शातासूत्र में मेवकुमार के अविकार में यह पाठ आया है कि “उरालेण्यं तुम्हे देवी सुविष्णे दिहे” अदि। मेवकुमार की माता स्वम देखकर जब पतिदेव को मुनाने गई थी तब उनके द्वारा कहे हुए पै प्रशंसा वचन है। खीं और पुरुष को परस्पर किस प्रकार उन्हीं सम्यता से वर्ताव करना जाहिए उसका यह नमूना है। शात्र में पारस्परिक वर्ताव में कैसी सम्यता दिखानी चाहिए शिक्षा दी हुई है। पदि शाष्ठ ठीक टंग से मुनाये और मुने जाय तो बहुत कुछ सुधार हो सकता है। मेवकुमार के पिता ने कहा कि हे रानी तुमने जो स्वम देखे हैं वे बहुत उदार, मुख्कारी तथा मंगलकारी हैं। इन स्वर्मों के प्रताप से तुम को राज्य और पुत्र का लाभ होगा। रानी को लाभ होने से राजा को लाभ है ही। फिर भी ऐसा न कहा कि मुझे लाभ होगा। किन्तु यह कहा कि रानी तुम्हे लाभ होगा।

महाराजा विश्वसेन ने प्रजा में शान्ति होने का सारा यश रानी के हिस्से में ही बताया और स्वयं यश के भागी न बने। रानी चले, अब भोजन बरे। रानी ने कहा महाराज इस प्रकार बड़ाई करके मुझ पर बोझा क्यों डाल रहे हैं। मैं तो आपके पीछे हूँ। आपके कारण मैं रानी कहाती हूँ। मेरे कारण आप राजा नहीं कहते। जो कुछ हुआ है वह सब आप के ही प्रताप से हुआ है। मुझ में जो ईर्ष्या है वह आपकी प्रदान की हुई है। आप मुझ पर इस प्रकार बोझा न डलियें। इस प्रकार दून पक दूसरे को यश का भागी बनाने लगे। लेमे दूर में ही महापुरुष जन्म वर्षण बने हैं।

पूनः राजा बहने लगे। हे रानी यदि मेरे प्रभात से प्रजा में सान्ति हुई देसी तो यह
मेरे विषय होकर देया या तब वहाँ नहीं हुई। अतः जो कुछ हुआ है वह मेरे प्रभात नहीं
विकल्प हाथसे प्रजा में हुआ है। आप साधारू शक्ति हैं। आपके कारण ही यह सद
प्रभाव हुआ है। राजा जी दक्षिण के उत्तर में रानी न कहा कि शक्ति दिवं की ही होती है।
प्रद दिवं है अक्षे में शक्ति वन मही है। अ. कृष्णा कुक्कुर यद चेष्टा ग इक्किये।

इता ने बहु-प्रश्ना, अब मेरी तुम्हारी दोनों की बात सुने दो । इन प्रश्नों का उत्तर न आयेगा । एक दूसरे को यह प्रश्न करने का यह गोद का गा में ऐसे सवाल न होता । ऐसे दूसरे को दी जाती है उसी प्रकार यह यह किसी तीसरी शर्त को दे डें । इस कर्त्त्व का मार्ग तुम हम नहीं है किन्तु तुम्हारे उत्तर में विभिन्नताएँ महान्-तुरंग हैं । उन महानुराग के प्रति तुम्हारे ही प्रश्न में शान्ति हुई है । यह सब यह हम हमारे द्वारा जलाया वस्तु महानुराग को भवारीत्व का दृष्टके बन गया ।

महाराज और महारानी को तादे आप लोग भी सब यता कीर्ति प्राप्तिका बोले होते हैं। आने विदेश से। वही आप ऐसा बोले कि है प्रभो ! जो कुछ है पहले सब जान ही का है वो इनका अवश्य है। यिनका इष्ट दात का करना चाहिए कि प्राप्तिका को अपने बन सकने वाले दो दूरी। अपने कर्मों का परिणाम सुनकर अनुभव को तीर्ति आज भी है इतने देखा किया है अब अपने कर्मों का एक हृत्या के गवर्नर कर देता है हीर। दूरी कार्यों की विस्तृती है उद्दात वाली भवित्वा वाली वर्त्तन में व्याप्ति में वर्त्तते।

के स्वर्ग वाली करीदे तो उनका भैरव की रक्षा होती होती हो । यह शुद्धि के लिये एक जीव द्वारा ही प्राप्त हो सकती है अब वही शुद्धि जीव की रक्षा निष्ठाके बावजूद वही रक्षा होती है जो उन्हें के पिर वहाँ रक्षा दिये गई है ताकि यही शुद्धि जीव की रक्षा के लिये एक शुद्धि जीव भवति ।

तथाहं कामपे राम्य, न सर्वं तत् तु तु तु तु ।
कामपे तु तु तु तु तु तु, शाहि तासावि तासावि तासावि ।

लक्ष्मी—हे कलदेव ! हमें रक्षा नहीं दी दी, न सर्वं जीव न बुझता । तुम है तो हम भी तुम्हें हुआ हुआ होते ही रक्षा दी दी ।

‘सर्वते सर्व दुःखो ज्ञो तद दुःख, न दुःख तदा त दुःख’ यह वाचन है । वह जो ही ज्ञान वाले जो यही रक्षा है । इसके वाचक नहीं होती यह तात्त्व दीर्घि । कलदेव दीर्घिका ही ज्ञान ही यह है यह है यह है ।

राजकीय

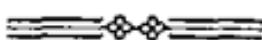
१३५—१३६



→ॐ सूक्ष्मारम्भ में संगल ॐ→

२

“कुन्यु जिनराज तू ऐसो नहाँ कोई देव तो जैसो…………।”



यह भगवान् कुन्युनाय की प्रार्थना की गई है । भगवान् की प्रार्थना हम हमारी बुद्धि के अनुसार करें घाहे पूर्व के मदालमाओं द्वारा मागवी भाषा में जिस प्रकार प्रार्थना की गई है तदनुसार करें, एक ही बात है । आम में उन्हीं विचारों को सामने रखकर प्रार्थना करता हूँ जो पूर्व के मदालमाओं ने प्राकृत मागवा में कहे हैं । शास्त्रानुसार परमात्मा की प्रार्थना करना ही ठीक है । शास्त्र में प्रत्येक स्थल पर परमात्मा की प्रार्थना ही है, ऐसा मैं मानता हूँ । मेरी इस मन्त्रना में किसी का मन्त्रभेद भी हो सकता है लेकिन पूरी तरह से विचार करने पर कोई मन्त्रभेद नहीं रह सकता । अर्हनों के द्वारा कहे हुए दादशारी में से को स्पारह अग इम समय मैं उठ रहे, उत समसामा की प्रार्थना की भी हड्ड है । आत्मा से परमात्मा बनने के उत्तर इन शब्द में है । यह मन्त्रना का उपयोग प्रार्थना है । मन्त्रना महात्मा ने ज्ञान तथा कर्म के दोनों के द्वारा जीवन के अन्तर्मध्य विभिन्न हैं तथा उनका उपयोग ज्ञान तथा कर्म के द्वारा जीवन के अन्तर्मध्य विभिन्न हैं तथा उनका उपयोग

समस्त ऐन शास्त्रों का सार दहा जाय तो वहाँ अतिशयेक्षित न होती । इस में उचित अध्ययन है ।

मगर उत्तराध्ययन मूल वो प्रामनः आज्ञानामृत पढ़ने में बहुत समय वीजावश्यकता होती है । अत्रेके उत्तराध्ययन के लिए पठ वात है तो समस्त द्वादशांगी वाली के लिए बहुत समय शक्ति और ज्ञान वीजावश्यकता है । भगवन् वीज समस्त याहिं को समझाना और समझना द्वारा शक्ति के बाहर है । द्वारा वाक्ति गागर उठाने वीज है । सागर उठाने वीज द्वारा शक्ति नहीं है । द्वारा सद्यभाव है कि पूर्वांचारों न इस अत्यन्त शक्ति वाले लोगों के लिए भगवन् वीज द्वादशांगी वाली स्वीकार को इस उत्तराध्ययन स्पष्ट गागर में भर दिया है । इस गागर को इस उठा सकते हैं, समझ सकते हैं पूर्व यो उपकारी महात्माओं ने यह प्रयत्न किया है मगर शास्त्रों को समझने की असली कुम्ही हमारी आत्मा में है । शास्त्र तो निमित्त कारण है । कागण और स्थानी के लिये हाँने से जड़ वस्तु है । शास्त्र समझने का वास्तविक कारण—उपादान कारण हमारी आत्मा है । उदाहरण के लिए, सब लोग पुस्तकों पढ़ते हैं किन्तु जिसका हृदय विकसित हो, पूर्व भय के निर्मल संस्कार हो, उन्हीं की समझ में पुस्तकों में रही हुई गूढ़ वातें आती हैं । हर एक को समझ नहीं पड़ती । इसी वात को ध्यान में रख कर कक्षा—दर्जा के अनुमान पुस्तकों बनाई जाती है । सातवीं कक्षा में पढ़ाई जाने वाली पुस्तक यदि पढ़ते दर्जे वाले विद्यार्थी को पढ़ाई जाय तो उसकी समझ में कुछ न आपगा ।

कारण के प्रथम कक्षण के विद्यार्थी का दिमाग़ अभी उतना विकसित नहीं हुआ है । यही वात शास्त्र के विषय में भी है । जिसकी बुद्धि का जितना विकास होगा होगा उतना ही उसे शास्त्र ज्ञान हासिल हो सकता है । शास्त्र समझने का असली उपादान कारण आत्मा है और जिसका आत्मा जितना निर्मल-वासना रहित होगा उतना ही वह समझ सकेगा । हृदय में भारण करके आचरण में भी उतार सकेगा ।

समस्त उत्तराध्ययन का वर्णन करना, उसमें रहे हुए गृह विषयों का भावार्थ समझाना बहुत कठिन है । समय भी अधिक चाहिये सो नहीं है अतः उत्तराध्ययन के बीसवें अध्ययन का वर्णन किया जाता है ।

यह बीसवीं अध्ययन इस जमाने के लोगों के लिए (नौका) समान है । मानव हृदय में जिन्हीं भी शक्तिपूर्वक उठती है उन सब का समावयन इस अध्ययन में है, ऐसी मेरी

धारणा है। इस अध्ययन का वर्णन मैंने पहले वीकानेर में किया था अतः अब मुझ वर्णन करने की ज़रूरत नहीं है। किन्तु मेरे मनों का आप्रद है कि उसी अध्ययन का यही मो पुनः विचरण किया जाय। मनों के कहने से मैं इसपर व्याएयान प्राप्तम् करता हूँ। इस अध्ययन को आभार बनाकर मैं कुछ कहना चाहता हूँ।

दीनों अध्ययन में मृगामुत्र का वर्णन है। उस में कहा गया है कि शृङ्खलाओं को वैद्य दाकटों की शरण में न जाकर आपनी आत्मा का ही सुखार करा चाहिए। आत्मा का ही सुखार करना पा जाना इसका अर्थ यह नहीं है कि स्थिर करी सामु वैद्य दाकटों की सहायता के सफल हैं बगर यह अलादः मार्ग है। वारीकि वीमारी मिटाने के लिए दवा दाल देना उच्चारी मार्ग नहीं है। उच्चारी मार्ग तो पहीं है कि उसका मरणवन् या आपनी आत्मा का अन्य किसी भी सहायता ने केवल अंतम ज़मृति में ही तस्वीर रहे। इस वीक्ष्ये अध्ययन में इमी बात का वर्णन है कि सामु वैद्यों की शरण न के। वैद्य या अन्य कुटुम्बी की यी इन आत्मा का ग्राह बरने में मर्म नहीं है। इस अध्ययन में यह बताया गया है कि आपने बहुत शक्ति रही दूर है। मूलकाल में आत्मा कौनी भी भित्ति में रहा हो, वर्तमन वे कौनी भी भित्ति में हो और मरण में भी कौनी भी भित्ति में रहे इस बात की विज्ञा नहीं दिल्लु इस मिटाने का यही लक्ष्य कर दिया जाय तो आत्मा में अनन्त शक्ति का विहास हो सकता है और वह सब कुछ करने में मर्म भी हो सकता है।

इस वीक्ष्ये अध्ययन में भी कुछ वहा दृश्या है उस सब का पा यह है कि मूर्द के दृष्टा मूर्द बने। यैसा करने से किसी का आटा (साल) नेत्रे की आवश्यकता न होती। आत्मा की इन्जि से अविमैलिङ्, अविमैलिङ् और अव्यक्तिमिह किसी प्रकार के लक्ष्यकृष्ट दृष्टि सहने है। अपार्य के मिठां हो जाने पर आत्मा में किसी प्राप्त वा क्षमता नहीं रहता। साला का वैर्द्ध में ग्राही क्षमता नहीं रहता। कैर्ड मी आत्मा क्षमता नहीं रहता। यह वैर्द्ध काल नहीं है। तिन्हु जानि ग्राह बरने के लिए तिन्हु ग्राह के ग्राहन ग्राह नहीं है, यह ग्राहन टट्टे में देना चाहिए। इसके ग्राहनी में ग्राह नहीं है विन्ने बाहरे वा जैसे दूसरे जनि इस में दूर नहीं है।

इन वैर्द्धों का अवलम्बन, अर्थात् इस ग्राह के लिये यह है यह ग्राह दूर में कौनी अवश्यकता की ग्राहन वा दूर जाना है, इसके बाहर है।

तिदाणं नमो किञ्चा, संजयाणं च भावज्ञो ।

अत्य धन्म गई वच्च, अणुसिद्धि सुखे ह मे ।

यह नूल सूत्र है ।

शुरु शिय से कहते हैं कि मैं तुन्हें शिक्षा देता हूँ । दुम्हे मुक्ति का मार्ग बताता हूँ । किन्तु यह कार्य मैं अपनी शक्ति पर ही भरोसा रख कर नहीं करता । सिद्ध और संष्टियों को नमस्कार करके, उनकी शरण लेकर, उनके आधार पर यह काम करता हूँ ।

ऐसे तो जहाँ का मर्ग पूँडा जाता है वही का मार्ग बताया जाता है किन्तु यहाँ मुक्ति का मार्ग बताया जाता है । शुरु कहते हैं कि मैं धर्य धर्म का मार्ग बताता हूँ । इहले धर्य का—धर्य समक्ष लेना चाहिए ।

अर्थात् प्रार्थ्यते धर्मात्मभिरिति धर्यः । स च प्रकृते मोक्षः ।

संयमादिर्वा । सर्वेऽदृ धर्मः । तत्य गतिः ज्ञानम्

यस्यां ती अनुशिष्टि मैं शृणुत इत्यर्थः ॥

धर्यः—धर्मज्ञा लोगों के हारा जिनको चाहता की जग वह धर्य है । यहाँ धर्य से मतलब मोक्ष या संवद से है । मोक्ष या संवद ही धर्म है । इसकी गति या मर्ग जात है । उन इन का दर्तन मुक्त से मुक्तो ।

हिस्ती इच्छा की जग उसे धर्य कहते हैं । सामाजिक वृद्धि काले लोग धर्य का गतलब धन करते हैं । और धन के लिए ही रात दिन दौड़ पूँड किया जाते हैं । किन्तु यहाँ धर्य का मतलब धन नहीं है । जार लोग नेरे पास धन लेने नहीं चाहते हैं । धन का मैं जर्ती जाग कर चुका हूँ । धन के अतिरिक्त कोई बन्ध वस्तु आप चाहते हैं । और वहाँ महत करने के लिए यहाँ आये हो । बटादित् विसी दृष्टस्य वी यह जाग हो मुझे है कि महाराज के व्यापारन धर्म करने से या विसी बन्ध धरने से धन मिल मिला है किन्तु ये सब भौम हीरों की जग जापे हुए हैं । विसी भौम दौदमिल चाहता है जिन्हें ये सब भौम हीरों की जग जापे हुए हैं । धन धौर मिला धर्य है इसे मैं बन्ध होना है कि बन्ध का जग जन्हें बन्ह बन्ह बन्ह बन्ह है । बन्ध बन्ध मिल सकते हुए नहीं हैं जिन्हें बन्ह का जग जन्हें बन्ह बन्ह बन्ह है । बन्ह है ।

निष्ठकी इच्छा की जाय वह अर्थ है। किन्तु इस में इतना और बड़ा देना आदिए कि धर्मात्मा लोग निष्ठकी इच्छा करें वह अर्थ है। धर्मात्मा लोग धर्म की ही इच्छा करते हैं। अतः सिद्ध हुया कि यहाँ अर्थ का मतलब धर्म है। आगे और ऐसा बहुत है कि धर्म ख्याती अर्थ में निष्ठुरे गति होती है वह शिक्षा देता हूँ। धर्म ख्याती अर्थ में ज्ञान के गति होती है। ज्ञान द्वारा ही धर्म ख्याती अर्थ प्राप्त किया जा सकता है। अतः सोरे कल्प का यह भावार्थ निकलता है कि मैं ज्ञान की शिक्षा देता हूँ। ज्ञान प्रकाश है और अहं अंगकार। ज्ञान ख्याती प्रकाश में आत्मदेव के दर्शन मुख्य है।

ज्ञान का अर्थ भी बड़ा लम्हा होता है। संसार-व्यवहार का ज्ञान भी ज्ञान ही बहुल है। आधुनिक भौतिक शिक्षान भी ज्ञान ही है। विन्तु यहाँ कहा गया है कि धर्म ख्याती अर्थ में गति कराने वाले तत्त्व का ज्ञान देता हूँ। अर्थात् संसार प्रयत्न का ज्ञान नहीं देता किन्तु तत्त्व का ज्ञान देता है। यह ज्ञान शिष्य में भी भौजूद है मगर आगृह अवश्यक में नहीं है, दबा हुआ है। उस लिये हुए ज्ञान को मैं प्रकट करने की कोशिश करूँगा। शिक्षा देकर उस ज्ञान को जगाऊँगा।

दीपक में तैल भी हो और वत्ती भी हो किन्तु यदि अग्नि का संयोग न होतो दीपक जल नहीं सकता। प्रकाश नहीं कर सकता। इसी प्रकार हर आत्मा में ज्ञान ख्याती प्रकाश भौजूद है मगर युक्त अधिका महापुरुष के सम्मान विना विकसित नहीं हो सकता। महापुरुष का जन् समागम हमारे ज्ञान को विकसित करता है किन्तु ज्ञान हमारे मैं ही भौजूद है। यदि दूसरे में ज्ञान भौजूद न हो तो अनेक महापुरुष मिल कर भी कुछ नहीं कर सकते। ज्ञान, वीभ रूप में आत्मा में विद्यमान है। महापुरुष ख्याती बात निमित्त कारण के मिलने से वीज वृक्ष का रूप धारण करता है और कलता-पूलता है। यदि दीपक में न तैज हो और न वत्ती हो तो दूसरे दीपक से भेटने पर भी वह जल नहीं सकता। तैल वत्ती होने पर दूसरा दीपक सहायक हो सकता है। कहावत भी है कि खाली चुक्के में कुक्क मारने से आओं में रात ही पहुँचती है। इनी प्रकार यदि अ मा में ज्ञान शक्ति भौजूद न होतो महापुरुष की भट्ट प इनके दर दो रुद्ध शिळा कह भी कारगर नहीं हो सकती।

यह यह ५८ नव ८ ' 'मैं शिवा देना हूँ'। इस में हर्म मणेक लेना

चाहिए कि हमरे में शक्ति विद्यान है इसीसे आचार्य हमें शिक्षा देते हैं। उस भूमि में दोज देने का इष्ट जानवर कर महामुख नहीं करते। हमरे में अविकृष्टि स्थृति में रही हुई शक्ति का विकास करने के लिए सभदा राम में दबो हुई आगे को मुख बान रही छँड़ के प्रब्लेम करने के लिए हमें गुरु की दी हुई शिक्षा वही साक्षात्ती से मुनानी चाहिए।

शिक्षा देने वाले महामुख ने कहा है कि—मैं सिद्ध और संयति को नमस्कार करके शिक्षा देता हूँ। स्वयं शिक्षक जिन्हें नमस्कार करता हो और दद में शिक्षा शुरू करता हो उनका स्वरूप समझ लेना आवश्यक है। पहले सिद्ध सम्बद्ध का अर्थ समझ लेना चाहिए। नमस्कार में एक पद में सिद्ध को नमस्कार किया गया है और दो चार पदों में साधु को नमस्कार किया है। अर्थात् सिद्ध और साधु दोनों को ही नमन किया गया है। यहाँ भी आचार्य ने सिद्ध और साधु दोनों को नमस्कार किया है।

पहले सिद्ध किसे कहते हैं यह देखें। ‘पितृ वन्धने’ धातु से सिद्ध सम्बद्ध दना है। इसका अर्थ यह है कि अष्ट कर्म रूपी वन्धे हुए लकड़ी के भारे को मिलने ‘ध्मातम्’ यानी हुड्डधान रूपी जाग्रत्यमन शक्ति से जड़ा दिया है वह सिद्ध है। अथवा ‘पिधुरातौ’ से भी सिद्ध गम्भैर्यन सकता है। जिस स्थान पर पहुँच कर फिर वहाँ से नहीं लै उठा पड़ता, उस स्थान पर जो पहुँच गये हैं उन्हे भी सिद्ध कहते हैं।

कुछ लोग ऐसा कहते हैं कि सिद्ध होकर भी पुनः संसार में लौट आते हैं। जैसे कहा है—

ज्ञानिनो धर्म तीर्थस्य, कर्त्तरिः परमंपरम् ।
गत्वाऽगच्छन्ति भूयोऽपि भवं तीर्थं निकारतः ॥

अर्थात्—धर्मरूपी तीर्थ के कर्ता जानी लोग अपने तीर्थ का परामर्श देखकर परम पद को पहुँच कर भी पुनः संसार में लौट आते हैं।

यदि सिद्धि स्थल में पहुँच कर भी वास सचार में आ जाते हों तो वह स्थल सिद्धि ही न कहा जायगा। सिद्धि-मुक्ति तो इसे ही कहते हैं कि जहाँ पहुँच कर वास नहीं लै उठना पड़ता। कहा है—

यत्र गत्वा न निर्वर्तन्ते तद्वाम परमं मम ।

अर्थात्—जहाँ जाकर वापस न आना पड़े वह परम धाम है और वही सिद्धि स्थान है। उसे ही सिद्धि कहते हैं। जहाँ जाकर वापस आना पड़े वह तो संसार ही है।

व्युत्पत्ति के अनुसार सिद्ध शब्द का तीसरा अर्थ भी होता है। ‘पिषु मंत्राणि’ जो कृतकृत्य हो सुके हैं, जिनको अब कोई काम करना बाकी न रहा है, वे भी सिद्ध होते हैं।

जैसे पक्की हुई खिचड़ी को मुनः कोई नहीं पकाता। यदि कोई पक्की हुई जिर्दि को पकाता है तो उसका यह काम व्यर्थ समझा जाता है। इसी प्रकार जिसने सब इन कर लिए हैं और करने के लिए दोष कुछ नहीं रहा है वह सिद्ध है। इस प्रकार मिद शब्द के ये तीन अर्थ हैं। शब्द एक ही है किन्तु जैसे एक शब्द में नाना धोष होने हैं उसे प्रकार एक शब्द के अनेक अर्थ भी हो सकते हैं।

सिद्ध शब्द का एक चौथा अर्थ भी किया जाता है। ‘पिष्टू शास्त्र मांगन्ते था’ इसका अर्थ है जो दूसरों को कल्याण मार्ग का उपदेश देता है और उपदेश देने मोक्ष को पहुंचा है वह साक्षात् सिद्ध है। शासिता अर्थात् दूसरों को उपदेश देने वाला।

यदि दूसरे को उपदेश देकर मुक्ति जाने वाले को सिद्ध कहा जायगा तो अरिहन्त होकर जिन्होंने मुक्ति पाई है वे ही सिद्ध कहे जायेंगे अन्य नहीं। किन्तु सिद्ध तो पन्द्रह प्रकार के कहे गये हैं। इसके उपरान्त मूरू केवली जो कि किसी को उपदेश नहीं देते तथा अन्तीम कृन् केवली जो कि अन्तिम समय में केवल ज्ञान प्राप्त कर मुक्ति पहुंच जाते हैं, जिनके लिए दूसरों को उपदेश देने का अवसर ही नहीं रहता, क्या वे सिद्ध नहीं कहे जायगे ? क्या ज्यान मौन द्वारा आत्म कल्याण करने वाले महात्मा के लिए (तिथि शब्द के लिए) प्रयुक्त यह शास्त्र शब्द लागू नहीं होगा ?

इसका उत्तर यह है कि जो महात्मा मौन रहकर अविन व्यतीत करते हैं तथा जिन्हें उपदेश देने का अवसर ही न मिला हो, वे भी जगन् का कल्याण करते ही हैं उनके लिए भी यह शास्त्र शब्द लागू होता है। ज्यान मौन द्वारा मोक्ष प्राप्त करने वाले महात्मा भी समाज को शिक्षा देने हैं और वह शिक्षा भी महान् है। समाज को मौन शिक्षा देनी भी बहुत आवश्यकता है। इमाल्य का गुप्त मैत्रिकरण या जिसी एकान्त जगन् स्थान में व्यवस्था होकर वे योग्य व्यवस्था को जो महायना पहुंचाना है और उभयं द्वारा जगन् का

जो कत्याग साधता है, उसकी वरादी बहुत उपदेश काढने वाले किन्तु आचरण दून्य व्यक्ति कभी नहीं बर सकते। यह सेसार अविक्तता न बोलने वालों की सहायता से ही चक्षता है। मूक सृष्टि के आधार पर ही यह बोलने वाली सृष्टि निर्भर रही है। पृथ्वी पानी आदि के जीव मूक ही हैं। ये मूक जीव ही इस बोलती हुई सृष्टि का पालन करते हैं। इस से यह बात समझ में आ जायगी कि उपदेश न देने वाले महामा भी जगन् का कत्याग करते ही हैं। वासनाओं से रहित उनकी शान्त, दान्त और मेयत महामा से नह प्रकाश-आव्याप्ति केवल निकला है कि जिससे आवि व्यावि और उपाधि से संतुष्ट आत्माओं को अपूर्व जीति निःङ्क सकती है।

गुरोस्तु मौनं शिष्यास्तु द्वित्र संशयाः

अर्थात्—गुरु के मौन होने पर भी उनकी आहुति आदि के दर्शन मात्र से संतुष्ट द्वित्र ही जाते हैं। नातिक से नातिक शिष्य भी गुरु की प्रबन्धाद्वित आहुति में आतिक दनने के दृश्यन्त नहीं हैं। अतः यह दत तिद ही जाती है कि मोविक उपदेश न देने वाले महामा भी जगन् का कत्याग करते ही हैं। उनके आचरण से जगन् स्फूर्त गिरावट घटता है।

दूसरी दात सिद्ध भगवान् मोक्ष गमे है इससे लोग मोक्ष की इच्छा करते हैं। परि वे मोक्ष न पायदें तो कोई मोक्ष की इच्छा नहीं करता। वे महामा भन, वयन और वाया को सख बर मोक्ष नहीं और इस तरह संसार के लोगों द्वा रहना चाहते रह बर मोक्ष का नार्ग दरवा। महार के प्राणियों में मुक्ति को दरहिता पैदा ही। अतः उनकी शास्त्रिका बहा जा सकता है।

‘पिष्ठू शास्त्रे नांगल्ये वा’ में नास्त्रा के माध ही माध ही नांगलिक है वे भी लिद हैं, वर नहीं हैं। नांगलिक का अर्थ यह वह जाति जिन्हें इच्छा होता है। नां शार्थात् पारं गालपर्वीति नांगलिक। जो यह वा नाम इसमें दर्शे है वे लिद हैं।

यह यह गंधा हीती है कि जो यह वा नाम इसमें दर्शे है, वह लिद है तो वहे वहे नास्त्र, जो जो यह के नाम इसमें दर्शे है इनकी यह वा नाम ही इच्छा। इच्छा वैके हूँ। उन नास्त्रासे जो रोग तथा दुःख कैम है। वह नास्त्र इनके लिए या यहे तो नहीं और भावन भावन को लिए है। उनकी ही इच्छा है। यह उनमें लिदो को मानिकता नहीं।

होकर उस आत्मापी-हत्यारे में कहता है कि ऐ पापी ! इस व्यक्ति को मर मर । यदि तू खून का ही प्यासा है तो मुझे मार वर अपनी प्यास दुमाले मगर इस व्यक्ति को मत मर । कहिये यह दूसरा व्यक्ति आपको कैसा मानुम देगा । इसमें आपको क्या विशेषता नज़र आयगी । आप कहेंगे यह दूसरा व्यक्ति बड़ा दयवाल है इसमें दया क्योंकि इस व्यक्ति में दया है और उस व्यक्ति में हिंसा है यह बात आपने बैठे जानी । किस प्रकार से जानी । मानना होगा कि इसमें हमारी आत्मा ही प्रभाग है । अत्मा अपनी रक्षा चाहती है अतः रक्षण और भ्रमण करने वाले को यह तुरत पदचान जाती है । दया-अदिमा अपार्णा का धर्म है । यदि आपको धर्मात्मा बनना हो तो दया को अपनाइये । शास्त्र में कहा है—

एवं सु नाणियो सारं जं न हिसद किञ्चित् ॥

यदि तू अविक न जाने तो इतना तो अवश्य जान कि जैमा तेरा अमा है ऐमा ही दूसरे का भी है । जो बात तुम्हे दुरी लगती है वह दूसरे को भी ऐमी ही लगती है । एक फारसी कवि ने कहा है कि—

ख्वाहि कि तुरा हेच यदी न आयद पेरा ।

तात्यानी यदी मङ्गुन अज कमोवेश ॥

यदि तू चाहता है कि मुम्फार कोई जुर्म न करे तो जिन्हें तू जुर्म मानता है, वे जुर्म तू स्वयं दूसरों पर मत कर ।

यदि कोई आपको मार पीटकर आपके पास की वस्तु छीनना चाहे वा शूद्ध घोलकर आपकी टगना चाहे अथवा आपकी वह बेटी पर दुरी नमर करे तो आप उसे जुर्मी मानोगे न । ऐसी बातें सामान्यने को लिए, किसी पुस्तक या गुरु की जहरत नहीं होती । आत्मा स्वयं गवाई दे देता है कि अमुक बात भर्ती है या दुरी । हानी कहते हैं कि जिन कामों को तू जुर्म मानता है वे दूसरों के लिए मत यर । किसी का दिल में दुखाना, शूद्ध न घोलना, चोरी न करना, पराई छी पर दुरी निगाह न करना और आदर्शता से अविक भोगीप्रभोग वस्तुएं समझ करके न रखना ये पात्र महा नियम हैं जिनके पालन करने से कोई जुर्मी नहीं बनता । जो बात हमें अच्छी लगती है वही दूसरे के लिए करना चाहिये यदि आप जुन्मी न बनोगे तो दूसरा भी जुर्म बरना क्लोड देगा । इस बात को जरा गहराई से सोचिये । केवल दूसरे के जुर्मों की तरफ ही व्याकल न करो, अपने आपको भी देखो । बरीमा में कहा है—

चहत साल उमे जहोवी शुभरत ।
दिवावै तो जब बाल निराली न गरत ॥

इन लेखों वज्र के चाहीन भाव हैं जो मैं विद्युति लेते बदलने की चाहा । इन लेखों बदल देकर बदल सकते । जिसी तरह इस ए अन्यतर बदलते हैं वे कर्त्ता वही दूसे बदलते हैं वह वही जिन्हें दर्द दुख वही बदलते हैं कि तुम सब दूसे लेते बदल दौड़ते हैं ।

कोई दश यह कर्त्ता नहीं बोलता कि मैं अपेक्षा ही राज करूँगूँ, मैं दूसे राज करूँगा । दूसे जै दुख बदलते हैं या नहीं इसका विचार न करके ही बदल दूसे हैं वहे होने लग देते चलते ।

जिस दिनहात कह कर विद्युति वज्र के दुख बदले का चाहा कर्त्ता है । जो विद्युति के कर्त्ता वज्र उन्होंने हुए नहीं बदलता है । विद्युति का बदल देकर कर्त्ता कर्त्ता हुए किया जाए, जिन्हें दूसरे बदल देता, वज्र दूसरा कर्त्ता विद्युति बदल देता बदल दूसरा है । जाने नहीं । राज करूँ राजन बों बदल देने पर हुआ नहीं बदल दूसरी चाहा रहता ।

विद्युति दौर करते हैं जिन्-बदलने के बदल पर और जिन्हें बदल ही मैं दिल करूँ जानी जरूर जाना है वह बदलता है । या बदल है इसीलिए जिन्-बदल के बदल बदलता है कर्त्ता बदलता है जो बदल देता यह ने दूसरा है जो बदल करते जा रहा है । जानिए यह बदल की बदल । इहाँ इहाँ यह है जिन्-बदल के दूसरे बदलते जानते बदलते हैं जो दूसरे हैं । कोई जिन्होंने बदल कर्त्ता है और कोई बदलता है जाना देनेता है, वह बदल नहीं है । यही ही हुआ बदल बदल में बदल देते हैं कर्त्ता वज्र ही जहा जिन्हें बदलता है वह जिन्होंने कर्त्ता बदल बदला । इदूरी नहीं । कर्त्ता बदल बदलते हैं उत्तरोन्ते हुआ बदल जो को मैं जिन्-बदल बदला । जिन्होंने दौर देने किसी जाति विशेष में बदल लेने से नहीं होता जिन्होंने बदल दिया है, वैसे जिन्होंने का बदल है वह देनेता है । कर्त्ता जिन्हें बदल दिया है वह कर्त्तिर है ।

इनमें एक बदल यह है कि—जै इत्यग जी जिस देता है । यह विद्युति के बदल हुआ है वह बदल के बदल है जो बदल के बदल आवश्यों के लिए है । यह बदल के लिए है । यह बदल के लिए जै इत्यग की बदल के लिए जै इत्यग यह बदल है जै जै बदल के लिए

पूर्णतिशायि महिमासि जिनेन्द्र लोके

हे जिनेन्द्र ! भगवन् में आपकी महिमा सूर्य से भी बड़कर है, इषादि ऋणा हो, वे भगवान् भगवन् में शिशा देने में क्या भेद भाव कर सकते हैं अनन्त महिमा के भगवान् की वार्षी किसी व्यक्ति विशेष के लिए न होगी । सब के लिए होगी ।

सूर्य सब के लिए प्रकाश करता है फिर भी पारि कोई यह कहे कि इसे दूर प्रकाश नहीं देता, अन्येरा देता है, तो क्या यह क्यन ठीक हो सकता है । करारी नहीं विषयाद्वय और उन्नद पह कहे कि हमारे लिए सूर्य किस काम का ? सूर्य के उत्तर पर हमारे लिए अविक अन्येर क्षा जाना है इस के लिए कहना दोगा कि इस में सूर्य कोई दोष नहीं है, वह तो सब के लिए समान रूप में प्रकाश प्रदान करता है । फिर पह उनकी प्राप्ति का दोष है कि विषये प्रकाश देने कारी फिरले भी उनके लिए अन्यरकार का काम देती है ।

सूर्य के समान ही भगवान् की वार्षी सब के लाभ के लिए है । जिसी व्यक्ति ही उच्ची हो और वह लाभ न के सके तो दूसरी बात है । जिनके हृषय में अभिन्न माय हो वे खोग भगवान् की वार्षी से लाभ नहीं उठा सकते । भगवान् की वार्षी वह किसे देने उच्ची के हृषय प्रदेश में व्रकाश नहीं पहुँचा सकती ।

भगवान् की वार्षी का विषय और लाभ विषय प्रकाश किया जा सकता है यह उन अविक वशन के द्वारा समझाया हूँ जिसमें हि सब की समझ में आ जाय । अविक के अविक द्वयीद वशन की समझ बहुत जटिली पड़ती है । ऐसे होते तथाहन की वजे इस उन्हीं समझ सहने उन्हें किस विविन्दुकर बहुत सहजता है । यहि अविक स्त्रुत वशने हृषय के लाभ के लाभ वशन कहे रहे हैं यह बहुती है याथे हाँ है, तो समाज स्त्रुत की इस वशन वशन के दहोनी । जिस्तु वहि अविक वशन में उनी हृषय कर देनी होती यह वशन वशन अविक द्वारे कि यह भाव है तो वह अविक में कैदी मौ वहाँ प्रवाल है कि यह है । ऐसे विषय अविक वशन है यह यह है । जिस्तु अविक द्वारे वशन वशन के दहोनी है वह अविक ।

उसे सो में हाथी घोड़ा नहीं दिखाई दे सकता । इसी प्रकार भगवान् की बाती जब सीधी तरह समक्ष में नहीं आती तब उसे समझने के लिए चरितमुच्चाद का सदाचार नैना पड़ता है । चरित्र प्रयत्नमुपेग कहा जाता है । अर्थात् प्रयत्न सीधी बालों के लिए यह बहुत जाम प्रद है । मैं चरितमुपेग का कथन बहुत कठिन मानता हूँ, चरित्र के द्वाया मुच्चार में हिपा जा सकता है और बिगड़ भी । अतः चरितवर्णन में बहुत साराधारी रखने की ज़रूरत पड़ता है ।

धर्म की गृद्ध याते समझाने के लिए चरित्र गर्वन करता है । इस चरित्र के नामक साधु नहीं किन्तु एक गृहस्थ है जो भद्रनी विठ्ठली भवस्था में साधु दर्शने हैं । गृहस्थ के चरित्र का वर्णन करके मध्यमुलोंने यह दर्शन दिया है कि गृहस्थ भी कितने ऊंचे दर्जे तक धर्म का पालन करते हैं । साधुओं को, ग्रहण विषे तुर, देव महामत विष प्रकार पालन करने चाहिए यह इस से शिक्षा लेनी होती । चरित्र नामक का नाम सेतु मुदर्दान है जैसी इच्छा इसी के द्वाया मुच्चार करने की है अतः ज्ञान में प्रर्देश बरता है ।

सिद्ध साधु को शीशा नमा के एक चर्चे भरदान ।

मुदर्दान की कथा चर्चे में दूरो हमारी जात ॥

धन तेठ मुदर्दान, शीशल शुद्ध पाती, ताती आदना ॥

धर्म के पार आग है । दान, रीत, तप और भद्रना । चाहे वा वर्णन एक हाथ नहीं दिया जा सकता अतः वहा दूरा रीत हा वर्णन दिया जाता है । रीत के हाथ दूरी रूप से दान तप और भद्रन का भी वर्णन दिया जाना दूरा रीत हा रीत है । ऐसे नाटक दिल्लीने हौंचे यह बहने हैं कि अश्वरम का राजनीतिक दिल्लीप जाना । जिन्हूँ इन्हा अर्द्ध यह नहीं हैं कि ग्राम्य भौतिक वे भिन्न अन्य रूप न दियादे जायें । राजनीतिक मुत्तर रूप से दाना जाना है जिन्हूँ दैत रूप से अन्य रूप भी दियादे जायें हैं । इस वर्ण के बदले दैतर्यक रीत हा दान दिया है जहाँ उपर्युक्त वर्णों के दृष्टे भद्रनाद दिया जाता है । जिन्होंने इन्हीं देव वर्ण वै वर्णियापारा रीत हा वर्ण के दिल्लीप न तुर और अन्य यह अर्द्ध शैरि दैते रहे तो जैसा होइ नहीं है ।

रीत का दान वहाँ दैत वर्ण अर्द्ध अन्य वर्ण नहीं है । उस वर्ण के दैतर्यक रीत दान नहीं है । विन्द रूप के अर्द्ध हा है अर्द्ध विन्द जा जाता है । रूप से अर्द्ध रीत दैते विन्द विन्द रहे जा जाते हैं अन्य वर्ण विन्द ही जापाना

होनी है उत्तर ही नियमित किये जाते हैं। एक समय में एक का ही विप्र बद्धा जा सकता है अब तक यहाँ का विप्र बद्धा नहीं है।

मपरात तथा शील का अर्थ स्त्री-प्रयत्न का अर्थ तरीके से विरोधाभास का लिया जाता है। इन्हें पहले अर्थ लिया जाता है। शील का दुर्ग अर्थ नहीं है। गल व घटाघटा दूर्ग लिया जाता है। ये काम में लियूँग होइर अद्यते काम में प्रवृत्त होने को दी बहते हैं। काव्य के ग्रन्थि और निरूपि द्वारा दी जाता है विना प्रहृति के लियूँग नहीं। महर्षि और विना लियूँने के प्रहृति भी शायद नहीं हैं। मायु के रिक्ष मनिहांसे दुखि न हो अपना दूर्ग हो और समिने न हो तो काम नहीं कर सकता। समिन भैं रमि देखो की अपवाहन है। समिन द्वारा है और युधि निरूपि।

२ दहि मूर्ख आपको प्रहर न दे, वाली जगत न बुकार्ह और अग मंसल न
दहरे तो अपन दहरी द्वारा न करो। इस प्राच यदि महात्मा आप ही कथा
करे तो विन्दु से ह बनाए के लिए दहर न हो तो अप उनको बढ़ाव दें वहने दोतो।
महात्मा दहर बढ़ाव बढ़ाव के कार्य में जगत न में नो बढ़ा गया ही था। तब अपना
ज जापन दिम १२३३ एक दहर भव ।

प्रत्यक्ष वाक्य का उत्तरादेश वाक्य का अनुदेश कहलाते हैं। अनुदेश दो दिशों से
कहलाते हैं। उत्तर, दक्षिण, लम्बित, प्रत्यक्षता से अविद्या निर्मितों,
उत्तर दक्षिण लम्बित अन्य दृष्टिभूमि से वापस होते हैं। इसी दक्षिण, लम्बित अन्य दृष्टिभूमि
का उत्तरादेश वाक्य का उत्तरादेश कहलाता है। इस उत्तरादेश का वाक्य वाक्य का उत्तरादेश
का उत्तरादेश होता है।

जूनी के दिन वह एक बड़ा घटना घटाके एवं उसके बारे में बात हो। जूनी
के दिन वह एक बड़ा घटना हो। एक विशेष विभागीय, विभिन्न समूह
द्वारा दरबार, जिसे वीर अधिकारी या अधिकारी व वाहिनी द्वारा दरबार
कहते, जैसे एक दृष्टि अपने लोगों के लिए, या वाहिनी के लिए दरबार
होती है जो दृष्टि अपने लोगों के लिए, या वाहिनी के लिए होता है। इस पृष्ठ
परीक्षा के लिए दरबार, अवृत्ति, अवृत्ति, अवृत्ति एवं एक दृष्टि वाहिनी का दरबार
होता है जो दृष्टि अपने लोगों के लिए दरबार होता है। एक वाहिनी के लिए दरबार
होता है जो दृष्टि अपने लोगों के लिए दरबार होता है।

दीन दर्शने वाला है। दीन को यह न्यूल्य भी बदूते हैं। दीन की न्यूल्य ने नियोग भी आ जाते हैं।

बुद्धर्थ से उत्तरों की समति बताया। जिसमें वह हित प्रकार जाने दीन एवं इति तथा यह दया शाक्ति और दयावत्तर बताने का प्रदन किया जायगा। इन दया को सुनकर वो अमुन के निवृत्त होंगे और उनमें प्रवृत्त होंगे वे अपनी जल्जा का कल्पन करेंगे तथा छवि सुख उनके दान दत कर उत्तरित होंगे।

राजकोट
६—५—३६ वा
व्याख्यान



महा निर्वन्ध व्याख्या

३

चेतन भज त् अरहताप ने ते प्रभु त्रिभुवन राया ।



यह अटारहवें तीर्थंकर महान् अरहताप की प्रार्थना है । समय कम है अतः इस प्रार्थना पर विशेष विचार न करके शास्त्रीय प्रार्थना पर विचार करता हूँ । कल से उत्तराध्ययन का बोधवार्ता अध्ययन शुरू किया है । इसका नाम महा निर्वन्ध अध्ययन है । महान् और निर्वन्ध शब्दों के अर्थ समझने हैं । पूर्वाचार्यों ने महान् शब्द के अर्थ बताने हुए अनेक बातें समझाई हैं । उन सब का विवेचन करने जितना समय नहीं है । सूत्र समुद्र के समान अध्याद हैं । उनका पार हम ऐसे कैसे पा सकते हैं । किर भी कुछ कहना तो चाहिए अतः कहता हूँ ।

शास्त्रो मे महान् आठ प्रकार के बताये गये हैं । १ नाम महान् २ स्थापना महान् ३ द्रष्ट्य महान् ४ धेत्र महान् ५ वाल महान् ६ प्रवान महान् ७ अपेक्षा महान् ८ भाव महान् । वैसुर्वें अध्ययन में इन आठ प्रकार के महान् में से किस प्रकार का महान् कहा गया है पहला बानेन के पूर्व इनका अर्थ समझ लेना ठीक होगा ।

१ नाम महान्—जिसमें महानता का कोई गुण नहीं है किन्तु केवल नाम स महान् हो वह नाम महान् है। जैन शास्त्रों ने आरम्भ और अन्त समझाने का बहुत प्रयत्न किया है। यस्तु पहले नाम ही से जानी जाती है। मगर नाम जानकर हो न दैठ जाना चाहिए किन्तु उसका स्वरूप भी जानना समझना चाहिए।

२ स्थापना महान्—किसी भी वस्तु में महानता का आरोपण कर लेना स्थापना महान् है।

३ द्रव्य महान्—द्रव्य महान् का अर्थ समझाने के लिए यह द्रष्टान्त बताया गया है कि केवल ज्ञानी अन्त समय में जब केवली समुद्घात करते हैं तब उनके कर्म प्रदेश चौदहराजू प्रमाण समस्त लोकाकाश में द्या जाते हैं। उस समय उनके शरीर से निकला हुआ कार्मण शरीर स्वरूप गदास्फन्थ चौदहराजू लोक में पूर जाता है। यह द्रव्य महान् है।

४ क्षेत्र महान्—समस्त क्षेत्र में आकाश ही महान् है। आकाश लोक और अलोक दोनों में व्याप्त है।

५ काल महान्—काल में भविष्य काल महान् है। जिसका भविष्य सुधरा उसका सब कुछ सुधर गया। भूत काल चाहे ऐसा रहा हो वह बीती हुई बात हो गया। अतः भविष्य ही महान् है। वर्तमान तो समय मात्र का है।

६ प्रधान महान्—जो प्रधान-गुण्य माना जाता है। वह प्रधान महान् है। इसके सचित्त, अचित्त और मिश्र ये तीन भेद हैं। सचित्त भी द्विपद, चतुष्पद और अपद के भेद से तीन प्रकार का है। द्विपद में तीर्थकर महान् है। चतुष्पद में सर्व अर्थात् अष्टापद पक्षी महान् है। अपद में पुण्डरीक-कमल महान् है। यूक्षादि अपद जीवों में कमल महान् है। अचित्त यहान् में चिन्तामणि रत्न महान् है। मिश्र महान् में राज्य संपदा युक्त तीर्थकूर का शरीर महान् है। तीर्थकर का शरीर तो दिव्य होता ही है किन्तु वे जो वस्त्राभूपणादि धारण करते हैं वे भी महान् हैं। स्थापना के कारण वस्तु का महत्व यह जाता है। अतः मिश्र महान् में वस्त्राभूपण युक्त तीर्थकर शरीर है।

७ पद्मज्ञ अपेक्षा महान्—सरसों की अपेक्षा चना महान् है और चने की अपेक्षा वेर महान् है।

८ माय महान्—टीकाकार कहते हैं कि प्रसानना से शायिकमय मर्तु । और आश्रय की ओरेशा पारिणामिक भाव महान् है । पारिणामिक भाव, के प्रथम हैं और अन्तीर दोनों हैं किसी आचार्य का यह भी मत है कि आश्रय की दृष्टि से २२३ महान् है । क्योंकि समार के अनन्त जीव उदय भाष्य के ही आधिन हैं । इस प्रसार द्वारा मृदा मत है । किन्तु विचार करने से मालूम होता है कि आश्रय की ओरेशा पारिणामय मर्तु महान् है । । इस में मिह और सहारी दोनों प्रकार के जीव आ जाते हैं । ॥ प्रसानना से शायिक भाव और आश्रय से पारिणामिक भाव महान् है ।

यहाँ महा निर्मन कहा गया है सो द्रव्य क्षेत्र आदि की दृष्टि से नहीं निर्मन की दृष्टि से कहा गया है। जो महा पुरुष पारिवारिक भाव से शापिक में बर्दों के दर्शन महान् कहा दे।

अब निर्विषय शब्द का अर्थ समझ लेना चाहिये । प्रथम शब्द का अर्थ है गोपनीय । गोपनीय शब्द की दो विधियाँ हैं । एक विधि गोपनीय और भाव गोपनीय । दूसरी विधि गोपनीय शब्द के अर्थ में उपलब्ध होता है । इस विधि का अर्थ यह है कि गोपनीय शब्द के अर्थ में उपलब्ध होता है । इस विधि का अर्थ यह है कि गोपनीय शब्द के अर्थ में उपलब्ध होता है ।

के इन विद्यालयों में अध्यात्म धर्म दीक्षा की पुत्र शकानादि औहरे जिन् ए
प्रमुख आदर्शों को समनादि विद्या न होंगे तो वह निर्ग्रन्थ न कहा जायगा। निर्विळा होने के
लिये निधन चैर व्यवहार द्वारा प्रकार की प्रभावी होता है अतः यहाँ है। यह बाही होनी
कि खिद वस्त्र प्रकार के होने है अतः उसमें दृश्यतिकृ खिद भी होने है तो इस विद्यालय में ही है।
हिन्दू वे जन वही अध्यात्म में खिद होने है। इसमें सो भवित्वी ही खिद होते हैं।
किंतु ने इस चैर व्यवहार द्वारा के बातें या प्रभावी होती है ये खिद्य है दो
खिद्य वे सर्वांग प्रकार के प्रभावी विद्या वाला वाला दिया है ये बहु निर्विळा है। कोई इन
प्रभावी के उत्तरान होने के बाही मात्र अन्यतों को। यहाँ यह एक विद्या शास्त्रीय विद्या ने ही दी दी वाला वाला है इसे वह निर्विळा है।

19. The name of the author of the book is John Galt

अर्थात्—मैं यह दी शिखा देता हूँ। इसके लिए यह का उत्तम पन
वर्ग है जिसका यही धन इसने ही शिखा भी ही आती है जिसका सब सुनों का सूच
ग्रन्थ यह यहाँ दी शिखा दी है। निर्विद्य यहाँ की शिखा देता है।

जाग कर के दूर में होगा जो बड़ी उत्तेक आता है इसी के बन देते हैं। किन्तु यह बहुत है कि दूसरी व्यक्ति विशेष के सहयोगी नहीं हो। दूसरी व्यक्ति इसी के सहयोगी हो। जो निर्भय ईमां की दात पड़े वहे बच्चों और वे इस के लिए बहुत हमें दूर रहते हैं। निर्भय ईमां का प्रतिरक्षण निर्भय प्रवचन बतते हैं। निर्भय प्रवचन दृष्टान्तों में विद्यमान है। जो शास्त्र या ज्ञान प्रवचन खंडों के साथ हुई बातों का समर्पित करते हैं या ऐसे बनते हैं वे निर्भय प्रवचन होते हैं। किन्तु जो प्रथा धारा अंदरों की दृष्टी का व्यवहार करते हों उन में प्रतिरक्षित किसी भी विद्यालय के विद्युत प्रवचन नहीं है। जो निर्भय प्रवचन या सहयोगी होता है वह देखे किसी प्रथा शास्त्र को न बनाता हो। इन्होंने बातों के समर्पित न हो। जो निर्भय प्रवचन में विद्युत हुई प्रक्रीय दर्शन सहज है वह वे विसी भी ज्ञान का शास्त्र में वही नहीं हो। निर्भय प्रवचन में विद्युत की दृष्टि दर्शन के लिए लैखर नहीं है।

दास के साथ मेरा दर्शन होता है। इस सरों दर्शन की अनुदिव्यता बहु-
दृष्टि दर्शन होता है। ये चार दर्शन हैं। १. प्रवृत्ति २. प्रयोगन ३. सम्बन्ध ४. अधि-
कारी। जिनमें भी कार्य की प्रत्यक्षि के लिये ने पर्याप्त विवर दिया जाता है। जिनमें कार्य
में प्रत्यक्षि कार्य के दृष्टि उपर्युक्त दर्शन दर्शन करता है। यदि दूर न होते तो कार्य के
दृष्टि का दर्शन नहीं होता। अनुदिव्यता दृष्टि की दृष्टि चार दर्शन का विवर ग्रन्थमें दर्शन के
सम्बन्ध से प्रवृत्ति हो सकती है। सम्बन्ध दृष्टि दृष्टि में दर्शन का दृष्टि हो सकती है। ऐसे प्रत्यक्षि
में सम्बन्ध होता है। इसे दर्शन करते ही यह एक उपर्युक्त दर्शन करने से ही जारी है। अन्य के दृष्टि
दृष्टि दर्शन करते ही यह एक उपर्युक्त दर्शन करने से ही जारी है। जिनमें दर्शन के
दृष्टि होता है तो यह एक उपर्युक्त दर्शन करने से ही जारी है।

स्त्री भवति इति विद्या । अर्थात् एष विद्या विद्या विद्या है विद्या
ही विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या
विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या
विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या विद्या है । विद्या

सकते हैं। किन्तु यह निश्चित है कि हर प्रवृत्ति का कोई न कोई उद्देश्य अद्वा होता है। दूध दहो लेने के इरादे से निकला हुआ व्यक्ति दूध दहो मिथने के 'स्थान की' तरफ जाएगा और शाक भाजी के इरादे से निकला हुआ व्यक्ति शाक मारेट की ओर जाएगा। जो जिस उद्देश्य से निकला है वह उसकी पूर्ति जित्तर होनी है उधर ही जाना है जिसने मुक्ति पाने के लिए घर छोड़ा है वह मुक्ति की ओर जाएगा अतः प्रथम शास्त्र का उद्देश्य बताया जाता है।

शास्त्र का उद्देश्य अर्थात् विषय जान लेने के बाद प्रयोजन जानना जरूरी है। इस शास्त्र के पढ़ने से किस प्रयोजन की सिद्धि होगी यह बात दूसरे नम्बर पर है। प्रयोजन के बाद अधिकारी का विचार किया जाता है। इस शास्त्र का अध्ययन मनन करने के लिए कौन व्यक्ति पात्र है और कौन अपात्र है। इसके बाद शास्त्र का सम्बन्ध बताना चाहिए। किस प्रसंग से यह शास्त्र बना है, कौन बस्तु कहाँ से ली गई है, इस शास्त्र का बहने वाला कौन है और सुनने वाला कौन है आदि बताया जाना चाहिए।

इन चारों बातों से शास्त्र की परीक्षा भी हो जाती है यह पढ़ले वह दिया गया है। इस महा निर्मित अध्ययन में ये चारों बातें हैं, यह बत इन के नाम से ही प्रकट है। अभी समय काम है अतः फिर कभी अवसर होने पर अपनी युद्धि के अनुसार यह बनने की चेष्टा करेंगा कि किस प्रकार अनुबन्ध चतुर्दश का इस अध्ययन में समावेश है।

अब इसी बात को व्याकुहारीक ढंग से कहा जाता है जिससे कि सामान्य समझ वाले व्यक्ति भी सख्ता से समझ सकें। 'यह सब की इच्छा रहती है कि महान् पुरुष की सेवा की जाय लेकिन महान् का रार्थ समझ लेना चाहिए। भागवत में कहा है कि

महत्सेपां द्वारमाहुर्विसुक्षेस्तमोदारं योपितांसंगिसंगम् ।

महान्वस्ते समचिताः प्रशान्ता विमन्यवः सुहृदः साधवो ये ॥

अर्थ—मुक्ति का द्वार महान् पुरुषों की सेवा करना है और नरक द्वार कामिनी की समर्पित वरने वाले की सेवन करना है। महान् वे हैं जो ममनिन हैं, प्रशान्त हैं, कोष रहित हैं, सब के मित्र और साथ चर्चा हैं।

महान् पुरुष को कौन से मित्र + उन वन्या गया है अर वनक कामिनी में फैल गए, वो मैं + जाति के २ + २ महान् उसुकला वड़ जाना है कि महान् पुरुष को कौन है जिन्हें + २ + २ मैं + २ जैसे हैं + मैं बड़ा २ जागीरे

मेरते हैं, जहाँ गाने और चरहे पड़ते हैं, आजीन ब्रह्मणे मेरिस करते हैं, उन्होंने भानु समेत स्थवर विद्युति दृश्यो की ।

जैव इन्द्रिय व्युत्पत्ति इस का दुर्लभ किया ही गया किन्तु पहले भावत पुनः के अनुचर भावुकर की व्यवस्था सकल है। भावत पुराण कहता है कि इस प्रकार की ददि की दलों की भद्रत नहीं भावता चाहिए। भानु उसे समझता चाहिए जो समवित है। भद्रत पुराण का वित्त सम होता चाहिए। यद्यु और यिं पर समझत देता चाहिए। विवर सब भावत है, उद्गार में न हो यह समवित है और वह भद्रत भी है।

समवित जा जर्द जो वस्तु जैसी है उसे देता ही भावता भी है। भावता चैतन्य सख्त है और वह पर्याप्त पुढ़ार रखता है। उन दोनों की दुरा भावता तथा इनकी धर्म भी हुआ २ भावता समवित का व्यवहार है। कोई यह इच्छा कर सकता है कि कार्मण इतर की भवेषण से उत्तरी नींव के पीछे ब्रह्मदि बाल से उत्तरी तमी हुई है विचले पर जैव जन्म है, यह जैवी जाता है, यह जैव तुल है, जादे रुद्र से जह बहुतों की भी भावती भावता है तब यह समवित कैहे रहा। यह टीका है कि उत्तरी के कारण जीवज्ञा परदर्शक की भी जैवी कहता है वैकिन ददि की ददि की भी समवित का लकड़ा है।

यदि कोई व्यक्ति गत की कैवर कहे और कंकर की गत कहे तो वह मूर्ख गिना जाता है। वह कि गत भौत कैवर दोनों ही जह भद्रत हैं। कोई व्यक्ति जैवत में जा रहा था। भवदरा उसने हीन की जांदी भावते दिया और जांदी को हीन। उसके भावते होने से उन जांदी हीन हो गई और न जांदी हीन होगई। जिसी के ठड़ा जन्म होने से वह जन्मपुनर्जी हो जाता। जिन्हुंने दो वहने कर्त्ता भगवान् में मूर्ख गिना जाता है। इसी प्रकार जह को चैतन्य और चैतन्य को जह कहने भावते दहे भी कहावी सदके जाते हैं। इसी भद्रत के कारण जैव जैव जैव जैव जैव जैव जैव होता है। वे इत प्रकार की उत्तरी में फैले हैं वे भद्रत नहीं हैं। वे वह पर्याप्त के गुणान हैं। वे भावतनदी नहीं कहे जा सकते। भद्रत है वे जैव तुल के रातों को भी भावता नहीं भावते। भद्र वस्तुओं के लिए तो भद्रत ही ज्ञा। व्यवहारिक भगवान् से हीने भवते नहीं जैव इत, जैव जाव, जैव जादे कहेंगे भावत विश्व में दो भावते हैं कि वे सब इन्हें नहीं हैं। उहने का सहाय यह है कि समवित वहे ददि की ददि की भावते हैं।

वह इस दत पर नी दिका करे कि भद्रत के देव हिं दिव करे। कोई यह व्यवहार करके भद्रुत्पत्ति कीहें करे कि वे इनके इन से ज्ञ दैकृ देते यात्रि भद्रुत्पत्ति

देंगे तो वह अद्वितीय हो जायगा महान् पुरुष का अपमान करना है । यह महान् पुरुष की सेवा नहीं गिनी जायगी । किन्तु माया की सेवा गिनी जायगी । जो इस भास्मा से महान् पुरुष की सेवा करता है कि मैं अनन्त काल में समर की माया भाल में फसा दुमा हूँ, अहान के कारण दुःख सद्दूँ कर रहा हूँ, जह को अपना मान बैठा हूँ, इन सब से महान् पुरुष की सेवा करके छुटकारा पाऊ, उमकी सेवा सफल है । ऐसी सेवा ही मुक्ति का द्वार है ।

समनित थालों को कोई लाखों गालिया दे तो मी उनके मन में किंचित् विश्वा
मही आता। इद्दने हैं कि एक बार पूर्णश्री उदयसागरजी महाराज सत्त्वाम शहर में सेटी
के बाहर में और शायद उन्हीं के मकान में निराजते थे। उस समय सत्त्वाम बहुत उत्तर
शहर माना जाता था, और मंठ मोजावी मगवान् की लूट चलती थी। पूर्णश्री की प्रहारा
गुनवर एक गुमलान माई के मन में उनकी परीक्षा लेने की भवना पैदा हुई। अब उन
देशहर वह एक दिन उनके टूटरने के मकान पर उपस्थित हुआ। उस समय पूर्णश्री साप्तांग
दण्ड अव्य धर्मेन्द्र पूर कर रहे थे उस गुमलान ने ऐसी टमके मन में आई ऐसी अनेक
गालियाँ दी। टमकी गालियाँ ऐसी थीं कि गुनने वाले को गुल्मा आये बिना न रहे। किन्तु
पूर्णश्री उमनित थे। वे गालियाँ गुनवर मी रिहत न हैं। हँसने ही रहे। उनके खेदों
में किसी द्रव्यार की तम्दीनी के चिह्न नहर न आये। आखिर वह गुमलान हाथ में का
पूर्णश्री से कहा है कि आप मन्मुख ऐसे ही हैं ऐसी मैंने आपकी प्रतामा सुनी है।
वास्तव में आप मन्मुख कहर हैं। माफी मागकर बहु खला जाता है।

लेखक काहिने वाले श्रोताओं की प्रश्नान् गुहने का उपरोक्त देखा यदा साक्षी
प्रियदूष ग्रन्थान् रहने का देखा अधिक तब प्रश्नान् रहना बहु कठिन है। महान् वर है जो
सद्व वासि के अवसर पर महाराजान् दिव्याना है। वीरूद्ध भवता है कि क्या दूसरों
की गतियों सुनने रहना है। अक्षी उद्यापदा में महायना करना एहत इच्छा है। हीं,
महान् दूषण वह है कि अपने दूसरों का अन्तर्जन रहना है। महान् इति गतियों की
जाग्रत् जो वही जगत्। वे अपने अपने अपने अपने अपने अपने अपने अपने अपने हैं।
यह अपने अपने अपने हैं। यह दूषण क्या करने हों। यह अपने अपने अपने हैं।

हो तो वे आत्म निरीक्षण करके उसे बाहर निशाल केंद्रते हैं और दुष्ट कहने वाले का उपकार मानते हैं, किन्तु यदि उन्हें आत्म निरीक्षण के बाद यह ज्ञात हो कि उनमें दुष्ट बनाने की कोई सामग्री नहीं है तो वे खयाल करके दुष्ट कहने वाले को माफ कर देते हैं कि यह किसी अन्य के लिए कहता होगा अथवा भूल या अज्ञान से कह रहा होगा । अज्ञानी और भूल करने वाले सदा क्षमा दरने योग्य होते हैं । मेरे समान वेप भूमा वाले किसी अन्य व्यक्ति को दुष्टता करते देखकर इसने मेरे विष भी दुष्ट शब्द का व्यवहार किया है । किन्तु इस में इसकी भूल है । यह सोचकर महान् अपनो महत्ता का परिचय देते हैं ।

मान लीजिये आपने सफेद साफा बोध रखता है । किसी ने आपको बुलाने के लिए पुकारा कि ओ काले साफे वाले इधर आओ । क्या आप यह बात गुनवर नाराज होगे । नहीं । आप यही विचार करेंगे कि मेरे सिरपर सफेद साफा है और यह कले साफे वाले को बुला रहा है सो किसी अन्य को बुलाता होगा अथवा यह भी खयाल कर सकते हैं कि भूल से सफेद शब्द के बजाय काला शब्द इसके मुख से निकल गया है । ऐसा विचार दरने पर न कोध आवेगा और न नाराज होने का प्रसंग ही । इसके विपरीत यदि आपने यह खयाल कर लिया कि यह मनुष्य मुझे काले हाथे वाला कैसे कहता है, इसकी भूल का मज़ा इसे चखाना चाहिए तो मानना होगा कि आपको अपने सिर पर बाँधे हुए सफेद साफे पर विश्वास ही नहीं है ।

यदि लोग इस सिद्धान्त को अपना ले तो संसार में भगड़े टटे ही न रहें । सर्वत्र शांति द्या जाय । पिता पुत्र या सास बहू में भगड़े इसी कारण होते हैं कि एक समझता है 'मैं ऐसा नहीं हूँ फिर भी मुझे ऐसा कैसे कह दिया' । इसके बजाय यदि यह समझते रहें कि जब मैं ऐसा हूँ ही नहीं तब इसका ऐसा कहना व्यर्थ है, तब अशांति या भगड़े का कोई कारण खड़ा ही नहीं हो सकता आप लोग निर्वन्य मुनियों की सेवा दरने वाले हो, अतः सहनरीलता का यह गुण अपनाओ और समचित बन कर आत्मा का कर्त्त्याण करो । सभार में कोई किसी का अपमान नहीं कर सकता । हमारा आत्मा ही हमारा अपमान करता है ।

स्वयं कृतं कर्म यदात्मना पुरा, फलं तदीय लभते शुभाशुभम् ।
परेण्यदत्तं यदि लभ्यते ध्रुवं स्वयं कृतं कर्म निरर्थकं तदा ॥

अर्थ——हमारी आत्मा ने पहले पुरा या अज्ञान जो मा कृत्य किया है उसीका फल ध्रुव प्राप्त होता है । यदि महा पाता जाय तो उसमें उनके अपने लाभ नहीं

रहा है तो गुड़ का लिया हुआ शूलप अर्थ ही जायगा ।

फौजे का मार्ग यह है कि जो प्रमग पर क्रोधादि विकारों को कानु में रख दे और मानने वाले को अपने प्रेम पूर्ण वताव में जांत सके वही महान् है और वही सफल ही है । ऐसे पुराय यह पदार्थों के वश में नहीं होते । वे यह सोचते हैं कि

जीर नारि पुगली नैव पुगला कदा पुगलाधार नहीं ताम रंगो ।

परतगो ईशनदीं अपर ए एशर्यता वस्तु धर्मे कदा न परमंगी ॥

भी देष्वन्द्र धौर्यासी

जिन व्यक्तियों की परमार्थों के साथ लौ लगी होती है वह यह सोचेगा कि मैं पुर नहीं हूँ और पुराय मैं भी नहीं हूँ । मैं पुरायों का मालिक बन वर भी नहीं र चारथ तो उनका गुणाम होने की कात ही करा दे ।

अत जो वो जो हुए है वह पुरायों का ही है । वे पुरायों के गुणमें हैं । वह ऐसे रखा रख तो पुराय उनके गुणाम बन मजले हैं । जिन्हु लोग ऐसे हैं वह पुरायों के बलं पर हुए हैं इसी में हुए दह रहा है, वह हुए हुमरों का लगा हुआ ही है जिन्हु आने शुद्ध के अवान के कारण में ही है ।

भी मनस्यार नाटक में कहा है कि:—

कहे एह मनी मयानी, मुनरी मुनुदि गनी, तोगे पति हु मी—
लग्यो और यारै

यहा अरगायी छहो माझी एह ना मोई हु म देत लाल—

दीमेनाना पर है ।

एह मानी मुनति रहा दोग पृथग्न को माननी ही भूल लाल—
होता आजा बार है ।

होतो नाना अरदा गगह रहा नाम बी बाहुदा न दोल—

म.. नाद माना है ।

अब सुर्दीन की कथा कही जाती है। मुके सुर्दीन से किसी प्रकार का हेतु-देन नहीं है। पूर्णल को दौड़नेवाले सब महानार्थी को भेज नमस्त्रप है। सुर्दीन ने भी उद्यगों पर से सबता इर्दू है अतः उक्ता गुरुमुदाद किया जाता है और अन्य अन्य कहा जाता है। पुर्णल कथा को छोड़कर जो महाना जागे चाहे हों उनको नमस्त्रप हस्ते से दूर बाल्कि निर्मल दूर है। और जागे चाहा है।

चन्द्रामुर्गी नगरी ज्ञाति सुन्दर दधिवाहन विहां राय ।

पटरानी अभया ज्ञाति सुन्दर रूप कला शोभाय ॥ रे धन०

सुर्दीन को ऐसे गतें ने ही धन्यवद नहीं दिया है जिन्हु जाए सब ने भी दिया है। क्यों धन्यवद दिया नहा, इनका विवर करिये। यदि वह सेठ या ही अन्ये घर का था। इनसे हमें क्या मिलता था। इस वेगों ने उसकी हेट्डू के काट धन्यवद नहीं दिया है जिसनु उसने अन्य का दहन किया है अतः धन्यवद दिया है। अनुरुप एवं धन्यवद धन्य दो दिया गया है। इस वेग सुर्दीन को धन्यवद देते हैं। जिसनु हीमा धन्यवद देकर ही न गए जाने। इस भी इनके पाय चिह्नों पर चके हमने धन्यवद देना सही है। उनके गुहों का अनुसार न जिया तो इनका बटा दुर्भाग्य हैगा। इसना हमें कि एक अद्यती शूला है। एक भूम्पसे बराह रखा था। वह सेठ के घर रहा, उस कमर सेठ लक्ष्मीपति से यहाँ एक विश्व व्यक्ति हो गया था। भैग वर से थे। मेठ वी भैजन याको देखकर वह मूर्ता व्यक्ति बहुते लगा कि मेठ हम धन्य हो जो देमे धन्यर्थ भैग से हो। मैं यह के दिन लक्ष्मी रहा हूँ। मूर्ते जो गया हूँ। एक मूलकर मेठ ने बह जि भई। यह तू भी भैरे धन्य देता था और भैजन करते। धन्य का दुष्य मिटाते। मेठ के दूसरे भैजन का द्वेष्मुर्गी निर्मल जिन्हें यह न देता है। एक यह बह है जो दूसरी भैजन के नाम रहा दूसरे भैजन नहीं। एक जो नाम है। एक जो नाम है। एक जो नाम है।

इस वेग का अस्त्र यह है— ६००० रुपयां वाला अस्त्र हमी इसका न करें। वह अर्थ है— ५००० रुपया का अस्त्र हमी न करें। जिस वेग का अस्त्र हमी करते हैं वह है— ५००० रुपया का अस्त्र हमी न करें। वह अर्थ है— ५००० रुपया का अस्त्र हमी न करें।

आपके सामने भी मौजूद है। आप धन्यवाद देकर न रह जाइये किन्तु उम चारित्र धर्म का पालन करिये जिसके पालन से सेठ धन्यवाद के पात्र बने हैं। धन्यवाद दे होने से आप की भूमि न भिट्टेगी। सुर्दर्शन के समान आप धर्म पर इह न रह सको तो भी उसके कुछ अंश का तो अवश्य पालन कीजिये। उसका चरित्र मुनबत उसके चरित्र का कुछ अरा में यदि जीवन में उत्तार सको तो आपका दुर्भाग्य मिटेगा और सैमाय का उदय होगा। संसार की सब वस्तुएँ नाशवान् हैं। आप इस अविनाशी धर्म को क्यों नहीं अपनाते। आप कहेंगे कि हम सुर्दर्शन के समान कैसे बन सकते हैं? ऐसे, सुर्दर्शन के ठीक समन न बने तो भी उमके चरित्र में से कुछ बातें अवश्य अपनाइये। कोशिश तो सब बातें आपनाने की करनी चाहिए। कोई यह कहकर आपनी जाल को नहीं रोकती कि मैं इसी की बराबरी नहीं कर सकती हूँ। यह हाथी के समान नहीं चल सकती तो भी चला जाए। एवं यही और आपने याने तथा घर बनाने का ऐसा प्रयत्न करती है कि जिसे देख कर बड़े-बड़े वैज्ञानिकों को दंग रह जाना पड़ता है। आप भी अपनी शक्ति व सामर्थ्य के अनुभार आगे बढ़ने का प्रयत्न कीजिये।

सुर्दर्शन की कथा कहने के पूर्व क्षेत्र का परिचय दिया गया है। क्षेत्र का वर्णन करने के लिये क्षेत्र का परिचय आवश्यक है। शक्ति में भी यही शैली है; वर्णन टें भगवान महावीर स्वामी का करना या किन्तु प्रमग से साथ ही चम्पा नगरी का भी वर्णन दे दिया है ——ैसे

तेणुं कालेणुं तेणुं समयेणुं चम्पा नामे नयरी होत्या।

सुर्दर्शन सेठ की कथा कहने पहले वह कहा हुआ या यह बताना आवश्यक या नहीं बताया गया है।

जीर्दं यह पूछ सकता है कि क्या क्षेत्र के साथ क्षेत्रों का कोई सम्बन्ध होता है? ही ऐसी का धैत्र के साथ बहुत सम्बन्ध होता है। सर्व मनुष विष की प्रहृतियों का बर्तन आता है। एक अवधि नमन क नियम है कि दूसरे युगे का। सेता विरक्त रुद्र दोनों न रह रहा। यह बत रहा है कि रुद्र अन रुद्र प्रयत्न के द्वारा उत्तर के रुद्र है रुद्र रुद्र रुद्र।

मनुष्य और मनु में जो भेद है वह ऐसा के काल ही है। मात्रा दोनों की स्फूर्ति है। मनु स्वयं हीने से कर्ता मनुष्य को मनु पा मनु को मनुष्य नहीं कहता। ऐसे विवरकी प्रहृति के कारण भेद होता है। इसे भूलना नहीं जा सकता।

भारत में जन्म हुने से भारत का ऐत्र विवरकी मुद्रा भारत में होना सबसे बड़ा है। भारत भारती दल्लार रक्षार और गुलार वैसी ही रही है। जल और वैशिष्ट। दल्लार दली करते, रक्षार दली इनका और गुलार दली वर्तवंत। मनु भरतीय है भारत का भरतीय भारतीय भारतीय लगती है। विष न लगे तो ऐसे भरतीय हैं। भरत देश भारत की प्रगति करे और भरतीय स्वयं भरते देश की प्रगतिलक्ष्य हो, एवं इन्हें नहीं हो सका है। जल भारत के निवासी दूरों देशों की बहुतसी दलों पर मुक्त हो रहे हैं वे यह नहीं होते कि दूरों देशों की जिन दलों पर हम मुक्त हो रहे हैं वे कहाँ से ही ही हुई हैं। वे दलों भारत से ही भरत देशों ने ही होते हैं। हम हमारे घर भूल गये हैं। हमारे घर में क्या क्या था यह बात हम नहीं जानते। जहाँ दूसरों की नहात करते चले हैं।

एक अद्वितीय लूटे आदमी के दर्दों से बचा ले गया हो कि उसके ज्ञान में विडेर पढ़े ये उन्नें दौज होता जर दैर्य तथा इस और यह यूह तप्यसकिर एक दिन पृथ्वी व्यक्ति दूरों के लेते से बहा गया। जबकर वहने लगा हम वहै भास्तरालों ही हो देते सुन्दर इस तथा छाल-यूह वर्ण स्के हो। दूसरे ने बहा यह जलही का प्रत्यय है जो मैं देखे इस लगा हमा हूँ। जलके दर्दों से विडेर हुर दैर्य में ले गया यह जिनका यह परिचय है। यह बत सुन्दर यहै अद्वितीय को भरते घर में रखे दैर्यों का घन जाया। इसी प्रकार विडेरों में जो तत्त्व देखे जाते हैं वे भारत के ही हैं। यह, दर्दों के लेजों ने दल दलों को विदेय होने असद की है भगव वैज्ञानिक में वे भारत से ही लिए हुए हैं। दूसरों की बते देखकर भरते घर जो सब मूँह ल लो। घर की लोड करो।

सुर्दृष्ट चन्द्र भगव का इन दर्दों के दैर्य और वैदु महिला के चन्द्र का बहुत धर्म है। चन्द्र का दूर विद्युत उद्धरण नहीं होता है वैदु उम्में से तांत्र दलों के दैर्यों से श्रेष्ठों को उद्धरण कर जायदा कि चन्द्र वैदु है। चन्द्र का वर्तन करते हुए उद्धरण में कहा गया है:—

तेण कालेण तेण समयेण चम्पा नामं नगरी होत्या रिहङ्गीए ठिम्मिए समिदं

इत तीत विशेषणों से चम्पा का पूरा परिचय हो जाता है। नगर में दौने द्वारा आवश्यक है। प्रथम जहांदी-होना आवश्यक है। हाट, महल, मंदिर, बागबाजार, त जल स्थल के स्वप्न निवास जहांदी में गिने जाते हैं। किमी नगर में केवल जहांदी हो दियदि समृद्धि न हो तो नगर की शोमा नहीं हो सकती। समृद्धि के न होने से लोग भूजे न होंगे। चम्पा नगरी धन धान्य से समृद्ध थी धन के साथ धान्य की भी आवश्यकता। केवल धन हो और धान्य न हो तो यह कहावत लगू होनी है कि—

सोना नी चलचलाठ, अबनी कलकलाठ।

जीवन निमाने के लिए धान्य की भी पूरी आवश्यकता होती है। धन और उस हूने में जीवनोपयोगी प्रायः सब बहुत आजानी हैं। जीवनोपयोगी कस्तुओं के लिए उन नगरी किसी की मोहताग न थी। वहा सब आवश्यक चीजें पैदा होती थीं। प्राचीन उस में भारत के हर प्राम में जीवनोपयोगी चीजें पैदा होती थीं और इस दृष्टि से भरत का। गाम स्वतन्त्र था। पेसा न था कि अमुक चीज़ आना बन्द ही गया है अतः। वया किया जाय।

पुरानन साहित्य हमें बताता है कि उस समय भारत का प्रधान प्राम स्वतन्त्र था और भी गांव पेसा न था कि जटी आवश्यक अन्न और वस्त्र पैदा न हो। अन्न ही। जगह पैदा होता ही था किन्तु वस्त्र भी सब गांवों में बनाये जाने थे। जटी हड्डी न होती थी। उन होती थी जो दर्द से भी सुलायम थी। हर प्राम में कारड़े तुनने वाले लोग रहने से इस प्रकार भारत का हर गांव स्वतन्त्र था। नगरों स्वतन्त्र थे ही। उनमें विशेष कल्प प्रद रखने होती थीं।

चम्पा में जहांदी भी यी भी भूजे भूज्दि न। चाहे और भूज्दे के होने पर भूज्दी उस के अन्न न बढ़ती है। नह, उस दृष्टि से जो बनाने थे। ठिक्के बनाने वाले वही बनाने दे। जो उस बढ़ा बढ़ा देता था। उमेर अनन्द की रात्रा छोड़ना वही दे। जो उस बढ़ा बढ़ा देता था। उस बढ़ा बढ़ा का भंग चलता है। उस बढ़ा बढ़ा का भंग चलता है। उस बढ़ा बढ़ा का भंग चलता है।

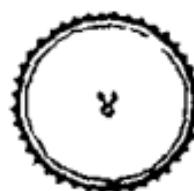
पूछता हूँ कि देवी दक्षे का वलिशन ही यो मानती है शेर का दंगे । नहीं यक्षरा निर्वल है और शेर सदल है अतः देसा होता है ।

शास्त्र में चम्पा का इस प्रकार वर्णन है । कोई भाई यह कहे कि महाराज त्यागी लोगों को इस प्रकार वर्द्धन करने की क्या आवश्यकता थी तो उसका उत्तर यह है कि फल बताने के पूर्व वृक्ष का और वीज का परिचय कराना भी ज़रूरी होता है । ऐसे फल बताया जा रहा है वह जादू का तो नहीं है । अतः फल के पहले वृक्ष का वर्णन भी आवश्यक है । शील के साथ चम्पा का भी इसी लिए वर्णन है । इस वर्णन को सुन कर आप भी सच्चे नागरिक बनिये और शील का पालन कर आत्म कल्याण कीमिये ।

{	राजकोट
७—७—३६ क्ष	व्याख्यान



॥४॥ धर्म का अधिकार ॥५॥



“मविला जिन यत्ता ग्रस्तचारी………।”



यह भगवान् मन्त्रिनाथ की प्रार्थना है। यदि इन प्रार्थना के विषय में सहायता मिलती की जीव करके स्पष्टायान दे तो बहुत लोगों की उच्ची सहायता ही जाय, ऐसा में ज्याक है। मुकेशाच्छ का उपरोक्त करना है अतः विषय में इनका ही काइदा हूँ कि मनि और प्रार्थना के मार्ग में पुरुओं को अभिनव ही बनाए जाएं। अभिनव मूले विना अस्तित्वार्थ पर नहीं जाय जो सहा यादेश्वर द्वारा किए जाएं जाएं जो यह पुरुष जो जी भद्रपुरुष हूँ है, उन पव की सहायता ही जाना चाहिए।

बहुत में विषय का वर्णन है यह अन्ते को वह सारंगे है जिसका अन्त है १११ - वर्ष वह १११ दूर है। यह कि जी है

सहजी है ऐसी दावत में हुए कैसे जानी ना सहजी है। और पुरुष को किस बात का भिजान बतना चाहिए। अतः मर्दकार टोड़ बर विचार करो और युद्धों के स्थान पर र मत लाभों।

भगवान् महेन्द्रप को नमस्कार वरके अब मैं उत्तराप्यन सूत्र के धीम्बेष्यन की बात शुरू करता हूँ। कल महा और निर्भय गत्यों के अर्थ बताये गये थे। इन द्वादशींग काली को मुनने से बदा क्या लाभ है, पहले बताने के लिए पूर्वाचारों ने उत्तर प्रयन्त्र किए हैं। उन्होंने शास्त्र की पहचान के लिए सनुकर्म चतुर्थ लिया है। उन दीहरे अध्ययन में पहले सनुकर्म चतुर्थ कैसे घटित होता है, पहले देखता है। इसमें बात वीं जैव करे कि इस अध्ययन में भी निष्प, प्रदेवन स्थिकारी और सम्बन्धिता नहीं।

दीनदे साध्यदत का दिव्य रहके नाम नाम से ही प्रवृट है। अध्ययन का एम बहुनिर्भव अध्ययन है। जिसमें सद्गुरुवा मात्र हो जाता है कि इस अध्ययन में उल्लेख निर्देश की चर्चा होती। नाम के जित्या प्रथम दाया में एह सद्गुरु वहा नहा है कि एह धर्म में गति दर्शने वाले सद्गुरु की जिला देता है। इसमें एह दत्त निषिद्ध है कि इस अध्ययन में संसारिक दायों की चर्चा न होती। जिन्हुं जिन तर्फ़ों से प्रसारिति कर्म में गति हो सके उसकी चर्चा होती।

मिस्र (एवं अ-हिन्दू वर्ष) । १८५४-१८५५ में इसकी विवरणीय विज्ञानी

चाहिए। फिर गुरु के पास जाकर मीं निसीही कहना। इस प्रकार तीन बद निर्णयी शब्द का उच्चारण करने का क्या कारण है। घर से निकलते वक्त निसीही कहने का मतलब यह है कि धर्मस्थान पर जाने के पूर्व ही सांसारिक प्रपञ्च पूर्ण विवरों को मन से निकाल देना चाहिए। निसीही शब्द का अर्थ है पाप पूर्ण क्रियाओं का निषेध इत्य उनकी रोक देना।

जो संसार के कामों और निनामों को छोड़ कर धर्म स्थान पर जाता है वही पुरा धर्म स्थान में पहुंच ने के मकसद को तिद्द कर सकता है। जो घर से व्यवहार के प्रारंभों को दिमाग में रख कर धर्म स्थान पर जाता है वह यदी जाश्न क्या करेगा। वह धर्म स्थान में भी प्रवृत्त ही करेगा। धर्म जा क्या लाभ प्रदाय करेगा! धर्म स्थान तक पहुंचने के बाद निसीही इस लिये कहा जाता है कि धर्म स्थान तक तो याही धोड़ा आदि सत्तारी पर सर छोकर भी जाया जाता है लेकिन धर्म स्थान में वे सुशारियां नहीं जा सकती अतः इनमें निषेध भी इष्ट है।

धर्म स्थान तक पहुंच कर अन्दर कैसे प्रवेश करना इसके लिये पांच अभिगमन शास्त्रों में यताये गये हैं भगवान् या अन्य महात्माओं के दर्शन करने के लिये धर्म स्थान में पहुंचने पर पांच अभिगमन का वर्णन शास्त्रों में आया है। प्रथम अभिगमन साचित द्रव्य का त्याग है। साधु के पास पान पूल आदि सचित द्रव्य नहीं ले जा सकते अतः उनके त्याग कर फिर दर्शनार्थ जाना चाहिये। दुसरा अभिगमन उन आचित द्रव्यों का भी त्याग करके साधु के पास जाना चाहिये जिनका त्याग जड़ी हो। अब शत्रादि पास हो तो उन्हें क्षात्र कर साधु के समीप जाना चाहिये। शत्रादि लेकर साधु के पास जाना अनुचित है तथा शत्रादि का संकीर्च करना भी दूसरे अभिगमन में है। इसका अर्थ नेंगे होकर साड़े दर्शनार्थ जाना नहीं है। किन्तु जो बच्च बहुत कम्बे हों और जिनसे पास बालों की आसानी हो सकती है उनका त्याग करना चाहिये। तीसरा अभिगमन उत्तरासंग करना है। चौथा अभिगमन जिनके दर्शनार्थ जाना है वे ज्योही द्राटि पथ में पढ़े कि तुरत हाथ लोड देना चाहिये। अर्थात् नघना पूर्वक धर्म स्थान में पहुंचना चाहिये। पांचवा अभिगमन मन की एकाग्र करना है।

साधु के समीप पहुंचकर निसीही कहने का अभिप्राय यह है कि मैं समस्त सांसारिक प्रपञ्चों का निषेध करता हूँ। निसीही का उच्चारण भी कर लिया गया हो और

भिन्नमन भी कर लिए गये हों किन्तु यदि मन संसार की बातों में गुण्या हुआ हो रहा तो जीवन में पर्हुचने का उद्देश्य हासिल नहीं हो सकता। अतः मन को एकाग्र करके यह अध्ययन करना चाहिए कि हमें श्रेष्ठ सिद्ध करना है।

सत्तरांग यह है कि यदि आपको सिद्धान्त सुनने की सुचि है तो मन को स्वच्छ बनाकर आइये। मन स्वच्छ बनाने का भर मुक्तर डालकर मन आइये। धोबी का काम दोंदों करता है और रंगरेज का काम रंगरेज करता है। दोनों का काम एक पर डालने से जन दड़ जाता है। मैं आप पर धर्म के दिदान्तों का रंग चढ़ाना चाहता हूँ। रंग चढ़ाया। सकता है। किन्तु यह है कि आपका मनस्थि वृद्ध स्वच्छ होना चाहिये। मन स्वच्छ बनाकर आने का काम आपका है और इस पर धर्म का रंग चढ़ाने का काम मेरा। धोबी दल को नितना साफ निकालकर लायेगा रंगरेज टत्तना है। आवश्यक रंग चढ़ाकरेगा। रंगरेज की यह दिलाने का काम धोबी पर निर्भर है। आप लोगों की तरह यदि तुम्हें भी मान प्रतिष्ठा की चाह उद्देश में दर्ती रही तो मैं धर्म का सद्वा उपदेश न दे सकूँगा। धर्म का उपदेश देने के लिए उपदेशक को भी स्वच्छ बनाना चाहिए। उपदेशक और श्रोता दोनों स्वच्छ हो तभी धर्म का रंग अच्छी तरह चड़ सकता है।

इस अध्ययन का विषय तो बता दिया गया है। लेकिन अब यह जानना चाहिए कि इस अध्ययन के कहने का क्या प्रयोजन है। धर्म में नति कराना। इस अध्ययन का प्रयोजन है। अर्थात् साधुर्जन की शिक्षा देना। इस अध्ययन का प्रयोजन है।

आप कहेंगे कि यदि साधुर्जन की शिक्षा देना ही इस अध्ययन का प्रयोजन है तो इस गृहस्थ लोगों को यह अध्ययन आप क्यों सुनाना चाहते हैं। पहले आप लोग यह बात समझते हों कि साधु जीवन की शिक्षाएँ आपको भी सुननी आवश्यक है या नहीं। जीवने जीवन का अध्ययन क्या नहीं किया है। आप गृहस्थ आध्यात्म में हैं और साधु साधारण में हैं। सब किये हुए जीवने जीवन के भनुतार करना ही शोभनीय है। किन्तु गृहस्थ होने का अर्थ यह नहीं है कि वउ धर्म का पालन न करे, यदि गृहस्थ धर्म का पालन नहीं कर सकते हों तो भगवन् जगत् गुरु कैसे कहते। भगवन् साधु गुरु कहते। भगवन् जगत् गुरु कहते हैं। गृहस्थ जगत् में है अतः गृहस्थ भी धर्म पालन का अधिकारी ही है। दूसरी बात गृहस्थ जीवन का उद्देश भी जीवे जीवर साधु जीवन व्यतीत करने का है अतः जो बन भग्ने जीवर भगवन्में लानी है उसका धर्म पहले से ही कर दिय जाय न क्य होना है। यह एक गृहस्थों के जिये भी उपयोग है।

ध्रेगिक राजा गृहस्थ था। उसने मात्रु भीवन की शिक्षाएं सुनी थी यद्यपि वह मात्रु भीवन स्वीकार न कर सका तथापि सात्रु जीवन की शिक्षाएं सुन वह तीर्थदूर गया था और सका था। आपको इम शिक्षा की जहरत क्यों नहीं है? अवश्य जहरत है। आपको किमी मामारिक कामना की पूर्ति करने के लिये नहीं आये हैं किन्तु धर्म करने की आवश्यकता है, अतः आये हैं। इस प्रकार इम धर्म शिक्षा से आप गृहस्थों का भी प्रयोजन है। यदि यह शिक्षा केवल सात्रुओं के काम की ही होती तो सात्रु लोग विस्तीर्णकान्त इन स्थान में बैठ कर चर्चा कर लेते। आप गृहस्थों के बीच में आकर इसका वर्णन न करें। गृहस्थों को भी इम शिक्षा की आवश्यकता है यह अनुभव करके ही आपको यह सुनाई दी रही है। ध्रेगिक राजा न इसमी तप मी न कर सका था किन्तु यह शिक्षा सुन कर दूर में धारण करके तीर्थदूर गोप बोय मका था। आप लोग भी ध्रेगिक के मामान गृहस्थ हैं अतः इम शिक्षा वीर जहरत है।

प्रयोगन बता दिया गया है। अब इस अध्ययन के अधिकारी का विवर इसी है। बोन डू व्यन्नि इस अध्ययन की शिक्षा गुनने या प्रदान करने के पात्र है। जिन प्रदान मूर्ख मदके लिये है। सब उपकार प्रकाश प्रदान कर सकते हैं। किमी के लिये भी प्रदान प्रदाय की मानवी नहीं है। टमी प्रकार यह अध्ययन मदके लिये है। इनमां होने पर भी मूर्ख का प्रकाश नहीं देख सकता है जिनके आवेदन हो। और वे गुणी हों तथा रिकार रहे हों। जिसकी आवाजों में उन्नति की ताह किसी प्रकार का विकार हो वह मूर्ख प्रदाय प्रदाय नहीं कर सकता। इस अध्ययन की शिक्षा का अधिकारी भी नहीं है जिनके हाथ चला गुने हुए हैं। किन्तु लेणी के हाथ चला गुने हुए होने हैं और किन्तु के घड़ी अवश्य से टके हुए होते हैं। जिनके हाथ चला गुने हुए घोनेकी चाह है वे भी इप अध्ययन के अवल बनने के अधिकारी हैं। यह शिक्षा हाथ के अवश्य को से हटनी है जिन्होंने अवश्य हटाने की इच्छा होनी चाहिये। बदने का मरण दर्द है। किंतु इस शिक्षा से अब उठना चाहे वही इष्टका अधिकारी है।

यह दो प्रथम के लक्ष्य में विनाश होते, परन्तु दो
दूसरे दो के लक्ष्य में विनाश होते।

भगवन् ने फूरमाया है कि जोऽहं की इच्छा मात्र होने से मोऽहं कलगतों से नहीं मिल जाता केरे सूक्र चांचने से ही मुक्ति नहीं मिल सकती । सद्गुरु अथवा सद्गुरदेशक की आशदरकता होती है । कुण्डल जोऽहं का नाम देकर विनीत मार्ग में भी ले जा सकते हैं अतः प्रथम यह जान लेना चाहिए कि धर्म का सज्जा उपदेशक कौन हो सकता है ! शास्त्र में कहा भी है कि

आद्यगुरुं सपादन्ते द्विनसोये शस्यात्त्वे ।
ते धर्मं सुद्भवत्वन्ति पढिषुब्नं मणेलितं ॥

अर्थात्—धर्म का उपदेश वे कर सकते हैं जिन्होंने अपने मन पर कावू कर लिया हो, जो सदा विकारों पर कावू रखते हों, जिनका शोक नष्ट हो गया हो, जो पाप रद्दित हों । ऐसे सदाचार सन्त पुरुष हीं प्रतिपूर्वी और हुद्द अनुपम धर्म खा उपदेश कर सकते हैं । पइले यह देखना जरूरी है कि अनुक्रमन्त्र या पुस्तक का रचयिता कौन है ? मंथकार की प्रामाणिकता पर गंथ की प्रामाणिकता है । आम कल के बहुत से अवक्षरे विद्वान् कहते हैं कि मंथकार के व्यक्तिगत जीवन से तुम्हें क्या मतलब है, तुम्हें तो वह जो मिला देता है उसे देखो कि वह ठीक है या नहीं । किन्तु ऐसा कहने वाले व्यक्ति सभ में हैं । शास्त्रकार कहते हैं कि धर्म का उपदेशक वह हो सकता है जो आपनी आत्मा को गुरु रखता हो । संपर्मस्ती टाङ में इन्द्रियों को उसी प्रकार कावू में रखता हो नित प्रकार कहुआ अपने झंगों को टाङ में रखता है । इन्द्रिय दमन करने वाला ही सज्जा उपदेशक या लेखक हो सकता है ।

विस्तृत इन्द्रिय दमन कर लिया है और किसने नहीं किया है इसकी पहचान यह है कि किसी धारों में विचार न हो, शारीरिक वेष्टाएं शान्त और पापशून्य हों । इन्द्रिय दमन का अर्थ आंख कान आदि इन्द्रियों का नाश कर देना नहीं है किन्तु दमनके पांछे रही हुई पाप भड़ना को मिटा देना है । आंख से धर्मज्ञा भी देखता है और पापी भी । किन्तु दोनों की दृष्टि में वह अन्तर होता है । धर्मज्ञा पुरुष किसी खीं को देखकर उसके सुधार का उपाय सोचता और पापी पुरुष उसी खीं को देखकर अपनी वासना पूर्ति का विचार करता । जिस प्रकार घोड़े को रिक्षा देकर मन मुताबिक चलाया जाता है उसी प्रकार जो व्यक्ति अपनी इन्द्रियों को मन मतिक बड़ा सकता है, उनका गुटाम नहीं किन्तु मतिक दमन सकता है, वही इन्द्रिय दमन वरने वाला कहा जाता है । घोड़े का मतिक हाथाम के जरिये घोड़े को कुमर्ने में नहीं होते देना उसी प्रकार इन्द्रिय दमन करने कहा है इन्द्रियों को विषय विकर के लिये नहीं लेने देना । मनवद भड़ने में उनका उपयोग करता है । पहीं इन्द्रिय दमन का अर्थ है ।

धर्मोपदेशक हिंसा, शूठ, चोरी, मैयुन और परिप्रह इन पांच दोषों से गड़ित होते चाहिए। जो सब द्वियों को मां यहेन समान समझता हो और धर्मोपदेशक के सिता भूमि कोइी भी अपने पास न रखता हो अर्थात् जो कंचन और कामिनी का लागा हो वह धर्मोपदेशक हो सकता है और वही प्रीनिपूर्ण, शुद्ध और अनुपम धर्म का उपदेश दे सकता है।

मैंने हिन्दू धर्म के विषय में गांधीजी का लिखा पक्क लेख देखा है। गांधीजी ने उस समय तक जैन शास्त्र देखे पे पा नहीं, यह मैं नहीं कह सकता। किन्तु जो सुन्दर बात होनी वह शास्त्र में अवश्य निरूपित आयगी। गांधीजी ने उस लेख में यह बताया था कि हिन्दू-धर्म का कौन उपदेश वर सकता है? कोई पण्डित या शक्तराजार्य हो। इस धर्म का कथन कर सकता है यह बत नहीं है किन्तु जो पूर्ण अद्वितीय, सत्यवादी और ब्रह्मचारी हो वही हिन्दू धर्म को कहने का अधिकारी हो सकता है। गांधीजी के लेख के पूरे शब्द मुक्त याद नहीं है किन्तु उनका भव यह था। गांधीजी और जैन शास्त्रों के विचार इस विषय में कितने मिलते हैं इस पर विचार करियेगा।

प्रह्ल वीसवें अध्ययन के उपदेशक गणधर या स्थविर मुनि हैं। यह गुरुर्गीष सम्बन्ध हुआ। अब तात्कालिक उपायोपेय सम्बन्ध देख लें। दवा करना उपाय है और रेग मिटाना उपेय है। इस अध्ययन का उपायोपेय सम्बन्ध है ज्ञान प्राप्ति और इसके द्वारा मुक्ति। मुक्ति उपेय है और ज्ञान प्राप्ति उपाय है।

सप्ताह में उपाय मिलता ही कठिन है। यदि उदाय मिल जाय और वह किया जायते रोग मिट सकता है। डाक्टर और दवा दोनों का योग होने पर वीमारी चली जाती है। किसी बाई के पास रोटी बनाने का सामान भौजूद न हो तो वह रोटी कैसे बना सकती है। यदि रोटी बनाने की सब सामग्री तथ्यार हो तो रोटी बनाने में कोई कठिनाई नहीं हो सकती।

- रोटी बनाने की सब सामग्री तथ्यार रखी हो वरन्तु यदि कर्त्ता रोटी बनाने वाले किसी प्रकार का प्रयत्न न करे तो रोटी कैमे बन सकती है। आटा और पानी अपने अपने नहीं मिल सकते और न रोटी स्वयं पक सकती है। कर्त्ता के उद्योग किये बौद्ध सब साधन या उपाय किम काम के। आइ अपने लिए विचर कर्त्त्ये कि आपको इषा करना चाहिए। गमत्तन का नींद छोड़ना चाहत है। जन्मये लिए वधुकरणी का लिए मिल जु़ साधन या उपाय चर्चा न होता। अपने लिए, उस लक्ष्य का अनुभव जन्म यह है। यह क्य कम नहीं है अपने जन्म लक्ष्य है। अपना उन मरकते हैं।

दृढ़त दृढ़ से लोग तो काशी टप्पे में ही चल बसते हैं। पादि प्राय भी वच्चयन में ही चल बसते हैं तो प्रापको बौन उपरेश देने माता। बालक, रेगी और अदाक्ष धर्म के समिक्षारी नहीं माने जाते। उनसे कोई धर्म या उपरेश नहीं करता। अतः हानीजन कहुते हैं कि उठ जाग ! प्रब तक सोता रहेगा।

उचिष्ट जाग्रत् प्राप्य वरानि पौधत
क्षरस्य धारा निश्चिता दुरत्यया, दुर्ग पथस्तत्कवयो यदान्ति ॥

अर्थात्—ऐ मनुष्यो ! उठी जागो और ऐसे मनुष्यो के पास जा कर ज्ञान प्राप्त कर लो । कारण कि इनी जन बहते हैं कि उन्हें वी धारा पर चलना जितना कठिन है उतना ही इस विकट मार्ग (धर्म मार्ग पर चलना कठिन है ।

मिस प्रकार प्रातःकाल माता अपने पुत्र से कहती है कि ऐ पुत्र ! उठ जाग, खड़ा होगा, इतना दिन निश्चल आया है, कब तक सोता पढ़ा रहेगा ? इसी प्रकार हानी जन भी माता के प्रेम के समान प्रेम से सब जीवों पर दया लाकर बहते हैं कि ऐ मनुष्यों ! मिस गरबत में पड़े हुए हो । डटे जागो । भाव निद्रा का त्याग करो । विषय कारणादि विज्ञानों को होइ कर आजम कत्याक को जारी में लगानाम्हो । पैसग शतक में हानी सोते हुए प्राणियों को जगाते हुए बहते हैं—

मा सुरद, जग्नियन्दे, पद्मा हृषवम्मि दिस्त विस्तमिह ।
तिदि जणा भण्णलग्गा रोगो जाए दस्त्तुए ॥

हे श्रीरामामो ! मत सीखो ! जग आओ । रेत, यह और कुछ हमदरे देखे पढ़े दूर है । यह कल हमने विकार्त्तन है लेकिन एक बात इसे इसे बोल देता है कि यह अपना है ।

यादें। इनका अन्य रूप यह है कि पुरुषों की सुगमता लेना चाहिए। नदी की कलरकृति भी एवं उसके द्वारा देखने पर प्राणी के सुपर का अनुभव करना चाहिए।

दूसरा नियम प्रह्लादी शान में निपुण था। यह जानता था कि ये कल-कृष्ण हैं, यह हम केमी हैं तथा नहीं की पहल कल-कृष्ण स्था रिखा दे रहा है। यह एवं उनका विषय बहुत है, यह भी वह जानता था। उग जानी गिर ने अपने भूके हुए देह से बढ़ा किसे द्वितीय गिर। यह स्थान सोने के लिये उपयुक्त नहीं है। नहीं उठ रहा हो और तीव्र धर्मी के भाग चल। एक शुश्रा यात्रा का भी विकल्प नह कर। यहाँ सीन जने विछें हो जाएं हैं। इन कल-कृष्णों को देख कर तेरा भी कलम्बा है वे कल्पकूल विषयुक्त हैं। यहाँ हम की निरीय हैं ऐसे वनावसा तुके अभी आकर्षित कर रहा है वही गोदी देर में हमें विषय बनाए रखा और तेरा जलना रिखा भी वह हो जायगा। यह नदा भी रिखा दे ले है वह विषय प्रदाता कल कल जलना हुआ मेरा पानी प्रतिशुल्प प्रदाता रात्रा जा रहा है वह दूसरे से भाग भी शुश्रा शुश्रा बदली जा रहा है।

करा गोने उठ जाए याउं ।

अंद्रनि इन ज्यों आयु धटत है, देत पहरिया घरिय घाउरे ॥ क्षणा ॥
 इन्द्र गन्ड नागेन्द्र मुनि चल कीन राजा पति माह राउरे ।
 भवत ममत का बलिय पालते मगधन मङ्ग गुभाउ नाउरे ॥ क्षणा ॥
 वरा रिक्षम्ब अद कर वाउरे तरभर जलनियि पार पाउरे ।
 अद्वन्द धन चेतन मय पूर्णि शुद्ध निर्मुक देव घाउरे ॥ क्षणा ॥

ਗੁਰੂ, ਮਨੁਸ, ਕੇਵੇਂ ਹੋ ਸਕਾ ਜਦੋਂ ਹੀ ਕਿ ਕੇ ਅੰਦਰ
ਚੁਪੈ ਹੋ। ਲਾਭ ਕੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸੇਂ ਹੈ।

कानून की भवित रात तैजा किये हुए हैं। उस तैजा का स्वर देखा गई अस्त्र
सह एवं वह लड़ते। उस निवारने में उसने एक छुर किया कि जो इस रात तैजा के देश में बढ़े
हुए थे वह लड़ते। उस निवारने में उसने एक छुर लड़ा है। उस पर स्वर देखा गया था।
उस भूल लड़ा की लड़ाकी में उसी लड़ाकी है जिसे उसने एक छुर लड़ा था। उस
पर हो इस भूल किया कि लड़ाकी में उसी लड़ाकी है जिसे उसने एक छुर लड़ा था। उस
पर हो इस भूल किया कि लड़ाकी में उसी लड़ाकी है जिसे उसने एक छुर लड़ा था। उस
पर हो इस भूल किया कि लड़ाकी में उसी लड़ाकी है जिसे उसने एक छुर लड़ा था।

आपके सामने भगवद् भक्ति छवी नाम खड़ी है। आप यदि उम पर बैठ गये देखा कमी हो जायगी। तुलसीदासजी ने कहा है—

जगनम धाटिका रही है फली फूली रे।
धुआं कैस धीरहर देखि हूंन भूली रे॥

संसार की बाड़ी जैसे आसमान में तारे छिटक रहे हों वैसे फली फूली हुई है। मगर यह बाड़ी रथायी नहीं है। अनः संसार की भूल भुलेया में न फंसकर परमात्मा की भजन सास्पन नौका में बैठ कर संसार समुद्र पार कर ले।

आज कल बदुत से भाईयों यह ख्याल है कि हमें परमात्मा के भजन करने कोई आवश्यकता नहीं है। वे कहते हैं कि जो लोग परमात्मा का भजन किया करते हैं वे दुःखी देखे जाते हैं और जो कभी परमात्मा का नाम तक नहीं लेते वहिं धर्म और परमात्मा का वापकाट करते हैं, वे लोग सुखी देखे जाते हैं। इस सवाल का जवाब यह है कि केवल परमात्मा का नाम लेना ही सुखी बनने का कारण नहीं है। किन्तु नाम स्तुत के साथ परमात्मा के बताये हुए नियमों का पालन करना भी जहरी है। कोई प्रकट रूप के परमात्मा का नाम न लेता हो किन्तु उसके बताये नियमों का पालन करता हो तो वह सुखी होगा और कोई नियमों का पालन न करें और खाड़ी नाम रुक्त करता रहे तो उससे दुःख दूर नहीं हो सकते। जो प्रकट रूप से नाम नहीं लेता किन्तु नियम पालन करता है वह सुख के साथ जुटाता है। अनः यह कहना कि परमात्मा का नाम लेने से या भजन करने से कोई दुःखी है कर्तव्य गङ्गत धारणा है। भजन के साथ नियम आवश्यक है। एक आदमी ने गाड़ी में बैठे हुए एक पदलचान को देखा। देख कर उसने यह धरण ली कि गाड़ी में बैठने से आदमी पदलचान हो जाता है। उसे इस बात यह भाव न था कि पदलचान तो विशेष प्रकार की कसत करने से बनता है। इस प्रकार नियम पालने वाला प्रकट में नाम नहीं लेना अतः यह कह डाक्तरों ने नाम न लेने से सुन्नी है अब पूर्ण विचार है। परमात्मा का भजन तो कल मगर उसके बताये नियम न पालन कैसा काम है, इस बात को एक दृष्टान्त से समझाना है।

एक मेट्रो के दो ब्रियां थे। बड़ा और गाढ़ा च्याकर हाथ में माला लेश अपने ने करने वाली रहनी था। दूसरे जो मोनीच्यालजी मोनीलालजी की रुक्त

ल्पाती रहती । घर का कोई नाम न रखती थी । किन्तु इसके विरोत होटी स्त्री घर का सब याम बरती रहती थी । उन्हें अपने मन में यह नहीं किया थि परति वह नाम तो भेरे हृष्य में है । जाटे मुद्र से उसका उचारण करने वा न करने उसके देव काम बरते रहना चाहिये जिससे परति देव प्रसन्न रहे । एक दिन यही सेठनी सेठ के नाम की माला जपती हुई देखी थी कि इतने में कहीं बदर से थके प्यासे सेठनी आते हैं और उससे बढ़ा कि प्यास लगी है, पानी का लेटा भर कर हादि बड़ी सेठनी ने उन्हर दिया कि इतनी दूर से चंचल यह जाप्य हो सो तो नहीं थके और अब घर आकर थक गये । पानी का लेटा भी नहीं लाया जाता । भेर नाम जपन में दयों वाला पहुँचते हैं । क्या आपको मालूम नहीं कि मैं किसका काम दर रही हूँ । और किसका नाम ले रही हूँ । मैं आपही का नाम ले रही हूँ ।

भाईयो ! बताइए कि क्या यही सेठनी का नाम जपन सेठनी को पसन्द आ सकता है ? सेठनी ने कहा कि तेरा यह नाम जपन व्यर्थ है । एक प्रकार का टोंग है । दोनों का वार्तालाप सुन बर होटी सेठनी तुरत अच्छे बल्दों में टपड़ा पानी भरलाई और सेठनी की सेवा में उपस्थित किया । इन दोनों द्विषों में से सेठनी का मन किसकी और हुक्मेगा । सेठनी किसके कार्य को पसन्द करेगे । कर्तव्य बरने वाली के काम को ही सेठनी पसन्द करेगे । न कि कोरा नाम जपने वाली का काम । इसी प्रकार भक्त भी दो प्रकार के होते हैं । एक केवल नाम जपने वाले और दूसरे नियम पालन वा कर्तव्य बरने वाले ।

बहुत से लोग परमामा का नाम लेते हैं । किन्तु आपको मालूम है कि वे किस द्विर नाम लेते हैं । वे 'रामनाम जपना और पराया माल अपना' करने के लिए नाम लेते हैं । इस तरह परमामा का नाम लेना दियावामाज है । नाम का महत्त्व नियम पालन के साथ है ।

मतल्य यह है कि कोई प्रकट में प्रभुनाम लेता है और कोई प्रकट में नाम न लेकर नियम पालन करता है । किन्तु भक्ति नाम न लेनेवाले में भी मौजूद है क्योंकि वह कर्तव्य का पालन करता है । अतः ऐसे व्यक्ति को सुन्दरी देखकर यह न मान बैठना चाहिए कि यह नाम न लेने से सुन्दरी है आपके सामने भगवद भक्ति को नाब खड़ी है । उसमें बैठ जाओ और भक्ति का रा चढ़ा ।

देसा रंग चढ़ालो दाम न लागे सेरे मनको ।

मुर्दान चरित—

सच्चे भक्त वैमे होते हैं इसका दायुला चरित द्वारा आपके सामने आया । कल कहा गया था कि मुर्दान को धन्यवाद दिया गया है । मुर्दान को भी यह दोग रसने के कारण धन्यवाद नहीं दिया गया किन्तु भक्ति के भगवान् का पूर्ण दायन करने के कारण धन्यवाद दिया गया है ।

मुर्दान का जन्म भग्नापुरी में हुआ था । भग्नापुरी का राजा दशिता^१ मुर्दान के हीड़गामन के साथ तथा इस कथा से सामन्य रानेवाले पत्रों का पैर बरता आवश्यक है ।

राजा के साथ होना शादियाँ इसका दायन में वर्णन है । जो क्षमकर और देख वही सजा रखा है । वेद के अध्येताधी धोड़ों की सकारी करनेवाला ही राजा नहीं निश्च भी वहके की बड़ी हुई मर्यादाधी का पालन करे और नवीन उत्तम मर्यादा^२ है वह राजा है । ऐसे दायन का अर्थ है कुक्कुल । जो प्रजा की कुक्कुल शादी हो यह देखा न हो कि सुद का महान् उत्तम राने और प्रजा के मुख दृष्टि का तनिक भी न हो । वह राजा कहनेवाला अनिक नहीं रही है । जो प्रजा में प्रजा दित है वहाँ है और उसे दूरी बनता है वह राजा है ।

इस सभ्य कुक्कुल करने वाला हो तब वहके बड़ी हुई आड़ी और उसकी छोटी छोटी से दूने राजा न हो । दूरीनी स्वार्द्ध आड़ी दो । वेद के दूरीनी होने के है इस अदि अद्वितीय । दूरीनी स्वार्द्ध के वर्णन के मायह ही सभा नवीन येग यह सर्व व्यवहार अद्वितीय । वह सर्व सभा का व्यवहार है । 'नरी करारी नहीं और दुर्गारी है नहीं' वह से अद्वितीय का निष्ठ नहीं है ।

दूरीन का दूरीन हुआ है दूरा या । दूरीन अद्वितीय व्यवहार का व्यवहार है का ही दूरीन के वर्णन इस अद्वितीय व्यवहार या । वह सभावाला का विद्वान् अद्वितीय व्यवहार है । अद्वितीय व्यवहार दूरीन हो वही नहीं है वह दूरीन का विद्वान् ही हो । एवं वह व्यवहार दूरीन हो वही नहीं है वह दूरीन का विद्वान् ही है । एवं वह व्यवहार दूरीन हो वही नहीं है वह दूरीन का विद्वान् ही है ।

नाटक में पुरुष स्त्री का वेप धारण करते हैं और स्त्री की तरह नखों दिखाने की चेष्टा करते हैं। ऐसा करने से कभी २ पुरुष बहुत अंगों में अपना पुरुषत्व भी खो देते हैं। नाटक में स्त्री वने हुए पुरुष के हाव भाव देखकर आप लोग वडे प्रसन्न होते हैं। जो युद्ध अपना उपस्थिति भी खो चुका है पद दूसरों को क्या शिक्षा देगा।

आज कल लोगों को नाटक सिनेमा का रोग बहुत दुरी तरह लगा हुआ है। घर में चोट फ़ाकासी करना पड़े मगर सिनेमा देखने के लिए तो जहर तथ्यार हो जायेगा। सर्वे मुख्य होने के उपरान्त नाटक सिनेमा देखने से क्या २ हानियाँ होती हैं इसका जरा विषयाल करिये। जब किं लेग बनावटी स्त्री पर भी इतने मुख्य होते देखे जाते हैं तब अभया पर राजा इतना मुख्य हो इस में क्या आधर्य की वात है। वह तो साक्षात् स्त्री यी और बहुत सद मध्यम थी। आधर्य तो इस वात में है कि वहाँ तो आमकल के लोग भी बनावटी की जात देखकर मुख्य बन जाते हैं और वहाँ वह मुर्दगी जो स्वर लाभ्य संस्कृत अभया पटानी पर भी मुख्य न हुआ।

जब मैं अट्टमदानगर में था तब वहाँ के लोग मेरे सामने आकर बढ़ने लो कि एक नाटक कामनी आई है जो बहुत अच्छा नाटक करती है। देखने वालों पर अच्छा प्रभाव पड़ागा है। इस प्रकार उन लोगों ने मेरे सामने उस नाटक मंडली की बहुत प्रशंसा की। उस समय मैंने उन लोगों से पहाँ बहा कि किर कभी इस विषय में समझाऊंगा।

एक दिन मैं अंगल गया था कि दैवयोग से उस नाटक मंडली में पर्दे लेने वाले लोग भी उधर ही पूछते हुए जा रहे थे। वे लोग अपनी घून में मन दोकर जा रहे थे। मैंने उन लोगों की चेष्टा की अपनी दातव्यता मुनी। मुनकर मैं दम रख गया। लोगों ने देही लोग हैं जिनकी नाटक मंडली ही इतनी प्रशंसा मेरे सामने दी गई थी। उनकी दाते भी ऐसुए इतनी गंदी थी कि लुट बहा नहीं जा सकता। मैंने मनमें विद्यर हिदा किये लोगों में रुप राम या हरिहर का पर्दे अदा करने हैं, किन्तु वह दर्शकों पर इनके युद्ध के अपो-पिचों वाला अवल न होता है या। बदा देवत इनके द्वारा दिया गया बडे हुए भी न, राम या हरिहर के पर्दे वहाँ होते ही जा सकते होते हैं। या नाटक दियने वाले व्यक्ति का न उपरान्त दर्शक या पर्दा है वे पूरे दर्शक दर्शन में बह धूके हैं जब वह उपरान्त दर्शक वहाँ दर्शन करने वाले व्यक्ति का नहीं होता। उपरान्त दर्शक वहाँ दर्शन करने वाले व्यक्ति का नहीं होता।

कदाचित् कोई भाई यह दलील करे कि हमें तो गुण प्रदान करना है। हों तो कोई कैसा है? इस बात से प्रयोजन नहीं। इसका उत्तर यह है कि यदि गुण ही लेना है, तो सामने वाले का आचरण नहीं देखना है तो नाटक में माधु बनकर आये हुए साथु भी उल्लेख बदना नमस्कार करों नहीं करने और उमेर मत्ता माधु करों नहीं मानने। आप कहें वह तो नकली साथु है उमेर अमली कैसे मानेंगे। मैं कहता हूँ कि ऐसे साथु नहीं हैं वैसे, अन्य पात्र भी नकली ही हैं। अंगल में वादम लंठकर व्याह्यान में मैंने लोगों से कह कहा कि ऐसे लोगों के हाथ दिल्ली दूर खेल से आपका कुछ बन्धा नहीं हैने व शहरे

महारानी अभया बहुत सुम्दर थी और रामा दिव्यादान उस पर बहुत सुख था। फिर भी सुदर्शन रानी पर सुख न हुआ। उसके जल में न कौमा। ऐसे महापुरुष की शरण लेकर भगवान् से प्रार्थना करो कि हे प्रभो! ऐसे चारिशुलि व्यक्ति के चारित्र का अंश हमको भी प्राप्त हो।

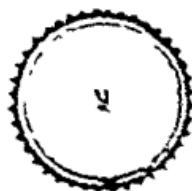
तुम्हा भवन्ति भवतो ननु तेन किंवा।

जो लक्ष्मीवान् की मेहा करता है क्या वह कभी भूखा रह सकता है। वे भगवान् की शरण जाता है यह भी उनके समान बन जाता है। वैसे ही शील धर्म का पालन करने वाले सुदर्शन की शरण प्रदण करने से शीळ पालने की क्षमता अवश्य प्राप्त होगी।

यह चरित्र मनवी करदे के मैल को साफ करने का भी काम करेगा। होइनाति, शरीर रक्षा और समार व्यवहार की बातें भी इस चरित्र में आयेंगी। आज समझ में जो अनेक कुरीनियाँ धुसी हुई हैं, उनके कारण जो हानि हो रही है, उनके विछद भी इस चारित्र में कुछ कहा जायगा। अतः इस चरित्र को साक्षात् होकर मुनिये और दीर्घ धर्म को अपनाकर अपने कर्त्तव्य करिये।

राजकोट
८—७—३६ का
व्याह्यान

सिद्ध साधक



" श्री मुनि सुव्रत सायदा । "

— 1 —

भगवान् । मैं पाप का पुञ्च हूँ, मुक्ति में अनन्त पाप मेरे हैं । अब मैं तेरी शरण में आ गूँह भतः सुझे पाप मुक्ति कर दे ।

इस प्रकार की प्रार्थना वही कर सकता है जो पाप को पाप मानता है, तुर और अपराधी मानकर स्वगुण कीर्तन की बांदा नहीं रखता तथा अपनी कमनोरियाँ मुनने के लिए उत्सुक रहता हो । जो अपने गुण सुनने के लिए लालायित रहता है वह इसे प्रसु प्रार्थना से दूर है ।

अब शाखा की बात कहता हूँ । कल कहा था कि इस बीसवें अध्ययन में जो कुछ कहना है वह सब पीठिका, प्रस्तावना या भूमिका रूप से प्रयत्न गाया में कह दिया गया है । इस गाया का सामान्य अर्थ कर दिया गया है । अब व्याकरण की दृष्टि से विशेष अर्थ तथा परमार्थ क्या अर्थ करना चाही है । इस गाया में जो शब्द प्रयुक्त किए गये हैं उनसे किन किन तत्त्वों का बोध होता है यह टीकाकार बनताते हैं ।

मैंने पहले यह बनाया था कि नवकार मंत्र के पांच पदों में दूसरा सिद्ध पद तो सिद्ध है और शेष चार पद साधक हैं । एक दृष्टि से यह बात ठीक है किन्तु टीकाकार दूसरी दृष्टि सामने रखकर अरिहन्त पद की गणना भी सिद्ध में करते हैं । इस दृष्टि से दो पद सिद्ध हैं और शेष तीन साधक हैं । अरिहन्त की गणना सिद्ध में की जाती है उसके लिए शाखायां प्रमाण भी हैं । कहा है—

एवं सिद्धा वदन्ति परमाणु ।

अर्थात्—सिद्ध परमाणु की इस प्रकार व्याख्या करते हैं । सिद्ध बोलते नहीं । उनके शरीर भी नहीं होता । वैसी हालत में यह मानना पड़ेगा कि यहाँ जो सिद्ध शब्द का प्रयोग किया गया है वह अरिहन्त वाचक हो दे । इससे स्पष्ट है कि अरिहन्त की गणना भी सिद्ध पद में है । शेष तीन पद आचार्य, उपाध्याय और साधु तो साधु हो हीं । उनका नाम निर्देश बताके नमस्कार किया गया है ।

पुनः यह प्रथम खड़ा होता है कि जब अरिहन्त को नमस्कार कर लिया गया तब आचार्य, उपाध्याय और साधु को नमस्कार बताने की क्या अवश्यकता है । राजा को जब नमस्कार कर लिया गया तब परिषद् वाची नहीं रह जाती । अरिहन्त राजा है । आचार्य उपाध्याय साधु उनकी परिषद् है । इन्हें अरुण नमस्कार क्या किया जाय ।

प्रयेक कार्य दो ताते से होता है। पुरुष प्रदल से तपा महातुरुओं की सहायता से। इन दोनों दशाओं के होने पर कार्य की लिप्ति होती है। महातुरुओं की सहायता होना एक जात्यर्थ है जिन्हें कार्य हिते में त्वचुरुर्य प्रवर्तन है। अतना पुरुर्यार्थ होने पर ही महातुरुओं की सहायता मिल सकती है। और तभी वह सहायता काम का सकती है। कहतवां भी है कि—

हिम्मते मरदां मददे खुदा

यदि महुम्म स्थाने हिम्मत करता है तो परमात्मा भी उसकी मदद करता है। जो युद्ध हिम्मत से पुरुर्यार्थ नहीं करता वस्त्री कोई जैसे मदद कर सकता है। अबः युद्ध पुरुर्यार्थ करता चाहिये। मदद भी मिलती जायेगी।

जहरित को नमस्कार करके ज्ञात्यर्पदि को नमस्कार करने का करतु उनसे सहायता प्राप्त करता है। यद्यपि काम स्तुरुर्यार्थ से होता है जिसमें महाद पुरुओं की सहायता की जहरिता रहती है। जैसे महुम्म लिखता युद्ध है मात्र तूर्य या दीपक के प्रकाश के द्विना नहीं लिख सकता। लिखने ने प्रकाश की सहायता लेना अनिवार्य है। महुम्म चक्षा युद्ध है नगर प्रकाश की मदद करती है। उसके द्विना चलते चलते उड़डे में गिर सकता है। इसी प्रकार प्रसेक काम में महातुरुओं के सहारे की व्यवस्था रहती है।

परमात्मा की प्रार्थना के द्विपद में भी यही बात है। यदि दृश्य में परमात्मा का घन हो तो दुर्वासना उस स्थान टिक ही नहीं सकती। परमात्मा घन और दुर्वासना का परस्पर जितेव है। एक स्थान में दोनों का निर्वह नहीं हो सकता। यदि दृश्य में दुर्वासना न हो तब स्वर्णना याहौर कि अब उसमें ईश्वर का निवास है। यदि जनवृक्ष या दृश्य में दुर्वासना रखे और ऊर हो परमात्मा का नाम लिया करे तो यह केवल दोग है। दिखाव है। जिस और सावध दोनों की सहायता की अरेश है अतः दोनों को नमस्कार किया जाया है।

नमस्कार रूप में हो प्रथम न पाक हो जाए तर्ह है उसमें एक बात और स्वर्णना है यथा में कहा है कि स्त्रि और स्यनि के नमस्कार कर के तत्र की दिशा दौरा। इस कथन में हो जाए तर्ह है। अब एक स्थान में केवल है तब स्पर्श किया तो इसमात्र होते हैं है इस शिव के प्रयोग स्तुरु काम के लिये होते हैं। जैसे केवल कहे कि मैं इनुक काम

करके यह काम करेंगा। इसमें दो क्रियाएं हैं। एक अपूर्ण और दूसरी पूर्ण। प्रथम में श्री अचार्य ने दो लिपाएं रख कर एक बड़े परमार्थ की सूचना की है। ऐसे सूचना को अन्धकार के साथ किसी प्रकार का द्वेष नहीं है और न यह अन्धकार का मात्र कर्ता के लिये ही उदय होता है। उसका उदय होने का समाव छ है और अन्धकार का सभी प्रकार के अभाव में रहने का है। अतः सूर्य उदय से अन्धकार नष्ट हो जाता है। ऐसे प्रकार ज्ञानियों की अहनियों या भज्ञान के साथ किसी प्रकार का द्वेष नहीं है। सर्वतों का प्रज्ञान या निष्ठागत करने से अमर्य या भज्ञान का खण्डन अपने आपही हो जाता है। ज्ञानी के निष्ठागत से भज्ञानान्धकार नष्ट होता ही दे।

इस गाथा में जो कियाएँ हैं उनमें भी देसा ही दुमा है। बोद्धों की मान्यता कि आत्मा निष्ठ्यव विनाशी है। किन्तु ज्ञानी कहते हैं कि यह यात सत्य नहीं है। मन का निष्ठ्यव नाम नहीं होता किन्तु सत्यव नाम होता है। पर्यायदृष्टि से आत्मा का क्या होता है द्रग्गदृष्टि से नहीं। ऐसे जिह्वा का घड़ा बनाया गया। जिह्वा का भिन्नका पर्याय नहीं होता और घट पर्याय बन गया। जिह्वा का विन्युक्त नाम नहीं दुमा किन्तु हाथ का रूप है परं जिह्वा का निष्ठ्यव नाम होता यह तो घड़ा किसी हालत में नहीं बनाया जा सकता। अनेक कहे को तुम्हाकर हार बनवाया गया। यही बड़े बा न जाइना क्या निष्ठ्यव नाम नहीं दुमा। घड़ा हर पर्याय बदल गया और हर हर बन गया। जो ना हीनों अवस्थाओं में का यम रहा। मतलब कि जगत् का हर पदार्थ द्रग्गदृष्टि से नहीं होता किन्तु पर्यायका से निष्ठ्यव होता है। यदि द्रग्गदृष्टि नहीं होता यह तो क्या होता किन्तु निष्ठ्यव।

इन गदा में ही विषय ही दृष्टि है। जिनमें बैठों की विवरण यह
मानने की जगत स्वीकृत होती है। दृष्टिकार करने हैं कि यह आपका विषय है
कि इन गदा में है यह दोनों विषय हैं, जिसका ही अध्ययन। यिन्हें ऐसे उपयोग के लिए
प्रयोग करने की विषया है। इन विषयों में 'विज्ञान' करने का भी विषय है।
विज्ञान के लिए विषय यह है। विज्ञान में विज्ञान का वर्णन आवश्यक है।
विज्ञान का वर्णन करने का विषय है। यह विज्ञान का विज्ञान विज्ञान
का विज्ञान है। यह विज्ञान का विज्ञान है। यह विज्ञान का विज्ञान है।
यह विज्ञान का विज्ञान है। यह विज्ञान का विज्ञान है। यह विज्ञान है।

देगा। अथवा यह मानना पड़ेगा कि शिक्षा देनेवाला आत्मा दूसरा है क्योंकि नमस्कार वरनेवाला आत्मा तो धर्मविनाशी होने के कारण उसी सन्य नष्ट हो जाता। शिक्षा देने के लिए जापन न रहा। इस प्रकार आत्मा को नित्यव विनाशी मानने से उपर्युक्त दोनों क्रियार्थ व्यथ हो जाती हैं। किन्तु आत्मा बौद्ध की मान्यता मुताविक एकांत विन शी नहीं है। आत्मा द्वयरूप से कायम रहता है। अतः दोनों क्रियार्थ सार्थक हैं। दो क्रियाओं के प्रयोगमात्र से ही दोनों की धर्मविनाशिता का खण्डन होनाता है।

आत्मा का प्रकान्त विनाश मानने से अचेक हानियाँ हैं। इस सिद्धान्त पर कोई उल्लंघन भी नहीं सकता। उदाहरण के लिये किसी आदमी ने दूसरे आदमी पर दाढ़ा दायर किया कि मुझे इससे अद्युक्त रकम लेनी है वह दिलाई जाय। मुद्रणले ने कोई मे हाकिम के समझ पर यह विधान दिया कि यह दाढ़ा विलकुल झूठा है। कारण यह है कि रुपये देने वाला मुर्द्द और रुपये लेने वाला मुद्रापत्र दोनों ही कभी के नष्ट हो चुके हैं। हाकिम ने मत में सोचा कि यह देनेवार चालाकी करके सिद्धान्त की ओट में बचाव करना चाहता है। अतः उसने उस आदमी को कैद की सजा देने की बात मुनाई। मुन कर वह रेने लगा और कहने लगा कि मैं रुपये दे दूँगा। सजा मत करिये। हाकिम ने उस आदमी से कहा कि और रोता क्यों है? तूती कहता था कि आत्मा धूर धूर में दूर्घट्य से बिनष्ट हो जाता है और बदल जाता है तब सजा मुगानने वक्त भी न मालूम कितनी बात आत्मा नष्ट हो जायगा और बदल जायगा। दुःख किस बात का करता है। मैं रुपये दिये देता हूँ मुझे सजा मत जारिये। कह कर उसने उसी वक्त रुपये दे दिये और निः हुदाया। इस प्रकार वह अपने धर्मवाद के सिद्धान्त पर कायम न रह सका।

दहने का मतलब यह है कि नव भवी पर्याप्त का अनुभव किया जाता है तब भूत पर्याप्त का अनुभव क्यों नहीं किया जाता। अवश्य किया जा सकता है। यदि ऐसा माना जाय कि भूत भवी किया का तो अनुभव करता है वेदिन भूत पर्याप्त का अनुभव नहीं करता तब सब क्रियार्थ लिद्ध होगी। मोक्ष भी नहीं होगा। आत्मा के विनाश के साथ किया का भी विनाश हो जायगा। इस प्रकार हुमें पार कुछ न रहेंगे। अतः हर एक पर्याप्त धर्मान्तर विनाशी है। यह सिद्धान्त ठीक नहीं है। ठीककार ने दो क्रियाओं का प्रयोग करके दार्शनिक मर्म सम्भव्य है।

बासवे अध्ययन में कहं तुड़े कथ नहा पुरुष की है। इस कथ के वक्ता नहा निर्वन्य

है और श्रोता महाराजा है। इन महा पुरुषों की बातें हम ऐसों के लिये कैसे लम्बदैरी होगी इसका विचार करना चाहिये। इस कथा के श्रोता राजा श्रेणिक का परिचय करने हुए कहा है:—

प्रभुय रथणो रथा सेणिथो मगदाहियो ।

मगवदेश का स्वामी राजा श्रेणिक बहुत रत्न वाला था। पढ़ले रत्न का अर्थ समझ लीजिए। आप लोग हीरे, मायिक आदि को रत्न मानते हो लेकिन ये ही रत्न नहीं हैं, कुछ अन्य पदार्थ भी रत्न बहे जाते हैं। नरों में भी रत्न होते हैं, हाथी, घोड़ा आदि में भी रत्न होते हैं और छियों में भी रत्न होते हैं। इस प्रकार रत्न का अर्थ बहुत व्यापक है। रत्न का अर्थ श्रेष्ठ भी होता है। जो श्रेष्ठ होता है उसे भी रत्न कहा जाता है। ऐसा श्रेणिक के पहां ऐसे अनेक रत्न थे।

यह बात विचार करने लायक है कि शास्त्रकार ने श्रेणिक राजा के लिए इन विदेशणों का प्रयोग न करके “यद्युत रत्नों का स्वामी था” ऐसा क्यों कहा। प्रभृति वि कहने का अर्थय पह दै कि यदि कोई अनेक रत्नों का स्वामी हो तो भी उसका मीठ बेकार है। किन्तु जिसने अपने आत्म-रत्न को पहचान लिया है उसका जीवन सार्थक है। यदि आत्मा को न पहचाना तो सब रत्न व्यर्थ हैं। अन्य सब रत्न तो सुखम हैं किन्तु धर्म-रत्न दुर्लभ है। धर्मस्वर्पी रत्न के मिलने पर ही अन्य रत्न खेले में गिने जा सकते हैं। अन्यथा वे व्यर्थ हैं।

आप लोगों को सब से यही सुन्दर मनुष्य अन्म के रूप में मिली ही है। आप इसकी कीमत नहीं जानते। यदि आप इसकी कीमत जानते होते तो यह विचार अवश्य करते कि इम कंकड़ पन्थर के बदले जीवन लौटी रत्न क्यों खो रहे हैं। आप पूछेंगे कि इम क्या करे कि जिससे हमारा यह मनुष्य जन्म लूँ रत्न व्यर्थ न होकर सार्थक बन जाए। आपको रोज यही तो बनाया जाना है कि यदि जीवन सफल करना है तो एक एक क्षण का उपयोग करो। वृथा समय मत गमाओ। हर क्षण परमात्मा का धोर हृदय में चलने दो। आत्मा को ईश्वर मय बनाने का प्रयत्न करना रत्न का सार्थक बनाना है।

किर आप पूछेंगे कि ‘अत्मा को परमात्मा कैसे बनाया जाना है’ तो इसका उत्तर पह दै कि ममार में पदार्थ की प्रकार होने का स्वाविक। पदार्थ

है और हमें विषय में कठता हुआ है यह बहुत अच्छा, यह स्थान है। अब वे ही हुए इतना ही लगभग महाराज में राह देते हैं। यह इतना बड़ा पर्याप्त हुआ है कि उन्होंने एक विश्वासी विषय के विषय में ऐसी ऐसी इतना से उत्तम तदनुक नहीं मिलता यह तब कि वह विश्वासी देख न लिया था। उन्होंने यह सर्वान्वये कि जिसी जगह में उन्होंने जागी वही बलवत् बनती। यह यह भिन्न विषय है जो उन पूर्ण देखने वाला तब उसका यह भिन्न होना चाहुं ही यहाँ और उसका उत्तम होना है यहाँ। वैसे उन्होंने जागी वही बलवत् भिन्न हो चर्चित चाहुं यहाँ यहाँ यहाँ से यह तेवा पर्याप्त हो पर्याप्त जिम्मे रख में नहीं है उसे इन सभा में उत्तम ही आया है। यह अपार ही बलवत् वो हो चुके हैं और जबकि इसके जाग तक यह दृश्या हो चुके हैं तो यहाँ। यह में जिवे कि ऐसा तो बहुत हुए है चर्चित है नहीं। यह यह तेवा जाग तक दृश्या है। यह यह तेवा जाग तक दृश्या है। यह यह तेवा जाग तक दृश्या है।

कोई लोग आदि विकारों के बश में भी होता है। स्वप्न में सिंह आदि हिंसक प्रतिवेदन देखकर भयभीत भी होता है। दुखी भी होता है और सुखी भी। कोई मुझे काट दे तथा कोई मेरे शरीर पर घम्फन का लेप कर रहा है आदि भी अनुभव होता है।

सत्र की मध्य घटनाओं से आत्मा की शक्ति का पता लगता है कि यिन भैंसों द्वारा सहायता के भी बद किस प्रकार सब काम चला लेता है। इसका अर्थ यह हुआ कि भैंसिंह पश्चायी के साथ आत्मा का कोई तालुक नहीं है। जो सम्भव है कि वास्तविक नहीं है किन्तु हमारी गम्भीर समझ के कारण है। ‘मैं इस तरह की बगड़ी भी नहीं मैं आत्मा को न डालूँ किन्तु परमात्मा में अपने आपको छापूँ’ यह विचारने से मनुष्य अविन रही रहने की सुरक्षा है।

प्रयोग काम उमके सक्षम के अनुमार टैक हीना आदिए। उद्देश्य कुछ भैरव
और काम कुछ अन्य करने हों तो साथ सिद्ध नहीं हो सकता। ऐसा करने से 'इन्हें
गंभीर गलेता भै'। वन मधे मटेडा ' वली कहावन खरितार्ह होनी हो। कार्य किस प्रकार
में करना आदिए, यह बात एक उदाहरण में समझाता हूँ।

एक सदृशी भीर माहस करके राजा के महल में घुम गया। महल में वह नहीं था, जिन्होंना वही नीड़ गुक जाने से यह भयभीत होगता। भेर का महल निरुपन है तो है। मालिक के बाग जाने पर भेर की टहने की दिमत नहीं थी। राजा को बगा दूधा देख कर भेर ने सोचा कि यदि मैं यहाँ आऊंगा तो मामा आउंगा। अब यह भेर बहाँ से सकता। राजा में मामों द्वारा भेर को देख दिया। राजा ने भी इसे देखा और उसे भेर किसी दर्शन से भगा जायगा से। दोनों वरदामी होनी आवं वह यों है कि दूर हो दी गयी। अगर भेर बगा बगा या भेर उसके लिए राजा भी देख देता। राजा को भेर के दूर होना देखकर भिन्नी आदि भी उसके दूर होने चाहे। अपनी बातों वर्षा, उसके दूर होना और राजा के दूर होने चाही। अस्त में भेर यह दर्शन और उसके लिए यह राजा उसके सर्वियर में ही दूर होना है, यदि यहाँ आएगा तो उसकी नेतृत्व भी है, क्या उन्हें भी मैं कहूँ दूर होना चाही है। मामों द्वारा ही उसे कहते हैं कि यह राजा के बाबी। उस ही राजा ने आजाया था। उसमें सोचा हि यह दर्शन सुना है कि यह राजा नहीं है, उसके लिए उसके लिए राजा नहीं है, उसके लिए उसके लिए। यह यह राजा के बाबी है, उसके लिए उसके लिए। यह यह राजा के बाबी है, उसके लिए उसके लिए।

एक सौचकर एवं भावमें अपनाये जाकर निर पता। इसके बालों मादियो
का देना प्रतीच कर दिया कि उन्हें अपने दुर्गा ही हो। एवं इसके पात्र लालदार और
करने लगा विषय चैर पकड़ दिया गया है। इसने मैं घिरही गोल ईंग लगाये और
दहने लगे जिसका उत्तर एवं बाहर हमारा है। इस काम के लिये बादशाह बहुत निपटन
नहीं। चैर आज से भर में लिये जाने और इस भी गया है। एवं ने घिरही के में
पर, कि अबही तक तरास को, वही बहुत काके के नहीं पता है। घिरही एवं दूसरे
के गढ़ दिखने लगे। वह दूसरे के सदन हिलने में एवं उत्तर देने लगा।

20. A high level of self-efficacy is associated with better performance in physical activity.

उसका यशः शरीर चरित्र और मोक्ष तीनों मोजूद हैं। जिस शील का आचरण करने पे आग नमका व्याध्यान किया जारहा है उस शील के प्रत्याप से धर्मवती हुई आग वै शीतल हो जाती है। दृष्टान्त के लिए सीता की अप्री पराक्रमा प्रतिद्वंद्व ही है। कदाचित् सीता का दृष्टान्त पुराणा चत्वारकर्त्ता भाई इस बात पर दत्तवार ने करे कि शील से धर्म कैसे शान्त हो सकती है तो उनके लिए ऐतिहासिक ऐसे उदाहरण मौजूद हैं कि धर्म की परिक्षा के लिए उनको आग में मोक्षा गया लेकिन अभिन उन्हें न जला सकी। केवल भारत में ही ऐसे उदाहरण नहीं हैं किन्तु युगों में भी ऐसे उदाहरण हैं। अभिन बहुती है कि मैं कुशील-व्यक्ति को जला सकती हूँ सुशील या सदाचारी को जलाने की युक्ति में तकी नहीं है। उस सुशील आत्मा की महान आध्यात्मिक शान्ति के सामने मेरी गरमी नष्ट हो जाती है। जब द्रव्यशील की यह शक्ति है तब भवशील की क्या बात करना।

मेरे कथन को सुन कर कि शील प्राप्तने से अभिन शीतल हो जाती है कि भई एक आध दिन शील का पालन करके यह जांच न करे कि देख्यु मेरे हाथ को अपने जलानी है या नहीं। और यह सोच कर कोई घर जाकर चूल्हे की अभिन में आगा है मन ढाल देना। यदि कोई देसा करेगा तो वह मूर्ख गिना जायगा। जिस शक्ती की दृष्टि कही जा रही है माप भी उसी के अनुसार होना चाहिये। वहा जाता है और मैं भी है कि हवा में भी बजन होता है। कोई आदमी एक लिफाके में भर कर उसे तोड़े लगे तो वह न तुच्छे। लिफाके में हवा न तुच्छने में कोई आदमी यह निर्वार्ता निकले कि हवा में बजन होने की बात बिल्कुल गलत है तो यह उसकी भूल है। ही ही तो जा सकती है मगर उसे सोलने के साधन जुड़े होते हैं हवा यंत्र, सूक्ष्म है इन उसे तोड़ने के साधन भी सूक्ष्म होंगे किमी की ऐसा कट देने से क्या हवा के विषय किमी प्रकार की दृष्टि की जा सकती है।

शील की शक्ति से अप्री शीतल हो जानी है मगर क्या और किस इनके पापने से होनी है इसका अध्ययन करना चाहिए। केवल शील की बाधा लेली और करने परिक्षा कि दृष्टान्त हाथ अप्री में जलना है या नहीं तो पछताना पड़ेगा। हाथ बढ़ेगे। शील की प्रशस्ता करते हुए शास्त्र में कहा है:—

देव दायव गंधव्या जश्वर रक्ष्यम किन्नरा।
वंमचार्गि नमंमन्ति दृक्कर्त्त जे कर्त्ति तं ॥

टेव, दानव, मोर्चा, रक्ष, सूर्य, विक्रम एवं शुक्र इन्हें कहा जाता है। इस प्रयाप इन्हें की इन्हि वर्ती नहीं है और उन्होंने इन्हि वर्ती की भूमि जगत् में बोर्ड गुण या इन्हि इन्हें नहीं है इन्हें जिस गुण गुण गुण है। विक्रम इस प्रवाप हेतु के घट में इन्हें का वर्णन दिया जाता है इसे प्रवाप शुक्र मात्रों में उपस्थित नहीं ही जडता। इस तरह यह इन्हें ऐसे गुण के लिये जाता है। यदि नामामुखों की दातों पर विषय शाहर चाहे वह इन वर्ती में अपने वर्ते वर्ती ने ही अवश्य एक दिन ऐसी इक्कि भी दृष्टि हो जाएगी कि उन्हें अभिहृत हो जाय।

देवता द्वारा किये गये हैं। इन देवताओं की विशेषता यह है कि वे अपने देवता के नाम से जुड़े विशेष वर्णन करते हैं। उनमें से एक देवता का नाम ब्रह्म है। ब्रह्म का विशेष वर्णन यह है कि वे अपने देवता के नाम से जुड़े विशेष वर्णन करते हैं। उनमें से एक देवता का नाम ब्रह्म है। ब्रह्म का विशेष वर्णन यह है कि वे अपने देवता के नाम से जुड़े विशेष वर्णन करते हैं।

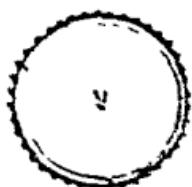
था । शिष्य ने उनसे पूछा कि पदि कोई आदमी अपने वीर्य को शरीर में न पकड़ने तो उसे क्या करना चाहिये । थौर ने उत्तर दिया कि ऐसे व्यक्ति के लिये जीवन में एक बार खींच प्रसंग करना अनुचित नहीं है । ऐसा करना वीर का काम है । जिन प्रश्न सिंह जीवन में एक बार मिहनी से मिलता है । वैसे ही जो जीवन में एक बार खींच करता है वह वीर पुरुष है । शिष्य ने पूछा कि पदि ऐसा करने पर भी मन न रुके तो क्या करना चाहिये । थौर ने उत्तर दिया कि साक में एक बार खींच प्रसंग करना चाहिये । तो शिष्य ने पूछा यदि इस पर भी मन न रुके तो क्या करना । गुरु ने कहा कि मास में एक बार खींच से मिलना चाहिये । यदि इस पर भी मन न रुके तो क्या करना चाहिये, तूरे पर थौर ने उत्तर दिया कि फिर मर जाना चाहिये ।

पत्रनजप की हनुमानजी एक मात्र संतान थे । अजना पर झोप करके पत्रनजप की वर्ष तक अलग रहे । अलग रह कर उन्होंने दूसरा विचाह नहीं किया था किन्तु ब्रह्मवर्ष के पालन करते रहे । बारह वर्ष बाद अंजना से मिले थे अतः हनुमान जैसा वीर पुत्र हुआ था । आज लोगों को सशक्त और तेजस्वी पुत्र तो चाहिये मगर यह विचार नहीं करते वे हम वीर रक्षा कितनी करते हैं । डाक्टर थौर ने कहा है कि मास में एक बार खींच करने पर भी यदि मन न रुकता हो तो उस आदमी को मर ही जाना चाहिये क्योंकि आदमी मास में एक बार से अधिक वीर्य नाश करता है उसके लिये मरने के लिए और क्या मार्ग है ।

आज समाज की क्या दशा है । आठम चौदस को भी शील पालने की दिन देनी पड़ती है । आठम चौदस की प्रतिज्ञा लेकर लोग ऐसे मान दिल्लाने हैं माने ६ सावुधी पर कोई टपकार करते हैं । सच्चा श्रावक स्व खींच का आगार होने पर भी खींची के माय भी संतोष से काम लेगा । जट्ठी तक होगा बचने की कोशीश करेगा । ६ मुखारों का मूळ शोक है । आप यदि जीवन में शोल को स्थान देंगे तो कल्पाण है मुर्दङ किसका कहका था । और उसका अन्म किस प्रकार हुआ यह यात्रा अवसर होने पर भी कही जायगी ।

राजकोट ८—७—३६ का व्याख्यान

॥ श्वतं न ता ॥



“ दुर्लभी जीवा भलहे रे जिन इक्कीस मां (प्रा०.....।”

— 1 —

दूसो प्रह्लाद, जहां ते दूर्देहि वालः हो ।

स्त्री विवाहितोऽपि वृत्त्युपर्याप्तं विद्यते।

卷之三

प्राचीन विद्या के लिए अतिरिक्त समर्पण करने की जिम्मेदारी उनके बीच विभिन्न है।

यदि कोई यह कहे कि जब हम युद्ध परमात्म स्वरूप हैं तब प्रार्थना करने की क्या आवश्यकता रह जाती है। प्रार्थना तो इसकिए की जाती है कि हम अपूर्ण हैं और परमात्मा सम्पूर्ण है। हम आत्मा हैं यह परम आत्मा है। अपूर्ण से सम्पूर्ण और ज्ञान से परमात्मा बनने के लिए ही तो प्रार्थना की जाती है। परमात्म रूप बनकरही कैसे प्रार्थना कर सकते हैं। ऊपर उपर देखने से तो यह शंका ठीक मालूम देती है किन्तु आनंदिक विचार करने से ऐसी शंका कभी नहीं उठ सकती। कुमकार मिट्टी से घड़ा बनाता है। यदि मिट्टी में घड़ा बनने की योग्यता ही न हो तो कुमकार क्यों प्रयत्न करने लगा। सोने सोने का जेवर बनाता है यदि सोने में जेवर रूप बनने की शक्ति ही न हो तो उन्होंने क्या कर सकता है। आप जो कषट्ठे पहिनते हैं वे सूत के धागों से बुने हुए हैं। परे सूत में कपड़ा रूप से परिणत होने की योग्यता न हो तो आपके शरीर की शोमा कैमे हो सकती है। यही बात परमात्म स्वरूप बनकर परमात्मा की प्रार्थना करने के विषय में भी समझिये। जिस बन्तु में ऐसी शक्ति होती है वही बस्तु वैसी बन सकती है। यदि आप में परमात्मा बनने की योग्यता अथवा शक्ति विद्यमान न हो तो आपको परमात्मा की प्रार्थना करने की बात ही क्यों कही जाय? बीजरूप से आप-इन्हीं में परमात्मा विद्यमान है। प्रार्थना रूप जल सिंचन करने से वह बीज फल-हुए हो सकता है। बीज ही न हो तो जल और मिट्टी क्या कर सकते हैं। अतः गुलामवृत्ति-दासवृत्ति को छोड़कर अपने लिए यह मानते हुए प्रार्थना करिये कि मैं हुदू परमात्मा हूँ। इस बहु कर्मण रूप आवरण के कारण मेरा ईश्वरत्व दक्ष हुआ है। हे प्रभो! मैं आप से इसलिए प्रार्थना करता हूँ कि आपकी सद्दायता से मेरे आत्म देव पर लगा हुआ कर्म रूप मैल दूर हो जए और मैं भी आप जैसा ही बन जाऊँ। मैं गुलाम नहीं हूँ। मैं स्वतन्त्र हूँ। ऐसी भव्य रूपने से गुलामवृत्ति हटू जाती है।

राष्ट्रीय और आर्द्धिक स्वतन्त्रता भी स्वतन्त्र मानवा रखने से ही प्राप्त हो सकती है। सच्चा यज्ञीन रखे बिना बिना राष्ट्रीय स्वतन्त्रता भी दुर्लभ है। जब तक गुलामी की मानवता दृष्टि में से नहीं निकल जाती तब तक स्वतन्त्रता की बातें व्यर्थ हैं। मबूली स्वतन्त्रता चाहते हैं और उसकी प्रविन के लिये प्रयत्न भी करते हैं किन्तु जनता प्राप्ति के अनेक मार्ग हैं। सबका दृष्टि न एक सत्र स्वतन्त्रता प्राप्ति है किन्तु उन्हें जुरे बन ये जाते हैं। कोई कहता है लियों की

मुख्येति इनपे दिन भारत भाजाद नहीं हो सकता। कोई कहता है दिन सत करोड़ अमुत को अनेक देंगे का उद्दर इसे भाजादो दुर्भम है। कोई कहता है दिन मानो और प्रभावेत्तरों की उचिति के स्वतंत्रता की बतै बेकार है। कोई खादी को स्वतंत्रता की चाही बतता है उद्दल यह किल्स्प एक होने पर भी भार्ग डुरा डुरा बताये जाते हैं।

यद्यपि ये सब नई स्वतंत्रता की प्रति मे दर्शयोगी हैं। जिसी न किसी रूप से सब नई काम के हैं। किन्तु भाजा को गुलामी द्वारे दिन समूर्ति स्वतंत्रता नहीं मिल सकती। उब तक भाजा में गुलामी के भाव भी हुर रहेंगे तब तक ये सब दुरे दुरे टपाय भी देकर होंगे। ये सब टपाय घुर्ते हैं। घूर्ते टपाय तो गुलाम वृत्ति का लग ही है। जाजिक स्वतंत्रता के दिन राजतीक स्वतंत्रता भी इतनी दर्शयोगी न होगी। उब तक मनुष्य निर्णयों का गुलाम बना रहेगा तब तक वाल्लविक शान्ति प्रसंकर ही नहीं सकता। मान लीजिये कि पूरे आदमी खादी पहिनता है भार दार और पर तो गमन के व्यहन में फँसा हुआ है। ज्ञा केवल खादी पहिनते मन्त्र से स्वतंत्रता निह जायगी। भागतीक गुलामी के रहते अन्य स्वतंत्रता दिन काम की है उब स्वतंत्रता से हो उब समूच्य लाल्हद बन जायगा। अहो! बड़ा गपा है कि भाजा को स्वतंत्र बनाये। उबमे रहे हुर दुर्दुरों को निकाल ने का पन करो। यदि भाजा स्वतंत्र होगा तो उब मन और इन्द्रियों का गुलाम न रहेगा। जिसी भी दुर्बलता में न रहेगा।

जान मेरा मत्तक टीक नहीं है। गुमरती भारा देखने में दिक्षित होनी अहो! इन्द्री भारा में ही देल रहा है। उके उन्नीर है कि हिन्दी भारा भार उब की स्वतंत्र में जा जायगी। दूसरी बात, उब कि मैं भरनी भरुभार हिन्दी को छोड़कर जानवरी भारा अदालता हूँ। तब क्या जान मेरी भारा को न अनुभवेंगे। हिन्दी राष्ट्र भारा है। देस के देस जरोड़ आदमी इसका व्यवहर बतते हैं। मुझे विद्युत है कि जनको इस भारा से मैन है।

अनेक दोगों ने भाजा को सदा गुलाम बनाये रखने का ही चिह्नन नन सखा है। के कहते हैं खंड, जीव ही है और हरा नींव ही रहेगा। रिव, रिव ही है और सदा रिव ही रहेगा खंड, रिव नहीं ही सदा। खंड, रिव का दस ही रहेगा। यदि इससाइ किसी नौकर पर प्रत्यक्ष ही काय ते वह उने उच्चन्द पर पूँछ रहेगा। सद से उब पर जो का है। उठे बन देगा किन्ह बदराइ ते नहीं रहेगा। इसी प्रकार इस जी हन्ते कानों

मेरे प्रमत्न होकर हमें सुन्नी बना देगा, किन्तु ईश्वरत तो नहीं दे देगा। बादशाह और नौकरों के दृश्य में आत्मा और परमात्मा में जो सम्प्य बताया गया है वह आप्यात्मिक मर्मी भी आगु नहीं हो सकता। बादशाह और नौकर का दृष्टान्त सूख भौतिक है। जब कि इनमें और परमात्मा का सम्बन्ध सूख है, आप्यात्मिक है। इस प्रकार की करतना आप्यात्मिक मर्मी कोई सूख नहीं सकती।

अनन्दक पा गुडा शब्द का अभिग्राह यह है कि मैं ईश्वर हूँ। गुडा का भी है जो गुरु मेरा बना हो। तो वहा आत्मा किसी का बनाया हुआ है। वहा अच्छा बनाया हो। ऐसे कुम्भकार मिठी से घड़ा बनाता है, उसी प्रकार इसीमें दिल्ली ने बनाया है। जब कोई हमें बना सकता है तो कोई हमारा विनाश भी कर सकता है। ऐसे कि कुम्भकार घड़ा बना भी सकता है और कोइ भी सकता है। ऊपर के सभी निर्णय हैं। बाम्बा में आत्मा नैसा नहीं है। यदि आत्मा बनायी हो तो मुक्ति का सम्भवा के लिए लिये हुए हमारे प्रयत्न व्यर्थ सिद्ध होंगे। हम क्या हैं! और क्ये हैं! से इस प्रधना में बनाया ही है:—

तू मो प्रहु, प्रहु मो तू है, द्वित कल्पना मेंटो।

एह चतन्य आनन्द विनपचन्द परमारथपद मेंटो॥ सुग्रानी॥

कल्पना और द्वित के काहे के द्वारा आप स्वरूप को पढ़िता भिये। आपहा आप ही अपके आप से देखा नहीं है। आप तो इतना विकास कर चुके हो, आपकी आत्मा ईश्वर के आचा है, इस मेरा द्वेष है। लक्ष्मण विनेश नौर में निर्गोद के अनन्त जीवों हैं, द्वन्द्व आत्मा भी ईश्वर के आपका के समान है।

इनसे के व्यवहार में निर्गोद के जीव भी ईश्वर नहीं हैं। आप ही हमें से ईश्वर और इन जीवों मेरे ही नैद नहीं हैं। यह दृश्य समझने के लिए यदि दिल्ली स्वरूप से दृष्टान्त सूख मूल जय ते दरावा कोई स्पान न रहे। श्री दार्शन दृश्य दृश्य दृश्य दृश्य मेरा है यह —

प्रेष आत्मा

जय !
जय ! जय ! जय ! जय ! जय ! जय ! जय ! जय ! जय ! जय ! जय ! जय ! जय ! जय !

प्राण और देशनियों के अद्वैत वाद में नपराहि में किमी प्रकाश वा भेद नहीं है। प्राण रहने परहने पर भेद पह जाता है। इह संभव नप की रहि में पक्ष छान्ह है। जहे का मिथ हो जहे संसारी। जैसे किमी किस दृश्य मुख्य और किमी में प्राण दर्शन एक वाद है। मग्न प्रदर्शन में उनमें भेद गिना जाता है व्यक्तिर में एक ही दर्शनी की रुद मुख्य की रहनी में भी भेद गिना जाता है जब यि प्राण वही हरि में शोहभेद नहीं होता है। विद्युत्प्रदर्शन नहीं के किमी में किंच हृष्ट-सोनेकी रुद में बनायकर है। तान आदि इन भेद किमी जाता है। किन्तु जब तक किमी और सोनो भावम में किस दृश्य है तब वह रुद्ध है व अन्तर लिया जायगा। मूल्य में भी यहा अन्तर रहता है। किमी में ही हृष्ट-सोने को यही दृश्य सोना जाय लो। कहीं ऐव में सो लो। सोना नहीं टरक रहता। किमी के ही में नहीं है और प्रधन किमी के हास पर अध्य लिया जा सकता है। किमी ही नहीं में रुद्ध है वे इस वात को अप्ती तर समझ सकते हैं।

जिस प्रकार हृष्ट और अद्युत देने में लगते हैं वे एवं इसका अन्तर कहीं नहीं है उसी प्रकार आप भी इसका मौजूदा भी नहीं हैं एवं व्यवहार का भी नहीं है। अद्युत की इसी से उनके बोहों भी नहीं हैं। जिसे इहाँ से जिस तुम्हारी शिव भी नहीं है वही उनके बोहों की अद्युत आपका भी नहीं है। जिस प्रकार हृष्ट विद्वान् जिन्हें अपने द्विषय के दृष्टि की दृष्टिका अद्युत आपका भी नहीं है। जबकि इनके द्वेष की दृष्टि द्वारा आपका भी नहीं है। इस स्थान से अद्युत विद्वान् जिसका अद्युत है वह उन्हें देने की शक्ति नहीं है। उन्हीं अद्युत विद्वान् जिसका अद्युत है वह उन्हें देने की शक्ति नहीं है। उन्हीं अद्युत विद्वान् जिसका अद्युत है वह उन्हें देने की शक्ति नहीं है। उन्हीं अद्युत विद्वान् जिसका अद्युत है वह उन्हें देने की शक्ति नहीं है। उन्हीं अद्युत विद्वान् जिसका अद्युत है वह उन्हें देने की शक्ति नहीं है।

वृक्ष विद्युति त्रिपुरा राज्य के बाहरी भूमि के लिए विद्युति उत्पादन का एक अत्यधिक महत्वपूर्ण स्रोत है। इसका उत्पादन विद्युति कंपनी द्वारा किया जाता है और इसका उपयोग विद्युति के लिए विभिन्न उद्देश्यों के लिए किया जाता है।

लोग पुण्य और पाप का अर्थ करते हुए कहते हैं कि जो पुण्य लाया है वह पुण्य भोगता है और जो पाप लाया है वह पाप। लेकिन पर्दि सब लोग ऐसा कहे क्षमायां तो क्या दशा हो? इसका ध्याल करिये। डाक्टर बीमार से कहदे कि तू अब आपों का फ़क़ भोग रहा है मैं कुछ इलाज न करूँगा तो क्या आप पर बात नहीं करेंगे? पापी को पाप का उदय हुआ है मगर आपको किसका उदय है?

दया धर्म पावे तो कोई पुण्यवान् पावे, ज्यारे दया की बात सुहाने बी॥
भारी करमा अनन्त संसारी, जारे दया दाय नहीं आवे बी॥

लोग यह मानते हैं कि जिनके पास गाड़ी, घोड़ी, लाड़ी तथा बाड़ी आदि हैं हो, जिसे अच्छा खान पान, कापड़ा, गहना, मिलता हो, तथा जिसके पास नौकर चाकर यह पुण्यवान् है। इसके विपरीत जिसके पास खाना बीना और कपड़े आदि न हो पापी है। पापी और पुण्यवान् की ऐसी व्याख्या अज्ञानी लोग करते हैं। ज्ञानीजन व्याख्या नहीं करते। वे किसीके पास कपड़े गहने आदि होने से उसे पुण्यवान् नहीं है और न इनका अमाव होने से किसी को पापी ही मानते हैं। ज्ञानी उसको पुण्य मानते हैं जिसके दृश्य में दया है। और जिसमें दया नहीं है वह पापी है। लोग कहते हैं कि यह नई व्याख्या आयने कैसे निकाली है। मैं कहता हूँ कि आप के पुण्यवान् और पापी की व्याख्या ऐसी ही मानते हैं जैसी अभी मैं कर रहा हूँ। बात हमें आने की देरी है।

मान लो कि आपका एक लड़का है जो अकेला ही है। यानी आपका इस पुत्र है। यह सड़क पर खेल रहा था। एक सेठ उधर से मोटर में सवार होकर निश्चयनवानों में अस्तर दुर्ब्युसनों का भी प्रचार होता है। जो ऐसा होता है उसके नौकर वैसे ही होते हैं। सेठ और द्रायवर दोनों नशे में मस्त थे। द्रायवर बेमान होकर मोटर रहा था। आपका लड़का मोटर की फ़टपट में आगपा। उसे सहज चोट आई। हड़ा और बहुत से लोग इकट्ठे हो गये। तब द्रायवर और सेठ की आवें सुनी। सेठ ने कि लड़का धायक हो चुका है अतः पर्दि मेरे सिर पर भार लगा तो सजा हुए दिन न हो सेठ कहने लगा कैसे कैसे नालायक लोग हैं जो आपने बच्चों को भी नहीं समालते। सहा आवाहा द्वादश देने हैं। हमें मोटर चढ़ने के मार्ग में आड़े आवाजें हैं यह भी मालूम कि यह दूसरे गोंगों को मंडर नकलने का है। यह लड़का किसका है? हम उस पर मुझे

अद्यो । इस प्रकार वह चिह्निया और जैर की भावना से नौकर से कहा कि अमुक शील के पात्र चतुर कहो कि मुख्यमान बलता है इतः कानून देखकर दफा निशाल । । सेठ मेट्रेर में दैड हुआ चला गया । लड़का वही देहेश घबराया में पड़ा रहा । इच्छी दिन में एक गीर्वा भाइयों भी था । वह बहुत गर्व था । वह तुरन्त उस दबे को ढाकर भस्तर में ले गया और ढाकर से कहा कि न कानून यह लड़का हिमका है, इसे मेट्रेर लैन्डिन ने बोट भर्दै है । यह बड़ा हुँवी है । आप इस केम को जट्ठी हो दूरसे को भाइयों करिदेयो ।

लड़के के घायल ही जाने की बत आने भी हुई । साध ने यह भी सुन लिया कि मेट्रेर भाइयों भी एक उपायिधारी मुख्यमान बलते की घमकी देकर भगवन निश्चले और एक गीर्वा भाइयों दबे को ढाकर भस्तर ले गया है । जान भस्तर ल पहुँचे । दबे को यही तक पहुँचने वाले गीर्वा को भी देख लिया । जान भगवन दृश्य पर हाथ रख फर कीये कि भगवन किने पुण्यवन् और पारी समझते हैं । देहेश नामान दबे को दैड कर चले जाने वाले को पा लक्षणी दया करके भस्तर ल पहुँचने वाले को पुण्यवन् कहें । मेट्रेर के बरवे की दया करने वाले को पुण्यवन् कहें और मेट्रेर मेठ की दयों कहें । यदनि चालू व्याख्या के अनुसार वह सेठ बड़ा धनवन् और साधन तेजन था और वह गर्व जो कि दबे को भस्तर ले गया कर्त्ता गर्व और साधन हीन था हनसा दिल पही कहता है कि वह धनवन् सेठ पारी था और वह गर्व आइसी पुण्यवन् था । आजा जिस दत की हस्ती दे वह दात दीक होती है । सेठ और गर्व में व्या अन्तर है किसके एक की पारी और दूसरे को पुण्यवन् कहें । अन्तर है हार्दिक दया भगवन का । एक अन्ते इन के बद में तड़कते बचे को दैड कर चला गया और दूसरा “ आत्मचर्द सर्व भृत्यु ” के अनुसार दबे की बेदना सहन न कर सका और देजा करने लगा । एक में दया का अभाव था और दूसरे का हृष्य दया लक्ष्य भरा था ।

यदि वह सेठ धनवन् होते हुए भी मेट्रेर-भस्तर नौवे चतुर कर दबे को समझता और भस्तर ल पहुँचता तथा अपनी भूल की मारी मार लेता हो वह भी पुण्यवन् कहना चाहता । पुण्य और भगवन की व्याख्या केवल दाद झड़े के होने न होने पर निर्भर नहीं है किन्तु इसके हाथ सभ दया भगवनी भरेंगी है ।

सब कुछ कहने का मत्तव दह है कि उससे भाइयों होने से ही किसी को

पुण्यतन्त्र नहीं माना जा सकता । यदि हृष्य में दया हो और उपरी आँखें न हो, वे भी वह पुण्यतन्त्र माना जायगा और महापुण्य उसकी सहाइता करेगे ।

वह मुनीम कह सकता था कि ऐ लडके । तू अपने किये का फल में । १ अपने पासों का फल भोग रहा है, इसमें मैं क्यों दखल दूँ । यिन्तु बुद्धिमत्ता और इसे बोग देखी निर्देशना की बात नहीं कहते । वे सोचते हैं कि यदि किसी ने एक वक्त वहाँ में माना और कुमारी में कलग गया तो भी भवित्व में उसका सुधर हो सकता है । जैन कह महता है कि वक्त किसीकी दशा सुधर सकती है । और कब नहीं । दसग्रन्थों में यह आशावाद पूर्ण प्रयत्न करने का है । किसी के पूर्व के पाप या अनुग्रहित घन न देकर वर्तमान में यदि वह सुखरना चाहताहै तो सुखरने का प्रयत्न आशावाद नहीं आदि ।

कोटि महा अथ यात्रक लागा, गरण गये प्रभु लाहू न लागा ।

इन्हीन शास्त्र में आये हुए के पासों पर द्व्याक्ष नहीं करने क्यों कि वे जाते । यदि वह वह हाल में आगया है तो काय मानवा को भी छोड़ नूका होगा । वे तो उन्हीं किन्तु सुखरने का प्रयत्न करते हैं, इन्हीन कीड़े मकोड़े आदि पर भी दया देते हैं । अन्य वा कोई वा कोई ।

भद्रूर्मस की ऐ इस की दया के सम्बन्ध में मुझे व्याख्यान में कुछ कहाँ है । यिन्तु अन्य इन्हीं में यदि वक्त करना इह गई थी । मंत्रों में आश बढ़ता है । वहीं बोग सिद्धि करने होते ही इन्हें वैद्यनी की विनी की है इस लिये महाराज ने वहाँ लिया है । यिन्तु यदि भद्रूर्मस में एक अल्प वक्त करने का हमारा लियम न होता तो वह अल्पी लियों होने पर भी इन पक्षी टार घबने दें । हमारा लियम है अल थों । वहीं से अल लियों होने पर भी नहीं इह घबने । वैद्यनी में वहीं के बाबा बुद्धी उत्तर हो जाते हैं । उन्हीं हुए करने के लिये वहाँ अपने इस द्वारा इस वक्त वक्त नहीं होते हैं । अब हमारा इसमें इह बहता है कि लिय वहीं की दया करने के लिये इह घट जाते हैं, लियी दूष ही दया करता । लोकोंमें वे जनेवाले घटना होती है । अब लियों की दया करने वाले लोकों का अपना जनन भी होता है ।

पहले इस हाई कोर्ट के दिल्ली में विचार हुआ। यह मैं बहुत बहुत
किए हैं और उनमें सबसे बड़ा है कोर्ट द्वारा जाहाजीरी
रखने का नियम है।

ऐसा नहीं है वहाँ सिंहे हुए हो जाते हुए है। यद्यपि ही यह
हाल हुए होने वाला होता है। यह हुए है वहाँ देखे जाएँगे।

हुंकरे रह छड़ने छाइट हैर छलेहों रख कर दिए दिए उत्तरी भवनों
हों। दिला हुम व्याप व्याप खोद दिया गया। वह जरूरे रुप कामे ले द्या
एवं लियार बर लाए दे दिया गये। छड़के ने हुंकरे के बाकि के तल घासी के हैं
बाहर आ दे व्याप व्याप हैं छुड़ा ए। हुंकरे के बाकि देह तो दे दिया। ऐ बहु
शिल्पों के बाहर हो रहे। छड़के ने हुंकरे के तल है, वह बर लिल लिया
दिया। और अब तो हुंकरे बढ़ गये। हुंकरे के बाहर हो देह है तुम की शिल्प द्वारा
गये। वह बुझदूर ए। छड़के दौड़ के छड़के के बाहर बढ़ने ले लिए बहु जागे तो
कर ब्रू प्राप्ति। छड़के नहीं।

यह दृष्टान्त है। सेठ मुनीम और लड़के के समान ईश्वर महात्मा और संसारी अंतर्भुत सहृदय साधारणालोग कहते हैं कि हम साधुओं के पढ़ी क्यों जाय और क्यों वहाँ मुड़ दौड़ बैठें। मैं पूछता हूँ मुख बांधने में उनको शरम क्यों लगती है। वेश्या के पढ़ी जाने में तो अन्य सुरे काम करने में तो शरम नहीं लगती। केवल मुड़ बांधने में ही शरम क्यों लगती है कहते हैं यह तो बूझोंका काम है। इसप्रकार इस आत्मा हृषि मेठके लड़के ने विषय बासुन औ संसार के संग से काम, क्रोध, लोभ, मोह, मर, मात्सरादि दुर्गुणों से प्रेमकर रखा है। ऐसे सर्व अन्तरात्मा को जानने वाले महात्मा का क्या कर्तव्य है? उनका कर्तव्य समझाने का है वे बार बार समझाते हैं लेकिन वह नहीं मानता। अंत में आत्मा की स्थिति उमड़ा के समान हो जाती है, जो भीखारी की तरह भीख माँगता है। किर भी महात्मा लोग उन द्वेष नहीं करते। वे यह नहीं सोचते कि इस ने हमारी सिखामन का अध्ययन दररोग पालन नहीं किया है अतः कल भोग रहा है। मड़ाया उसे अपने पास लुकाने हैं कि जैसे उस भिखारी को मुनीम के पास जाने में सक्रिय हुआ था उसी प्रकार दुर्घटनों कंसे हुए लोगों को साधु-सहों के समीप जाने में सक्रिय होता है। लज्जा आती है। अध्ययनों के कारण लज्जित होकर वे दूर भागते हैं। किन्तु महात्मा लोग यह सोचते। यथापि इसकी आदतें खराब हो गई हैं। किर भी इसका आत्मा हमारे समान ही है। उनकी गुणाशासन मानकर पास लुकाने हैं।

जो लोग यह कहते हैं कि हम साधुओं के पास क्यों जाय और क्यों मुड़ दौड़ उनके पास बैठें, उनको भी साधु लोग यही उपदेश देते हैं कि भई सत्सग करो। महात्मा लोग उनके कथन से घबड़ाते नहीं हैं। वे यह सोचकर उन्हें मारू कर देते हैं कि अहन कारण ये लोग मूले हुए हैं। इनकी आत्मा हमारी आत्मा के समान है। अतः जीवात्मा की बातों पर ध्यान न देकर बार २ सत्सग का उपदेश देते हैं।

द्वियों भी कहती है, जो बुझी हैं वे जाकर साधुओं के पास बैठें। हम से ये न होगा, हम नौमवान हैं। उनको स्वाना धीना भौजनना करना अस्वाना लगता है। साधुओं के पास ये आत्म का मामान नहीं है अन उनके पास जाना अच्छा नहीं लगता। कुनी कहते हैं, यह उनके देश नहीं है। ये अन्ना का शक्ति को नहीं जानती अतः उद्गाल नहीं बने हैं हैं।

वह उन्होंने कहा कि अन्न का दर में भी भड़क करने हैं। अत्मा नहीं है देखी उन्हें देते हैं उनके कान तक तो उनके महान भाक सम नहीं जाने हैं। यहै

दे समुद्रो के समागम में आने लगे तो उनका यह संदेह मिट जाय ।

महिरा न दीना और मास न खाना यह जैनों का कुछ सिकाज है । इस क्षण परम्परा-गत विशेष का पालन कभी तक हो सकता है जब तक वे हमारे पास आते नहें । हमारे पास न आये किन्तु भावकरण के सुधेर हुए कड़े जाने वाले लोगों की सोचत में रहते ही इस विशेष का पालन नहीं हो सकता । आधुनिक हुधरे कड़े जाने वाले लोग तो कहते हैं कि जैन धर्म में मास भाविरा विशेष नियमाला ही है । यदि भोजन इनमें न होता हो तो योद्धा भाव दीवी जाय तथा शक्ति वृद्धि के लिए नांस भक्षण विषया जाय तो यह फैल देता है । देसी विशेष जाने वाले लोग कब तक दखें रह सकते हैं । माता पिता का कर्तव्य है कि वे इस दखल का ध्यान रखें कि हमारा लड़का हुरी होते होने पड़े जाय । अपने लड़कों को धार्मिक विशेष दिशने का प्रयत्न लिया जाय और सदा इस बात का ध्यान रखें कि जैन कुल में जन्म लेकर ही हुरी सिध्दि में न पड़े जाय । प्रयत्न करते और साक्षात्कारी रखने पर भी यदि कोई लड़का न हुधरे तो लादनी होगी । प्रयत्न करते के पक्षात् भी न हुधरने वाले को को पर्वहन्त मीं न सुनार सकते थे ।

अंहुन्न ने अपने परिवार के स्त्रीमें बहु विषय या कि हम लोग यह क्या व्यवहार करता कि हम हृष्ट के कुह में जन्मे हैं अतः दुरे काम दरे हों कोई दर्ज नहीं है । यदि हुन दुरे काम दरोगे तो इस के परिणाम से मैं तुम्हारा ददाद नहीं कर सकूँ । हमारी गया और तुम्हारा उत्तर हुरी हस्ते कर सकते हो । दूसरा कोई नहीं कर सकता ।

उद्दरेदात्मनात्मानं नात्मानमव नादेव ।

नादेव यात्मनो चन्द्रुगाम्बेव रितुरात्मनः ॥

पर्यः——इसके सामने हम इट्टर छद्द बोले । आज की घटना इन घटनाओं से ही आज का दिन है और आज ही आज का दिन है ।

इन घटनाओं का दिन है । इनमें से अधिके दिन हैं । यदि विशेष यह होती ही घटना घटना न हो तो वास्तव यह घटना न हो तो नहीं । तुम्हा, देशम और दासते का दिन है ।

है दूसरा, ये दूसरा दूसरा दूसरा है । दिन दूसरा दूसरा दूसरा है । दूसरा दूसरा दूसरा है । दूसरा दूसरा है । दूसरा दूसरा है । दूसरा दूसरा है । दूसरा दूसरा है ।

बिंगली, ट्राम आदि न थे किर भी उस समय को स्थिति बहुत सुधरी हुई थी। अब यह से रेलवे और बिंगली आदि के बिना कैसे सुधार और कैसा सुख। परन्तु इन के कारण यह से स्थिति हो रही है उस पर दृष्टिपात्र किया जाय तो मालूम होगा कि पहले की तरफ भयंकर दुःख है। ये बाहर के भयके मूल को खराब कर रहे हैं। एक जड़ाज में चार नाचरंग, खेल कूद, आदि के सब साधन हैं जिन्हें समुद्र के ऐन बीच में टमके हैं दृढ़ हो गया अब एंजिन खराब हो गया, उस समय उस जड़ाज में बैठने वालों की क्या हाँत होगी। न कह आदि उन्हें कैसे लोगोंगे। मौत्र मत्रा भूलकर वे लोग हाय तोड़ा करने लगेंगे। दूसरा यह ऐसा है जिसमें ऐन अशरत का साजो सामान तो नहीं है मगर न उसमें हैद ही हुआ है और न उसका एंजिन ही बिंगड़ा है। दोनों जड़ाजों में से आप किसे प्रसन्न बतो? दूसरे को पसद करोगे।

आज के सुधारों के विषय में भी यही बात है। आधुनिक पाठ्यालय मन्दिर की लोग आनन्द का कारण मानते हैं। किन्तु इसका एंजिन कितना बिंगड़ा हुआ है पढ़ने देखते। हमारे देश के लोगों का दिमाग वहा की सम्पत्ति के कारण बिंगड़ा है। वे उस सम्पत्ति को आनन्ददायिनी मानते हैं। किन्तु मानव जीवन को इस सम्पत्ति ने किस खोखला कर दिया है इस बात को नहीं देखते। जिस देश की सम्पत्ति को आदर्शीत यसन्द किया जाता है वहाँ व्याख्यात को पाप नहीं माना जाता। पेरिस बड़ा सुन्दर वहाँ सुना है वहाँ किसी छोटी के पास कोई परपुरुष आजाय तो उसके पाति को बहार चढ़ाव पढ़ता है। यह बहाँ का रिवाज है, सम्पत्ति है। अमेरिका देश जो सब से समृद्ध और उसे हुआ गिना जाता है वहाँ के लिए भी सुनने में आया है कि सौ में से विद्यालयों वर्ष साप्त टूट जाते हैं। यह है वहाँ की सम्पत्ति में यह नहीं बहुता कि बाद टाठ बढ़ न हो किन्तु आन्तरिक सुवर्णर होना आवश्यक है।

चाना जैसी बाहर से सुन्दर थी जैसी भूति से भी सुसंहृत थी। जिस प्रथा खान में से एक हीरा निकलने पर भी वह हीरे की खान कही जाती है जब कि निमी पर उसमें बहुत होते हैं। इसी प्रकार जिसी नगर में एक भी महापुरुष होतो वह उस नगर को प्रसिद्ध कर देता है। अवतार ज्यादा नहीं होते। मगर एक अवतार ही संसार को प्रकाशित कर देता है।

चम्पा आर्य खेत्र में गिनी गई है। वहा जिनदाम नामक लेठ रहता था। वह में मगवान् महार्वि कई बार दधो थे। बंगल की चम्पा में ही हुआ है। यह नहीं क

जा सकता कि चम्पा एक थी या दो। हम इतिहास नहीं मुना रहे हैं किन्तु धर्म कथा मुना रहे हैं। धर्म से अनेक इतिहास निश्चल हैं। अतः धर्म कथा से इतिहास की मत तौजो। यह धर्म कथा है। इस में बताए हुए तत्त्व की तरफ स्पष्ट करो। भगवान् ददावीर के समय में ही चम्पा के कोटिक और दधिवाहन दो राजा शास्त्रों में वर्णित हैं अतः कोटिक और दधिवाहन दोनों की चंपा एक ही थी अथवा अलग अलग कहा नहीं जा सकता।

मिनदास चम्पा नगरी में रहता था। वह आनन्द धारक के समान आवक्ष था। उसकी स्त्री का नाम अर्हदासी था जो शाविका थी। ये दोनों नाम वास्तविक हैं या काल-निक सो नहीं कहा जा सकता। लेकिन दोनों ही नाम सार्वज्ञ और आनन्द धारक हैं। पहले के लोग 'यथा नाम तथा गुण' होते थे। यही कारण है कि उन के पहाँ सुर्दर्शन जैसा लड़का डर्कन हुआ था। जैसों का फल तैसा होता है यह प्रसिद्ध बात है। आग भी यदि सुर्दर्शन जैसा पुत्र चाहते हो तो मिनदास और अर्हदासी जैसे दोनों। ऐसा करेंगे तो इत्याहु है।

{	राजकोट
—७—३६ का	व्याख्यान



→४३ श्री अरिष्टनेमि की दया हुई→



“अर्जि जिन भोहन गारो छे जीवन प्राण हमारो छे ।”



यह भगवान् वार्ष्यमें तीर्थंकर अरिष्टनेमी की प्रार्थना है। दरमात्मा की प्रार्थना एक प्रकार से परमात्मा की भक्ति है। ज्ञानियों ने अनेक अग बताये हैं। इन में प्रार्थना भी भक्ति का एक सुदृश अग है। दार्शनिकों ने अपने तत्त्व का प्राप्तया करने के लिए अनेक रीति से प्रार्थना की है। जैन एकान्दियादी नहीं हैं। जैन दर्शन प्रथमक वस्तु का अनेक दृष्टि से विचार करता है। यह वस्तु को एक दृष्टिसे देखता है और अनेक दृष्टि से भी। अतः जैन की प्रार्थना कुछ और ही है।

भक्ति के साकार और निराकार के भेद से दो भेद हैं। प्रार्थना को साकार भेद में देखना या निराकार भेद से पहले एक प्रश्न है। हानी कहने हैं दोनों वा सम्बन्धिता जारी। दोनों भेदों को विचार कर प्रार्थना की जाय। प्रार्थना पर एक बड़े बुका है जिसमें कुछ कहेंगा।

इनी बड़ बहते हैं कि साक्षर प्रविता के लिए विदेशी भूमि विदेशी प्रविता के लिए सिद्ध जल्दी लगते हैं। इन दोनों को निलंबित प्रविता जाता जाते हैं। प्रविता बतते समय पहले भावना रखनी चाहिए कि मैं सद प्रकार से पापामा को जल्द जाना हूँ। परे पहले भावना न रखी गई, यसका कोई मौखिक समर्पित न किया गया, अन्त में बदल दिये गए जल्दी भी जल्दी में ही खल अर्थ प्रविता की गई, वहाँ शरण में पूछी होती है कि न करने, हो इस प्रविता न होनी प्रविता का दोष है या, कठोर प्रविता तद है जब यसका कोई संरक्षण नहीं कर दिया जाते। यसका जो अस्ति संरक्षण के साथ समर्पित जाता चाहिए तब विल प्रकार सभी भक्ति वर्णों चाहिए यह समझने के लिए इनी भावनाओं के साथ-साथ और उनकी का चिन्ह जैवित है। हजार लिंगायत प्रविता का साथ भी इस चिन्ह से पापाम के आशयम् ।

सुनि पुकार पशु की करुणा करि जानि जगत मुख फीड़ो ।
नव मव नेह तम्यो जीवन मे उप्र सेन नृप धी को ॥

जब मगवान् तोरणद्वार पर आ रहे थे तब उन्हें उस समय भाल र्हा था मैं भी
महान् दिवा के दर्शन हो रहे थे । उस समय यादवी हिंसा और यादवी भ्रातावार एवं
गये थे भ्रातारी सीमा लाप जुके थे । यादवों का अन्याय और भ्रातावार सेरे लोगों
रहा था । उनके हात द्वारा हिंसा के घोर काण्ड हुआ करते थे । न केवल विरहारि ब्रह्म
किन्तु हर प्रभाग पर पशुओं की धोर हिंसा की जाती थी । उस समय मात्र मैंने
नियम सेन एक साधारण बात हो गये थे इस पाप के रोकने के लिय ही भगवान्
ने विरह का स्वाग रखा था और बाहात समाई थी ।

प्रथम बात पर एकान्त दृष्टि से विचार नहीं करना चाहिए यिन्तु अनेक
मेरों भावना चाहिए । भगवान् तीन ज्ञान के धारी थे वे जानने मे कि मेरे दूरी
तर्फ विवर पद कामा गये हैं कि नेमणी भ्रातावारी रहेंगे । यह जानने हुए मी भगवान् ने
विरह बरने के लिय क्यों खले थे । इस विषय पर यादि कारीगी मे विचार करने के बाहर
हीना कि भगवान् ने माकार भगवान् का जैवा हय रखा था । नेमणीय मे माकार का
जैवा चरित्र रखा था ऐसा चरित्र मेरी ममक से दूसरे किसी मे नहीं रहा है ।
मानी का उदाहरण मुझे नहीं दिलाई देता है । यदि कोई ऐसा दूसरा उदाहरण रहा
मैं मानने के लिय तथार हु किन्तु ऐसा उदाहरण मिलना बहुत ही कठिन है । ऐसा
अच काम भगवान् अस्तित्वेमी ने करके दिलाया ऐसा किसी मे नहीं हिया ।

पदम कुल मे जैली दिवा और पाप के हुए थे उनके लिय मे भ्रातार
दे कर करने थे कि मैं जिन हुए ने उनम हुए हैं, उस कुल के युवक इस प्रकार दे
कर्त्ता थे, यह मे दैसे स्वरूप कर भरना है । भगवान् युवावाला उपरी दीर्घिति देख
और विनी अवसर की प्रदीप्ति वह रहे थे । तीन सौ की तक वे अवसर की प्रदीप्ति
हैं अस्य दे वह नियम किया कि इस वर्ष के लिय दूसरों को दोहरी बरने की अन्तिम
दिनों मे उपर ही दरबन बरना चाहिए ।

प्रथम दृष्टि के अन्त मे इस दृष्टि का अन्त है क्यों मुद्रा
है अन्त मे इस दृष्टि का अन्त है क्यों दूसरों द्वारा देखेते हैं

होइ दे तो भंडार को मुश्यमे में क्या देर होगे । कब मैं जंदल गदा था तब रात्से में एक दोषर पर यह विद्या हुम्हा देखा कि 'आत्मस्य, मनुष्य के लिए जीवित कधर है ।' परं विद्यार किया जाय तो यह आत्म कितना अच्छा और दीक्षा है । आत्मस्य ही मनुष्य को जीवित करने में डलता है । आत्मस्य के काल ही मनुष्य अपने कर्तव्य को और निश्चय वही करता और दूसरों पर दोष धोयता है ।

भगवान् अरिष्टनेमि अपना कर्तव्य देखते थे अतः आत्मस्य व्यापक रूपतामुख द्वारा किया । यदि वे शक्ति से काम हेता चाहते तो भी हे सकते थे । क्यों कि उन में श्री हुम्हा को पराजित अरने कितनी शक्ति थी । इष्ट में चक्र लेखर उसका डर दिखा कर भी लोगों से यह सकते थे कि हिंसा देने वरते हो या नहीं । और लोग भी उनके द्वारा के बोर हिंसा देने वरते हो सकते थे । विन्दु भगवान् जोर युल्म पूर्वक धर्म प्रचार करने के विरोधी थे । वे जानते थे कि सहनी के द्वारा यद्यपि लोग उत्तरी हिंसा करना होड़ देंगे किन्तु उन की भवना में जो हिंसा होगी वह ज्यों की लो कायम रहेगी बहिक्ष जोर युल्म का शिक्षार्थी द्वारा हुम्हा व्यक्ति भव दिखा अधिक ही वरता है । भगवान् ने शक्ति प्रयोग नहीं किया । हिंसा बैठ बरतने का काम दड़ा गेभर है । हिंसा को देने बरने के लिए हिंसा की सहायता हेता दीक्षा नहीं है । इह प्रकार हिंसा बैठ भी नहीं हो सकती । खून का भरा कपड़ा खून में झेंते से रेते सकता हो सकता है । अहेत्का के गेमोर तत्त्व वीरहा बरने के लिए भगवान् अवसर की प्रतिक्षा करते रहे । जब उन्होंने उपसूक्त अवसर जान लिया तब भी लोगों से यह न कहा कि मैं अनुकूल प्रयोजन से बरत सका रहा हूँ । अतः लोगों को सच्ची दक्षिणता नहीं न थी । भगवान् नेमीनाथ को दरात समाजर विद्या करने के लिए जाते देख कर इन्होंने भी आकर्षण में पड़ गये और विद्यार बरते हुए वि इकांस नीर्देक्षों से हमने देसा सुना है कि बाईसवें तर्फिकर नेमीनाथ बाल महाचरण रहे । किंतु भगवान् देसा बढ़ों कर रहे हैं महापुरुषों के कामों में दखल करने हेक नहीं है न देखने इन्होंने यह नाड़क देखने का ही निष्पत्ति किया ।

कलानुभव्या खलु प्रारंभाः

महापुरुषों ने किस नवलव ने कौनना काम आत्मन किया है वह साक्षर व्यक्ति नहीं समझ सकते । उस काम के परिणाम से ही जान सकते हैं कि उसी इत्तलव से वह काम किया गया था ।

ईशानेश्वर और शकेलन्द मी बारात में शामिल हो गये। श्री कृष्ण को मन में तिर्तु हो रहे थे कहीं ये इन लोग विवाह में वित्त न कर दें। वहीं मुद्रिकल से बारात सर्वरी और नैपत्ती की तव्यार किया है। श्री कृष्ण ने शकेलन्द से कहा कि आप बारात में पश्चोत्तरी से तो आलोचा बात है मगर महापुरुषों का यह नैम होता है कि ये बिना आमन्त्रण के उनीं लगभग में शारीर नहीं होते। आप बिना आमन्त्रण के पश्चा केसे क्या होते हैं। कृष्ण के पूजे के टोकर्य को इन्द्र भासक गये। इन्द्र ने कहा हम किसी विशेष प्रयोजन से नहीं आये हैं। हमें यह विवाह कीतूक मालूम पड़ा है अतः देखने आये हैं। देखने के लिए आमन्त्रण नहीं आवश्यक नहीं होती। देखने का सब किसी को अविकार है।

हेमचन्द्र भाई और मनसुल माई दोनों यहाँ बिना आमन्त्रण के आये हैं। ये दोनों आये हैं और किसके मेहमान हैं। ये किसी के मेहमान नहीं हैं ये हमारे मेहमान हैं। ऐसीन हमारे पास बाजार भी यान सुधारी नहीं है जिसमें इनकी मेहमानदारी वर्ते। वह दोनों भी दोन सुधारी इनके पास बहुत हैं इनके लिए ये बिना आमन्त्रण नहीं आवश्यक। ये ऐसी मेहमानी लेने आये हैं मैं यह शक्ति देने का प्रयत्न करूँगा। लेंगे मार्ग में कुटुम्ब शुनने आये हैं।

इन दोनों हें हैं कि इसीम नदियों की इही हुई बात ये क्यों होती है। दोनों कहा है तो है। ये हाथ में कह दिया आप जिन्हाँ न करें हम किसी प्राचीर परि न करें। इन तो चुन्नाम कीतूक पाय देखेंगे। आपकी भगवान् के पास आवश्यक की देखिये।

बारात के साथ मगवान् नेताजा हम पर आ रहे हैं। तेजाल द्वार के पास है वहाँ और दिवों के कल्प यिष्ठ द्वार अनेक वज्र पत्ती सेके हुए में वृक्ष वज्र वज्र पत्ती मनुष्यों के पास ने लगाए रखके हैं और वृक्ष वज्र के निरीक्षण दर्शी थे। उन वज्रपत्ती के सब में ही अवश्यक नहीं हुई थी।

वह दोनों हें कि यहाँने न उड़ाने में वज्रपत्ती या घटकले हुए। वैष्णवों से यह वर्त्तन है कि उन्हें बहाता जाता है। कोइसी बदलाविहीन ने आज्ञा न कर दिया है कि उन्होंने बहात उड़ाना के वज्रपत्ती के पास ही वह उड़ाना करवा दिया है जो उन वज्र वज्रों के पास रहा। वह वज्र वज्रों के पास रहा।

वचाकर भाग गया और पिटोला नामक तालाब में तुल गया। तैरता तैरता उस पार पहुँच गया तथा पहाड़ोंमें भाग गया। वह तीन दिन तक पहाड़ोंमें रहा लेकिन किसांभर्ह हिस्क पशु ने उसे हाथ न लगाया। तीन दिन बाद वह भेड़ दरबार को शिकार इस्ते बक्त मिला। दरबार ने पकड़ कर उसे मेरे यहाँ पहुँचा दिया। प्रत्येक जीव आपनी रक्षा करने का प्रयत्न करता है। बालखाने जाने के बक्त का दृश्य सब जानते ही हैं।

भगवान् अवधिशानी थे अतः यह जानते थे कि ये पशु पक्षी वयो वांछ बर रहे हुए हैं। किर भी पशुओं की पुकार मुन कर सब लौग इस बात को मुन मर्हे इस आशय से सारथी से पूछते हैं—

कस्त्राए इमे पाणा एए सच्च सुहेसिलो वार्डेर्ह पिबेरहिं च सनिस्त्राए अथह।

धर्घ—हे सारथी ! ये मुख चाहने वाले गारी किसके लिए बाड़े और दिनहों में दंद हैं।

भगवान् भी दालक या अनजान के समान चरित्र कर रहे हैं। उक साथ रक्षार्ही भी इस बात का अंद्रामा लगा सकता है कि ये प्राणी दिवाह के, समय बगानियों और दृक्षनों के लिए, मारे जाने के लिए ही दंद किये हुए हैं। भगवान् ने सप्ताहद व्यक्ति द्वारा किये गये वाले अनुमान में काम न लेकर सारथी में पूढ़ा कि ये जीव वयो दंद किये गये हैं। ऐसे हम लोग सुनेंगी हैं ऐसे ही ये ग्राही भी सुनेंगी हैं। इन वेवनों की इन शरणों के खिलाफ दंद वरके वयो दुःखी दनाया जा रहा है।

भगवान् के इन कारन में इन्हन राष्ट्रप हैं। हेंग न्यजने हैं कि उन्हे दुष के किये ये पशु पक्षी इकट्ठे किये गये हैं भगव भगवान् के वर्धन का राष्ट्र है कि हुम नीम सुखी नहीं हैं। यदि हुम सुखी होने के ये पशु-पक्षी दुःखी नहीं हो सकते। असृत के दृश्य में असृतकर ही दंद हमता है। वह दृश्यांक दंद नहीं है सकता। हीँ भगव के दानों में हिमों की रिप नहीं दृश्य महता। भी इष्ट ताम्रदण्ड है वह विक्ष वो ज्ञानही सहर्ह। अर्थात् जो ऐसा होता है असृत। वह वो ऐसा ही दृश्य या असृत होता है। यदि हुम दुष दुःखी हो तो हुम से दृश्य कोई सुख नहीं है नहता। और यदि हुम सुख हो तो हुम दृश्य से दुखी नहीं हो सकता। जो सुख है हमने में सह है किर महा सुख है विवेक। दुख व्याप्ति नहीं जिवन। वह दुख में असृत व्याप्ति दुर्ग है ज्ञान देने वाला है।

कि ये जीव सुख के आभिलाषी हैं, किर इनको दुःखी का दुःख भी दूर ही भवा है। आप लोग आपने मैं के दूर करने के लिये भगवान् से प्रार्थना करिये।

भगवान का प्रश्न मुन कर सारथी कहने लगा कि आप यदि क्या पूछते ? वया आपको यह मालम नहीं है कि ये पर्याय पहाँ बयों लाये गये हैं।

गुञ्जं वियाह कर्जंमि भोयावेऽ वहुं जर्ण ।
सोऽथ तत्स वयणं वदुपाणि विखासणं ॥

हे भगवान् ! आपके विशाह में बहुत लोगों को विजाने के लिए पे प्राणी ।
करके रखे गये हैं । इन प्राणियों को मारकर इन के मांस से यदुत लोगों को भी
दिया जायगा ।

यह उत्तर सुन कर मगवान् विचार सागर में हूँव गये कि अबो ! मेरे प्रिय
निमित्त ये बेचोर मुक्त प्राणी इकट्ठे किए गये हैं । ये कुछ देर बाद मार डाले जायेंगे ।
इन्हें मार जायगा तब इनका शब्द कैमा करण्य दोगा । ये कैसे दुःखी होंगे । मगवान्
बड़ून प्राणियों का विनाश बाला टसका बचन सुनकर सारथी से कहा—

जह मज्ज कारणं पर हमनि सुख जीवा ।
न मे पर्यं तु निस्मेमं परलोप भविस्मै॥

दूसरों को उपरेता देने की क्या पद्धति है पहले मगवन् नेमीनाथ के बड़ी ने समझिये। मगवन् नीन शान के स्थानी थे फिर भी सप्ताह के लोगों को उपरेता देने के लिए उन अधिकों की दिमा का कागज़ अपने आपको माना है। मगवन् पहले इसे न कि ऐसा नहीं व्यक्त कर अब इन अधिकों की दिमा का दोष सुकर गयी क्या सहृदय। देना न कहकर सभी के कहने पर उन अधिकों की दिमा का कागज़ अपने आपको नहीं कह दिया। अब हाँ वन में चरनय यन दिव्याया जाना है। अपने आपको निर्देश देने के बाद दूसरे के बाद उपरेता का दूसरा दिव्य जना है। पहले बड़ी भारी कमज़ोरी है।

किंतु यह वास्तव में एक अद्भुत घटना हो सकता है कि वे एक दूसरी बार इसी जगत् का गुरुत्व कर रहे हैं वे एक दूसरी

की हिंसा अपने सिर लेकर फह रहे हैं कि यह हिंसा परलोक में निशेषम् साधक नहीं हो सकती । अफसोस है कि आज के बहुत से लोगों को तो पाप क्या है इसका भी पता नहीं है । जो पाप ही को नहीं आनंदा उसे पाप का भय कर हो सकता है । लोक लाज के भय से पाप न करना और दया धर्म से प्रेरित होकर पाप न करने में बड़ा अन्तर है । यदि धर्म बुद्धि से अनुप्राणित होकर पाप न किया जाय तो संसार मुख्य हो जाय ।

पाप का स्वरूप समझने की आपकी उत्सुकता बढ़ रही होगी । मान लीजिये आप किसी बैल गाड़ी में बैठे हैं चलते चलते गाड़ी रुक जाय तो आप खायाल करेंगे कि गाड़ी में कुछ वस्तु अटक गई है जिससे गाड़ी रुकी है इसी प्रकार हमारी व दूसरे की नौका चलते चलते जड़ी रुक जाय वहाँ समझ लेना चाहिए कि पाप है । आत्मोन्नति की गाड़ी जब भी रुक जाय तब समझ जाना चाहिए कि यह पाप है ।

स्या वे पशु-पक्षी भगवान् का विवाह रोक रहे थे जिससे कि भगवान् को इतना दृश्या विवाह करना पड़ा । नहीं । वे जीव विवाह में वाधक न थे किन्तु भगवान् नेनिनाथ के हृदय में भगवती दया माता निवास कर रही थी, जो उनको मूक पशुओंकी करुणा पुकार उनने में असर्वथ बना रही थी । आप लोगों को अपनी गाड़ी की रुकानट तो समझ में आ सकती है मगर यह बात समझ में नहीं आती । भगवान् इन बातों को समझते थे । उन्होंने सोचा कि मेरा विवाह शान्तिकारी तथा सुखकारी नहीं है । यदि विवाह शान्तिकारी तथा सुखकारी होता तो ये मूक पशु पीड़ा न पाते । जिस काम में दीन हीन गरीब लोक या पशु पक्षी सताये जाय वह काम किसी के लिए भी अच्छा या शुभकारी नहीं हो सकता ।

भगवान् कितने परदुःख भंगनहार थे । दूसरे प्राणियों की रक्षा के लिए भगवान् ने अपना विवाह तक रोकने के लिए तथ्यार हो गये और आज कल के लोग दूसरे के सुख की रक्षाभर भी परवाह नहीं करते । दूसरे के लिए अपनी जरासी मौजमजा छोड़ने तो भी तथ्यार नहीं होते । भगवान् कहते हैं कि विवाह सुखमूलक है या दुःखमूलक । यह बात बाढ़ों और पिण्डों में बंद किए हुए उन मूक प्राणियों से पूछिये । यदि पशु-पक्षीयों के हमारे समान जवान होती झौंक हमारी भाषा में बोल सकते होते तो वे क्या उदाव देते उस बात का ख्याल करिये । हम हमारे ऊर से विचर कर सकते हैं कि आप हम देसी स्पैति में पहुंच जाय तो हम क्या करेंगे । कोई जीव दुख नहीं पत्तन्द करता । सब सुख वाहते हैं । आप लोगों का रहन सहन पहले की अनेक बदल कर हिंसा पूर्ण होता जा रहा

है। मैं नहीं कहता कि आप लोग सब कुछ टोड़ कर सायु बन जाय। और दत अपने
मुझे गुशी ही होगी। मैं सायु बनने के लिए और नहीं दे रहा हूँ। जैसा तो यह कहना है
कि आज आप निम प्रकार का जीवन व्यतीत कर रहे हैं उसमें बेश्तर जीवन व्यतीत का
सकते हैं। आप इस प्रकार जीवन निर्वाह करने का प्रयत्न कीजिये कि निपमे दूसरों को
तकलीफ न पहुँचे या कम से कम पहुँचे।

आप लोग तपस्या करते हैं। गासकर निषां बहुत तपस्या करती हैं। मैं दूध
चाहता हूँ आप पारणा किस दूध से करते हैं। मोल लिए हुए दूध में अचाव घर पर
खी गाय भैस के दूध से। यदि भगवान् आकर आप से जशाव तन्त्र करें तो आप यह
उत्तर दे सकते हैं। आप कहेंगे कि यदि हम दूध का उपयोग उसने में सम्भव दिचार करने
लों तो जीवन निर्वाह कठिन हो जाता है। तो क्या आपके पूर्वम इस बात को नहीं समझते
थे। पहले के लोग जिस का धी दूध खाते थे उसकी रक्षा करते थे। किन्तु आज के
लोग खाना तो जानते हैं मगर रक्षा करता नहीं जानते। जैसे आज यह कह दिया जाता है
कि हम क्या करें हम तो पैसे देकर दूध मोल लाते हैं, गाये वाले गायों की ज्ञा हरी
करते हैं इस से हमें क्या मतलब। उमी प्रकार भगवान् अरिष्टानेमी भी कह सकते थे कि
बाढ़ में बधे हुए पशुओं से मुझे क्या मतलब। मैंने कहा पशुओं को बैंधवाया है। मैं
भावना भी बैंधवाने की न थी। किन्तु भगवान् ने ऐसा नहीं कहा। उस विवाह यज्ञ के पाठ
के बोक को भगवान् ने अपने सिर पर स्तीकार किया। उनके निमित्त मे होने वाली हिंसा
को उन्होंने अपना पाप माना और उसमें अपना श्रेप नहीं देखा। आप लोग जो मोन का
दूध पीते हो उसमें होने वाली हिंसा को आप अपनी हिंसा मानते दो या नहीं। यह हिंसा
किसके निमित्त से हुई है, जरा विचार कीजिये।

सुना है कि मेदसाणा और हरियाणा की बड़ी र भैसे बम्बई में दूध के लिए हरी
है। घोसी लोग एक भैस दो दो सौ तीन सौ रुपये देकर खरीदते हैं। जब तक वह
भैस दूध देती है और दूध में खर्च आदि की पड़त ठीक बैठनी है तबतक खी जाती है, वह
में कसाई के हाथ बेच दी जाती है। कसाई खानों में भैसे किम बुरी तरह कल कर दी
जाती है इसका विचार कर तब पना लगे कि मे न का दूध खाना कितना दराम है। जब
मैं दूध देना ते नज़र ने रेग इन्ह तब्दी न नाम रखने दे। बड़ा तग अगह में वह
हर दृष्टि में वा। २। कमाई के पर्यामें उन गुण हवा का अनुभव करके भैसे बी

प्रस्तुत होती है। उन्हें क्या पता कि उनकी यह प्रस्तुतता किसी देर तक ठिकेगी। जब मैंने कस्टम याने में वर्णन मार्गी है तब उन्हें जमीन पर पटक कर यंत्र के द्वारा उनके स्थान में रहा हुआ दूध बूँद २ जलके गर्भ में लिया जाता है। दूध निकाल लेने के बाद उन्हें इमग्रामर पीटा जाता है जिस प्रशार पायड़ का आठा पीटा जाता है। पीटते पीटने जब मारी चढ़ी उनके टार आ जाती है तब उन्हें कल्प दर दिया जाता है। उनके कल्प होने का समय यदि आप लेंगे देख से लो शात होगा कि आप को मोड़ के दृथ के पीटे क्या क्या अनुचार होते हैं।

आप जगा निवार करते ही कि वे मैसे दर्दी में बोले हर्दी हर्दी थीं। यहाँ वे मैट्रो
दा दूध साने घाहों के लिए नहीं हर्दी हर्दी थीं। ऐसा देकर दूध सर्हिंद ने मैं इन पान में
चढ़ाव नहीं ही सकता। बोई मैत्री धर्म का अनुषासी ऐसे का नाम देकर अस्ता दद्दा
नहीं इस सकता। न जिनों के लिए यह उत्तर होमनीय भी है।

करता। आवकों के लिए शाल्क में यह विचान है। जिन्तु आज के लोग पशु पश्चात् स्थान कर के इस फँकट से बच रहे हैं और साथमें यह भी समझते हैं कि पाप से भी बच रहे हैं। वास्तव में इस पाप से नहीं बचा जा सकता। पाप से बचाव तब हो सकता। अब मीठे का दूध दही मांवा आदि खाना होइ दिया जाय।

भगवान् नेमीनाथ जैसे समर्थ व्यक्ति धर्म के लिए पशु पशियों की हिंसा जैसे निर लेखर विचाह करना तक होइ देते हैं तो क्या आप दूध दही के लिए मारे जाने पर पशुओं की रक्षा के लिए मोल का दूध दही खाना नहीं होइ सकते। धी दूध खाना ही है तो पशु रक्षा करनी ही चाहिए। आज तो घर में गाय रखने तक की जगह नहीं है। मेट्र तामे आदि रखने के लिए जगह हो सकती है मगर गाय के लिए जगह नहीं हो सकती।

आवक निराम्भी निष्पत्तिशी नहीं हो सकता। जिन्तु महाराम्भी निष्पत्तिशी है नहीं हो सकता। वह असार्थी अत्य परिप्रेक्षी होता है। आवक आना जिन द्वारा की जीवों में चलाता है जिनके निर्माण में कम से कम पाप हो। जिन जीवों में अविक पाप होता है उनका उपयोग आवक नहीं करता। मोलके धी दूध में जग पाप है या रक्षा करके घर की पाली हुई गायों के धी दूध में। परकी रक्षी हुई गायों के धी दूध में अला पाप है।

महावान् अरिष्टनेमी ने यह भी विचार किया कि जिस बंदा में मैं जग्ना हूँ उम्हे इन दक्षार के पाप हो यह कैसे सहा जाय। यदि पाप के भार को कम न दिया जाय तो देग अल्पम्भ गिना जायगा। मेरे विचाह के निमित्त इन दीन हीन प्राणियों के दृष्टि पर ही खटाई जायगी। अहो! यिह जिनका दृष्टिशाधी है। मारथी में बदान्दन सब जीवों के होड़ दी। महावान् जी यह आहा गुनवत्त सरदी कुछ सकुचाया। पुनः महावान् ने यह दे सायी। दाने क्या ही। मैं अहो देता हूँ कि इन भूवों को ढोड़ दी।

मारदी ने इन भूवों के ढोड़ दिया। दूरकरा यह आवकन में ठारे हुए भूवों के निचे बह रहा था। जब भूवों के निचे अनेक अप थे, इमहा अनुवर्ती भूवों के निचे बह रहा था। जब भूवों के निचे अप थे। उन्हें भूवों के निचे बह रहा था। जब भूवों के निचे अप थे। उन्हें भूवों के निचे बह रहा था। जब भूवों के निचे अप थे। उन्हें भूवों के निचे बह रहा था।

मैरे दूसरा विवाह है। वह भरतात्मक व्यक्ति किस दान को प्रदान करेगा? उन्नीसवाँ दो लाख रुपये हैं। इन्हे शख्सों में इसीलिए रुपये हैं—

दायार तेहं अभवप्यदायं

सब दानों में अनपदान सर्व भेट है। यह दत शब्द कुन्त दूष के ६१-
न्दे है कार स्वाहन द से भी हिद है। कामके भी पदि कोई रक्षा घटवाए दिके अन्त-
के २४८ कोई कहे कि मैं जीवनदान देता हूँ तो अर्जीवनदान है अन्त का
काम कि जीवन न रहा तो धन किस काम का। जीवन के दर्ढे अह है : अन्त
एवं हे सुमनादा है।

परिष्कार करने के लिए राजा समय ही प्रतिष्ठा करता था। यह सब निश्चित असता। इक दिन एक दूरी की सफा चारों ओर घटने हो लिए जाते थे राजा ना रहा था। उस अवसरी की सफा चारों ओर घटने हो वहाँ पर्याप्त नहीं थे। उसके सभी घटनाएँ लेने योग्य थीं। यह सभी घटनाएँ एक दृष्टि ना रहा था। यह राजा उन्हें नहीं देखता था कि इन्हें इसके दौरे में गंभीर के सभी घटनाएँ हुए थे वह नहीं रहा था कि यह दूरी का असता है। ये ही घटने के फल हैं।

साह इन दोनीं दीर्घी है। दोनीं दीर्घी
लम्बाते ही रिंग देखा गया। यह दोनों लम्बाते
रिंग के नाम के साथ भी उपलब्ध रखा गया।
दिन दहर के अनुभव विश्वासी ही रिंग
देखा गया। यह एक अत्यन्त अचूक र

पहिली रानी राजा के पास गईं। जाकर कहा मैं आप से एक वरदान मांगता हूँ वह आज पूरा करना चाहती हूँ। राजा ने कहा मोगलों वरदान और मेरा दोनों वर दो। रानी ने एक दिन के लिए उस शूलीकी सना पाये हुए व्यक्तिको मांग किया। इसे गूर निकाया खिलाया और एक हजार मोहर्रे भेट में दी। रात को वह सी गया मार हुई की पाद में उसे नहिं आ रही थी। इन मोहरों का क्या उपयोग है जब कि मैं पूर ही न रहूँगा। दूसरे दिन दूसरी रानी ने भी उसे एक दिन अपने यहाँ रखकर दफ्तर में ही भेट दी। तीसरी ने एकलाख मोहरे दीं, इसप्रकार उसको पास तीसों दिन एकलाख रुपये इच्छा दी जारी थी किन्तु उसका दिल शूकी की सजा के स्मरण मात्र से बड़ा हुआ था। चौथी रानी ने विचार किया कि मुझे भी इस बेवरे के दुःख में कुछ दिलना बढ़ाना चाहिए।

मूर्यु घाट बग रहा हो उस समय यदि कोई मुझे कितना भी धन देना देते वह मेरे लिए किस काम का हो सकता है पहले सोचकर रानी ने उसकी शूली माफ़ करने का निर्देश किया । राजा की इच्छाने से कर रानी ने उस समाप्ति को आने १० बुजुर्ग । बुजुर्ग उसे पूछा कि ऐसे अन्य राजियों ने तुम्हे एक एक दिन रखवार में हो दी है ऐसे मेरी भी एक दिन रखवा तुम्हें दूसरे दो अवधार लेती पहले उस दूसरे दू । हाय बोइकर चोर करने लगा भगवानि ? गोहरे के कर मैं क्या करूँ । यह एक मेरी ज्ञान माफ़ करा दें तो ये एक लाल ग्यारह दूसरे भी आपसी देने के लिए लायर हैं । मुझे अपने दान चाहिए । धन नहीं चाहिए । उसकी बने चुनवी रानी ने निष्पत्ति कर लिया कि यह आदमी गोहरे की अपेक्षा जीवन की इच्छा छब्बठां है ।

अब आप लोग दमही के लिए जीवन नष्ट कर रहे हों। पक्का नहीं कहा दें वहाँ किस्तु अनेक भौति को बिगड़ रहे हों। आप अनेक वस्तुओं का साक्ष बिगड़ कर रहे। क्या ऐसे कामों के विकल्प समझती है अनेक आपको देख रही हैं। अब इससे आपनी अनुभा को अभय देन चाहिए। सही क

किया । एक एक दिन रघुकार में हरे गोठ देने वाली तीनों रानियों एक तरफ हो गई और कहने वाली चौथी रानी ने चौर को कुछ भी दिए दिना यों ही टरका दिया । चौथी रानी बोली कि इस प्रकार आपस में बाद विवाद करने से बत या निर्भय नहीं आयगा अतः किसी तीसरे व्यक्ति को मत्पत्त बना लिया जाय । यह बत सबने उपकार करती । राजा को मत्पत्त बनाकर सब अपना अपना पक्ष उसके सामने रखने लगी ।

पहली रानी ने कहा कि मैंने एक दिन के लिए चौर को समा से बचा कर उसके जीवन के दबाने की शुरूआत की है । दूसरी ने कहा मैंने दस हजार मोहर दी है । तीसरी ने कहा मैंने एक लाख मोहर दी है । इस तीनों ने अपनी शक्ति अनुसार देकर इसका कुछ उपकार किया है । मगर यह चौथी रानी तो कुछ दिए और कोरी बातें करके साफ निकल गई हैं किर भी अपने काम को दमारी अपेक्षा थ्रेट मानती है । आप फैसला कीजिये कि किसका काम अधिक उत्तम है । राजा ने सोचा कि यदि मैं किसी के पक्ष में न्याय दे दूंगा तो मेरा पक्ष-नात समझेगी और इनके आपस में भी महान हो जायगा । वह चौर जीवित ही है । उसे दुलाकर पुढ़ लिया जाय । राजाने रानियों से कहा कि मेरी अपेक्षा इस विषय में वह चौर अच्छा न्याय दे सकेगा क्योंकि वह भुक्त भोगी है और उसकी सात्त्वा जनती है कि किसने उस पर अधिक उपकार किया है । राजा ने चौर को बुलवा लिया और वारों रानीयों का पक्ष समर्थन उसके सामने रख दिया । हे चौर ! ईमानदारी से कहना कि इन चारों रानीयों ने तेरे पर जो २ उपकार किये हैं उनमें सब से अधिक उपकार किसका और कौनसा है । कुठ नह बोलना । चौर ने कहा राजन् ! उपकार तो इन तीनों रानीयों ने भी किया है जिसे मैं जीवन भर नहीं भूला सकता किन्तु चौथी रानी के द्वारा किया गया उपकार सब से महान् है । इसने मुझे जीवन दान दिया है । इसके उपकार का बदला में झनेक जन्मों में भी नहीं चुक्का सकता । यह तो साक्षात् भगवती है । दया की अवतार है । ने कहा तू पक्षपात से तो नहीं कह रहा है ? इसने कुछ भी नहीं दिया किर भी इसका सब से अधिक उपकार बता रहा है । चौर ने कहा महाराज मैं ठीक कह रहा हूं । मेरे कथन में पक्षपात नहीं है किन्तु नीरी सर्वाई है । इस चौथी रानी ने मुझे कुछ नहीं दिया है मगर किर भी सब कुछ दे द्वाला है । इसने जो दिया है वह मिले विना जो कुछ इन तीनों ने दिया है वह कैसे सार्थक हो सकता या । दूसरी बात इनकी दी हुई मोहरे पास होने पर भी मुझे यह महान् भय सताता रहा कि प्रातःकाल शूली पर चड़ना पड़ेगा और जीवन से हाय पैने होंगे । इस चतुर्थ महारानी ने मेरा सारा भय मिटा दिया और मुझे निर्भय बना दिया

है। सब कुछ आत्मा के पीछे द्विप लगता है। आत्मा भरीर से अलग हो जप्य हो सकती है। किस काम की है।

चोर का निर्णय सुनकर पहली तीनों रानियों का पड़ने मुँह उत्तर मग्य किन्तु वे कुल्यती थी अतः समझाई और इसबात को मान लिया कि जीवनशान सब इन्हें बेटे ही अमुत्प है। राजा ने कहा यदि यह बात ठिक है तो दुम सब में यह खौफी रानी शृंखला बुद्धिमती सिंह हुई और इस नाते यदि इसे मैं पटरानी बनाऊ और बरको नविका बनाए कर दूँ तो यह मेरी भूल न होगी। सबने उसे बुद्धि मती और पटरानी स्वीकार कर दिया।

खौफी रानी ने कहा मेरे पटरानी बनने से यदि किसी को भय हो तो मैं उसी सेविका बन कर ही रहना चाहती हूँ। किसी प्रकार का कलद ऐदा करके अथवा उस कोंगो को दुःख देकर मैं पटरानी होना पन्द नहीं करती। तीनों ने वहाँ ही तुकारी तरफ न तो भय है और न दुःख। आपकी अमल के सामने इस तुल्य है। आप पटरानी होने लायक हैं।

मतलब यह है कि अभयदान सब दानों में अन्त दान दे अभय दान कर दिया जाता है इस पर विचार करिये। आप पांच रुपये में बकरा खरीद कर दें अभयदान दो। अथवा किसी अन्य भीव को मरण से बचा कर उसे अभयदान दो, यह ही है। किन्तु पढ़के आप अपने खुद के लिए विचार करिये कि आप सर्व अभय अर्द्ध निर्भय हैं या नहीं। भगवान् नेमिनाथ के समान आपने अपनी आत्मा को निर्भय बनाया है या नहीं। भगवान् उन मूर्क पशुओं को याड़ से छुड़ाकर शादी कर सकते थे। किन्तु उन्होंने ऐसा न करके 'तोरण से रथ केर लिया' सो सदा के लिए किया ही निर्भय अपनी आत्मा को अभयदान देने के लिए भगवान् का यह दूसरा कदम या। पहला ही भीती को छुड़ाना या। जब कि विशाइ दुःख का मूर्क है विशाइ करके आत्म को भगवान् ने उचित नहीं समझा। मुकुट के सिंहा सब आभूषण सारथी को दे दिया और सर्व वापस लौट गये। कहावत है—

वणिकतुष्ट देत हस्ताली।

बनिये प्रमल हो जाय तो एक दो। और भमादे मगर कुछ देने में बहुत से होता है। भगवान् बनिये नहीं थे जो ऐसा करने। उन्होंने मुकुट के सिंहा सब कुछ से को दे दिया। अकृष्ण के भगवान् के य भूषण। उन्होंने वह मध्य हीरों जरा खुशाल करके

राजेन्ती इनके साथ विचार करने की हड्डा रहती थी । अतः उनके हैंट जानिसे उपर्युक्त क्षया दशा हुई होगी । उन्हें सोचा कि मगवान् मुक्ते परमार्थका मार्ग दिखाने आये थे । वे ने भी मोठनारो हैं । आप होग केवल गीता गाकर पोटनगारो बाटते हैं मगर राजेन्ती ने सधा पोटनगारा बनाया था । कोरे गीत गाने में कुछ नहीं होता । गीत दो तरह से गाये जाते हैं । विचार आदि प्रस्तुत पर यह की माता भी गीत गाती है और पढ़ीसी लियाँ भी इन दोनों गीत गाने कालियों में कोई अन्तर है या नहीं ? पढ़ीसी लियाँ गीत गाकर होती हैं । माता गीत गाकर देती है । परिं मा भी गीत गाकर होने लगे तो यह माता न रहेगी पढ़ीसिन बन जायगी । उक्ता माता का अधिकार न रहेगा । आप भी परमामा के गीत गाये तो अधिकारी बनवार गइये । लेने की भावना मत रखिये । अन्यथा अधिकार चला जायगा ।

विचार करने से माझे होता है कि मगवान् नेमीनाथ से राजेन्ती एवं उनके साथ होते हैं । नेमीनाथ तो राजेन्ती से वापस हैट गये थे । अतः राजेन्ती चाहती तो उनके हजार अष्टुगुण विकाल सहती थी । यह कट सकती थी कि वरणाजा दन दर जाये और वापस हैट गये । मुझ से पूछा तक नहीं । परि विचार न करना था तो वीद दन वा जाये ही क्यों थे । दीक्षा ही हेतु थी तो यह दोनों क्यों रखा । मैं उनकी अर्पणाद्वारी दन चुकी थी तो दीक्षा के लिए मेरी समर्पित हेतु आदर्शक थी जादि ।

आज के आलेदक विद्वान् कट सहने हैं जि नेमीनाथ नैदिक ऐ लियाँ उनके दान दैसे हैं कि तीर्त पर आवर वापस हैट गये । एक दूसी दा अविवाद दद्वाद बर दिया । विद्वानों की आलेदका पर विद्वर वामे के दर्शे राजेन्ती यह बहती है । एक दूसी ने यहाँ भाड़ा हुआ जो नेमीनाथे गये । वामद में उक्ती दैर भाड़ी और भाड़ी और ठोकन थी । ये कहे हैं तुम दैसे हो । युक्ते यह मनवाद दर्शे में ही न उपस्थित था । भाव में युक्त दैर नहीं सहनी थी । दैर दैसे उपर में वामे दैर दैसे एवं एवं दैर में दैर नहीं है । दैर दन दर आवा, हात उपर अवर वामा विद्वर नैदिक दैर दैर एवं एवं दैर दैर का विकाल आवदन है । भाड़ा हुआ जि विद्वर वामे हैं एवं एवं दैर । भाड़ा दैर, दन हेतु शी जे वामा में मह अवर दर अवर एवं एवं वामा वाम हुम्लन हुआ । दैसेन्द । लह में लह में वामे । दैर दैर दैर दैर में दैर दैर दैर दैर दैर दैर दैर दैर ।

मर्यों की ऐसी बातें मुन और रामेश्वरी ने क्या उत्तर दिया वह सुनिये । अभी विषया विश्वा हिराह की एक लड़ार चल पड़ी है । विवरणें तो इस विषय में कुछ नहीं हैं । केवल तरापुरक लेण उनके विश्वा कर लेने की बातें और दर्शिले दिया बताने हैं । विश्वा ने की बात है कि क्या विषया विश्वा होने से ही सुधार हो जायगा । जो लेण हैं का सधार करना आहेत है वे पहले आना सुधार कर लें । पहले सुद का यह देखना न दिय, कि वह ऐसा है और उसमें सुधार की क्या गुणायत्र है ।

रामेश्वरी भी मर्यों ने उसे दूसरा विश्वा कर लेने की बात बहु थी क्या उन्होंने लाने कैसा है यह देखो । मर्यों में कड़ा—हे मर्यों तू युव रह । ऐसा मत नहीं । मर्यों न यह लही है किन्तु आहार के मर्यान इसाम वर्ग होने पर भी असन्तत है । उसे अनेही नहें मार्यानी हो सकता इसके भव उनके निर्मल और उपजरद हैं कि अन्य । इनमें कोई नहीं मिल सकते । उनके विषय में ऐसी व्याप्ति यत्नमें नहीं मुन गहरी । अन्य वह तराक आग नजर कर । वे मुझे छोड़ कर किमी अन्य यत्न में यिह विषय नहीं गवत है किन्तु दिन हीन पशुओं पर करना भव लाकर, उन्हें इनमें से हुए घटावों में बचावा सुक्ष्म जगाकर, बचावा साक्षर यन्नने के लिये गये हैं ।

मर्यों की बात मुनकर उसकी सभी दंग रह गई । बहने की भैंसे विषया व्यापार के लिये ही उक्का शब्द कहे ये । आग भी लेण दूसरों को आशा करने के लिये, अन्य की बात बर देने हैं । किन्तु इसी जब दूसरों को आशा करने के लिये अन्य का लून नहीं कान । वे नानव हैं कि—

अन्य उपति नानृतम् ।

इस भी ही एक है । शूद की विषय नहीं होती । शूद में मैं हूँ । यह—‘मूर्ख मद्दारओ’ अर्द्दत् दूष साक्षर है । दूषन् में भी बाजा है—‘मूर्खेन सदनों द्वारे अद्वादा’ अर्द्दत् दूष साक्षर दूष के अभिये हैं यसका मैं निः माना हूँ । मूर्ख हूँ । दूष ने स्वाध्याय हूँ । सम्बद्धन में अद्वादा होता । इति दूष में दूष है । मूर्ख हूँ । मूर्ख हूँ । मूर्ख हूँ । अब मर्यों में यह है । यह बहुत यह है ।

दूसरी सखी ने कहा—यह मूर्ख है जो भगवान् की निन्दा करती है। निन्दा करने से क्या प्रयोगन सिद्ध होता है। ऐकिन में तुम से यह पूछना चाहती हूं कि धोड़ी देर पहले हुम्हारा क्या विचार था। राजेमती ने उत्तर दिया कि भगवान् को पही बनने का सखी ने कहा—तब इतनी सी देर में देराम्य इहाँ से आ गया। क्षणिक आवेश में आकर देराम्य की बातें करती हो किन्तु भविय का भी जरा खयाल करो। अभी तो वाजी हाथ में है। अभी तुम्हें विवाह का दाग भी नहीं लगा है। माता पिता से कहने पर दूसरे वर के साथ इसी मुहूर्त में विवाह करा देंगे। आप जैसो कुलवन्ती के लिए वर की क्या कमी है।

राजेमती ने उत्तर दिया कि यह बात ठीक है कि मैं भगवान् की पही बनना चाहती थी। जो सच्ची बात थी तुझ से कही थी। मैं झूठ बोलना अच्छा नहीं समझती। सब से विप भी अमृत हो जाता है और झूठ से अमृत भी विप। मैं दिल से उनकी पत्नी बन चुकी हूं गो ऊपर से विवाह संकार नहीं हुआ है। मैं समीप से सायुज्य में पहुंच चुकी हूं। अतः अब उनका काम उनका धर्म और उनका मार्ग मेरा काम, मेरा धर्म और मेरा मार्ग होगा। जिस प्रकार लत्तण की पुतली समुद्र में स्नान करने जाती है और उसी में समाजाती है उसी प्रकार मैं भी भगवान् में समा चुकी हूं। पहले मैं पति शब्द का अर्थ कुछ और समझती थी किन्तु अब जान गई हूं कि 'पुनातीतिपतिः' अर्थात् जो पवित्र बनाये वह पति है। भगवान् ने मुझे पावन बना दिया है। विवाह करने पर एक को सम्मान देना पड़ता है और अन्यों की उपेक्षा करनी पड़ती है। ऐसा न होतो वह विवाह ही नहीं है। मैं भी भगवान् को सन्मान देती हूं किन्होंने जगत् की सब क्रियों को माता और वहिन बना लिया है। मेरी भगवान् से जो लगन लगी है वह लगी ही रहेगी। वह लगन अब नहीं टूट सकती। चाहे मेरे माता पिता मुझे पहाड़ से गिराइं, विषयन कराइं, अथवा अन्य कुछ करदें किन्तु भगवान् के सध जो लगन लगी है वह नहीं ददल सकती।

विवाह आप लेंगों का भी हुआ है। जिसके साथ विवाह हुआ है उसके साथ देसी लगन लगी है या नहीं। विवाह करके दो किसी पर पुरुष पर नम्र न ढाले और पुरुष स्त्री पर, पही सबक भगवान् नेमीनाथ और राजेमती के चरित्र

सर्वे अन्धेरे रासड़ी रे, घूने घर बेताल ।
त्यों मूरख आदम विषे, मान्यो जग अम जाल ॥

अधेरे में पड़े हुए, रस्मे के टुकड़े को देखकर सांप का मान होता है। इस काल्पनिक साप को देखकर लोग डर भी जाते हैं। परंपरा वह साप नहीं है, रस्म है, फिरभी मनुष्य अपनी कल्पना में उसे साप मान कर कल्पना से ही भयभीत भी होता है। किसी के अमरवश किसी वस्तु को अन्यथा रूप से मान लेने से वह वस्तु बदल नहीं सकती। वस्तु तो जैसी है गी ऐसी ही रहेगी। किसी ने कल्पना से रस्मी का मान नहीं लिया जिससे रस्मी सांप नहीं बन जाती और न सांप ही रस्मी बन जाता है। केवल कल्पना से मनुष्य अन्यथा मानता है और कल्पना से ही भय भी पाता है। कल्पना अम से पैदा होती है। जब बुद्धि में किनूर होता है तब वास्तविक पदार्थ उटा रस्म होने लगता है। यह अम ज्ञानरूपी प्रकाश से मिट सकता है। ज्ञान, प्रकाश है, अद्वैत अधिकार है।

कल्पना से भय किस प्रकार पैदा कर लिया जाता है और वापस किस प्रकार रुकिया जाता है इस बात का मुक्त सुन्दर को भी अनुभव है। एकदा दक्षिण देश में घोड़नी नामक ग्राम में गत के समय बैठा हुआ था। अन्य लोग भी बैठे थे। मैं छाया में बैठ हुआ था। कुछ लोग खुले में भी बैठे थे। इम सब ज्ञान का बातें कर रहे थे। उन लोगों से कुछ छाया पह रही थी। उस छान में एक दराढ़ पड़ी हुई थी। उस छाया में वह ऐसी मालूम हुई मानों साप हो। उपस्थित लोगों ने चिचार किया कि यदि यह साप है को यही पर पड़ा रह गया तो अमर है किसी को जाने पहुँच ये। यह सोच कर सर लोग उस सांप को पकड़ने का प्रबन्ध करने लगे। कोई साप पकड़ने का लकड़ी का लिनी के आया तो कोई प्रकाश के लिए दीपक। अब दीपक लेकर उसके पास आये तो सर लोग खिल बिकाकर हँसने लगे और एक दूसरे को कहने लगे किसने इसे सांप बताया, तो उन में पड़ी हुई दराढ़ है।

इस प्रकार इस दराढ़ (लम्बा लेंड) के विषय में जो अम पैदा हुआ था वह प्रकाश के लाने से दूर हो गया। यदि प्रकाश न करा जाता तो वह अम दूर नहीं होता। जैसे प्रकाश के विषय में ज़रूर जन हो गय था, अम ही गय था। इसी प्रकार संहार के बारे, ... , इस अम से जन न अम नहीं हो सकता है और न अम

पदार्थ घैतन्य । लेकिन आज्ञा भग्न में गड्ढ भृशा है और इसी कारण जन्म मरण के चक्र में कंपा हुआ है ।

मैंने श्रीदीकाराचार्य दृष्ट वेदान्त भाष्य देखा है । उसमें युक्ते जैन तत्त्व का ही प्रतिशादन मारम पड़ा । मैं यह देख वर इस निर्णय पर पहुँचा हूँ कि विना जैन दर्शन के गहरे अध्ययन की महायता के दम्भु का ठीक प्रतिशादन हो ही नहीं सकता यदि कोई शांति से भैरों पास दैठ वर एह बात समझना चाहे कि किस प्रकार वेदान्त भाष्य में जैन दर्शन का समावेश है, तो मैं यही गुरुजी से समझा सकता हूँ ।

वेदान्ती कहते हैं कि— एको ब्रह्म द्वितीयो नास्ति' अर्थात् एक प्रलय ही है दृष्टरा कुछ भी नहीं है । किन्तु भाष्य में कहा है कि—

युपमदस्मत्तत्यय गोचरयोः विषय विषयिणोः ।

तमः प्रकाश द्विरुद्धस्मभावयोः ॥ शांकर भाष्य ।

अर्थात् युपमन् और अस्मद् प्रत्यय के विषयीभृत विषय और विषयी में अन्यकार और प्रकाश को समान परस्पर विरोध है । पदार्थ और पदार्थ को जानने वाले में परस्पर विरुद्ध स्वभाव है । संमार के तरह पदार्थ विषय है और इन को जानने वाला आत्मा विषय है । इन दोनों में परस्पर विरोध है । भाष्यकार का कथन है कि न तो युपमद् अस्मद् हो सकता है और न अस्मद् युपमद् । दोनों को अध्यकार और प्रकाशबद्ध भिन्न माना है । दोनों एक नहीं हो सकते । जैन धर्म भी ठीक यही बात कहता है कि जड़ और चैतन्य का स्वभव और धर्म जुदा जुदा है । न तो जड़ चैतन्य ही सकता है और न चैतन्य जड़ । इस प्रकार भाष्य का कथन जैन शास्त्र और जैन दर्शन के प्रतिकूल नहीं है किन्तु अनुकूल है—समर्थक है । इसके विपरीत वेदान्त-प्रतिपादित 'एको ब्रह्म द्वितीयो नास्ति' के सिद्धान्त के प्रतिकूल पड़ता है । यदि प्रलय के सिवा अन्य कुछ नहीं है तो युपमन् और अस्मद् अध्यकार और प्रकाश, पदार्थ और पदार्थ को जानने वाला, एक ही जापेंगे । प्रलय चैतन्य स्वरूप माना गया है । यदि दोनों पदार्थ चैतन्य एह ही तब तो एक में मिल सकते हैं । किन्तु यदि दोनों तमः प्रकाशबद्ध भिन्न गुण बने हों तब एक में कैसे मिल सकते हैं । अगर दोनों अलग अलग रहते हैं तो “ एको ब्रह्मद्वितीयो नास्ति ” सिद्धान्त कहा रहा । इस प्रकार विचार करने से सभी जगह जैन तत्त्व और जैन दर्शन की स्याद्वाद शैली मिलेगी । स्याद्वाद शैली विना वस्तु तत्त्व विवेचन ठीक नहीं हो सकता ।

मतलब यह है कि आत्मा ने अपने भ्रम से ही जगन् पैदा कर रखा है। इन तरह रसी में साप की वस्त्रना हुई टसी प्रकार में दुबला हूँ, मैं लगड़ा लूँहूँ, और अनेक कल्पनाएँ की जाती हैं। विचार करने पर मालूम होगा कि आत्मा न दुश्वा है वो न लगड़ा लहला। दुश्वा और लगड़ा लूँहा शरीर है मगर भ्रमवश ग्रहिर के घर्म अन्न व मानवर मनुष्य भपर्मीत या दुःखी होता है। आत्मा और शरीर के गुण स्वभाव भिन्न भिन्न हैं। अज्ञानवश जीव दोनों को एक मानता है और अनेक प्रकार का जल रखता है। इन भ्रम को मिटाने के लिए तथा काल्पनिक जगन् बनाने से बचने के लिए प्रार्थना में इन गया है 'जीवरे तू पार्थ जिनेश्वर घंटे'। भगवद् भक्ति से सब प्रकार के भ्रम मिटाने हैं भ्रम मिटाने पर दुःख कभी नहीं हो सकता।

इसी बात को जैन सिद्धान्त के अनुमार देखें कि आया यह संसार भ्रम-वृद्धि से ही बना हुआ है अथवा वास्तविक है। शास्त्र कहते हैं व्यवहार दृष्टि में जगन् बनती है और निष्ठप दृष्टि में काल्पनिक। इस विषय का विशेष खुलासा उत्तराध्ययन मूल के दृष्टि अध्ययन में किया गया है।

महानिर्मल अध्ययन में नाय अनाथ की व्याख्या की गई है और बताया गया कि जीव भ्रमवश अपने को अनाथ मानता है और अभिभाव से नाय समझता है। वह में वह न नाय है और न अनाथ है। नाय अनाथ का सच्चा स्वरूप बताकर राजा श्रेणिक भ्रम मिटाया गया है। इसी बात को समझ कर किसी बात का लाग न करने पर देवल सर्वो समझ पैदा हो जाने के कारण राजा श्रेणिक ने तीर्यकर गौत्र बोर लिया था महानिर्मल्य और श्रेणिक का सानाद व्यान पूर्वक रुनने से उसका रहस्य व्यान में आया में अनायी मुनि के चरण रम के समन भी नहीं हूँ और आप भी श्रेणिक राजा के सम नहीं हैं। तिर भी उन मुनि की बातचीत कहने के लिए मुझे जैसे अपने आत्मा को तार करना होगा वैषे आपको भी कुछ तथ्यारी करनी होगी। जैसे उस चोर ने मुरे का पार्ट अदा किया था वैसे आपको भी श्रेणिक का पार्ट अदा करना चाहिए। ऐसा करते दूर कथा का गद्य ममझ में आयगा।

१ न प्राणक क परिवर क रूप उन बदा म करा गया है—

पभृयरम्यगा गया मेणियो मगढाहियो ।

२ इतागतन निषायो माटहुँ-छमिचेहर्य ॥ २ ॥

पहले पत्र का परिचय कराना आवश्यक होता है । श्रेदिक इस कथा में प्रवास पत्र है । वह अनेक स्तरों का स्वामी था । श्रेदिक हाथरख राजा नहीं था किन्तु मगध देश का अधिपति था ।

शास्त्र में श्रेदिक को विभिन्नर भी कहा गया है । श्रेदिक की बुद्धिमत्ता के लिये कथा प्रसिद्ध है । श्रेदिक के पिता प्रसन्नचन्द्र के सौ पुत्र थे । पिता यह मानना चाहता था कि उसके पुत्रों में सबसे अधिक बुद्धिमत्ता कौन है । परिष्ठा करने के लिये प्रसन्नचन्द्र ने एक दिन शृंगिम आग लगा दी और अपने पुत्रों से कहा कि आग लगी है अतः मेरेहों में से को सार भूत चीजें हो उन्हें बाहर निकाल डालो । पिता की आज्ञा पाते ही सब लड़के अपनी २ रुचि के अनुसार किसे को बस्तु अच्छी लगी वह निकालने लगा श्रेदिक ने घर में से दुन्दभी निकाली । दुन्दभी को निकालते देख कर उसके सब भई हस्ते हस्ते और छहने हस्ते कि यह कैसा आदमी है को ऐसे अवसर पर ऐसी बस्तु बाहर निकाल रहा है । नगरा के मिशा इसे खोई अच्छी बस्तु घर में नहीं दिखाई दी जो इसे निकालना पस्त थिया है । यह अब नगरा बजाया करेगा । परन्तु होता है, यह टोही है । वहाँने मेरजारि न निकाल बार यह दुन्दभी निकाली है ।

उत्तर की नज़र से स्त्रेदिक का यह काम बहात रुक्का भट्टम पहता था मगर उसके मर्द को दीन जाने । राजा प्रसाद चन्द्र इसका मर्द हमारते थे । हमारते और जानते हुए भी उस समय प्रसन्नचन्द्र ने स्त्रेदिक की प्रसंगता करना दिविन नहीं समझा । बाहर निकालने वाई एक लक्षण दे और अज्ञेष स्त्रेदिक एक लक्षण । इसी ही जने की समझना था । प्रसन्नचन्द्र ने पुत्रों से पूछा कि क्या यह है । नदने वाला वि इन्हें अनुष्ठ अनुक वर्ष निकाली है पर दिजाजी हम हम हवे देतान है यि अब के हुदी मन तुन स्त्रेदिक ने नगरा निकाला है । इसमे बाहर कोई अद्भुत रम्भ लक्षण एकत्र मे इसे नहीं लिया । इस की स्था बसी है । दह दाय रम्भो मे बाहर किं भूमि है । यह कि सूर्य बाहुम पहता है । प्रसन्नचन्द्र ने स्त्रेदिक की दीरे नज़र बर दे वह वि दे है वह दूरहो विर बह बह दे है मुहते हो । स्त्रेदिक ने उत्तर दिय वि विर वि विरहे वि विरहे वि विरहे है । यह कहाँ राय दिय है । विर वह बह दे विर विरहे विरहे विरहे विरहे विरहे है । विरहे विरहे विरहे विरहे है ।

कामेव शृण्य नहीं थे । वे नहीं ढरते थे तो आप क्यों ढरते हो । यह क्षेत्र कि ऐं
अभी आत्मा और शरीर के सम्बन्ध—स्थान के समान पृथक् २ होने में पूरा विभास वर्ता ।
इद तरीके है ।

यह विद्याच भेरे शरीर के द्वाके करना चाहता है किन्तु अनन्त इद में
द्वाके नहीं कर सकते । मैं आनता हूं और मानता हूं कि द्वाके शरीर के हो जाएंगे
आपके नहीं । शरीर के द्वाके होने से आत्मा का युद्ध नहीं विगड़ता । शरीर से इसे
मे ही द्वाको मे युद्ध द्वापा है ।

मैं यह सन्त और सतीयों से यह बात कहना चाहता हूं कि यदि इसे इसी
मे यून विद्याच आदि का भय रहा तो यह इकारी कम जोरी होगी । विद्याची के परिणाम
कैक होने पर भेने अध्यात्म को शर्मिन्दा होना पड़ता है वैसे ही धर्म शर्मिन्दो होने
होने पर मानुषों को शर्मिन्दा होना चाहिए । मगवान् महावीर का धर्म प्रस वस्ते के रूप
मप लने की बात ही नहीं रहती ।

वायदेश ने हमने दूर कहा—ते शरीर के द्वाके कर दाल । वायदेश का
रिकर बाला है कि इम विद्याच ने धर्म नहीं पाया है अतः यह ऐसा काम करना चाहिए ।
ऐं धर्म प्रस लिया है अतः इफ अग्रि परीक्षा मे टनरकर अपने धर्म की शुद्ध लकड़ लाना
होने इसे दुक दर निकाला वै । याद करना अपना धर्म मान रखा है । वैसे मैं भी विद्याच
वैसीयों पर अंत न रखना अपना धर्म मान रखा है । अधर्म वै । करना नियम है
धर्म द्वित वरन । वैद मे शान्त-स्थान छोड़ कर अग्रान्त बन जाऊंगा । इस मे भी
मे करा अन्त लेणा ।

ते है और अमृती दी प्रकार की द्रव्यतियों होनी है । यहाँ इन देनों की वाय
वायदेश होती है । गोद मे इन देनों द्रव्यतियों का कर्मन इस प्रकार हिया रहा है ।

द्रव्यो द्रव्यमिमानध शोय द्रव्यमेव च ।

स्वातन भावित्वत्वम्य ताये । मनदमामुर्गिम् ॥

१२० , कृष्ण ३ , १९५८ देर उत्तर द ड अट्टी नामे देर
१२० १९५८ देर उत्तर द ड अट्टी नामे देर

जन्मदं सम्भवं है डॉनपोर्ट्युलस्ट्रीटि ।
 दातं इनके पड़के लास्पारेस्ट्रीट जॉन्सन् ॥
 कौहिना सुन्दरके बल्लामः शान्तिरैयुग्मद् ।
 दसा इन्हें लेन्गुजानदेवं हारिचारतद् ॥
 तेजः दसाहृष्टिः है चन्द्रोहो नारदिनानिधि ।
 नवल्पि दसादं दैत्यनिदेवतस्तु नारद् ॥

दें जहाँ ह पक्ष वहन भवते । हो सर्व लिख देते हैं वही दूसरे के
प्रश्न देते उठते हैं । यह के काने वक्त वक्ति दूसरे के का अवश्यक होता । वक्त
के के सब बात और दर्शन के दूसरे के बाते वक्ति वक्ति दूसरे के के ही
दूसरे के दैनिक वक्ति वक्ति होते हैं । इनमें वक्ति वक्ति दूसरे के की नहीं होते ।
वक्ति वक्ति की दौड़ा दौड़ा दौड़ा दौड़ा दौड़ा दौड़ा दौड़ा दौड़ा दौड़ा ।
इन लिखने वक्ति वक्ति दूसरे के कोड़ा होता । इनमें वक्ति वक्ति दूसरे के दैनिक
वक्ति वक्ति दैनिक वक्ति वक्ति दैनिक होते हैं । वक्ति वक्ति दैनिक वक्ति वक्ति
दैनिक वक्ति वक्ति दैनिक वक्ति वक्ति होते हैं । वक्ति वक्ति दैनिक वक्ति वक्ति
दैनिक वक्ति वक्ति दैनिक वक्ति वक्ति होते हैं । वक्ति वक्ति दैनिक वक्ति वक्ति

ये दो दैविक भाव से कानूनी को विनाश देते हुए उसके गंभीर कानूनी रूप होते। कानूनी इस कानून के बीच यह अवश्य रह कि यहाँ वेदना की हो सकती है जिसका असाधारण वेदना का रहता है।

अपेक्षा जाते सब दर्शन के देख रहे हैं जिन्हे देखने के लिए विभिन्न देशों
में यह सबसे अच्छा दर्शन है। यह दर्शन के लिए इसका अपेक्षा जाते के लिए
यह तब मैंने इसका इच्छा दर्शन कर दिया। वहाँ जो विवरण दुखदाते के लिए
यह होता है उसके दुखदाते के इच्छा दर्शन कर दिया। विवरण दुखदाते होते हैं जो अपेक्षा इस
श्रृंगार के दुखदाते होकर कर दिया। विवरण दुखदाते होते हैं जो अपेक्षा इस
श्रृंगार के देख दुखदाते होकर कर दिया। इस है, यहाँ मैं यह इच्छा
ने यह देखने के लिए किसी काम के पक्षे देख देता है, जिसको देखे बढ़ जाता।
मैं इसके २ बड़े नाम नाम इसका नाम देता हूँ यह।

कामदेव आवक भी शरीर के टुकड़े होते समय हँसता ही रहा । आहिर देव पर्याप्त गया और अपना पिशाच रूप छोड़कर दैवी रूप प्रगट किया । कामदेव ने इन्हें धर्म के नरिये पिशाच को देव बना लिया । भगवान् महावीर देवाधिदेव हैं । इन्हन्हीं मिलकर भी उनका एक रोम नहीं डिगा सकते । आप ऐसे भगवान् के विषय हैं जहाँ हु तो दृढ़ता रखिये । जो बात सागर में होती है योदे बहुत रूप में वह गागर में भी है चाहिए । भगवान् का किञ्चित् गुण भी हम में आये तो हम निर्भय बन सकते हैं ।

देवता कामदेव से कहने कहा कि इन्द्र ने आप के विषय में जो कुछ वह यह ठीक निकला । मैंने आपके शरीर के टुकड़े क्या किये मेरे पापके ही टुकड़े कर दें । जिस प्रकार लोहे की सुरी पारस के टुकड़े करते हुए रूप सोने की बन जाती है उसे प्रकार आप की धर्म दृढ़ता देखकर मेरे पाप विनष्ट हो गये हैं । मैं अब ऐसे अकभी न बांधगा ।

कहने का सारांश यह है कि श्रेणिक राजा अनेक रूपों का स्वामी या माता पर्याप्त धर्म कप रान की उसमें कमी थी । वह जल तारियी, उपद्रवादि नाशिनी विधार्य कर्ता या किन्तु धर्म कप रूप उसके मासू न था । और इसीसे वह अनाप था ।

आम अनाप उसे कहा जाता है जिसका कोई रक्षक न हो । जिसे कोई उनीने की वस्तुएं देने वाला न हो । और जिसका रक्षक हो तथा खानेनीने की वस्तुएं देने वाला हो वह सनाय गिना जाता है । किन्तु महा निर्वन्यअध्ययन नाय अनाप की अस्ती कुछ और प्रकार से करता है, यह बात अवसर होने पर यताई आयगी ।
मुदर्देन चरित्र—

तिनपूर सेठ आवक दृढ़ धर्मी, यथा नाम बिनदास ।

भईसासी नारी सासी रूप शील गुणवान् रे ॥ धन० ॥ ५ ॥

दास मुमग बालक अति सुन्दर गौरं चरावन हार ।

सेठ प्रेम से रखे नेमसे करे साल संमाल रे ॥ धन० ॥ ६ ॥

कथा में मुदर्देन का ओ पूर्व भर का चरित्र बनाया गया है उसमें अनेक विवरण भरने की कठिनता नहीं । मुदर्देन के परिचय के माध्य उसके मालाका

दिव्य दिव्य गति से हो जाने वाला है ताकि उसके पूर्व भव जा प्रतीक्षा करना चाह जाए। इसके अलावा जहाँ तक हमें आपके पूर्व भव की जानकारी मिलती है वहाँ तक हमें आपके पूर्व भव की जानकारी मिलती है। इसके अलावा जहाँ तक हमें आपके पूर्व भव की जानकारी मिलती है वहाँ तक हमें आपके पूर्व भव की जानकारी मिलती है। इसके अलावा जहाँ तक हमें आपके पूर्व भव की जानकारी मिलती है वहाँ तक हमें आपके पूर्व भव की जानकारी मिलती है। इसके अलावा जहाँ तक हमें आपके पूर्व भव की जानकारी मिलती है वहाँ तक हमें आपके पूर्व भव की जानकारी मिलती है।

बहुत काले में विद्युत बन का एक छेठ रखा था। उसकी पैरि का नम
भास्तवी हो गया। देखो की क्षेत्री हैं ये इनका इर्दगे हैं भले जर्मनी इनके का स्वप्न नहीं
है। वहाँ एक जगह के इर्दे हो और दूसरे ने न हो घट्ट ऑफिस बहुत रखा है। इनके
देखो हाथ है और इनकी सहायता के बाहर कान व चर उड़ते हैं जिनमें आजले विद्यु
तिका है तो हाथ के चर रुप बदलते हैं। विद्युत करके आठ चौदहुंस-चार बन जाते हैं
चौदहुंस आजल को भी भूत हो देते हैं। अर्द्ध विद्युत करके इनकी चौदहुंस हो जाती है इन आठ
है। शास्त्र ऑफिसियर इनके हो जाती है। यदि हीई विद्युत इनके चौदहुंस के बदल
चौदहुंस बन जाते हों तो बैठते हैं। बहुत ही लोग विद्युत करके आठ चौदहुंस के बदलना य
हर रुचि हो सहजता से करते आजल के बीच हो जाते हो बहुत बहुत हो जाता है और दृढ़
किंवदन बदलते संस्करण के विद्युत विद्युत बन जाते हों।

विद्यम और अंतर्कीर्ति के बाज हम प्रयत्न करते हैं जबकि इसके बाहर
है। इस लिए अंतर्कीर्ति के सभी विवर हमारा हिंदू धर्म हैं जो इस पर में शर्त लगाते
हैं कि नन्हे विवर विवर हमारे लिए लाभ हों। हमारे लिए विवर विवर हमारे ही हैं
जो लाभ हों। युग्मों की विवर विवरों के लिए हमारे लिए लाभ विवर होते हैं।
अंतर्कीर्ति हम विवर के द्वारा होता है। विवरवाद के नन्हे हुए हुए लाभ होता है। यह
के क्षेत्र मध्ये हमारे लिए विवर हमारे विवर का विवर होता है। नन्होंने विवर का
विवर विवर विवर किया। विवर विवर ही उत्तर दिया। जो विवर विवर विवर होता
है विवर विवर होता है विवर विवर होता है विवर, विवर विवर होता है विवर होता है
विवर। हेठली ही विवर विवर।

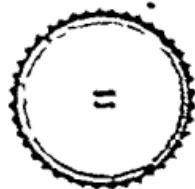
दृष्टिकोण से यह विवर है कि यह एक दृष्टिकोण है जो वास्तविकता की ओर नहीं लगता है। इसके अलावा यह एक दृष्टिकोण है जो वास्तविकता की ओर लगता है।

नेक प्रबल किए मगर सब व्यर्थ गये । अत में सेठ ने सोचा कि दर्द कुछ और है और आम कुछ और हो रहा है । सेठानी से चिन्ता का कारण पूढ़ा । ठानी से अब रहा न गया । विचार करने व्याकि कि मेरे पति मेरे सुख दुःख के साथी है ताहे इनके सामने अपनी चिन्ता प्रकट करना चाहिए । सेठानी ने कहा मुझे कदम छोड़ और गहने आमूल्य की चिन्ता नहीं है । जो खिला रेसी चिन्ता करती है वे जीवन की व्यर्थ नहीं समझती । मुझे तो यह चिन्ता है कि भाषके जैसे योग्य पति के होते हुए मैं मारे घर में हमारा उत्तराधिकारी घर का रख बाला नहीं है । मैं अपना कर्तव्य पूरा न कर सकती । कुल दीपक के दिना सर्वत्र अंधेरा है ।

सेठानी का कथन सुनकर सेठ विचार करने लगे कि मैं जिन भक्त हूँ । संतान पति के लिए नहीं करने योग्य काम में नहीं कर सकता । योग्य उपाय करना तु देखनों तक काम है । सेठानी से कहा—प्रिये । हम धोग जिनेवर देव के भक्त हैं । मुत्र होना जाना हमारे हाथ की बात नहीं है । यह बात भाग्य के अधीन है । ऐसी चिन्ता करना तमने नाम को लगाना है । अतः चिन्ता छोड़ कर अपनी संपत्ति दान आदि कामों में गाप्तो विस्ते संतान विश्वक अन्तराय टूटनी होगी तो टूट जायेगी । हमारा धन किसी त्योग्य हाथ में न चला जाय अतः अपने हाथों से ही पात्र कुपात्र का स्वाक्षर करने दें । सेठ ने सेठानी की चिन्ता मिटाई और दोनों पक्षों की अपेक्षा अधिक धर्म रखी करने लगे । इनके घर में रहने वाला मुमगदास है । मात्री मुदर्दान है । दातु का रक्त मुदर्दान बनता है इसका विवार आगे है ।

{	राजकोट
१२—३—३१	म्यास्याल

श्रेष्ठिक को धर्म प्राप्ति



“श्री महावीर नमू वरनार्यी”



इस भगवन् महावीर स्वामी के दर्शने की पर्यटक वी प्राप्ति है। इस एक स्वर को
मुख्यतः दुष्कृते संसार मुख्य दुष्कृति कहा जाता है और इस एक के दर्शने से लागी इन्हीं दर्शन
की वी है। यह जल्दी इत्ते संसार में हड्डक रहा है। इस वी मुख्यतः ने तथा सब स्वरूप इनमें
का सर्व धर्मान्तर की प्राप्ति दरगता है। अद्वितीय स्वामी वी उन्हें निया दिल्ली है।

अब हम यह देखें कि स्वामी की उन्हें है जो है। स्वामी इन्हीं की पूजा वी
पर्याप्त वी वह हमना है यही हम वी उन्हें है। स्वामी यह देखता है जब जिस
में देखा वह घट देता है इनमें वही ऐसा है जो हम वी यह देखते हैं वही इन्
हिस्तिक द्रव्यों के लाल (रक्तदीर्घ) ही है जाता है। अन्य व्याप्ति में वही है
जो हमें वी जो देखता है वह यह है वही इनमें वही जाता है जो जल्द विजय

करले तो उसका दिवाला निकल जाएगा । चतुरब्यक्ति घाटकी तरफ गौद्यस्थ से देखेंगा । उनमी नम्र सोने की तरफ होगी कि यह सोना कितना शुद्ध है । आप लेग मी दामने साँदी वक्त केवल डिनाइन (घाट) की तरफ नहीं देखेंगे किन्तु सोनेके टच देखेंगे । द्रव्य की तरफ नम्र रखेंगे । वस्तु का भूषण द्रव्य के अवार पर हीता है । बनावट मुख्य अवर नहीं होती । जबकि बनावट भी रखनी पड़ती है । बनावट का खाल न रखने से घर ये श्रीमती भी के नापसन्द करने पर वापस बाजार का चढ़ार लगाना पड़ता है ।

ज्यों कञ्चन तिहुँ काल कहिजे, भूपण नाम अनेक ।
त्यों जग जीव चराचर योनि, है चेतन गुण एक ॥

ज्ञानी कहते हैं केवल पर्याय की तरफ ही मत खाल रखो मगर द्रव्य की मी देखो । कहा है ।

जिस प्रकार मुख्य हर समय सुर्खर ही कहा जाता है चाहे उसके बारे आभूयगों के कितने ही नाम व्यों न रख लिए गये हों । उसी प्रकार चाहे जिस योनि का जीव हो किन्तु आत्मा सब में समान है । जीव की पर्याय कोई भी हो, चाहे देव हो, मनुष्य हो तिर्यक हो, नारक हो, सब में आत्मा समान है । आपने देव और नारक जीवों को आंखों से नहीं देखा है । शास्त्र में सुने हैं । किन्तु मनुष्य और तिर्यक जीवों को प्रणाल देख रहे हो । ये सब पर्याय हैं । आत्मा की यही मूल है कि वह इन पर्यायों को देखता है मगर इन में से चेतन द्रव्य रहा हुआ है उसकी तरफ लक्ष्य नहीं देता । घाट पर मैरने वाली छी जैसे पीतङ्क के दागिने खरीद कर अपनी मूल पर पहुँचताती है उसी प्रकार पर्याय का खण्ड करने वाला द्रव्य की कद नहीं करके पहुँचताता है ।

आत्मा इस प्रकार की भूल न करे अतः ज्ञानियों ने अहिंसा व्रत बतलाया है । सत्य, अस्तिय, ब्रह्मचर्य और अपरिमित आदि व्रत इसी के लिए हैं । अहिंसा व्रत में यही बत है कि अपनी आत्मा के समान सब जीवों को मानो । 'अप्यममं मनिञ्चा छृष्णि कार्य' इहाँ काया के जीवों को अपनी आत्मा के समान मानो । पर्याय के कारण भेद मत करो । अब तक अपनी अत्मा के समान सब जीवों को नहीं माना जाता तब तक अहिंसा व्रत का पालन नहीं हो सकता । जिसे पूर्ण अहिंसा का वालन करना होगा उसे पर्याय की तरफ

कर्त्ता खुद के रखना रखना केवल हृद चेतन रूप द्रष्टव्य का खुद रखना होगा । मग्नद गता में से इस है कि—

'ब्राह्मणे गवि हस्तिनि, शूनि च॒व श्याकेच परिडता: समदर्शिनः' पहिले पर्वद हनी, मलय, गौ, हर्षी, कुटा, और बड़ाल सब से समान नज़र रखते हैं । सब में हृद चेतन द्रष्टव्य को देखते हैं । उनकी विजेता प्रकार की हुज़ भ्रुद खोलियों का खुदल नहीं शरते । सब नंदों को समान रूप से देख रखते हैं । पर्वय की तत्त्व देखने की अद्यत की सिद्धान्त से आज्ञा परमात्मा द्वारा देखती । जो मानव भृत्यर को मनवा है वहे किन्तु, जो बलक, हृद, रोगी, नीरोगी, घुमड़ी, सोन, विषु, कोइ नक्षीड़ी आदि देखियों का खुदल विवेद दिता सब की समान रूप से रखा जाता चाहिए । जो देखा नहीं मनवा वह भगवान् भृत्यर को भी नहीं मनवा । भृत्यर को मनवा जौर उनकी बाति की न मनवा, यह नहीं हो सकता । भगवन् तर्प कहते हैं कि वहे कोई व्यक्ति भेद नाम न के किन्तु वह दर्दि मेरी बर्ही को मनवा है, मेरे कर्मनासुत्तर अन्ती आज्ञा के समान सब नंदों को मनवा है वह तुको नियम है । वह नहीं है । जो हः काय के बर्हों को किन्तु नहीं मनवा । वह मेरा नाम हेने का भी अदिक्षाता नहीं है ।

अब से इनिक न इन सक्ति कम से कम हृदयों काय के बर्हों को नुद जी आज्ञा के समान न दिये । पर्वय हृष्टि गौरु करके द्रष्टव्य द्रष्टि के मुख्य बनाये । सब का अचल समान है जौर आज्ञा तथा दर्दि आज्ञा है । नंदाहेकी हुज़ ने मर्हुन से कहा—

शासांसि दीर्घानि यथा विहाय नवानि गृह्णाति नरोऽपरायि ।

यथा शरीरायि विहाय दीर्घान्यन्यानि संयावि नवानि देही ॥

जिन प्रकार मुख्य पुरुने करहे दर्दि दर्दि कर नये पहन लेता है वही प्रकार भगवन् पुरुने दर्दि को हौहे कर नया दर्दि दर्दि करता है । दर्दि सब पर्वय बदलता रहता है किंतु भगवन् दब अवस्थाओं में कायम रहता है । करहे दर्दि लेने मात्र से मुख्य नहीं दर्दि बर्हा । इसी प्रकार दर्दि के दर्दि बर्हे से आज्ञा नहीं दर्दि हर्षी । नटक में पुरुन जी का संग बलता है जौर जी पुरुना किन्तु संग दर्दि लेने से न तो पुरुन जी का बलता है जौर न छोड़ा ही । दर्दिल दर्दि बर्हे लेग संग दर्दि बर्हे से भगवन् में रह जाते हैं । जिन्हे सहस्रदर सूत्र धर देते भगवन् में नहीं संहरत । सूत्र धर जी के बहु पुराय को उसके मूँह जान से ही पुराय है । प्रेक्ष के बर्हे दर्दि दर्दि दर्दिलत के नहीं मूँहता । इसी प्रकार इनी एवं पर्वय की तरफ न देवता दर्दि के बर्हे से हूर दर्दि

को देने हैं। उद्गा बदल लेने से पुस्तक नहीं बदलती। 'एगे आया' के चिह्नों-नुपर मब आत्माएँ समान हैं। अन्तर केवल पर्यायों और शरीरों का है। हमसी मूल का मूल कारबा यही है कि शरीरों के अनियंत्र होने से हम आत्मा को भी अनियंत्र मानने लग जाते हैं। अच्छा नियंत्र है। शरीर अनियंत्र है। आत्मा को नियंत्र मानने पर पर्यायों आने आप युद्ध मालूम होंगी और अनियंत्र भी मालूम होंगी।

दत्तरात्मकन के बीमों अध्ययन में यही बात बताई गई है। कल कहाँ था कि एक ऐसे देश का अधिकारी था और प्रभुत रहने का सामी था। अगे कहाँ है कि—

पश्चात्परमोरापा भेणिओ मगदाहिवा ।

दिवार ऊंच निज्जायो मंडिकुल्दिसि चेद्ये ॥ २ ॥

नाषा दृम लयाद्याणं नाषा पकिष्व निसेवियं ।

नाषा कुमुम मंचिद्यनं उज्जाणं नंदद्योवनं ॥ ३ ॥

महाकाव्य ऐसेक वो सब राज भिंत है मगर एक सुमित्र द्वारा नहीं दिया है। उत्तर नहीं हुआ है। वे इससी स्तोत्र में हैं।

इन्हें ये सबकिलानको बहा मानते हों या निर्दीके बने राज को। पूर्णोमात्रा जनेवाला भी इन्हें नहीं होते हैं उन्हीं का समर्पित। तो जनेवार होती है। 'आपको इनकूट्टाएँ' कहा जाता है कि जनेवार जैवी जैव जनेवार है। यह जनप्रथा जनेवार कि अमृतसंयाम पर निराट्योगी, जनेवार जैव जैव या जैव जैव की कामता से जैव जैव है। क्या कामटोड यहाँ दूषित नहीं है? वह भी दूषित ही या किन्तु उसके मन में समर्पित की जैव जैव की अंतर्भुत अविद्या ही। आपको एक जैव में राज हो और एक में कोही। आप तिन जैव की अंतर्भुत जैव क जैव हो। यहि कोही कोही जैव जैव की अविद्या संवत्सर वर्ष के जौ राज जैव दूर्ज जैव होते। यहि जौ दूर्ज संवत्सर अविद्या कि समर्पित के राज जैव दूर्ज होते हैं जैव जैव कि जैव समर्पित के जैव दूर्ज होता हुआ बैठत है, जो किन्तु इस्ते एक जैव होता है। यहि जैव जैव जैव जैव जैव के जैव दूर्ज का समय जैव होते हैं। यहि जैव जैव जैव जैव जैव का जैव जैव दूर्ज होता हुआ बैठत है। यहि जैव

समय पर कमज़ोरी आ जाती है और मनुष्य द्वाय संपत्ति की रक्षा का विशेष ध्यान रखता है। कामदेव अद्वक में यही विशेषता थी कि वह दरीर तक के जने पर भी अपने धर्म में न दिग्गा। इटेल रहा।

ऐतिहासिक रूप से समक्षित रूप मिल गया था अतः शास्त्र में उसकी भावी गति का वर्णन है। परं इनकित प्रामाण न होता हो न मन्त्रम् क्या गति लिखी जाती। और लिखी जाती पाने की जानी इच्छा भी पता नहीं। क्योंकि गातुकार धर्म मर्म पर आपे हुए पापने वालों का ही शास्त्र में जिक्रकिया करते हैं। प्रमेण से दूसरे का वर्णन आपे पहले दृष्टी दत्त है। ऐतिहासिक वेदवाच समक्षित रूप ही मिला था। आवश्यकता प्राप्त नहीं हुए तिर की का भविष्य में प्रदूषणात्मक तरिके होगा। आपलोग धर्म विद्या, करने में किन्तु परिवर्तन अवधि विद्यास के साथ बरी हो शिष्य के हित बदलोगी होगी। दिना स्वरूपिता पाशद्वारा के दीर्घि उर्ध्व जियारं देनी हैं जैसी कि दिना अक्ष द्वारा दियें। दिना संसार द्वारा दियी जिज्ञासा काम की। त्रिवृत्, मात्र, और लेन द्वारा हृष्टद्वारा अन्तर्गत में उत्पन्न होगी और पर्व विद्यारं ज्ञो हो जब तक ही ज्ञानमर्द है।

चेलना के धर्म की परीक्षा करते करते एक बार श्रेणिक जिद पर चढ़ गया। एक महात्मा को देखकर चेलना से कहने लगा। देखो तुम्हारे गुरु कैसे हैं जो नीची नद्दी तक कर चढ़ते हैं। कोई मार पीट दे तो मी कुछ नहीं बोलते। मेरे राज्य में यह कानून है कि कोई किसी को मार पीट दे तो उसे समा दी जानी है किन्तु ये तुम्हारे धर्म गुरु ने फरियाद ही नहीं करते। गुरु के कापर होने से उसके अनुषायी में मी कापरता आती है। हमारे गुरु तो वीर होने चाहिए। दाल तलवार बांधकर घोड़े पर सवार होने वले दाढ़ी व्यक्ति हमारे गुरु होने चाहिए।

चेत्ना ने उत्तर दिया कि मेरे गुरु कापर नहीं है किन्तु महान् वीर है। मेरे गुरु की चेली नहीं हूँ। वीर की चेली हूँ। मेरे गुरु को बीरता के सामने आप जैसे भी वीर भी नहीं टिक सकते। आपके बड़े २ सेनाधिपतियों को भी काम देव जीन लेता है किन्तु हमेरे गुरु ने इस काम देव को भी अपने कबूल में वर रखा है। जो लायों भी जीतने वाला है उसको जीतने में कितनी वीरता की आवश्यकता होती है, इसका ज्ञान विचार कीजिये। इनके सामने अप्सरा भी आजाय तो ऐ विवलित नहीं होते। यह बात तो एक बच्चा भी समझ सकता है कि जो लायों को जीतने वाले को भी जीत लेता है कितना बड़ादुर होगा।

श्रेष्ठिक राजा ने मोचा कि यह ऐसे मानने वाली नहीं है। इसके गुह के पास एक वैद्य को भेजूं और वह उन्हें धट्ट कर दे तब यह मानेगी। बेलना यह बात सबके गई कि इस यत्क धर्म की कठिन परीक्षा होने वाली है। वह परमात्मा से प्रार्थना करने लगी कि दे प्रभो ! मेरी लाज तेरे हाथ में है। प्रार्थना कर के वह धर्म में दौड़ गई।

मैं नहीं कह सकता कि मैंने क्या किया है जो आपकी मरण की वजह हो गई।

कह कर दैस्या साधु के स्थान में हुत गई । साधु सनक नये कि यह मुझे अष्ट करने चाहिए है । यद्यनि मैं अनन्त शील धर्म पर इड हूँ तथापि लोकोपचार का स्थान रखना जब्तो चाहिए । बाहर जाकर जहाँ यह यों न कह दे कि मैं साधु को भट्ट कर आई हूँ । कथा में यह भी जहा है कि वेलना गनी ने इस बात को परीक्षा करली थी कि वह साधु लक्षितरी है । उसने सब से कह रखा था कि कोई सच्चा साधु यहाँ न आये । पै साधु यहाँ आये थे क्यों उसे विश्वास या कि वह लक्षित थारी है ।

महाराजा ने अनन्त प्रभाव से विश्वरत्न रूप धारण कर लिया । यह देख कर दैस्या पकड़ा है । कहने लगी, महाराज भक्ता करो । मैं अनन्त इच्छा से नहीं आई हूँ । मुझे तो ध्रेत्रिक राजा ने भेजा है । मैं अभी यहाँ से भगव जाती मगर बाहर ताला लगा है अतः विश्वास है जाप तो बीटी पर भी दृष्टा करने वाले हो । मुझ पर दृष्टा करो ।

उन महाराजा ने अपना देव दूसरा ही दत्ता लिया था । इसमें ज्ञान दद वेष ददत्तने का लिया है । साधु लिय को ददत्तना अद्वाद मार्ग में है । चारित्र की रक्षा तो इन सभ्य में बो करती है ।

इतर यह कहा हुआ, उत्तर ध्रेत्रिक ने वेलना से कहा कि जिन गुरु को प्राप्ता की हुस पुल बढ़ रही थी उस मेरे माध्य चढ़कर उनके हाल तो देखो । वे एक दैस्या को लिये बैठे हैं । गनी ने कहा दिना आंखों से देखे मैं इस बात को नहीं मान सकती । अगर उससुब मेरे गुरु दैस्या को लिये बैठे लियेंगे तो मैं उसे गुरु नहीं मानूँगी । मैं कल की घटस्तिका हूँ । राजा वेलना को लेकर साधु के स्थान पर जाया और दिवाड़ लौटे । दिवाड़ गुरुने ही वह दैस्या इन प्रश्नार भगव जैसे लिङ्गे का द्वार गुरुने पर दक्षी भगवता है । भगवने हुए वह दैस्या बड़ रहि कि महाराज ! साधु मुझ से दूसरे काम के सवते हैं मर देके दून तेज धारी महाराज के पास कभी मत भेजियेगा । मैं इन के दर्शन के प्रभाव में ही अनन्त असर देखा पाई हूँ ।

राजा ने यह दर्शन अनुभव किया तो उसके बाद वे कर्तृत नायक रहने हैं जैसे उन्हें करना चाहिए । उनके दर्शन के काम नहीं कर सकते । वे उन्हें उनके दर्शन करे । उन्होंने उनके कर्तृत नायक रहने के केन्द्र दृष्टग वैर दर्शने दृष्ट रूप संवाद दे । राजा ने कह मैं उन्हें दर्शन करने के लिए आव देता हूँ उन्हें

एक दिन झंगल में मुनि देखे, तन मन उपज्यो थ्यार ।
राहा सामने घ्यान मुनि में, बिसर गया समार रे । घन ॥७॥

इस बायाया गया था कि मेठानी को पुर की शाइना थी । किन्तु पुर ग्रने के लिए उन्हें असता भर्ते कर्म नहीं होता था । भर्ते पर कलक लगे ऐसे काम नहीं हो । अतएव अराह को घन की जहरत थी अतः जडाज लेकर दिद्वा गया था । मधुर में ११ देरा ने अराह उपे कहा कि अपना भर्ते होइ दे अन्यथा जडाज दूरों होता । अराह ने अह दूर जना मत्तु दिया मगर भर्ते न होता । पहले के अवक घने पर वह रहे थे ।

बिनास बेट के पहरी गौण भी थी । वह उत की रथा और गाँव, गोपी, अपने गोपी के रहने वे रथा की तरह करता था । गाँवी के लिए ग्राहने मार्गी वे के लिए हृदयी वे पहल बन सकता है । गुण पर पुराने हैं, पहल बल मत्तों में हैं । उन अह दूर ने इराह लेकर रहे अन्यथा करने थे । गाँवी का गदरा ममनने के लिए ५२ दूर हो चहरा है ।

वी इस अह दूरा में दर्ती दहों ग्राहनी के पहरी हमारी की तारीखी है । इसका अस्त्र वे वे की अदाया के दिना नहीं जह जहरत था । लिहवे ११ देरा दिया गया है । जी के दिना अस्त्र वही नहीं रह सकता । अपने देश निराकारी के दूरानी अस्त्र रहे । तो दूरा वे वे ही रहे । इसी अह दूर के दूर वह अपने अस्त्र के दूर वह अपने अस्त्र के दूर है । अपने अस्त्र के दूर वह अपने अस्त्र के दूर है । अपने अस्त्र के दूर है ।

११८
११९

आज गायों के हिर गोचर भूमि की चिन्ता कौन करें। इसील लोग अन्य कामों के हिर तथ्यार हो जाते हैं मगर इस काम के लिये कौन तथ्यार हो। वकील लोग गायों रखने ही नहीं अतः उन्हें वयों चिन्ता होने लगे। जो लोग गाये रखते हैं। उन्हें परियाँ नहीं बसता आता और जिन्हें इसके दृश्यों वीर रक्षा के हिये कारियाद करना आता है तो गाये ही नहीं समझे। आज गोवा भूमि की बहुत संभी हो रही है और इसमें गोपन करने दी रखा है। कुछ समय पहिले तक जंगल प्रजा की ओर माना जाता था। प्रजा की उसमें पुष्प धरने और लकड़ी आदि लाने का अधिकार था। अबकी जगत्त वासने पाए गए हैं जब गायों को खट्टी रखने के हिये भी जगह नहीं है।

सेठ जिनशासु सुभग के गाने-रीति लोडने विडने आदि का समाज रखने पर देने विकाय और वर्षी से बचने का भी दे प्रशंस बतते हैं। सुन्दरी काम के बाहर मात्र ही कि जिन हृष्टय के घर में महुआ या पटु-बड़ी हुई हो वह हृष्टय नहीं है। असे अधिक प्रतियों के सुन हृष्टय का एवं उसका एस बताया है। आज दोनों, दोनों, में घर और दोहराई आदि की जिनी समाज रीत जानी है उनमें समेत अधिक सहायी और पटुओं की नहीं सीधी जानी। अधिकतरों की बद बद जै, उनके हृष्टय का भरत पोदा हिंक नारे है तरह ऐसी जानी आदि जै कि अनेक विकाय तथा वर्षी की जानी समाज में हो जाय।

ऐसे कई विद्यार्थी हैं जिन्होंने इस विषय की अधिक सुनिश्चित जानकारी प्राप्त की है। इनमें से कई विद्यार्थी इस विषय के बहुत सुनिश्चित जानकारी का विकास कर लिया है। इनमें से कई विद्यार्थी इस विषय के बहुत सुनिश्चित जानकारी का विकास कर लिया है। इनमें से कई विद्यार्थी इस विषय के बहुत सुनिश्चित जानकारी का विकास कर लिया है।

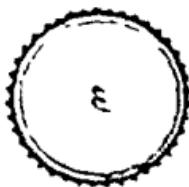
त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला
त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला
त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला
त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला त्रिविक्रीला

विनशन, सुभग के साथ इमी प्रकार का धर्तीव करता था। यह उने मुझे
प्रसाद करता था। सुभग भी उसे अपने पिता के समान मानता था और कभी कभी
विनशन को धर्म नियाएँ करते हुए देखा करता था। यह अभी धर्म के समीप नहीं प्रवा-
हा। एक दिन यह जंगल में गाये चरा रहा था कि वहाँ एक महाराजा को हृत के द्वारे
स्वान लगा कर बेड़े हुए देखा। महाराजा और सुभग का संगम किस प्रकार हुआ या वो
प्रश्न पर अने पर व्याप्ति आयगी। अभी तो यह व्यान में रखा जाय कि महाराजे
के हर्षन में कैसा अमरकारिक अमर होता है। मनुष्य का कुछ का कुछ बन जाता है।

{	राजकोट
}	१४—७—३३ का
	व्याख्यान



छाँके कुजरों की उपयोगिता छाँके



“थेरी आदिश्वर ह्यामी हो, प्रणमूँ मिरनामी तुम भणी……”

卷之三

एवं प्रार्थना इदम् हैरि वा नामानु प्राप्तिर्वते होते । व्रतं हमें वा अप्यनु
ष्टम् जाग्ना साक्ष में सहाय के इद प्रार्थने होते हैं । इन भूमिका, इन व्रतों इनकी
प्रार्थना, इद प्रार्थनाओं में उद्देश्य प्रार्थना है । इन व्रतों में इन व्रतों लगभग ही
इन्हें एवं उद्देश्य इस वा विद्या है इन व्रतों विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या
प्रार्थना होती है विद्या है इन व्रतों में इन व्रतों विद्या विद्या विद्या
विद्या है इन व्रतों विद्या विद्या है इन व्रतों विद्या विद्या है इन व्रतों
विद्या है इन व्रतों विद्या विद्या है इन व्रतों विद्या विद्या है । इन व्रतों विद्या विद्या
विद्या है इन व्रतों विद्या विद्या है । इन व्रतों विद्या विद्या है । इन व्रतों विद्या विद्या
विद्या है । इन व्रतों विद्या विद्या है । इन व्रतों विद्या विद्या है । इन व्रतों विद्या विद्या

मिटाकर निरीह-इष्टा रहित शुद्ध इष्टा वाले बनने की कोशीश करना चाहिए । अशुभ से शुभ में और शुभ से शुद्ध में प्रवेश करना चाहिए । शुद्ध इष्टा से प्रार्थना करने वाला व्यक्ति परमात्मा के निकट पहुँचता है ।

भगवान् आदिनाय की प्रार्थना अनेक कला से की गई है । वानी का किसी भी प्रकार सुधार किया जाय । वह अनादि कालीन ही रहेगा । इसी प्रकार प्रार्थना, किसी भी कला से की जाय वह मई नहीं कही जा सकती । यह बात ब्रह्म है कि प्रार्थना करने वालों कि रुचि' भिन्न हो और इससे प्रार्थना की भाषा में भी भिन्नता हो । पहले माघधी में प्रार्थना की जाती थी । माघधी से किर सस्तन में प्रार्थना होने वाली और अब हिन्दी भाषा में प्रार्थना हो रही है । रुचि के अनुसार भाषों और भाषा में परिवर्तन अवश्य हुआ है कर प्रार्थना पुरातन ही है प्रार्थना में कहा गया है ।

मो पर मेहर करिजे हो, मेरीजे चिन्ता मन तर्णी ।

मारा काटो पुराकृत पाप !!

हे प्रभो ! मैं अनेक लोगों की शरण में गया मगर मेरे मन की चिन्ता नहीं मिटी । तथा मेरी आशा भी पूरी नहीं हुई । मेरे मन की चिन्ता कायम है अतः मैं ही शरण आया हूँ । तू मेरी आशा पूर और चिन्ता चूर । भगवान् से आशा पूरी बरने की प्रार्थना की जा रही है किन्तु क्या आशा पूरी करना है यह मी समझके । आप लोग साधुओं के पास जाते हैं । कौन-सी आशा पूरी बरने के लिए जाते हैं ? क्या धन दोषत, खी, पुत्र कीर्ति आदि की आशा लेकर जाते हैं । ऐसी आशा तो साधुओं के पक्ष पूरी नहीं होती अतः ऐसी आशा से उनके पास जाना वृथा है ।

परमात्मा ममार के बातावरण में परे है अतः उसमें सामारिक कामना पूरी करने की प्रार्थना करना व्यर्थ है । परमात्मा में यह प्रार्थना करनी चाहिए कि हे प्रभो ! हमें आशा रहित बनादे । हमारी कामना माय बनम हो जाय । हमें मकान विकल्प करते अनन्त काल हो गया है अतः अब मकान विकल्प मिटाऊ । भगवन् ! तू मेरी यह आशा पूरी कर कि मुझ म आशा हूँ न रह ।

कोइ मनुष्य जब वानी म डूब रहा हो तब वह सउप लेना परमद करेगा अथवा नौका । जो ममार ममृद के पास करना चाहेगा वह नो परमात्मा का चरण दरमा रूप नौका ।

हेना ही पसंद करेगा । इसे साथ से करा मानव । आप भी भगवन्नगा इन्हों की प्राप्ति करिये ।

मनुष्य सभी प्राप्ति कर कर सकता है पर बात शाख द्वारा बताता है । सिद्धान्त में कहा है कि किस तत्त्व को जान लेने के बाद सभी प्राप्ति होती है । स्मृति तथा तत्त्व का बोध होने पर सभी प्राप्ति होती है । धेनिक राजा को किसी बात की जानी न पी । वह निसकी तरफ निगाह ढाल हेता था सामने बाला अपने को धन्य मानता था । ऐसे धेनिक राजा से भी मदामुनि अनाधी ने अनाप होना सौंकार करा लिया । आप नाप होने का अभिमान मत करो ।

राजा धेनिक विदार पात्रा के लिए नगर से बाहर निकला । प्रह्लादि के निष्ठमों का पहल और रक्षण करना आवश्यक है । ऐसा करने से आगे उत्तमि होती है । धेनिक ७२ क्लाशों में निपुण है । तदुपरान्त शरीर शाख, नीति शाख, अर्थ शाख और भौतिक शाख विशारद अनेक लोग उसके दरबार में रहते थे । किर भी वह विहार यात्रा के लिए मंडी कुञ्ज बाग में गया । वह बाग अनेक वृक्षों से परिपूर्ण था । निसमें अनेक वृक्ष ही, शाक्तकार द्वारा बाग कहते हैं । वृक्ष और लता में यह अन्तर है कि वृक्ष अपने आधार पर खड़ा रहता है जब कि लता दूसरे के आधार से ऊपर की ओर फैलती है । दोनों फूल-फल देते हैं । वृक्ष और लता से जो युक्त हो वह बाग कहा जाता है । वृक्षों के साथ लता होना आवश्यक है ।

कोई भाई यह प्रश्न कर सकता है कि मोक्ष मार्ग बताने वाले इस प्रकरण में शाख-कार ने बाग का क्यों बर्तन दिया । शाखकार जीवनोपयोगी वस्तुओं को नहीं भूले थे । हम कर्त्तव्य छुत हो रहे हैं । बौद्ध साहित्य में यह बत पाई जाती है कि बुद्ध ने एक बार नव कि वे गया के जंगल में गये थे कहा था हम योगियों के भाग्य से ही जंगल द्वा भरा खड़ा है । यदि जंगल न होता तो हम योगियों को आत्म साधना में बड़ी कठिनाई होती । पोन लेने पर भी योगी जंगल का महत्व नहीं भूलते । बड़े २ जंगलों में ही बड़े २ सिंह दैरा होते हैं । वृक्षों से सिंह नहीं जन्मते मगर वृक्षों में उनका भरण पेपल होता है । रेतके पदाङों में सिंह नहीं उत्पल होते । मतलब यह है कि जीवन के लिए आवश्यक बातें न दत्ताकर केवल मोक्ष की बातें ही बताना आकाश के फूल बताने के समान है । वृक्ष और दत्ताएं दमोर जीवन के लिए भाई बन्धुओं के समान उपर्योगी हैं । वैद्यानिकों का तो यहाँ के लिए भाई बन्धु और मित्रों से भी वृक्षों की आवश्यकता अधिक है । वृक्षों जी-

सांदर्भ में हमारा अधीन ठिक रहा है। मनुष्य के शरीर में से कारबन हवा निकलती है जिस में बहुत चढ़ा होता है। यदि यह जहरीली हवा बनी रहे, वृक्ष उसे न स्वीकृते तो मनुष्य मर जायें। इस कारबन हवा को वृक्ष स्वीकृते हैं। उनके लिए यह अनुकूल है। प्राणी की कुछ नियित रखना है कि जो चीज मनुष्य के लिए चढ़ा है वही चीज वृक्ष के लिए अचूक होनी है। वृक्ष उस कारबन हवा को पचा कर आसानी से हवा छोड़ते हैं। मनुष्य अधीन अप्रभावित हवा के आगर पर ठिका हुआ है।

वृक्ष की इनी टापोगिता होते हुए भी कुछ भाई कहते हैं कि वृक्षों की क्या जरूरत है, वह अर्थात् दोनों है। एके के लिए वृक्ष की आत्मीयता के समान रक्षा करते हैं। इनी वहें वृक्ष की काटना चाहते पाप समझा जाता था। यदि वृक्ष कट जाता हो तो उन्हें बहा हुआ होता था। जो चढ़ा लेकर बढ़ते में अमृत प्रदान करता हो उसकी दिया न जाना सहन् नहीं होता है।

सद्गमन में वृक्ष को अनेक जाग्रू कहा है। यानी वृक्ष का कोई शब्द नहीं है। वृक्ष इनी को अनना जन्म नहीं दानता। जो उमे पक्षर मारता है उसे भी वह कल देना है औ उसे कुन्दड़ा दानता है उसे भी अनना भर्तव्य लक देता है। बढ़ते में कोई वृक्ष नहीं दानता। अर्थात् वृक्ष के सद्गम दानकारी भीत रोगा, किंतु भी उभयी रूपों का दानिं द्रव्यम् वही किया जाता।

ठिक्की के लिए कहते हैं कि एके पुगानी दिनों में बहुत वृक्ष है, जिसका एक हॉर्ड जल बन देता हवा तब से सब वृक्ष कट दाते गये हैं। यह विवरणिय वर्ण है कि जब विस्ते देता और दाता किसी जिता। वृक्षों ने क्या असाध किया था? विवरण इसकी वृक्षों को कटना पर भी लेग अस्ति को दूसरे हूर अपनाते हैं। अब अपने जन्म दाना दिया है जिसमें जन्म में जी जड़ी हो गई है, अब वहें वही कटा दीया जाता है जो तब केसी-ऐड के स्वाम जन्म दाना नहीं रहा वही अपना बनाते हैं। ठिक्की दूष है कि अपनामें वही जन्म दाना का एक राजा जाना है जो उन दूसरों दूसरा है। अब वहें ही एक

धृक्षों के वर्णन के बाद शास्त्र में कहा है कि इस बाग में अनेक पक्षी रहते थे । इस कथन से जानिए है कि इस समय आज के समान पक्षियों की हत्या नहीं हुआ करती थी । आज पंखों के लिए पक्षियों की हत्या की जाती है । मैंने एक पुस्तक में पढ़ा है कि पूर्य और अमेरिका के लोगों की शिकार प्रियता के कारण अनेक पक्षी-कुल-नष्ट कर दिए गये हैं । आधुनिक सुधार और फैशन ने क्या २ नहीं किया । क्या आप यह प्रतिज्ञा कर सकते हैं कि जिन चीजों में पक्षियों के पंखों का उपयोग हो वे काम में न लायेंगे । अनेक डुदिमान लोगों ने उन बच्चों को त्याग दिया है जिनकी बनावट में हिंसा होती है । जैसे रेखमी और चर्ची लगे थे । क्या आप इतना भी न कर सकेंगे ।

इस बाग में नाना प्रकार के पक्षी स्वतंत्रता और आनन्द पूर्वक निर्भय हो कर बैठते, खेलते, कूदते और नाचते थे । यहाँ पक्षी भी निर्भय होकर बैठ सकते हैं वहाँ समझना चाहिए कि दया है । पूज्यश्री श्रीलालजी महाराज कहा करते थे कि यह मैं टोक राज्य छोड़ कर जप्पुर राज्य में आया तब मेरा मन प्रसन्न हुआ । वहाँ मुझे पक्षियों वी चौ-चूं मुनाई दी । टोक राज्य में शिकार करने का प्रचार अधिक होने से पक्षियों का दर्दन दुर्लभ था । पक्षियों से भी मालव जीवन को लाभ पहुँचता है यह बात आप क्या जानो । आप को क्या मालूम कि हारा बैसे पैदा होता है । यह बातावत है कि जिस देश में ऐसे रूप दैश होते हैं उसी देश में महापुरुष भी पैदा होते हैं । गंगा नदी और हिमालय जैसे दर्शन भरत देश में ही हैं । यही कारण है कि यह देश महा पुरुषों की घटन है । प्रह्लिदी जैसी घटा वी जाती है दैसी ही यह फल भी देती है ।

यह मंडीकुक्ष बाग फूलों से ढाया हुआ था । अनेक प्रकार के मुग्धित फूलों की मिट्टी खारे और टड़ रही थी । आजबल लोग महक के लिए मेट दग्धने हैं । उन्हें भरतीय इति भी पस्तन नहीं है । उनको यह दहा नहीं है कि मेट में निरी हुई छाई दिलाग में बाहर किलना तुकसान करती है । भरतीय हाँकर भरन वी दमुझों दमन न बरना और दिली दमुझों के दाढ़े पहे रहना किलना दान्दन है । अब लंग बनेक द्रविष्ट के तेजो वा सिनेज बनेहो दी किन्हे कर्मी यह नहीं में बन कर दें इस द्रविष्ट कर्म । दिवें दें हैं । जिन चीजों से तेल दना है वे हमारे द्रविष्ट के द्रविष्ट हैं । ये उच्च ५५ करन लाते । द्रविष्ट का बोलाक ही देनाहै कि जिसके द्वारा बदहर और बदून द्रविष्ट की भवन दरवर है । फूल्ये की गरदन मोड़ कर उनमें से इब नहिलना द्रविष्ट से दें दन है । प्रह्लिद इए देना बर्ताव करने के कारण ही सामृद्ध नये नदे नोंग दें दूर है । और दाढ़न द्व-

बढ़े हैं। दाक्टरों की वृद्धि होना अच्छा चिह्न नहीं है। वास्तविक चेंजेनट की वाही है और अग्र बस्तुएँ उन का स्थान के रही हैं।

इत्र और सेट के लिए बड़े २ पाय होते हैं। उनके उपयोग में मन और दृष्टि में विकासीय पैदा होती है। किन्तु जंगल या वनाची की प्राकृतिक सुखदूर्म में देव नहीं होते यादि मैं अपने कान में इत्र का पुम्पा (रुई में लगा दृव) रखन्दे तो आप लोग क्या कहेंगे। साधु मानने से भी इन्कार कर दोगे। किन्तु प्राकृतिक सुगन्ध हवा के द्वारा हमारे नाक में प्रवेश करे उसमें किसे क्या एतराज हो सकता है? इत्र लगाना यानी कुदरत से छढ़ाई करना है। फूलों से अपने आप जो सुगन्ध निकलती है वह प्राकृतिक है। अनायी मुनि वन में बैठे हैं। उनके लिए कोई यह नहीं कह सकता कि वे मौजमना लेने के लिए बैठे हैं। वह वाग इतना सुन्दर था कि नन्दन बन के लिए भी उस की उपमा दी जाती थी। आध्यात्मिक साधना में प्रहृति वही साधक है।

उदयपुर के महाराणा सजनसिंहजी कहा करते थे कि बुद्धि का घर आराम है। अब आराम हो तभी बुद्धि पैदा होती है। आराम का स्थान शहर ही नहीं है। शहर के बहर एकान्त स्थान में जाकर देखने से पता लगेगा कि वहाँ कितना आराम और कैसी बुद्धि उत्पन्न है। आप लोग केवल नगरवासी भत बन जाओ। आप लोग केवल नगर में रहते हो उन हम साधुओं को भी नगर में आना पड़ता है। प्रामों की अपेक्षा नगर में विकार अपार पैदा हो गये हैं। उनके सुधार के लिये हमें भी शहरों की खाक ढाननी पड़ती है। देश मनकर यह नहीं है कि आज ही आप लोग शहर छोड़दे। किन्तु वास्तविक जीवन से बाहर कहाँ है यह बात स्थान में रखिये। मुझे दया, पौराण और मामायिक आदि धर्म कार्य चुनौति प्रिय हैं किंतु मौ मैं उनके विषय में अधिक भार न देकर शरीर और आत्मा के कस्ताण के लिये भार इसार्छिये देता हूँ कि विना शरीर स्वस्थता के धर्म कार्य ठीक तरह से नहीं हो सकते। धर्म को पवित्र रखने के लिये ही मैं शरीर धर्म पर भास देता हूँ।

मुद्रण चरित्र।

मावन का सुधार केने होना है यह बत सुदर्शन के चरित्र से बनाता है।—

एक दिन जंगल में मुनि देखी तन मन उपज्यो प्यार।

वहाँ मामने स्थान हूनि में निमर गया संमार रे। धन० ॥ ७ ॥

मान गये इनिराज में यह बालक घर को छापा ।

मैठ इतने हानि दर्शन के नभी हाल मुनासा रे । घन० ॥८॥

मुम्भ दर्शक नहे सर्वे तु लिच प्रहरि से नदा एठ ल्या करता था । एवं
होते हैं इन के पुत्रहों में भल यहा ऐ प्रहरि से यसा एठ मैचक होता । हेतिन
एवं यह नहीं है । प्रहरि विही भगवा युक्तिशा है । उह्ये यह इन विकास है
जिन्हें मृग भाव बन सकता है । प्रहरि रात्रि युक्तिशा स्वा करा दिखा देती है एवं यह
अपने व्यवस्थाओं से नहीं ही बढ़ती । वेदह यह दर्शक है । यह अंगत में क्षेत्र भरता
होता है और वह यह जने वसता है तब यहा पुरुष वह घने से बहुत दिखा लेते हैं ।
वे हैं यहों हैं कि यहा ! यह भनते की वह वह घने भेरे से ते तुर दृश्य हरों की जागृत
होती है । यदे मैं यही देख हो इन चाँडे टों क्या अप्सा हो । यह घने यहा सबन
को हे चढ़ा रहती है जैसे यहां त्यों भगवा या तब भी यह घने चढ़ा यी । वर्तनत में भी
यहों है और अवैष्य में भी चढ़ा रहती । वहों क्षेत्र यथा भागों वहों केरै रंग वहों दिशान
होते हैं । यह के लिए इनका रूप हे भगवत्त वसती है । यह यह अवस्थाओं में सकान
होती है । अन्ते की क्षेत्र गोंडी दे या प्रसांह करे यह ही अपनी महुर तन से अनन्दित
होती है । यह भनता यह नहीं बदलता । महातुरुष मन में विचर करते हैं कि इस
घने के द्वारा इन में यदि एक रूप रहे, वैसा के समान भनता रूप न बदल, बरे तो
एक बदला हो जाय । यह भनता एक धर से बदल रहता है । इन रूप रूप पर
धरा बदले रहते हैं । अम विह धरा हे काम कर दे है और वह किंह धरा हे करों
का नहीं है । भनता एक तीसरा युवा भी सिंहाता है । यह भनता हब बड़ वह विही बड़ी
नदी की दे देवा है । उह बड़ी नदी में विहर सहुर में तैय हो जाता है । अन्ते इसी
के लहू सहुर में विह देता है । भनता नहीं विहान निर्दा देता है । इनी प्रकार इन
में किंह महातुरुष की क्षेत्र वक्ते परन्तु वही सहुर में भनते भाव को विह दे,
अन्ते व्यक्तिगत अर्हत को महात् ईश्वर में व्य वर दे तो विहान बदल हो । एक भनते
से इनी यह इनी विहार हे सकते हैं तो अगल की अन्य भनते वस्तुओं के सम्बन्ध
में यह बदल ।

मुम्भ भगवत में भाकर प्रहरि से बहुत बते सिंहता था । वह अधुनिक दृग से
यह बदलना और दृढ़—विवक्ता न भनता था किन्तु प्रकारिक रचना का रखता था ।

प्रकृतिक दृश्य देख कर आनन्द मानता था । बादलों के टतार चढ़ाव से जीवन के दूर चढ़ाव की कल्पना करता था । वह प्रकृति से प्यार करता था । अतः प्रकृति भी दर्शन सहायता करती थी । प्रकृति मनुष्य की क्या सहायता करती है यह बात बहुत कम लग जानते हैं । मनुष्य को अच्छी समझदार छाँ अथवा पुत्रादि मिलते हैं यह प्रकृति द्वारा ही कृपा है । पूर्व पुण्य के प्रभाव से ही ऐसा होता है ।

प्रकृति सुभग के लिए क्या करती थी यह नहीं कहा जा सकता यहर जो दुःख आगे हुआ है उसे देख कर यह कहा जा सकता है कि उसने पुण्यानुबन्धी पुण्य दर्शन गिससे बंगल में एक महात्मा से उसकी मेंट हो गई । आप लोग वेद्या को ऐसों के रूप पर घर बुला सकते हो मगर कोयल को नहीं बुला सकते । उसकी मधुर तान मुनने के लिए वन में ही जाना पड़ेगा । अन्य लोगों को कहीं भी बुलाया जा सकता है जहाँ महात्माओं को हर कहीं नहीं बुला सकते । वे स्वेच्छा से ही जहाँ चाहें जाते हैं ।

एक तपोधनी महात्मा उन्स वन में वृक्ष के नीचे आगये और ईश्वर पूजन कीन हो गये । वे महात्मा कैसे थे । कहा है—

ज्ञान के उजागर सहज सुख सागर सुगुन रत्नागर विराग रस मर्यादा है ।
शरण की रीति हरे भरण को न भय फेरे करन सौं पीठिंदै चरन अनुसर्यो है ॥
धर्म को भंडन धर्म को विहृन है परम नरम हो के कर्म से लयो है ।
ऐसे मुनिराज सुखलोक में विराजमान निरखी बनारसी नमस्कार कर्यो है ॥

महात्माओं को ज्ञान उजागर नहीं करता मगर वे ज्ञान को उजागर करते हैं । वे शास्त्र को सुशास्त्र बनाते हैं, अग्रद् को तीर्थ बनाते हैं । वे सहज मुख दरण करके वे मुखी नहीं होते । न कोई उनका सुख हरण ही कर सकता है । इद में भी यह ताकत नहीं है कि यह महात्माओं का सुख हीन सके । आप पुढ़ेगे कि उस मुख कैसा है । आप सदृश सुख को जानते हो मगर अभी उसे भूले हुए हो । मान ले ए आदमी के पास खाने पीने और ऐसा आराम की सब सामग्री मौजूद है किन्तु किसी ने यह दिया कि एक सत्ताद बाद हम्हारी मृत्यु होने वाली है । ज्ञान पान और भोग विचार के मिलने वाला उसका सुख उसी क्षण काफ़ूर हो जायगा । यदि इन वस्तुओं में दुःख देना तो इनके द्वारे हुए भी सुख कैसे हवा हो गया । अब मानना पड़ेगा कि एक

अन्य सुख मास्त्रिक सुख नहीं है। वास्त्रिक सुख सदा एक समान रहता है। महात्माज्ञों को पर्दि क्षेत्र काह दे कि आपको मृत्यु संनिकट है तो उन्हें बड़ा आनन्द होता है।

मरने से जग डरत है मो मन वहो अनन्द ।
कव मरिहों कव भेटिहों पूरण परमानन्द ॥

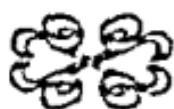
मदामा सहज सुखी है। उन का आनन्द उनके भीतर होता है। याए वस्तु र
उनका आनन्द अवलम्बित नहीं होता। इन्द्रिय-विषय विकास में सुख नहीं है, सुखामास
है, भ्रम है।

महात्मा लोग गुल के भेटार और दैराय के सागर होते हैं। जो दैरायी है, वह न किसी की शरण में जाना है और न किसी से भय खाता है इन्द्रियों के व्यवहार को जीव पर परिप्रकाश का पालन करता है। महात्मा जहाँ जाते हैं वहाँ धर्म का मेडन ही होता है भले ये मोन ही क्यों न रहते हो। उनका जीता जागता चेहरा ही धर्म का मरण करता है। ये जिष्णुतम का नाम करते हैं। चुप नहीं बैठे रहते जिन्होंने सदा दुष्कर्मों से हडाई करते रहते हैं जिस प्रकार कुत्ता घर से परिचित हो जाने के कारण दार घर पर आया करता है उसी प्रकार काम क्रोध सोभ-आदि विकार परिचित होने के कारण दारदर मन में असा करते हैं मगर महात्मा सदा जागरूक रहते हैं उनको मन में स्थान महसूस नहीं करने देने। एसे मन में सदृ भाव आशृत हो गया है अतः स्थानशुद्ध विकारी व्यक्ति का यह गुण यहाँ नहीं हो सकता। साथ ही नष्ट इन वर कर्मनाश करते हैं। कर्म नाश नष्ट हो दिना नहीं होता।

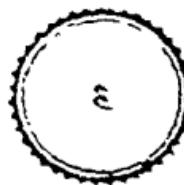
आवकल लोग मुनियों को नमस्कार करते हुए ऐसे लड़े रहते हैं मात्र उन्हें कमर ही अकड़ गई हो । यह भी कहते हैं कि नमन करने में क्या रसा है । इन अद्वितीय भाइयोंमें पूढ़ना आहता है कि किसी मादवदादुर के द्वार पर जाकर उन्हें बनना में कोई तो वे नाश दो जायें । उनकी नारानी आप महन नहीं कर सकते । दूसरी एक टनको नमन करने में सम्मता मानते हो । ऐसे की गुलामी के लिए नमन करने में इसी तरीके द्वारा और गुलामाधी को नमन करने में शरम करने पर यह कितनी अर्थात् जीवन की बत है ।

मुनि की वस्तु वरके सुभग सामने खड़ा है । मुनि की इटी में अलौटी इटी छिला गहा है । मुनि की तरह वह भी ध्यान में ढूब गया । वह इस एक भी मूळ रूप कि मैं कहा हूँ और मेरी गाये कहा है । ध्यान के प्रताप से क्या होता है यह एक परामर बनाई जाएगी ।

राजकोट
१५—३—११
मासिन



*** ◎ जन्म भूमि की सहता ◎ ***



“श्रीजिन अजित नमो जयकारी, तृ देवन को देवजी……….”



भक्त परमात्मा को किस रूप में देखता है ? वह परमात्मा की अनन्य भाव से भक्ति करता है । निसकी प्रार्थना की जय उसे सर्वोल्लङ्घ मानना, उसके गुणों पर मुख हो जाना जो उसकी निन्दा करे उसके प्रति उदासीनता रखना अनन्य भक्ति का लक्षण है । जो आराध्य की निन्दा करता है उसके साथ किसी प्रकार का द्वेष भाव न रखे न उस पर कोष करे । इस प्रार्थना में अनन्य भक्ति दर्शने के लिए ही कहा गया है—

दूजा देव अनेरा जग में, ते मुज दाय न आवे ली ।

तहमने तहवचने हमने तृ ही अधिक सुहावेजी ॥ थी० ॥

इस कथन पर पूरी तरह विचार करने से आपको अनन्य भक्ति की बत समझ में आ जायगी और प्रार्थना का मर्म भी ज्ञात हो जाएगा । यह सब विस्तार पूर्वक समझाने

मितना समय नहीं है । घोड़ा कहता है—

प्रार्थना करने वाला भक्त कहता है कि मुझे तू (अविनाय) ही पहुँच है । दूसरा कोई देव मुझे पसन्द नहीं है । इस पर से यह प्रश्न उठता है कि यह अन्य देवों में शक्ति या सामर्थ्य नहीं है मिस्सें वे पसन्द नहीं पड़ते । अन्य देवों से सांसारिक हमें जैसी सहायता मिलती है वैसी श्रीअविनाय तीर्थद्वार से नहीं मिलती । वे बौद्धग हैं अब संसार व्यवहार की बातों में हमारे मदद गार नहीं हो सकते । इस प्रश्न का विवेद विवर एक प्रकार का चमत्कार मालूम होगा किन्तु अभी समय नहीं है । इस प्रश्न का उत्तर अपनी पतिव्रता खीं से पूछा जाय । उसे अपना पति ही क्यों पसन्द है ।

रावण के यहाँ किसी सांसारिक मुख्य की कमी न थी । उसकी लंका सोने की थी । दूसरी ओर राम वन में रहते थे । वरकूल वज्र धारण करते थे, वन्य कल पूर्ण अपना गुजारा चलते थे और जमीन पर सोते थे । सीता ने राम को क्यों पसन्द किया ? रावण को पसन्द क्यों नहीं किया ? आयुनिकलोगोंका सामोसामान की बस्तुओंके प्रति आप विषय अधिक है अतः ऐसा प्रश्न उठता है कि ऐश्वर्य को छोड़कर साइमी को क्यों पसंद किया गया था । सांसारिक पदार्थों के प्रति राम भाव न हो तो ऐसा प्रश्न ही खाड़ा न हो । सीता का रावण के साथ कोई द्वेष भाव न था । रावण, राम से लेइ तुड़वाकर अपने प्रति जुड़वाना चाहता था । इसी कारण वह उससे नाराज थी ।

भक्त कहते हैं, जो दूसरे देव परमात्मा से हमारा नेह तुड़वाते हैं वे हमें पहुँच नहीं हैं । सीता भी यही कहती थी कि जो राम से मेरा नाना तुड़वाना चाहता है वह मुझे प्रिय नहीं है । जो राम के साथ स्नेह तुड़वाता है वह मुझे अति प्रिय है जैसे जटायु जैसे और त्रिजटा राजसी ।

भक्त छोग माया के ठाट बाट की तरफ नहीं देखते अतः सांसारिक पदार्थों की आकृतियाँ होते हुए भी अन्य देवों से प्रेम नहीं करते । इंका काक्षा अगदि पाव दोष-र्म छिर बनाये गये हैं कि कहीं भक्त संसार की माया में फसकर दूसरे देवों को न मानते हैं जाप । पहके के धावकों के जीवन चरित्र की तरफ व्याज देने तो आप अनन्य भक्ति की

सकते। मार प्रयत्न करो, फुट तो हनका झनुकरण करो। बालक अस्तर जमाने के लिए
मनने सामने छढ़े अस्तर रखते हैं। पर्याप्ति वे ताद्दर अस्तर नहीं हिंदू सकते तथापि ऐसेठी
एक लिखने की कोशिश करते हैं। और कोशिश करते करते कभी ताद्दर अस्तर भी
उनसे छढ़े भी हिलने लग जाते हैं। यही यात चित्रकार के निष्पय में भी है। साप प्राणिनि
धन्वन्तों का आदर्श सामने रखकर आगे दृढ़िये।

आनन्द श्रावक था । उसके पास समर्पित थी । वह हमारा भारद्वा किसे टो सकता है । उसने सर्वथा निष्ठुरि मार्ग अंगीकार नहीं किया था । साधारण श्रावक के लिए उन्हें धर्म धर्म भारद्वा हो सकता है । इस में किसी प्रकार की वापा नहीं आती । अंतिम घटिया को मुक्ति ही है पर वात टीक है मगर वैष्णव की संपर्कियों जब तक कि उस पर न दबा जाय तब तक के लिए भारद्वा हो सकती है । कुहुल्य का मीह टोहे दिना पदि आनन्द निष्ठुरि मार्ग की प्रदर्श बर लेता तो वह कहीं का न रहता । एह मानिया दिशान वा मर्ग दशहे दृश्या । भगवान् ने भी हसे सापु इनके द्वा उपदेश नहीं दिया किन्तु राम श्रवण वरने का उपदेश दिया था ।

एक राजमहल है जिसमें सगमरमर की फरसी लगी हुई है। दीवालों पर लिखे चित्रित हैं। सब समायट से सुसज्जित है। दूसरी ओर एक खेत है जिसमें काली गिरी है। राजमहल और खेत दोनों में से आप किसे पसन्द करेंगे। दोनों में से कौनसी बहु अपने लिए अधिक उपयोगी है। परि आपको कुछ दिन के लिए राजमहल में रख दिया जरूर तो अच्छा लगेगा किन्तु साथ में यह शर्त क्यादी जाप कि जब तक राजमहल में रहेंगे तो नियम से वालों कोई वस्तु बहाना न दी जायगी। जापद आप ऐसी अवस्था में एक दिन भी रहना पसन्द न करोगे। इसके विपरीत परि आपसे कहा जाप कि आपको एक से दूसरे सब वस्तुएँ दी जायेंगी मगर रहना कोपड़े में पड़ेगा। आप कोपड़े में रहना पसन्द कर लेंगे क्योंकि खेत के बिना निर्वाह नहीं हो सकता है। राजमहल का अवशेष दुख देने वाला है।

नदन बन और मन्दीकुम्ह के विषय में यही बात लागू है। नदन बन देहो के मन बहुआश के लिए है। वहाँ मनुष्यों के जीवन के लिए उपयोगी सामग्री नहीं है। मन्दीकुम्ह बग में कल्पकुल आदि है जिससे हमारे शरीर को पुष्टि मिल सकती है। वही यह कल्पादि वाकर आनन्दित होते थे तो मनुष्य अवश्य उससे लाभ प्राप्त करते थे। वही इसके पद्मेष परीक्षक है। घाक का कल्प बंदर और पश्ची नहीं खाने। अतः मनुष्य भी इस नहीं खाने। एक बात घेर दे। जो पशु पश्ची कल्प खाते हैं अर्थात् कलादारी है वे भी नहीं खाने। मनुष्य कैसा प्राणी है जो कल्प भी खाता है और मास भी खा खाता है। एक उपादारी है अतः मांव नहीं खाता। पर मनुष्य ने कलादार की सर्वोदाम का उपशमन दिया है। इस अवेक्षण वृद्धि मिलने का यह दुरुपयोग नहीं है।

महाकुम्ह बग में सब की दोषश मिलता था लेकिन नदन बन के लिए यह नहीं है। वही कहा है कि महाकुम्ह बग में तोपती मुनि वैट है और मात्रने खेदमें भी दूर है परन्तु नदन बन में क्या कोई मात्रु मिल सकता है। अतः नदन बन ज्ञेया महाकुम्ह बग। यहाँ है। अलग भाग का मुन्द्र बर्गन मुन भर का लकड़ बर्गन है। अलग भाग का मुन्द्र बर्गन में भर्म की जो गर्भी मन्दर्ह है वह भर्म में वही हो जाती है। भर्म में मुनि नहीं मिल सकते बात। अर्थात् अविष्ये का दृष्ट भग यह है।

अहा जाना है कि लोकिराजी वीर भक्ति से व्रस्त दोनों इन्हें टहने की ज़िन्दगी के लिए विमान भवा। लोकिराजे की जन राजा देवा से मुनिये—

प्रजवालो म्हारे बङ्कुण्ठ नंधी आवो ।
त्यां नन्द नो लाल क्यां थी लावो ॥ ब्रज ॥

गोपियों ने कहा स्वर्ग में नन्दलाल की हृष्टु नहीं हैं अतः हमें वही आना पस्त नहीं है । विमान लाने वालों ने कहा कि अरी तुम क्या पागल हो गई हो जो स्वर्ग में आने से क्षता कर रही हो । वहाँ रन्नों के महल हैं और इष्टा करने मात्र से हीं पेट भर जाता है । तुम्हारे वन में दुष्काल का भय रहता है और अनेक प्रकार के दुःख भी मौजूद हैं । गोपियों ने कहा कि पहले यह बताओ कि तुम विमान लेकर हमें लेने के लिए किस कारण से आये हो । हमारे किस शुभ कार्य से प्रेरित होकर यहाँ आये हो । नन्दलाल की भक्ति से प्रेरित होकर ही यहाँ आये हो । तुम्हीं बताओ कि नन्दलाल की भक्ति यही चीज़ है पा स्वर्ग । स्वर्ग में नन्दलाल की भक्ति नहीं हो सकती अतः हम वहाँ आना नहीं चाहतां । हम भक्ति का विकाय करना नहीं चाहती । तुम्हारा स्वर्ग हमारे वन से बड़ा होता तो वहाँ नन्दलाल ने अन्म क्यों नहीं लिया । गोपियों के उत्तर से देव चुप हो गये और उनकी भक्ति और अद्वा की प्रशंसा करते हुए आकाश में चले गये ।

आप लोग भी पदि स्वर्ग को बड़ा मानों तो या वही साधु भावक मिल सकते हैं । क्या वहाँ तोर्पिकर जन्म धारण कर सकते हैं । यहाँ रहकर धर्म की जैसी साधना का ना सकती है वैसी वहाँ नहीं हो सकती ।

मुसलमानों की हरीसों से कहा है कि अल्लाने दुनिया बनाकर फ़रिद्दों से कहा के तुम लोग इन्सानों की इनायत करो । उनकी बन्दगी करो । इस हुक्म के अनुसार सब फ़रिद्दे इन्सानों की बन्दगी करने लग गये मगर एक फ़रिद्दे ने इस हुक्म का पालन नहीं किया । उसने अल्ला से कहा कि आप ऐसी क्या आज्ञा देते हैं । वहाँ हम फ़रिद्दे और हैं इन्सान । इन्सान खाक का बना है अतः नापाक है हम पाक हैं । अल्लामिया ने उसको फटकार दी और बन्दगी के लिए हूँचन दिया । इन्सान की बन्दगी फ़रिद्दे भी करते अतः इन्सान बड़ा है ।

आप लोगों के लिए राजकोट यड़ा है । राजगृही नगरी भी नहीं है राजी की गिरि से दोनों एक है । कभी इस बात की है कि यहाँ अनाधी मुनि जैसे मुनि नहीं हैं । अर्थात् भेदिक जैसे शोता भी तो नहीं है । साधु और भावक दोनों साधारण कोटि के हैं तर भी धर्म से आपका राजकोट बड़कर बो है क्योंकि स्वर्ग में साधारण कोटि के साधु

धारक भी नहीं होते । आप कोग इस सुभवसर से लाभ उठाइये । सर्व के लिए यही ये करती को बेच मत डालिये । निष्काम होकर धर्म कर्म करिये । मैं आपको निष्पत्ति दिया हूँ कि निष्काम कर्म हमार गुना फल देता है ।

आपका विचार हो चुका है। आपकी श्रीमती परि कहे कि मैं ऐसी बनाऊं। अब दर्जे में कृष्ण दीखिये हो। आप अपनी स्त्री में बया कहेंगे। आप परी कहेंगे हि हि दूस मेरे पास किसाये पर आई हो। अब स्त्री को आप यह उत्तर देते हैं तब मतान् हि हिमी प्रकार की बात करना कितना बेदुदापन है।

मंगलवार में किमी ने पूछा कि दृढ़ि राणा ग्रिप क्यों नहीं करते हैं?

મંગારી નો સુષ એવો, ખાંખાનો નીર જેવો ।
તેને તલ્ય હુરી ફરીયે રે મોહન વ્યાગ ॥

मुक्ति का मुख दृष्टि है। मुक्ते भगवान् अति द्विष है। रामा एक द्विष है। जनों का सहायता है। मेरेके मुखी की ओर में हूँ जो कभी माय न हो।

कहने वाला कहा है कि ये दिनों से ज्ञान के दद मूल बन गए हैं और अब तक
ज्ञान की ओर देखते हैं। दिन दिन ज्ञान की दृष्टि से ज्ञान की ओर चाहते हैं।

ज्ञानीय दंडा दोने ते लकड़ वापरिंद मिळवा । ५८६३
लिखे गये असी अ ॥ असी अ अ ॥ असी अ ॥ असी अ ॥

ऐने दृढ़ दिला कि यिन्हें भूमि पर तू पैर देकर खड़ा है और को देता बहन रठा रही है वहसे दरे सर्वं भूमि को बड़ा नहाता है तो तुम्हे पर्याप्त खड़ा एके का भी जाजिकार नहीं है । एक बेटी का स्वाह भी इती भूमि पर होने वाला है । सर्वं के गुण गत करना चाहते हैं ।

मुहरान चरित्र-

एवं तज ने बांधे की दत कर रहा था जिसे अंगेन राजा ने बदला था । यह अंगेन की दोष देखिये और उस पर विचार कीजिये हरे दहां के अंगल की सकारात्मकी तर्फ सर्वं अचलका । यदि कोई नक्षित अंगल के सर्वं को बड़ा नहाता है तो उसका अर्थ इत्यादि ही है कि ऐसे नटक ने पाठ्यर लार्यर हर्य की में उत्कृ अस्तित्व दिल्लर्य देती है । उद्यम उठने वाली उमड़ दमड़ नहीं होती । नटक में संग बरने वाली ही और यह ही तो निजा उत्तर है उठता ही सर्वं और बन में है । नटक हालेकामी की अद्यी ऐसी दो बेटियों है । यह ने दैया करती है और अंगेन को अंगाक्षय देती है । जिसे विजित एवं की तो स्वाह संतोष बत लिखती है । युद्धम् दौर या उत्तर आये है ।

इन्होंने दो दोहे दूसरे अंगल में ही घाता लिये है । ऐसे दूसरे नेत्र की घात आये है तो साजा केतल में लिये है । नटक के अंगल का देह अनुभव ब्रह्म है । इन्हें उत्तर सर्वं की उठाव बदला कियती भूल है । देखि दूर वी दूरी लंगुल उठती है । उसके दो हाथ उसकी हृष्ण दीर्घि दिल्लर्य हैं उसका है । उसी घात संतोष है एवं उसका है ।

युनि की उठाव सुन्ना रखूँ तुम इस दैर हर विद्वान् भवते याः या । उन्हें के इति एव इत्याद्य वाचनीय है तब विन्यास कुरु तुम सूर्य यज । ऐसे ऐसे तुम्हारे विवाहित देह है । उन्हें एव वार्षर्य वै दैर तुम्हारे विवाह एव उत्कृष्ट है अवशिष्ट है । उन्हें विवाह दिया लिया गया । विवाह दिया गया ही व्याप्ति नहीं है । उन्हें एव तुम इस दैर हर विवाह के अन्दर दृष्टि हो जाती है । उन्हें एव तुम इस दैर हर विवाह के अन्दर दृष्टि हो जाती है ।

कुमा एव यज में दृष्टि हो जाने वाला है जाता है । एव एव उत्तर एव विवाह में यज एव विवाह दृष्टि हो जाता है । अन्यथा दृष्टि एव विवाह

किया है। उसके प्रभाव से भी आदमी इतना कठोर बना दिया जो सिकता है कि लोहे के धन की मार भी वह सह सकता है। मेस्मेरेम का प्रभाव ज्ञानी और व्याकुल पर अस्ति पड़ता है। भोले सुभग पर भी मुनि के पोग का प्रभाव पड़ा और वह 'सब कुछ' मूल गति वह समाधि में लीन हो गया। शाम होने का भी उसे खपाल न रहा।

गगन गये शुनिराज मंत्र पद, बालक घर को आया।

सेठ पृथ्वे मुनि दर्शन का, सभी हाल सुनाया रे धन ॥ ८ ॥

प्यान पूरा होते ही वह महात्मा नवकार मंत्र पड़कर आकाश में उड़ गये। भगवती सूत्र में जंगाचारण विद्याचारण मुनियों का जिक्र है। मुनि को आकाश में उड़ते हुए देखकर सुभग चिह्नाने लगा और महात्मा भी महात्मा। मगर वे निष्ठृह महात्मा का 'ह' करने वाले थे। जिस प्रकार सूर्य के अस्त हो जाने पर बमल बन्द हुए बिना नहीं इतना उसी प्रकार समय हो जाने से वे महात्मा उड़कर चले गये। महात्मा चले गये मगर उनका विद्यारण किया हुआ नमो अरिहन्ताखं मंत्र उसे याद रह गया। वह सोचने लगा कि इस अरिहन्ताखं मंत्र के प्रभाव से ही वे आकाश में उड़ सकते हैं जिनके प्रभाव से आकाश में उड़ा जा सकता है वह मंत्र कैसा होगा। अब यह बहुत शक्ति शाली होगा।

इस प्रकार विद्यार करते हुए संघ्या होने का उसे भान आया। वह गायों को खोजने लगा। संघ्या समय घर जाने का रोमर्गर्व का अस्यास या अतः गाये घर पहुंच गई। किन्तु सुभग को आया हुआ न देख कर सेठ जिनदास को चिन्ता हुई। आज क्या बत दी जो जिनदास नहीं आया है। उस पर कोई विचार तो नहीं गुजरी अपका कोई ठग उसे लखा कर कहीं ले तो नहीं गया है। सेठ बड़ा व्याकुल हुआ और इधर उधर घूमता हुआ उसकी प्रतीक्षा करने लगा।

जो आदमी अपने स्वार्थ का ही सपाक करता है वह अपने स्वार्थ का भी नाश करता है और जो दूसरों पर उपकार करता है वह अपना भी मक्ष करता है। सेठ सुभग के लिए चिन्ता क्या कर रहा था, अपने वह पुत्र का आद्वाहन कर रहा था।

इतने में सुभग घर पर आया। मेट ने उसे गजे लगा लिया और पूछने लगा कि आज इतनी देरी से कैसे आये। सुभग भी दौड़ता और घबड़ाया हुआ आया था कि दिनी मेरी चिन्ता करते होंगे। मेट को देखकर वह भी बहुत प्रसन्न हुआ। कहने लगा दिनी

इन वर्षों में बड़ा भावन्द आया । भाव में ज़ंगल में एक भाज्जा को देखा । उनका नाम नहीं बहुत बहुत । देरे में इतनी दाकी नहीं है । वे सुनके इतने प्यारे लगे जितना बड़हो है उस लड़की है । नै दर्दे देखकर भरने भाव को भूल गया । उनके देरे से उनका दर्द भर्ती थी । नै उनकर सुन द्वन गया । सेठ कहने लगा उनके घन्य है जो देखे उनके के दर्दन हुए । परि इसी व्यापारी पर ही तो मैं मौ बड़े और दर्दन करूँ । लड़के ने यह अब वे दर्द कहाँ है वे तो असिल्लारं कह कर भाज्जा को उद्द गये ।

उनके की दत्ते सुनकर देठ उसकी सहाइता करते लगे और इन्द्रदर देने लगे । ऐसे कम सुन देने के बन सके तो कम से कम उसके बताए की प्रांती तो कहनी ही चाहिए । दैश देश दैश हुर हुवहु हुनार ने कहा या 'वे देश घन्य हैं जो भावन की दैश सुनते हैं' । वे घन्य हैं जो संपन्न लेते हैं । भाव के पास भाज्जा काम न बन पड़े तो उसके करते बड़े की प्रांती तो भाव करिये । इसके लाभ है ।

दुसरा तुर्सन का ही भीव है । उसको घन्य कहना तुर्सन के दौलत की घन्य बन है । अपना यो कहिये कि भाज्जा को ही घन्य बनाना है । दूसरों के दुदों को देख कर भक्त होना यह इदप की विस्तारता प्रकट करता है । बहुत से देश इतने ईर्ष्ण प्रकृति के होते हैं कि वे दूसरों के दौला किर हुर भज्जे कानोंको सहन नहीं हर तकते और भैंतर ही नंकर भृत्ये रहते हैं । इसके उनको खुद को ही तुस्तन है ।

तुम्हा और जितदात की दत्ते भागे यद्यप्ति वर्तई जांसारी । भाव इतना ही नहीं कहा । जो भज्जई को दूरद करेता इसका मता है ।

राजकोट
१६—३—१६ ई
संस्कृत

पर प्राप्त होता है कि सूर्य किसें सब पूजों पर समाप्त हृष से पड़ती है तिर विकला एवं
क्षण कारण है। जैदानिक उत्तर देते हैं कि विरगों को प्रहृष्ट करने में विभिन्नता है एवं
उनमें सीधी विभिन्नता है। जो पूज सूर्य किसें प्रहृष्ट करने के स्वर्ण में से अधिक में अधिक
स्थान करता है वह सर्वोदय बनता है जो कुछ कम लाग करता है वह गुणाची होता है। एवं
उसमें भी कम लाग करता है वह पैशा होता है। इसके बाद स्वलं रंग होता है। जो केवल
भादा है ऐसे स्थानता कम है वह हरा होता है। जो पूज सूर्य की किसें को लाभता
है वहाँ कुछ भी नहीं यह काला होता है। जो अधिक से अधिक स्थान करता है एवं
सर्वोदय और जो पूज भी स्थान नहीं करता वह काला होता है। काला रंग किसें को लाभ
होता है, वह बन कादा के केवल पर काला कपड़ा डाला जाता है, इसमें भी खिल होती है।
काला कपड़ा किसी को भी नहीं पढ़ा देता जिसमें कोटी अच्छा भाता है।

इस शृङ्खला में कुछों का वर्णन करके शास्त्रकार ने यह बताया है कि तिर
वा प्राप्त करने और ज्ञान ने का लाभान्वय करा है। जैन शास्त्रों की इसी अस्तित्वी दृष्टि से
स्थानका अवैतन ने साधन होता कि इनमें क्या क्या सामर्थी भी पड़ती है। अन्त के दृष्टि
दृष्टिया दृष्टिन बन जन दै और बदल ज्ञाने हैं कि जैन शास्त्रों में कुछ नहीं है। इन्हें
में देखे ज्ञानों ने शास्त्र अस्तित्व का प्रयत्न ही कर दिया है। केवल विविध पदार्थों वे हैं
जन जन होते हैं। इन प्रत्यन फँगे के लिए किसी पांच गुण की जागत होता है।
इस दृष्टि कहा है —

पृथि न विद्यु वाय अवार थाय मरै,
रिना ही पृथि किंग आर ज्ञातमी ।
वैदिकी के विने दिन हाय नंग लिय,
दिंग, दिन वैदिकी वाही मंगुद न टारमी ।
दैद हृ के विने दिन पृथि को बदारे थान,
दैद दिन वाही वाही थार है वारमी ।
कुन्द्रा बदल दून एग इन दृष्टियों वाय,
पृथि दिन वाह देव अन्यों से आतमी ॥

पुस्तक में अध्यार लिखे हैं मगर गुरु के बताये विना फारसी भाषा कैसे आः सकती है। इष्ट में नग है मगर विना औहरी की सहायता के उस की कीमत कैसे घोकी जा सकती है। वैटियों तो अनेक हैं मगर किसी अनुभवी वैद्य की सहायता के विना उनका तत्त्व कैसे समझा जा सकता है। विना गुरु के ज्ञान प्राप्त करना ऐसा ही है जैसा अधेरे में काँच लेकर मुँह देखना। आज कल लोग पुस्तकों से ही ज्ञान प्राप्त करता चाहते हैं। पुस्तकों के नाम से बहुत सारा गंदा और घासलेटी साडिल भी प्रबलित हो गया है। प्रायेक बात गुरु शुख से समझो जाय की भ्रम में पड़ने का दोहू कारण नहीं है।

जैन शास्त्रों में अनेक रथान पर लेद्याओं का जिक्र है। लेद्या दो प्रकार की है—१ द्रव्य लेद्या २ भावलेद्या। लेद्यताति लेद्या। जैसे गोंद दो कागजों की चिपकाता है वैसे आत्मा और कर्मों को भी चिपकाती है वह लेद्या है किसी ज्ञानार्थ के मत से योग प्रवृत्ति भी लेद्या है। अर्थात् मन वचन और काया द्वा प्रवृत्ति लेद्या है। किसी के मत से “कृष्णादि द्रव्य साचिव्यादात्मनः परिणाम विशेषः लेद्या” कृष्णादि द्रव्यों के संयोग से आत्मा में जो परिणाम विशेष होता है वह लेद्या है। द्रव्य भाव दोनों लेद्यार्थ छः२ प्रकार की हैं।

१ शुक्र लेद्या २ पीत लेद्या ३ तेजो लेद्या ४ काषेत लेद्या ५ नील लेद्या ६ कृष्ण लेद्या। शुक्र का रंग सफेद होता है। पीत का पीला, तेजो का लाल, काषेत का बैंगनी, नील का नीला और कृष्ण का बाला होता है।

अब हमें फूल भीर लेद्या का साध्य समझना है। यह आत्मा प्रवृत्ति से कुछ न कुछ महग करता ही है। दबा, पानी, गरमी आदि प्राकृतिक पदार्थों की सहायता के विना अत्माका निर्वाह नहीं हो सकता। जैसे फूल किरणे लेता है वैसे आत्मा भी प्राकृतिक सहायता लेता है। जो आत्मा जितनी सहायता लेता है उसकी स्वेच्छा अधिक आग पारता है वह शुक्र लेद्या बाला है। कई आत्मा लार्य में इतनी रक्षी पक्षी रहती है कि आपने लार्य के सामने वे दूसरों का खयाल हो नहीं पर सकती। किंतु कई आत्मा परलार्य में इतनी संश्लेष हती है कि उन्हें अपने प्राणों का भी व्याप नहीं रहता। एवं से अधिक परलार्य करने वाला शुद्ध लेद्या धारी होता है भीर जो केवल लेना ही जानता है देना कुछ नहीं जानता।

बर्ण के समान लेखा में गच्छ, रस और हर्ष में है कोई कुछ लेखा वाले व्यक्ति को सूचकर पह पता नहीं होगा सकता कि इसमें अमुक, लेखा है। इसका पता लगाने का साधन जुदा है। मन का फोटो लिया जाता है भगव साधन केमेरे से नहीं। उसके साधन जुदा है। द्रव्य लेखा और भाव लेखा का परस्पर सम्बन्ध है अतः द्रव्य लेखा के समान भाव लेखा को भी समझना चाहिए।

* जैसे फूलों में सुधार किया जाता है वैसे लेखा में भी सुधार हो सकता है। आप भी अपनी लेखा को सुधारने का प्रयत्न कीजिये। वख्त और खानपान के साथ भी लेखा का सम्बन्ध है। भगवान महावीर ने साधुओं के लिए सफेद वस्त्रों का विश्वान किया है। पहली बात रक्षण पूर्ण है। आधुनिक राष्ट्रीय पोषक भी सफेद ही पसद किया गया है। रंग के साथ भावों का सम्बन्ध है स्वाभाविक रंग से स्वाभाविक भाव पैदा होते हैं। भगवान ने खानपान के विषय में भी विधि बताई है। कौनसी वस्तुएँ खाने योग्य हैं और कौनसी नहीं खाने योग्य है इसका विस्तृत विलेचन है। बहुत से भाई रहते हैं कि जीव रहित परम्परा खाने योग्य हैं। किन्तु केवल जीव रहित होना ही भोजन की उपयुक्तता नहीं है। किस भोजन से कौमी प्रहृति बनती है पह मुरुर चात है। गीता में तामसी राजसी और सात्त्विक भोजन का विस्तृत वर्णन है। विकारी निर्विकारी आहार का वर्णन जैनागमों में भी है। तमोगुणों पदार्थों को जैनागमों में विग्रह अर्थात् विहृति कहा गया है। जो साधु आचार्य उपाध्याय के रिये बिना ऐसा आहार करता है उसे दण्ड आता है। दूर दूरी धी शक्ति आदि में जीव नहीं है मगर ये विग्रह है। खाने पर निष्ठन्त्रण रख कर अपनी प्रहृति सतेशुलो बनाने में लेखा में भी सुधार होता है।

* आज इस बहुत से लोग लाल शरवत धीने हैं जो शराब का ही व्याप्तर है। कुरान इसमें में भी कह है कि जो वस्तु चुंदी में विकार पैदा करती हो वह न खानी धीनी नाहिए। वह हायम है। दशकाल के अनुमार खाने धीने का वस्तुओं में योदा परिवर्तन हो सकत है। मैंने कुरान में पढ़ा है कि अल्ला ने जमीन और आमवान बनाकर इन्सान के ज्ञान के लिए कल और बुझ बनाये। इसमें मात्रम् पड़ता है कि इन्सान का आहार कल्पित है। मान आदि नहीं। मत्र ममकट र लंगान मान खाने का नियेत्र किया है और कशा भी यह है कि इन्हें कैसा मन बन जाए।

स्तरों पर है कि खाल पाल और पहनने का भवतों परिस्थितों के साथ सम्बन्ध है यह इन पर्याप्त कठोरता से रखना चाहिये । । हनुमें पूर्वों ने संयम पर इसी कारण भर दिया है । अब कल हेठों कैलान चली है । कैलान से बंडी टानि है । जैन साकारपिक में इसे लार एवं देवते हैं और मुक्तजनन नन्दन पृथग्ने वल सादे कलड़े पहनते हैं । इस में पर्याप्त सम्मति रखी और विजयता करदों में भी अन्तर है । लंदी लालगी की पोताक है यह कि विजयता करदे अभिनन्दन के । विहकी अदात ही खलब हो वह दुर्दी दल्लू को भी अपनी जनना है गंधीजी की लिंगी अस्त्रेय वल दर्शक पुस्तक में देवा दिवेष के लेनी इस इष्ट सने का किंवद्दि है । अनुक देवा के लेन विहारा बढ़ते हैं । एहसास विदा मस्त नहीं हो जाता । अपनुक के भेगी व्याप्ति को स्फाइर उसमें उसका हीड़ों का रापका बवाइर सी दुर्गी से या जाते हैं । एनेवें में मठस्थियों की दुर्गत्व से मैं दैत्य या मार दुना कि अपने सनेवहे दूर्वे दृष्टे दोक से रहते हैं । उने वहे खाये मार दुर्दी दमु दुर्गी ही रहे । यह एन एन वर्त दिवार लालिये विहते आत्मे खलाड़ भी दुर्गे । अनेक भागी में आन दुर्द लाल ही रेखी कीदिल लालिये । अज्ञ के दुर्गर के लिए एन एन या दुर्ग अस्तरह है । ऐनिजा एन दे मट्टे दुर्ग यान का दुर्गर बदलपाया एवं पूर्व ही इसी अस्तरा विह एवं के दह दृष्टे में दोन न रहने रहे । अज्ञ या दुर्गर हो इनर्दी ऐने वहावाली दी इस में ही हो सकत है । वे अनेक लेन दुर्गरह है देश में इसे तदन रखते हैं ।

देशारि वं नमेस्तन्ति दम्भषमेत्पानर्तो ।

विहार एवं रुद्रार्थदेवे वर्त एवं रुद्र है तनरो देश में दापारा रहते हैं । अन देशों को दुर्गाने ही भी दौलत मिहर है ।

सुर्यन चतिय-

एवं पूर्वार्ददा वर्ति दुर्गा वर्त है । विह एवं एवं मैं दुर्ग एवं एवं
एवं एवं एवं एवं एवं है ।

प्रतिरित वर्त नेह व्ये एवं इति दर्शन ये रहा ।

दूर्गी व्ये दूर्ग एवं एवं

दुर्गार ने दुर्गा को वर्ते दृष्टे दृष्टे दृष्टे एवं दृष्टे एवं । दुर्ग ने दृष्टे
दृष्टे दृष्टे एवं एवं

बाद देना है। तेरा अहो माय है जो तुने ऐसे लक्ष्मीधारी मुनि के दर्शन किये हैं। जो एक पर ऐसे नहीं होती वह लंगूल में हो गई है। यदि मुझे भी हृष्ण द्वारा गौरं चराने का सूच इन ही तो मैं तुम गाये चराने आता। और ऐसे महात्मा के दर्शन करता। इस एक गोपीया के काम मूलाये का रहे हैं। यदिक बहुत से लोग ऐसे कामों में वापरक भी होते हैं। एक भर्ती ने गोपीया के लिए भूमि दान किया था। उसके पर जाने के बाद उसके बारिष्ठ में बहा कि भूमि दान परने वाले के माय मर गया। अब उस मूर्में का मालिक हूँ। मुहर्दा भज रहा है। वहींको की बन आई है। अर्थे काम के लिए दान की हुई मूर्मि का भज छोड़ देने में व्या रहा है। मूल से बांटे करने मात्र से गौरका नहीं हो जाती। यदि एक को एक दिवार पूर्वक वड़ करे तो एक भी गाय न कठने न पाये। मुना है मोर्धिणी वे यह कहा है कि गौरका करना हिन्दु और मुमलमान दोनों का कर्तव्य है। गाय उड़ानी को मैंठा और मुमलमानों को करूणा दूढ़ नहीं देती। मरको ममान वा मैं दूढ़ देती है और गंभीर करती है। जोग अपने बगलों की खिला करते हैं मार गाय की खिला कही रहते।

गुमा बहा रात्रि हो रहा था । जब मेटने वाली दृश्यता की तरफ उमड़ी गुमा का पार न रहा । याप के कामों की घटाई करने में पाप गुदि होती है और ऐसे कामों की घटाई करने से चर्चा भी । आज कल युद्ध गुमाओं ने तो केवल निर्माण करने का ही काय घटाता रहा है । ये कहते हैं हमरे दिल में जो घरकर होती वही काम कोणों । पुराने में से एक इहता है कि गूरवधा के जेश में ही गुमाहर काम कर रहा । ऐसा अपना स्वयं रिकार्ड दूरी का यह करने से लगभग चारी बर्ष लाती है । बेसबकी से अपनी अपनी रही आपकी गिरावट देने वाला भावन रखता । दृढ़ते के ग्राहक उठी रही खिलौटी है । अपनाइये ।

मरमाटमो ! यह निर्गन्धे पात्रमें आँदू ! मरमाटमो ! निर्गन्धे
पात्रमें आँदू ! मेंमें आँदू !

‘**काल्पनिक**’ वर मिठेला प्राप्त होते, १५ मिट्टीय प्राप्त होते।
इस दृष्टि से अलग होते। १५ दूरता वर्षे की दृष्टि से बड़ी है। इस दूरता मिठेला
में अधिकतम वर्षे की दृष्टि मिठेला है, १५ दूरता होने की दृष्टि का अधिकतम
होता है। दूरता दूरता का दृष्टि है। १५ दूरता अधिकतम दृष्टि के दृष्टि
होती है। अधिकतम दृष्टि का दृष्टि है। १५ दूरता अधिकतम दृष्टि के दृष्टि
होती है।

मुर्द हुई बाते सुनाया करे तो इमारा काम कितना दूर का हो जाए । तथा उपदेशक ही उपदेशक हो जाए ।

मुमग ने सेठ से कहा कि आकाश में उड़ते समय वे मुनि कुट्ट मंत्र बोल रहे थे । अब मुझे वह मंत्र लिखा दीजिये ताकि मैं भी आसान में उड़ा करूँ । सेठ ने पूछा कह कौनसा मंत्र या जरा दर्शाओ । 'अरिहतायं, ननो भरिहतायं' देसां वे बोलते थे । सेठ उनका गया और उसे दिखाने लगा - -

नमो अरिहतायं
नमो सिद्धायं
नमो आयरियायं
नमो उवज्ञायायं
नमो लोए सब्ब साहुयं

ऐतो पञ्च नमोकारो, सब्ब पाव पणासयो ।
मंगलायं च सब्बेसि, पठमं हवह मंगलम् ॥

कहो यहो वह मंत्र है जो साधु महात्मा बोले थे । नो हां, पही मंत्र या उम्मा ने उच्चर दिया । सेठ ने कहा तू ने अच्छी यात पाइ रखी ।

मित्रो ! एक दिन मैं लंगल गया था । राते में एक फक्कार बोल रहा था 'याद के आवाद, भूल से बरवाद' । वह किसकी पाइ के लिए कह रहा था । घन मुनि ती भादि को तो लोग सब्ब याद रखते हैं । वह परमात्मा की पाइ के लिए कह रहा था । नो परमात्मा को नहीं भूलता उसके द्वाय से कभी पाय नहीं हो सकता । वह बरवाद नहीं होता ।

विस्मिल्लाहि रहमाने रहीम

बर्धात् भूल के नाम के साप शुरू चरता है । जो मगज्जू का नाम पाद रखता है उसके हुराई नहीं हो सकती । क्या वह किसी के गले पर दुरी चढ़ा सकता है । क्या कोई ठक्कर सारिब राष्ट्रकोट का नाम ऐसर किसी के गले पर हुरी चढ़ा सकता है । ए चोरी कर सकता है ।

कई लोग कहते हैं नाम से क्या होता है। मैं कहता हूँ नाम के बिना काम कौन होता। अदालत में जाकर कोई जन महोदय से कोह कि मुझे दस हजार रुपये लेने हैं तो दिलवावें। बिना नाम के जन किससे रुपये दिलायें। अतः नाम याद रखना बहुत जरूरी है।

नाम लेने में भी अन्तर है। एक तो सम्बन्ध जोड़ कर नाम लिया जाय और दूसरा बिना सम्बन्ध के नाम लिया जाय। उंदाहरणार्थ समझिये कि एक तो बर पा कन्या एवं दूसरे का नाम सगाई होने के पहले लेते हैं और एक सगाई होने के बाद। दोनों सभी नाम लेने में कितना अन्तर ही जाता है। बाजार टिटी से इधर का बार बार नाम लेने और उसके साथ सम्बन्ध जोड़कर नाम लेने में बड़ा फर्क है। परमात्मा से तादर्श सम्बन्ध जोड़कर नाम लियीये, बड़ा आनन्द आयगा।

नवकार मंत्र सिखाकर सेठ जिनदास सुभग से कहने लो कि इस मंत्र का वर्णन प्रभाव है। मणवान् पार्श्वनाथ ने जटीले सौप को यह मंत्र सुनाया था। इसके प्रभाव से वह घरेलूद्द देव हुआ।

एह चोर को शूली की सजा दी गई थी। वह शूली पर लो दूए था कि उने व्याप की। राजा के दूर से कोई टसके पास न जाता था। एक दृष्टि सेठ उसे है निकला। चोर ने कहा सेठजी मैं व्याप के मारे मर रहा हूँ। शूली से बिनी बैदरा रही हो रही है टतनी व्याप के मारे हो रही है। सेठने कहा मैं पानी लेने के लिए जाऊँ। मगर न मालूम मेरे पहुँचने के पूर्व ही तेरी मृत्यु हो जाय। अतः तब तक तू बड़े अदित्यां आदि मंत्र बोलने रहना साकि मर जाय तो तेरी सदगति हो जाय। यह वह नयो अदित्याल आदि मत्र भूल गया मगर बोलने लगा—

आणु टाणु कद्मु न जानू सेठ वचन परमाणु।

बो कुछ सेठने कहा यह प्रभाव है। सेठ पानी लेकर आया तब तक वह युक्त था। नवकार मंत्र के प्रभाव से वह देव हुआ। उवर चोर को पानी दिलाने कोहिंग करने के कारण राजा के आदिमियों ने सेठ को पकड़ लिया और राजा के हाथों टन्डिन किया। राजा ने राजाज्ञा भग करने के कारण उसे शूली की सजा ही हिन्दु देव बने हूँ थे। के बीच ने अपना आमन करायमान होने से आकर उपर्युक्त हो। शूली के अवसर बन गया।

नवकार मंत्र का प्रभाव बताने के लिए जिनदास सेठ एक और कथा सुभग ही मुनाते हैं। एक श्रीमति नवकार मंत्र का यहुत जाप किया करती थी। उसकी सामूहिकी इस कार्य से यहुत अप्रसन्न रहा करती थी। एक दिन अपने बेटे से जिकायत की कि दूर मेरा कहना नहीं मानती है और दिन भर नवकार मंत्र अपती रहती है। इस से यह मंत्र छुड़ा दे मगर उसने न छोड़ा। श्रीमती ने कहा पति देव ! इस मंत्र के प्रभाव से ही मैं सात्यूजी के कठोर वाक्य दाग सहन करती हूँ। यह मंत्र प्रोप पर कायू दाना स्थिता है। नमो अरिहन्तालं का अर्थ है जिन्होने अरि अर्थात् काम प्रोप सोभ अदि शशुधों को हन्तालं यानी नष्ट कर दिया है उनको नमस्कार हो। इस मंत्र में क्या दुरादृ है। आप मेरी पराधा कर सकते हैं कि मैं इस मंत्र के प्रभाव से प्रोप को जीतनी चाहती हूँ।

श्रीमती के पति ने सोचा इस प्रकार रेज रेज घर में हेता होना एक नहीं है, ऐसी मर लालना ही अच्छा है। एक दिन एक गारही सांब लेकर उपर से निकला। उसने सेषा पट अच्छा उपाय है। ऐसे सामग्रों सांब बाटने से मर गई है। गारही से मर रेतिग और एक मटुके में बद्र बरके रख दिया। रातबो बद्र अमरी उसने दनि के एक गई तब उहा पति देव ! क्या आहा है। पति ने उहा हूँ आहा आहा बहनी है एव ऐसा हुए ही करती रही है। अहनी ने उहा देना नहीं दिये बाती नहीं जिया। ऐसा आरही आहारे, एक बद्र बहती रही है। दनि ने उहा, ए उम दर्दे के लूटो ही आहारही है, उम ए फैट खुके रहता दे। नवकार देवती तुरं उठ में रह गई और मारा हाहर देने रहता ही। पति के आरहे का दर न रह। एक नवकार भर के उत्तर में दून मर्दिंग हुआ।

मंत्र दहो नवदार, सुमरतो, मर दहो नवदार।

हुम्ह इडेग दो राला घटमे, दिया भारत द्ये तार।

तार निट दे भर्द दून दी मात, देव उगा नवदार। हुम्हतो॥

उत्तर मे उत्तरे द्यावे दून मे दहा दिया तुरं उत्तरे द्यावे दून मर्दिंग दहो नहीं है। दोन देव हैं। ए ने उठ दुर्दे दहो नहा दी दहा दहो है। दूने दह मे सेषा दहो दहो नहा दी दहो है। उपर : दिया भारत द्ये तार। उठ के दहो है तार, उत्तरी उठो दहो दहो दहो दहो दहो है। दहो दहो है दहो दहो है दहो दहो है दहो दहो है।

के जाने के पहले माता को घता दिया था कि घड़े में क्या है । माता घड़े में सांप देख न उर गई थी । मगर श्रीमती तुरत गई और घड़े में दाय ढालकर माला लाई । नवरात्रि मंत्र के प्रभाव से अब श्रीमती सांप को दाय लगाती थी तब यह माला हो जाए और अब माला बेटे देखते तब सांप ही दिखाई देता था । छाड़के ने माला के समकाया कि माता नवकार मंत्र के प्रभाव से ही यह सांप माला बन जाया करता है । नियमनवकार मंत्र को छुइने के लिए आप निर पकड़े हुइ हो उसका यह प्रभाव है । इस संकेत किया करते हैं मगर श्रीमती कभी किसी के प्रति क्रोध नहीं करती है यह मी इस मंत्र की प्रभाव है । श्रीमती के घर का क्लेस उसदिन से शान्त हो गया । सब आराम से रहने लगे ।

सुभग नवकार मंत्र के प्रभाव की कथाएँ सुनकर बहुत खुश हुआ । उसे नवरात्रि मंत्र पाद हो गया था अतः अपने को निर्भय अनुभव करने लगा । आगे क्या होता है अवसर होने पर कहा जायगा ।

{	राजकोट
१७—७—३६ का	व्याख्यान

— मुनि का प्रभाव : —



श्री अभिनन्दन दुर्गा निकान्दन वंदन पूजन योग जी ॥ प्राप्ति ॥

मन भगवान् ही प्रधिक विद्या भाव से बर्देहे पर दृष्टि के प्रत्यक्ष बहुत ही
दृष्टि इकला हम्मा और सहज है जो जितना इच्छित तथा विचरण विषय काम, उसका
प्रत्यक्ष भवन होता है ।

इस दर्जन के सदाचार की दृष्टिकोण से यह उसे अपने ही दैवीते
देता है ! इसे देखने की वजह से इसकी अपनी भूमिका बदल दी गई है। इसका दृष्टिकोण के लिए इसकी वजह से इसकी अपनी भूमिका बदल दी गई है। इसका दृष्टिकोण के लिए इसकी वजह से इसकी अपनी भूमिका बदल दी गई है।

दुःख मिटाने के लिए डाक्टर मौजूद हैं । मानसिक दुःख मिटाने के लिए आमोद प्रमोद की सामग्री है मानापान का दुःख होतो वकील वैरिटर की शरण में जानेसे दुःख दूर हो सकता है । खी पुत्र की आवश्यकता होतो विवाह किया जा सकता है । मतलब यह कि दुःख निटों के प्रबन्ध साधन मौजूद हैं फिर अप्रबन्ध परमात्मा से प्रार्थना करने से क्या लाभ है । परमात्मा से ऐसी प्रार्थनादि कहना वृत्ता है ।

थ्री अभिनंदन दुःख निकल्दन बन्दन पूजन योग जी ।
आशा पूरो चिन्ता चूरो आपो सुख आरोग जी ॥

‘इस दलीक के उत्तर में ज्ञानियों ने बहुत विचार किया है । जिन साधनों पर वैय डाक्टर और वकीलों को दुःख मिटाने का कारण माना जाता है वे दुःख मिटाने के वानविक कारण नहीं हैं । ऐसा निष्ठित नहीं है कि इन उपायों को काम में लेने पर दुःख मिट ही जाने हो । दुःख मिट जाने पर यापस भी हो सकते हैं । डाक्टरों के द्वारा योग घटने के बनाय बढ़ भी सकता है । वकीलों से पोजिशन की रक्षा होने के स्थान पर पोजिशन बिना भी सकती है । खी और पुत्र सुख देने के बनाय दुःख भी देते हैं । ऐसे अनेक इन्हें मौजूद हैं । ये सब साधन दुःख मिटाने के लिए पूर्ण कारगर कारण नहीं हैं । एक मात्र परमात्मा की शरण ही अनूक साधन है जिससे दुःख मिट जाते हैं यापस कभी नहीं होते ।

बहुत मे भाई मानसिक ज्ञानि प्राप्त करने के लिए पुस्तकों का धारन बताते हैं । मैंग कहना है कि केवल पुस्तकों के भरोसे पर भी नहीं रहना चाहिए बहुत सी पुस्तकें अस्ती होती हैं जिनसे अत्यन्त ज्ञानित का उपाय मालूम पड़सकता है और बहुत सी खराब भी होती है जिनसे अस्तीति और दुःख के कारण बढ़ जाते हैं । अतः ज्ञानियों के धारन पर विश्वास करिये । वे बहुत ही भी मुख्यदुःख कर्म के निमित्त से होते हैं वे अस्तीतिभुण्डिक होते हैं । सर्व और नरक से अम्बायी है । सर्व सुख की आशा भी छोड़ देना चाहिए । परमात्मा की शरण लेने से ही हमायी ज्ञानि विन्दी है और हमेशा के लिए दुःख नाश हो जाता है ।

अप कहेंगे महाराज ! यह तो आध्यात्मिक सुख की बात है । इस तो मानदीद भी है । इसे मैतिक मुख द्वी आवश्यकता है । उसकी कुछ बात बताईये । मैंग कहता है मैतिक मुख, आध्यात्मिक मुख का दान है । आप आध्यात्मिक मुख के लिए ही यह बताये । वन्य के मन में भूमि तैयार होने हैं ऐसे आध्यात्मिक मुख के हाथ मैंग

सुख निषिद्ध है। आप भूते के लिए पत्न मत कीजिये। धार्म के लिए पत्न कीजिये सो भूता तो मिलेगा ही। भूते का पत्न करने पर मिले और न भी मिले। परमात्मा की शरण में जाने से आप में एक आकर्षण शक्ति पैदा होती जिससे समस्त भौतिक चीजें आपके प्रस विचकर चली जायेगी किन्तु तभ आप उनको तुष्ट मानने लगेंगे। विसी आदमी को एक रन मिला। उस रन में प्रलक्ष रण से खाने पाने आदि की यस्तुएं न दिखाई देती थी मगर उसके प्रभाव से सब कुछ मिल जाता था। धार्मिक सुख मिलने पर भौतिक सब सुख मिल जाते हैं। आपातिक सुख प्रभु शरण से ही मिल सकता है।

उत्तरार्थ्यपन सूत्र के द्वासर्वे अर्थ्यपन में ज्ञात वस्त्याण का स्पष्ट मार्ग बताया हुआ है। इस मार्ग पर चलने की कोशिश की जाय तो सांसारिक सुख के लिए किये जाने वाले उच्चत्व विकल्प मिठ जाय और धार्मिक सुख प्राप्त हो जाय। आत्मा भ्रम जाल में फँसकर कई बार भौतिक यस्तुओं के बारह स्वप्नों को नाय मानने लगता है। होता यह है कि वह यस्तुओं में दुरी तरह फँस जाता है और उस्टा उनका दास बन जाता है। जो वस्तु नाय बनाने वाली है उसे वह भूल जाता है राजा श्रेष्ठिक भी इस विषय में भूला हुआ था। उसने नहीं मुनि धनाधी के दृपदेश से अपनी भूल को किस प्रकार दूर किया यह बात आप इस अर्थ्यपन से समझिये।

याग का वर्णन बार चुकने के बाद आगे शालकार कहते हैं—

तत्य सो पास है साहुं, संजयं सुसमाहियं ।

निसर्जं रुक्षसूलम्भि, सुकुमालं सुहोइथं ॥ ४ ॥

राजा श्रेष्ठिक उस याग में विहार यात्रा के लिए आया था। वह विस ठाट घट के साप आया होगा इस बात का शालकार ने वर्णन नहीं किया है। मगर हम अनुमान लगा सकते हैं कि वह राजसी ठाट के साप आया होगा। वह यगीचे में इधर उधर घूमता हुआ फूलों की खुशबूले रहा था। इतने में उसे एक संपत्ति, सुसमाहित, सुकुमार, सुरोमित और वृक्ष के मूल में निष्पत्ति साधु दिखाई दिए। उनका ऐरा इस बात की गवर्ही दे रहा था कि वे संपत्ति धारी और समाप्तिवत्त थे उनकी सुकुमारता और उरीर शोभा भी स्पष्ट दिखाई दे रही थी। मुनि के याग में विराजनन होने से याग में भी विसेपता आ गई थी। शाल कहता है, महात्माओं के संपत्ति का पता उनके आसास का बाता बरग दे देता है।

जहा वे विरामते हैं वहा वैर माव नहीं रहता। आपस में वैर रखने वाले जीव भी निर्वहेश विचरने लगते हैं। शेर और बकरी तक साय रहने लगते हैं। मध्यभीत होने वाले प्राणी निर्भय हो जाते हैं। चैतन्य प्राणियों के अलावा जड़ जगत् पर भी महामासों का प्रभव पड़ता है।

राजा श्रेणिक विचार करने लगा आज बगीचे का बातावरण क्यों बदला हुआ मान्दम होता है। मैं नित्य यहा आया करता हूँ मगर आज कुछ नवीनता अनुभव हो रही है। क्या मेरे मन बदल गया है। अपवा बगीचे के सब प्राणी और इश्वादि बदल गये हैं। दृश्य के नीचे एक मुनिराज को देखकर वह विचार में डूब गया। साधु का और वृक्ष का क्या सम्बन्ध है जिससे शास्त्रकार ने दोनों को जोड़ दिया है। यदि परस्पर तुलना की जाती ज्ञात होगा कि साधु और वृक्ष में बहुत साम्य है। वृक्ष पर शीत और ताप गिरते हैं। वह शानि पूर्वक आडिग खड़ा रहकर उन्हें सहिता है। किसी से इन बात को फरियाद नहीं करता। आप कहेंगे 'वह क्या फरियाद करें, वह जड़ है।' क्या हम भी उसके समान जड़ बन जाय?'। आप वृक्ष के मायान जड़ मन बनिये मगर आपको शक्ति मिली है उसका हुआ तो टप्पयोग करिये। वृक्ष शीत ताप को सहन करता है। आप भी कुछ सहन करिये। आपको वह बहु पसन्द है या नहीं जो सामूँ के बच्चों का आधात सह लेनी है और सभी नहीं बांलती। यदि आधात सहने वाली बहु पसन्द है तो इसका अर्थ स्पष्ट होगा कि आधात सहन करना अर्थी बात है। जो सामुद्र अर्थी बहुपर चाहती है उन्हें सब उठ बनने की कोशिश करना चाहिये। वृक्ष जैसे पवन का आधात सहन करता है वैसे ही जो दुर्घट संपर व्यवहार के अनेक आधात सहन करता है वह महान् बन जाता है। संपर जैसे ही काण्ड हों मद अध्यात्मों में जाहन शीर्झ रहना, कल्पाण का धर्म है।

बदामरत में कहा है कि युविहिर ने भिज्जानिमह का अन्तिम समय जनकर पूर्ण कर दूटी थी। यर्म और राजनीनि की अनेक बातें जानने के बाद आवीरी शिक्षा लेने के लिए पड़ बात दूटी रई थी। मर्म ने युविहिर से कहा तुम जो कुछ पुढ़ना चाहों पूढ़ सकते हो। मैं तुम्हारी निषेची में शिक्षा की बातें हो रखना चाहता हूँ। युविहिर ने दूटा किया दबते दृढ़ के अंतर्मय करने पर। यर्म का अनुमत्ता फर्जने हुए क्या करना चाहिए। मर्म ने दृढ़ + दृढ़ के बहु वृक्षक न किया मैं कुहै दृढ़ प्राचीन वय मुनाना चाहता हूँ।

नदियों का साथी समुद्र सब नदियों पर बहा प्रसन्न था मगर वेन्द्रतो नदी पर अप्रसन्न था । हुम् ने वेन्द्रतो नदी से कहा तू बढ़ी कपटिन है । अन्य नदियां अनेक प्रकार का सामान हैं लेकिन मैं करती है मगर हमने एक दुकहा भी मुझे नहीं दिया । तेरे में बेत का इच्छीया घृत देती है मगर कभी एक लकड़ी भी मेरे लिए नहीं लाई । जिसके पास जो था वह यदि असने पाति को न दे तो उसका च्यवहार अस्ता नहीं गिना जा सकता ।

समुद्र का कदम सुन कर वेन्द्रतो ने दत्तर दिया कि इस में मेरा कोई कम्भू नहीं है । यह मैं वहे जौर से पूर के साथ घटती हूँ तब देत की इकड़ियां नमिं झुक जाती हैं जिसे मेरा पानी टनके टप्पर होकर निकल जाता है । पूर निकल जाने के दौर वे इकड़ियां उन्हें भैंगी भी तैली याही हो जाती है । को मेरे सामने झुक जाते हैं टनका मैं हुठ भी दियाँ नैं मैं घसर्द हूँ । हे समुद्र ! सब आपही बताये कि इस में मेरा द्वा इन्हूँ है ।

समुद्र और वेन्द्रतो का यह संवाद सुनाशर भैंग ने सुनिधि से बता, “ यह यह गुड़ खड़कर आये तब वही जलना चाहिए जो देती ने दिया । वह जारी का पूर्ण नैं पर, झुक जाती है मगर अपती जह नहीं उसके देती । इसी प्रश्नर इन्हूँ के आने से बच रहा था जो आए और लद हसका लोट टप्पा हो जाय तब उसम अपती हुठ मिलने में असफल रहती । सुनिधि ! तुम अब तराहुँ हो अब तुम्हारे दिव्य देह में प्रसार न आयेगा निर यह दिया इन्होंके निर दिव्यतारी हैं ती । सुनिधि अस्त्राद्युति है । इसी प्रश्नर हुठ में यह जापु है । सुनिधि वही अस्त्राद्युति के दिव्य में स्वेच्छ ही स्वेच्छ है जो यहीं अस्त्राद्युति के दिव्य में स्वेच्छ ही देवी रखत रही है । विन्दी राता ने यह यह यह बहों दिव्य जाप हो दी हुठ जूहे के अस्त्राद्युति एवं हुठ देवी है । हुठ देवी ने अस्त्राद्युति देना भी चाहा । ”

समुद्री यह सुनकर बोला कि इस ने हुठ रहे स्वेच्छ ही देवी हुठां इस बहों के अस्त्राद्युति है । यहीं समुद्र ने इन्होंकी यह रहीं के दिव्य जाप का दिव्य देवी भी दिव्य हो दुमरी दृष्टि न देवी दिव्य देवी देवी है ।

देवी हुठ रहे जी देवी ।

हुठन रहे के जही रहे हुठ, सिर्व रहे के जही चैरे ॥

सिद्धि प्रदिद्धि वृद्धि दीर्घे घट में प्रकट सदा, अन्तर की लच्छी सो अजाची लच्छपनि है। दास भगवान के उदास रहे जगत सों, मुखिया सदैव ऐसे जीव समक्ती हैं ॥

आवक सोचता है कि मैं गृहस्थ नहीं हूँ और साधु भी नहीं हूँ। आवक आने स्वार्थ मात्रता है मगर सत्य के साथ। दूसरों को पीड़ा पहुँचाये बिना। यदि सत्य का घट देता हो तो आवक लाखों की सम्पत्ति की भी परवाइ नहीं करता। कई लोग किसी भी प्रकार से विषय भोग की सामग्री इकट्ठा करने में ही मत्ति मानते हैं। मगर मत्ति भोग में नहीं है, त्याग में है।

आवक सत्य का उपासक होता है। कोई कहे कि उपाश्रय में रहे तब तक सत्य का उपासक रहे और दुकान पर जाये तब सत्य का आश्रय कैसे लिया जाय। किन्तु शब्द कहता है सत्य की जरी कसीटी तो लोक व्यवहार ही है। उपाश्रय में धर्म या सत्य का घट पढ़ाया जात है। उम पाठक अमली आचरण तो व्यवहारमें ही होना चाहिये। मदरसे में डाक पाच और पाच दस सींख और दुकान पर आकर पाच और पाच ग्याह बताने लगे तो कैसे चाम चले। क्या यह शिक्षा सच्ची गिनी जा सकती है? कदाचि नहीं। धर्म स्थानक में सत्य अदिसा की शिक्षा लो जाय और बाहर जाकर बाजार में सफेद झुठ का व्यवहार किया जाय तो धर्म की हसी कराना है।

आवक लोग बाहर जत प्रहर करके व्यवहार में उसका पालन करते हैं। वई लोग दलीक करने हैं कि 'कनालीए' अर्थात् कन्या सम्बन्धी गोवालीए—गाय सम्बन्धी और मोमालीए—भूमि सम्बन्धी झूठ न बोलना इतना अर्थ ठीक है। व्यवहार में यह निम्न भी सकता है। मगर कन्या, गाय और भूमि को उप लक्षण बनाकर मनुष्यमात्र, पशुमात्र और भूमि से उत्पन्न ममूर्ण पदार्थों के विषय में झूठ न बोलना, कैसे निम्न सकता है। दर्शन करने वाली की मत्ता है कि ब्रह्म में कुछ झूठ होनी चाहिए। मगर झानी कहते हैं यदि कन्या के विषय में झूठ बोलना पाप है तो वर या अन्य किसी के विषय में झूठ बोलना कैसे वर्म होजायगा। झूठ मात्र पाप है। आवक को इसके लिए अपने आप पर काबू करता है। चहिए। यदि यह कहा जाय कि बिना झूठ बाले व्यापार बरना सभव नहीं है तो यह अन्या चाहया है युरोप के रेग सत्य के माध अपना व्यापार बला सकते हैं तो आप क्यों नहीं बचा सकते। बचने को माय दुर्बल—व्यापार करना है उसका व्यापार अच्छा बलता है। अन्य के बचन का न वर्च मक्कल है। न-हु न प्रय के बिना काम नहीं चल सकता।

सुभग नवकार मंत्र सांखकर खाते, पीते, टटते, बैठते हर घक्त उस की रट लगते लगा। भोले लोगों में विश्वास अधिक होता है। सुभग एक मोला और सीधा साबा उड़का था। दुनिया के गुड़ माया जाल से एकदम अपरिचित था। सुभग नवकार मंत्र के कहर अपने आपको निर्भय अनुभव करने लगा। 'अब मैं कहाँ भी जाऊँ, मुझे भूत'प्रेत शावित शाकिन आदि किसी का भी कोई भय नहीं है मैं निर्भय और अमर हूँ'।

गांधीजी की अन्य वातों में चाहे किसी का मतभेद हो। मगर उनके सत्य के विषय में किसी को भी संदेह नहीं है। उन्होंने अपनी आत्म कथा में लिखा है कि 'मुझे मेरी धाय माताने यह बात सिखाई थी कि राम का नाम लेने से किसी तरह वा भय न रहेगा। मेरे कोमल दिमाग में उसके उस कथन पर विश्वास जम गया था अतः उस प्रकार का भय नहीं होता था।'

आप लोग भी नवकार मंत्र जानते हैं। आपके हृष्य में भूत प्रेत आदि का भय नहीं है। यदि आपसे कोई स्मशान में रहने के लिए कहे तो आप इन्कार नहीं करें। आपकी कल्पना का भूत और शास्त्र कथित देवयोनि का भूत जुदा जुदा है। आपका कल्पना भूत तो एक थप्पड़ में भग जाता है। एक ताविग या गंडा बांध लेने से भी भय जाता है। शास्त्र वर्णित देव के लिए तो कहा गया है 'फोड चक्री एक सुर बद्दों।'

अमेरिका में भूतों की लीला का दोग चला। दो मित्रों ने इसकी जांच करने का मक्की किया। भूत लाने वाले के पास जाकर एक ने कहा कि मेरी बादिन का भूत ला दो। बादिन जीवित थी। भूत लाने वाले ने जरा ऊँचा करके कहा कि भूत आ गया है। वह दो आधर्य में पह गया कि जीवित व्यक्ति का भूत कैसे आ गया। खामोश होकर बैठ रहा। दूसरे ने कहा, नेपोलियन का भूत ला दो। कठ नेपोलियन का भूत आ गया। वह मित्र तत्त्वार्थ लेकर उसके सामने ढौङा भूत नो दो ग्यारह हो गया। वह सोचने लगा कि मित्र नेपोलियन ने अपनी वीरता से सारे पूरे को कम्या दिया था उसका भूत एक तत्त्वार्थ में ढर सकता है। फिर शक्तराचार्य के भूत को बुलाकर उससे वैदान्त के प्रश्न पूछे गये मगर उत्तर नहीं दिये जा सके। उन दोनों मित्रों ने भूत लाने वाले ढोगियों का मार्डाकोड कर दिया।

आप के नवकार मंत्र यह विश्वास रखो तो ऐसे वक्त में कभी न करो। पुण्ये के अन्तर्मुख दर्शन के मध्य प्रवक्त होती है। वे बच्चों को डगाया करती है। वह

मन में वहाँ भूत हता है' को महादिवाम के वर्णों में वह यात्र बद कर जाती है और इसमा भूत दस तक साथ हता है। इस प्रकार के बहुम दिल में से निकाले विना धर्म ही इच्छा रखने में आप समर्प नहीं हो सकते।

सेट ने गुम्बा वी रग २ में नवकार मंत्र के महत्व को उतार दिया जिससे वह नहीं होकर रहने लगा। आप भी इस प्रकार परमात्मा के नाम पर विचल रखकर निर रहने की कहानी है।

राजकोट
१३—३—३६ वा
चप्पानी

:-: चैत्य छफारखः :-:

१३

“ सुमति ! सुभतिदातार महामहिमानिलो जी……… ! ”



परमात्मा की प्रार्थना करने के कुछ उदाहरण इम प्रार्थना में बताये गये हैं। उदाहरण सट हैं फिर भी मैं और सट करता हूँ। यदि इन उदाहरणों को इदर्य में एक प्रार्थना की जाय तो प्रार्थना में पूर्ण सफलता मिल सकती है।

धर्म की फूल से प्रीति होती है। सूर्य से कमल की और परिषा की पानी से होती है। ऐसी इन तीनों—धर्म कमल और परिषा की अपनी इष्ट वस्तुओं के प्रति प्रीति है। ऐसी यदि मनुष्य की प्रीति परमात्मा के साथ हो जाय तो बेड़ा पार है। धर्म एक ही दिशा में गमन करता है। अर्थात् जिसमें उसने प्रीति करवी है उससे विपरीत दिशा में नहीं जाना उपकी प्रीति पुण्य से है। वह पुण्य की मुगान्व का गमिक है। वह फूलों से मुगान्व

करता है। यदि इससे कोई कहे कि हे भगवर ! तू विष्णु को सुगन्ध महणा कर तो वह बिना दृढ़ न करेगा। पुमों की सुगन्ध ढोड़ कर भला वह विष्णु की दुर्गन्ध क्यों महण नहीं देगा। ऐसी करना करने में भी उसे छूजा होगी।

परमात्मा की भक्ति पुम की सुगन्ध के समान है और विषयों की इच्छा विष्णु की हुगन्ध के समान है। जिन लोगों की आदत प्रभु भक्ति करके भक्ति रस का पान करने की है वे विषय वासना जन्म निष्ठु चुख की कभी भावना नहीं कर सकते। यह नहीं हो सकता कि कोई परमात्मा की भक्ति करके निर विषय वासना की और दौड़े। यदि भक्ति करने के लिए भी मन विषय वासना की और दौड़ता होतो समझना चाहिए कि अभी भक्ति में कसर है। पुम की सुगन्ध के बाद विष्णु की दुर्गन्ध देने की इच्छा होना असंभव है। जिसने भक्ति रस का आसादन कर लिया है वह काम भोग जन्म सुख की बोटा नहीं कर सकता। यह दर्श देक है कि इस आत्मा को अनादि काल से विषय सुख की आदत पड़ी हुई है अतः भक्ति जन्म भावन्द की तरफ विचार होने पर भी संस्कार वशात् विषयों की और मन दौड़ जाता है। मगर प्रथम पह होना चाहिए कि मन विषयों की तरफ जाप ही नहीं। जिसना विषय प्रभु भक्ति का रंग गहरा चड़ता आयगा उतना उतना विषयों पर का रंग कीका पड़ता आयगा। प्रभु भक्ति और विषय भक्ति में परस्पर विरोध है।

अभी युवक परिषद् के संत्री ने जाप लोगों को युवक परिषद् में सम्मिलित होने के लिए आमंत्रण दिया है। युवक लोग परिषद् भर रहे हैं। युवकों से मुझे पह कहना है कैसे वे एडले अपना चुद का सुधार करले बार में जनने विचार दूसरों के सामने रखने चाहिए। जिन ही व्यक्ति का प्रभाव दूसरों पर पड़ता है।

मतलब यह है कि सद्बैत्र दन कर दरमात्मा की प्रार्थना करनी चाहिए। कोई ड्रैग सकता है कि यदि सद्बैत्र दन जायगे तब दरमात्मा की प्रार्थना करने की का आवश्यकता रहेगी। प्रार्थना सद्बैत्र दनने के लिए ही की जाती है। दत्त-प्रार्थना और वैत्रिता का आपस में द्रव्य कर्म और भव कर्म ऐसा सम्बन्ध है। ऐसे द्रव्य कर्म की तट से भव कर्मों को पुष्टि निल्ती है और भव कर्मों से द्रव्य कर्म की इही प्रकार प्रार्थना दनने से आत्मा में नवता आदि गुहों की प्राप्ति होती है और नव दनकर प्रार्थना दर्शन से गवान की तरफ विरोध स्थित होता है। सद्बैत्र अद्वा सद्गुरु दनकर प्रार्थना करने से नवय दनने की हमरी मानद नहीं परी हो सकती है।

प्रथमना भी करते जाना और दुरुचरण भी सेवन करते जाना, ठीक नहीं है क्योंकि हम मड़ लेंग माझे बन आये ? मैं सब को माझे बनते के लिए नहीं कहता । मैं लोग माझे बन जाय तो रोटियाँ कहाँ से मिलेगी । माझे होना तो अपनी अपनी भवनः काम की जगता भैर शक्ति पर निर्भर है । किन्तु जो व्यक्ति जिस स्टेज-दर्जे पर है उसे उसके अनु-मार समरिय बनता ही चाहिये । आप गृहस्थ हैं अतः गृहस्थ के योग्य सचरीतों बनता ही चाहिये । गृहस्थों को सचरीतों के हालात आर लोग उपासक दशाग्र सूत्र से गुन ही गे हैं । जिन माझे दृष्ट यदि धर्मीचरण न किया जा सकता होता तो भगवान् महार्वे सभी यह न कहते कि—

दुरिदे धर्मे पश्चाते, तं जहा आगार धर्मे अलगार धर्मे ।

धर्म दो प्रकार का है । एक माझे के लिए और दूसरा गृहस्थों के लिए । दूसरा अपने धर्म का लालन करे और माझे माझे धर्म का । यदि गृहस्थ अपने धर्म का सहृदय प्रहार से पालन करते लगते माझे भी अपना माझे अपनी तरह निभा सके । माझे और गृहस्थ एवं एक दूसरे पर आधार रखते हैं । गृहस्थों को भी अपने पद के अनुभव अर्थात् में वर्तीन उत्तराधारों के अनुमति भगवान् की भक्ति करनी चाहिये ।

अब मैं शास्त्र की बत करता हूँ । अनाथी मुनि की कथा मध्यमी गाया ही एक बहुत अचूक है जिसे मातृ जना उलित है ।

दिवाप्लनं निजायो मंडिद्विन्दिमि चायं ।

थेनेदात्र मंडिद्विन्दिमि इमि विद्वात् यात्रा के लिये गया । यदीमि इति-उपनिषद् या देवता व वर्णे मंडिद्विन्दिमि इति यात्रा का प्रयोग किया गया है । नैव यात्रा का अन्य अन्य वेदा व देव । इन द्वाराचारन सूत्र के द्वितीयांशं ‘नैव इति उदये’ अर्थात् ‘नैव यात्रा का अन्य उदय न हो ।’ ये ग्रन्थों देखें । थेनेदात्रा यात्रा उदयन में रहा ।

तैव अप्य एवं वासने, विनि-मंडिने वानु मे रहा है । यह ग्रन्थ एक दृष्ट दाता है, वर्तुल दृष्टान् है उपासन का नैव वहाँ है । अद्य अपना वै इति विद्वान् वहाँ है । अब इसका वह वाता कौन नैव वहाँ है । यह वहाँ है ।

मुर्याभद्रेष ने भगवान को 'देवर्य चेद्य' कहकर बन्दना की है। मर्त्याग्नि टीका में इस शब्द का खुलासा किया गया है कि भगवान् को चेद्य क्यों कहा गया। टीकाकार ने किया है 'मुर्याभ मनहेतु त्वादिति चेद्य' पर्यात् मनः प्रसन्नता का कारण होने से भगवान् ऐसे है। किसी के लिए संसार अवधार मनः प्रसन्नता का कारण होता है और किसी के लिए मर्यान् मनः प्रसन्नता के कारण होते हैं। मुर्याभद्रेष को देवलोक के मुग्ध मनः प्रसन्नता के कारण न जान पड़े किन्तु भगवान् मनः प्रसन्नता के कारण गारुड़ गृह। इसी बातमा मेरगवान् जी चेद्य शब्द से सम्बोधित करके बन्दना की है।

ऐष शब्द यह नहीं है किन्तु व्युत्पन्न प्रातिपादक है। इसके अनेक रूप हैं—वाच इन, मनः प्रसन्नता का कारण आदि। यहाँ ऐष शब्द का अर्थ व्युत्पन्न से ही नहीं नहीं। जैनगमों में वही कठीं प्रतिमा का वर्णन आया है यहाँ उस शब्दों में 'विद्युपटि-मार्य या जरुर पटिमार्य' कहा है। मूर्ति के लिए कठींभी ऐष शब्दका प्रयोग नहीं है। कठीं के लिए पटिमा शब्द का प्रयोग किया गया है। पटिमा और ऐष शब्द की व्यवहार अर्थ है और इन दो अर्थ भी खुदा जुड़ा है। ऐष शब्द का इसी जहाँ प्रयोग इसी है वाच शब्द, शब्द या शब्द के अर्थ में गृह्णा है। शान्ति शार्तार्थ इन दई शब्दों में भी ऐष शब्द वह अर्थ शब्द किया गया है। यहाँ प्रबरता से भी यही मात्रम् होता है किसाहा है इन शब्दों के लिए यात्रा के लिए गया है। यह वाच नाम गृही और शब्दादि में लगूना है। इनमें नामः प्रकार के लिए श्रीरुप है।

वाच का शर्तन ऐष शुनिका दर्शन करने से हो इसी है शार्तार्थ वर्तने हैं—

वाच शो वार्ता सारं, सेवयं दुर्मार्हिषे ।

निमर्ल द्वस्त दूलिमि, दृष्टाते शुद्धिर्व ॥ ५ ॥

दर्श शर्ते तु लालिता, गारो देवि देविये ।

शर्तन शमो शही, अद्वले दर्ति दिवसी ॥ ६ ॥

दर्तो दर्तो शही शर्त, शर्तो दर्तदाम दीर्घा ।

शर्तो दर्ति शर्ते दर्ति, शर्तो दीर्घे दर्तदाम ॥ ७ ॥

इन शब्दों के अर्थ इनकी विवरणों का अनुसार है। इन शब्दों

की विवरणों का अनुसार है— इन शब्दों का अर्थ यह है कि इन शब्दों के अर्थ वे शब्द हैं जो अपनी व्याख्याओं के अनुसार अपनी व्याख्या करते हैं।

गाया में कहा है पहले राजने साधु को देगा है । अतः इस मी पहले सुन्दर अर्थ सुनकरो ।

साधवति व्य पर कार्याणीनि साधुः

जो अपना और दूसरों का काम समझता है वह साधु है । जिस प्रकार हमें समुद्र की ओर आती है मगर जली हुई अस्त्रे आदि वासु के द्वयों का लिखन रखते हैं है । उनका मुख्य टटेश्य अपने आपको समुद्र में निक्षा देना है । मगर उनकी चेष्टा से कियाएं रहें हैं कि अपना काम साधने हुए दूसरों का मता ही जाना है । उनके पहले पाते थाके प्रदेश हरे भरे और वह दूसरों से समुक्त ही जाने हैं । ठीक यही कान साधुओं के लिये में लागू पड़ती है । साधुओं का इत्य अपना आम व्यापार करना है । अर्द्धत्रू प्रते इन को परमात्मा का समुद्र में निक्षाता है । मगर समुद्र लिखन वह मुख्य कार्य के साथ, उसे आचरण से उनके आपहासु रहने वाले और उनकी सौतेल में आने वालों का बड़ा मत्त है जाना है । साधु अपना मुख्य व्येष व्याप कर दूसरों की मतादं करने में नहीं पड़ते हिंदू अपने साथ की उद्धिके साथ २ दूसरों का भी उपकार करते हैं । जिस प्रकार हमें अपने प्रहृति से ही कल्पने कृत्ते हैं दूसरों पर उपकार करने के लिये नहीं कल्पने कृत्ते । वह इन दूसरी है कि दूसरे उन का काम लेते हैं । उसी प्रकार साधु भी अपना काम सबै दूसरों के उपकारी बन जाने हैं । उनके मन में यह भवना नहीं होती कि हम दूसरों के मतादं के लिये अमुक काम कर रहे हैं । उनकी स्वामानिक कियाएं ही दूसरों के उनका करने में निमित्त भूत बन जाती है । पथर या कुस्ताही भारने वाले के लिये भी ऐसे ही पहल प्रदान करने में यहेतु नहीं करता वैसे मन्त जन भी गाँधी देने वाले या तुर्क वाले वा उपकार करने में किमी प्रकार का भेद भाव नहीं रखते । ऐसा कर्मी नहीं करते जो अमुक अदाती ने हमारी तुर्की की है अतः उसे हमारे व्यापार मूलने का आविष्टर है । 'आमवन् मर्व गूनेपु' अपनी आत्मा के समान सब प्राणियों के माय बतोद बनेते

अब प्रश्न यह है कि नव गाया में साधु शब्द आ गया है तब सुनने सब प्रधीन की का आवश्यकता थी । ठीकाकार इस बात का गुणात्मा करने हैं कि नवर इन्हीं माध्यन द्वारा साधुता गृहस्थावास में रहने हुए गृहस्थ में भी ही सकती है । वह उत्तरात्में अभ्य परिवर्ती हुआ हुआ अपना और दूसरों का मता कर सकता है । सहिय में, अपना स्वार्य सामने हुए दरमार्य की नहीं मृत्यु उसके लिये भी साधु शब्द का प्रयोग नहीं है । गृहस्थ अपने बालबालों और छोटी का पाठ्य लेगा करना हुआ देने होने चाहे

मात्र हि दृष्टिने से बदलेर चहु देहवाहे। का भेदिक रामने इसने
इसे दृष्टि चहु को देख है । इसी बड़ी का दृष्टिवाहने के लिए यहाँ दृष्टि
यह अप्रतिक्रिया रहा । वे क्षमता थे । सरन के धरन थे । पूर्ण वह ने इसका
कहना चाहता था । उन्होंने कहा । विजय कौर किसी रिवाहे थे ।

हमना हुक्मदिल दर रह दिये दिया गया है कि यह जिसको हम प्रयत्न
करके देखे देंगे वो भी सुनवि हवे गा हवे है। यह जितना उत्तीर्ण दिलाऊ दर
हवे होते हैं वे जिन्हे सत्त्वाकर ते केवल प्रसन्नित इन के प्रति लोक हो जाए
हवे होते हैं वे हुक्मदिल हवे हो गा हवे है। वे लोक तत्त्व शब्दों पे।
प्रसन्नित करे बाजारी, वे हुक्मदिल हवे हो गा हवे है। वे लोक तत्त्व शब्दों
खले जाते हैं अन्त में। यह दिले चढ़ाओं का वर्षाकर लोके के लिए हुक्मदिल
जा दिया गया है। यह तुम्हें को जाने किंवा प्रश्न की जानित है। यह को कल
जाने के लिए आये है।

दे दुनि छुहरा मे। छुहर का र्हट है जो बासेव को पहुँची तर गंडे
दहरा दर्रेर बासेव की भी चूल्हे बढ़ा पा। इस्वे तर ही एक लियम 'सुहाराम'
दहरा दर्रेर बासेव की भी चूल्हे बढ़ा पा। उस्वे तर ही एक लियम 'सुहाराम'
दहरा दर्रेर बासेव की भी चूल्हे बढ़ा पा। उस्वे तर ही एक लियम 'सुहाराम'
दहरा दर्रेर बासेव की भी चूल्हे बढ़ा पा। उस्वे तर ही एक लियम 'सुहाराम'

पर इस बात का कोई विद्व नहीं था । सुखों चित का यह भी अर्थ होता है कि उनका शरीर गुण के योग्य था । वे सुख भोगने के योग्य रूपवान् थे ।

आशकल गुणों की अपेक्षा रूप की कदम ज्यादा की जाती है । इसीलिए लेख बाल रखते हैं और तेल साड़ुन का उपयोग करते हैं । रूपवान होने का दिखाना वर्ते अपना महत्व बढ़ाना चाहते हैं । हिन्दुओं के सिर पर रहने वाली चेटी—लिमा बाल रखने के रूप में आगे आगई है जियों में भी लेडी केरान घुस गई है । जब जियों के दी बनेगी तो उनके पतियों को भी साहब बनना होगा । जियों ने रूप को अपना भवित्व रखा है । इसी अन्ध के द्वारा वे पुरुष को अनेक प्रति मुख्य करना चाहती है । वर्णविक कप कैसा होता है इसका उन्हें पता नहीं होता । वस्त्र में रूप का सम्बन्ध शरीर हे नहीं है मगर हृदय में है । जिसका हृदय कल्पित हो उसका शरीर सौन्दर्य कैसा भी हो जाता है जिसका निष्ठन ही होगा । खेदर पर मनोभावों का असर रहता है ।

राजा थ्रेशिक ने मुनि को देखकर आधर्य से कहा, अहो धर्म! और अहो हा! यदि बाल मैंने मात्र में ही रूप होता तो उन मुनि के न तो बाल संकरे हुए में और अच्छे कहड़े हो जे । थ्रेशिक नैसा व्यक्ति भी कि अनेक रक्तों का स्तापी और शृंगार इन पर्यावरण या रूप और वर्ण की प्रशंसा कर रहा है इस से मानव होता है कि उन मुनि के वर्ण और रूप अमानवरूप हैं । मुनि के शरीर पर किसी प्रकार की शृंगार मालकी न हो तिन भी थ्रेशिक ने इननी प्रशंसा कर्तों की इस बात पर विचार करिये । इस विषय में अनेक न कह कर बोल इनका है कहना चाहता हूँ । आशुनिकसम्भवा और ऊँटी टार्फ़ दिलने पर अवश्यित है जब कि पुरानन मालीय लोग हृदय की तुदी चुड़ी हुड़ी दिलने में सुखना सुखना मानते हैं । मनोगत मारों का मुद्दरहा वर यहां अपर नहीं है । वहनर दल्लन करने वाले की आखों की तरफ़ देखिये । उसका विद्युत कैकड़ी है और उट रहा । व्यभिचार का मुद्दर कर भी कुछ प्रशंसन यहां है । इसी का विकल उटे रख गुरुदंत-वरिय में होगा । अतः भगव लोग अपने दला अहुं मुद्दर्यन जारी

निशा मंत्र नारदा वाल, मन में करता ध्यान ।

इतः विद्युत विवरन जागत, वस्त्री और उद्यान ॥

सेठ ने हुनर को नज़कार में ज़ लिङा कर उसका महत्व बताया और कहा कि एवं शोहों की सम्पत्ति मिल जाय और नज़कार न हो तो सब कुमा है। और गरीबी आया है किन्तु नज़कार में ज़ पात हो तो सब कुछ सर्वक है।

मात्र कल वयों में अच्छे संस्कार ढालने का बहुत धोड़ा प्रयत्न किया जाता है। ऐसे ही दृश्यम में मिली हुई सुगिर्भा जैवन पर्याप्ति काम देती है। यदि दृश्यम में उसे निष्ठा पर ध्ये तो जैवन तक उसका अस्त भोगना पड़ता है। ऐसी मात्रा मुझे हीठ का दाढ़ी थी और रितारी पात्र हाल का होड़ कर। मेरा पात्र दोगल मेरे मात्र के पार है उसके पास धोड़ी दूर पर एक मसान है जो स्वभाविक ही कुछ नहीं था। नीचा दिने के बाद उसमे अधेरा रहा करता था। लियो बहा बरी थी कि इस मसान में भूत है। ऐसे पर उसे सुना हरता था जब उसको दूकान से पर आते समय उस भूत उसे प्रदान की तरफ दौड़ार न आता था क्योंकि वह दूरी और मेरे पार आता था। उस में भूत के बदल का जो संस्कार दर्शित हो गया था वह कुछ अद्वितीय होने वाले दृष्टि वर्णन है। ऐसे विद्वान् नेप्रथम में चेता इसे देख दिया है मात्र दूर ही इस धर्म के द्वारा ही है। उस मसान ने दैनन्दिन तक दाढ़ा का रखा। अब के दौरे हुए स्वास्थ्य के बावजूद ऐसा ही रहा कि वीर प्रसाद ही सुन दर जाए दैनों का रह रहे हैं इन्हीं ने वह भूत का दृष्टि लेवार हुआ किया वह मात्र अब यह और कुछ नहीं।

ऐसे अन्त में भूत के भास का दैश इस दृष्टि वीर के अंतर्भूत दृष्टि वीर हो। यह विद्वान् वे विद्वान् में वही जो इन्हें अपने हाथ मिल है। इस वीर वीर है दूरी अपनी वीर है। इन प्रकार वह योग्य होने वाला वीर नहीं है।

वीरे हुनर में सुन्दर है। वीरे हुनर के दौरे अपने उपर्युक्त हुनर के दौरे हैं। अपनी बहाने के दौरे हुनर के दौरे हैं जब उन्होंने इन्हें ऐसे अपना दूसरा दौरे। वीर हुनर के दौरे हैं जैसे उन्होंने एक हुनर के दौरे के दौरे हुनर के दौरे हैं। वीर हुनर के दौरे हैं जैसे उन्होंने एक हुनर के दौरे के दौरे हुनर के दौरे हैं। वीर हुनर के दौरे हैं जैसे उन्होंने एक हुनर के दौरे के दौरे हुनर के दौरे हैं। वीर हुनर के दौरे हैं जैसे उन्होंने एक हुनर के दौरे के दौरे हुनर के दौरे हैं। वीर हुनर के दौरे हैं जैसे उन्होंने एक हुनर के दौरे के दौरे हुनर के दौरे हैं। वीर हुनर के दौरे हैं जैसे उन्होंने एक हुनर के दौरे के दौरे हुनर के दौरे हैं।

एवं दैश हुनर के दौरे वीरे के दौरे हुनर।

तो सुमिरन विन या कलिजुग में अबर नहीं आधारो ।
मैं वारी जाऊं तो सुमिरन पर दिन दिन प्रीति वधारो ॥

आप लोग दिन व दिन परमात्मा का नाम भूलते जा रहे हो सो कहीं इस काल में तो नहीं मूँह रहे हो कि परमात्मा का नाम लेने पर शूद कपट का सेवन नहीं किया जा सकेगा और इस प्रकार हमारा धेंडा रोजगार बन्द होगया । अगर इसी विचार से नम मुख रहे हो तो इसमें आपकी मूँह है । जो परमात्मा का स्मरण भजन करेगा वह शूदा के दाय में न लेगा किर भी मूँहों न मरेगा । यदि नाम लेने वाले भूखों मरते हों तो आपको प्रमु नाम लेने के लिए कमी नहीं कहा जाता । यह बात जूदी है कि कमी आपकी कमी हो । मार भूखों नहीं मर सकते ।

गुमग को नष्टकार मंत्र पर पूरी आस्था ऐठ गई अतः यह उमीका जाप करता ॥
अब उमीकी कमीती का समय आता है । एक दिन सुमग बालक में गाये खेवर गया । वह बालक में ही या कि बड़ा खोरों की वर्षा शुरू होगई । वर्षा साधारण न थी कर अनदेर थी । बालक भजन में विचार कर रहाया कि इस प्रकार गरजना यसका भौंक के रिका है । मक्क छोग करते हैं—

गग्जि तरजि पाराण वरसि परि प्रीति परमि जिय जाऊं ।

अविक अविक अनुराग उमंग उर पर परमिति पदिचाने ॥

ये बालक गरजते हैं, पानी बासुना है, विश्वी अमरती है, कमी गिरी भौंक है, और जीते दर्जे हैं, यह एव दरिशा के लिए है । दर्जे भजन किया हो या नहीं है, नजर नह रियाम है अरप्ता नहीं इम बाल की अनंत मीली होनी जादिर । दर्जा की थी ही फनी होता है दूसरा नहीं । यह बालक गरजते हैं और विश्वी अमरती है वह महा द्रम्भ है या है कि इस दरिशा के बाद मुक्ते नहीं कियता । इसी प्रकार यह रंगने वालों द्वारा दर्जे नहीं मार दरकार भासना करते हैं ।

मुझ दर्जे नोच रहा है कि आप मेरी दरिशा है । यह बालक ने यह देखा है कि आप मेरी दरिशा है । यह बालक ने यह देखा है कि आप मेरी दरिशा है ।

महत शर्मद् । किन्तु नहीं । मगे भक्त इस प्रकार दो ओंची वक्तव्यनाएँ नहीं किया करते । वे दिवा सेवने और करते हैं । आदर्शों जौर की प्यास नहीं हो और कोई आदमी गाली उनका हुआ आपको पानी पिलाये, उस वक्त आप उसकी गाली की तरफ च्यान देंगे या उनीं रियेंगे । कोई हाथ परीक्षा देने के लिए परीक्षा हॉल में आयि और उस समय यदि कोई उनके गाली गलौध दे तो वह गाली देने वाले से हड़ने पेटेगा या अदना प्रयोजन सिद्ध करेगा । हृदियन् गाली गलौध का घुयाल न करके अपना प्रयोजन सिद्ध करते हैं । आप लोग भी इरुण्ये पर च्यान न देकर इस संसार की दरीचा में डरीचा होइये ।

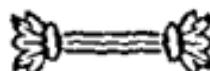
सुभग इस अवसर को अपने लिए कस्टी का समय मानकर गाये लेकर घर की ओर चल दिया । गार्म, नदी घटुत पूर से बह रही थी । नदी के दोनों किनारों से सटकर एकी बह रहा था । गाये तेर बार परली पार पहुंच गई मगर सुभग न जा सका । वह उस पार चढ़ा उड़ा सोचने लगा कि इस समय मुझके क्या करना चाहिए । अन्त में निष्पय किया कि यदि मैं नवकार मंत्र जानता तू तब डर किस बात का । नदी का पूर कैसा भी हो मेरा साहस दससे कम नहीं है । वह नदी में कूदने के लिए वृक्ष पर चढ़ गया । इस विषय में अनेक तर्क वितर्क किये जा सकते हैं और उनका निवारण करने के लिए सामग्री भी है मगर कहने का समय नहीं है । अभी तो इनना ही च्यान में रखिये कि वह नदी में कूदने के लिए वृक्ष पर चढ़ गया है । अब क्या होता है इसका विषय पथावसर किया जायगा ।

{	राजकोट
१९—७—३६ का	व्याख्यान

❖ साधुता का अदर्श ❖

१४

“ पदम प्रभु पापन नाम तिहारो । ”



प्रार्थना अनेक तरीकों से की जा सकती है । इस प्रार्थना में वह तरीका अल्पियर किया गया है जो विद्वान् और मूर्ख, धनवान् और निर्बल, धनवान् और गरीब, राजा और प्रगा, पुरुष और छोटी, साधु और गृहस्थ सब के लिये स्मरण रूप से उपयोगी है । इस में कहा गया है, परमात्मा का नाम स्मरण करना सब के लिये सुखभ है ।

* * *
संसार में जितने भी आस्तिक दर्शन हैं उनमें इन्य बातों के विषय में मत भेद हो सकता है मगर परमात्मा के नाम स्मरण की उपयोगिता के विषय में कोई मत भेद नहीं हो सकता है । हर उक दर्शन ने किसी न किसी रूप में परमात्मा के नाम स्मरण का महत्व स्वीकार किया है । जो निर्काम होवा र प्रभनाम का स्मरण करते हैं उनके शरीर में दृढ़त अलौकिक

उसके लिए है। ये नम स्तर की दत्त हुन देता है और मुक्ति ही उसी ददिता है जो विनाश का नहीं है। नम के साथ अद्वा होना बहुत लम्बी है।

“मैं यहाँ में एक दृश्य पर खाल हौर से प्रवान रखना चाहिए ! यह है नम
दृश्य के कल्पना सम्बन्धना । प्रवानका का नाम क्या है ? उसमें तारीफ हो जाना चाहिए
है विश्वास में भेद न रखने पड़े ।

१०८ - शर्वा -

प्राण एवं विष्णु के द्वारा उनकी विशेषता है।

1. *Chlorophytum comosum* L. (Liliaceae) - *Chlorophytum comosum* L. (Liliaceae)

1993-0000000000000000

REFERENCES AND NOTES

अहो घण्णो ! अहो रुद्धं ! अहो अजस्स सोमया ।
अहो खंति ! अहो मुत्ति ! अहो भोगे असंगया ॥६॥

श्रेष्ठिक राजा बाग में राजसी छाट से गया था और मुनि वही शादी से वृश्च के मीठे बैठे हैं । वे मुनि संपत्ति, सुसमाविवन्त, सुकुमार और सुखोचित थे । 'सुहोइर्पं' का अर्थ शुभोचित भी होता है । मब शुम गुणों से युक्त उन मुनि का शरीर था ।

नाम की माहिमा बहुत बताई गई है मगर नाम के साथ रूप का भी सम्बन्ध है । ऐसे नाम के द्वारा किसी की पहचान कराई जाती है किन्तु कभी रूप से भी नाम जाना जाता है और परिचय हो जाता है । राजा ने उन मुनि का रूप देखकर ही नक्की कर लिया था कि वे मुनि मंपनि और सुसमाविवन्त हैं ।

ठाण्डोंग सूत्र में चार प्रकार का सत्य बताया गया है । १ नाम सत्य २ स्वारं सत्य ३ द्रव्य सत्य ४ भाव सत्य । नाम से सत्य होता है मगर इसमें समझने की ज़रूरत है किसी ने अपना नाम शूटा बता दिया । रूप सत्य भी होता है मगर किसीने शूटा रूप बता दिया । अतः नाम या रूप सत्य है या नहीं इसकी पहचान करने की ज़रूरत है । होग दू में भी काम लेते हैं अतः सावधानी की आवश्यकता है । एक आदमी ने अपना नाम दु और या और बता कुछ और दिया । यह नाम सत्य कही रहा । साधु नहीं है किस अपने को साधु बताये । यह शूट है या नहीं ? द्रव्य से है तो पीला मगर लड़े हैं बताये । कल्वर मोनी को अमर्ती बताये । यह सब शूट है । इसी प्रकार भाव में भी होता है । जाग्रत में कहा है—

तत्त्वेण वयतेणे स्वतेणेय जे नरा ।

आपारभाव तेणेय द्वयादेवकिविमं ॥

ए, ए, वय, आप र दिव्य आदि में शूट चलाना अद्यता इनकी ओरी का नह चला है । आ दव्य-दिव्य य लयालाल अपने नहीं है किस भी उनके सम्बन्ध में वह उपर उपर नह रहा है, यह भव नहीं है । इसी के दिव्य अपने नाम से जारी कर देना है । नम स्वायत्त द्रव्य और नम वया भव भी होते हैं और अनुष्ठान में उपर उपर नह रहा है ।



कवि भी कहते हैं कि जब मनुष्य कांसान्ध बन जाता है तब खराब बस्तु को भी अच्छी कहता है और मानता है। मनुद्विर आगे कहते हैं कि खियों का मुख करमित धूक लार के घर के सिवाय अन्य क्या है? किरभी कवियों ने उसको चन्द्रमा की दर्जा दी है। इनकी नहीं किन्तु छी के बदन के सामने चन्द्रमा को भी तुष्ट माना है। कवियों ने छी को हसगामिनी और गजगामिनी रूप से वर्णित किया है। इस प्रकार छी के अंग प्रत्येको का वर्णन करके कवियों ने छी रूप को बहुत महत्व दिया है। इस पर से यह प्रश्न उठता है कि क्या खियों में ही रूप होता है, पुरुणों में नहीं। इस विषय में कवि कहते हैं कि अन्य बातों में पुरुष छी की अपेक्षा ऊँचा हो सकता है लेकिन रूप के विषयमें उसका दर्जा नीचा ही है। खियों के रूप के सामने पुरुष अपने अविन को पतंग के समान समर्पित कर देने हैं। खियों के रूप की मोहनी पुरुणों को अपने कानु में कर लेती है। रावण का सर्व नारी छी के रूप ने ही किया है। तुकोजीराय होत्कर को राज्य द्वोइने के लिए छी की मोहनी ने ही विवाह किया था। दामोदरलालगी महन्त एक दैश्या के पीछे ही खराब हुए हैं। रूप के गुलाम बनने और खियों में अधिक रूप है यह धारणा बाध लेने से वेद्याभासों की वृद्धि हुई है और कुलांगनाओं को कट्ट भोगना पड़ता है।

क्या सचमुच खियों पुरुणों की अपेक्षा अधिक सुन्दर होती है। परि अधिक सुन्दर होनी तो उन्हें रूप वृद्धि के लिए कृत्रिम साधनों को इस्तेमाल करने की आवश्यकता होती। जिसके मूल दांत अच्छे हैं वह बनावटी दौत क्यों बिठायेगा। जिसकी आणोंमें रोशनी है वह चहमा क्यों लगायेगा। जिसके पांव अच्छे हैं वह रवर या लकड़ी के पैर क्यों लगायेगा। कृत्रिम साधनों का उपयोग तब किया जाता है जब असुलियत में खासी हो। खियों में रूप की पूर्णता होती तो वे सौम्दर्य वृद्धि के लिए नकली साधनों का उपयोग नहीं करती। वे बनावटी साधनों से अपने को सजाती हैं इसी से मालूम होता है कि उनमें रूप की कमी है। खियों को शृगार सामग्री बहुत प्रिय होती है अतः इसकी पूर्ति करके पुरुण उन्हें अपने काबू में करते हैं। दूसरी बात, प्राकृतिक रचना पर विचार करने से भी मालूम होता है कि पुरुणों की अपेक्षा खियों सुन्दर नहीं होती। पुरुष अधिक सुन्दर होते हैं। मोहान्वता के कारण खियों को अधिक सुन्दर माना जाता है। मयूर और मयूरनी को एक नगद यहां रखकर देखा जाय तो यह बात स्पष्ट मालूम होगी कि मयूर अधिक सुन्दर होता है। मयूर को गर्दन और तुङ्ग मयूरनी में अधिक अच्छे होने हैं। मुर्गे और मुर्गी की देखियां। जैसे वह न न मर्न की होती है वेमी मुर्गों की नहीं। गाय और माड़ में साड़

प्रति व्यक्ति के अन्तर्गत है। जिस के गर्भ में वाह रोते हैं वैसे जिन्होंने की गर्भ में वाह रोते हैं। जिस के लिए हरियाँ के नहीं होते। हरियों के समन सुन्दर दाता हरियों के नहीं होते। जुन्होंने के भी वाह की अनेक तरह ही लकड़ी सुन्दर है। तुम्ह, हरी जी के अन्तर्गत है वह जिसे की अनेक वाह सुन्दर रोते हो उक्ता है। तब जो जिस अनेक सुन्दर का राष्ट्र बिला राजा है।

जैसे इन्हें पहले जिसे मैं अधिक हैरानी बनती थी वे भी जिसे की अवल के बाहर के बदल परी कहते हैं कि जिसे मैं ज्या हैरानी है जिस प्रकार नदीनी जाति की और जो वाह के अन्तर्गत जिसे ही भगव निकलते हैं इसे प्रकार हरनी जह तो की गर्भ में जिसका बनते हैं। भर्तुहरि भी पहले जिसका ही सर्वथा जातवे में और उसके बाहर इन्होंने जैसे इन्होंने जिस बदल में उन्हे सहस्रियत का दता लगा। तब वे उचे थे शब्द जैसे थे। जह जाता है कि सर्वतू ने जिस देवता को दिखाया जाने प्राप्ति प्राप्ति दिए गए थे जो थे। इन्होंने जिसे मैं उत्तीर्ण सुन्दर नहीं है जिसनी भर्ती जाती है।

जैसा वह के बाहर जिस भिन्न देवतों में भिन्न जिस प्रकार ही थी ही सुन्दर नहीं है। यौवन ने विही की वाह अस्त्रे वाली और मूरे वाले वाली तीन सुन्दर वाली थीं हैं। वैन में वरषी नाराजहारी और सोनहारी कोइ भैंस हो गई हैं वाली। यदि भरत और अर्जुन की दिल्ली बैठी जानेवाली, मूरे वाले वाली, वरषी नारा और जड़े हैं वाली के दैर हाथ लाने लगते।

इसमें की शर्त में जह सूख कर दाता और राज के लिए राज स्था है। जैसे काम बहुत के बरीमूत होने वाली वस्त्रिकाओं की डिवार इहको बढ़, सुर्य ! और यह आदि की वरण की जाती है इसी जैसानवता के बाहर दाता और वायियों बैठता और फ्रेटिक ना अन लिहर कर जिसका जिस था। जो कि लालदू जैसी भजना बालकर निदान के भेद सहना जर प्राप्तिके देवत वालन उनको दुह बर देय। कार में इनवता ने दक्षर समुद्रों को भी नहीं दीह।

फ्रेटिक सभे लालदू या जिस की हुनी का रूप देख कर अपने आखर प्रकट अवल जिसके बहुत होता है कि वे हुनी नहून या लालन में वज्रमूल भर्देव होने तर जन हुनी ने कित्त का रूप था। राज, वैसा बदले ने ही नहीं होता। रूप का सम्बन्ध य हुदृ के होते हैं। दाय में रूप होता है। जर जैसे जर जिसको है। हुनी के

सरारपर मुहुष्ट कुण्डल आदि न थे । वस्त्र भी थे या नहीं इसका पता नहीं है । वेठे भी शूल के नहीं थे ; फिर भी रूपवान् थे । अतः रूपीकार करना पड़ेगा कि रूप हृष्य में है ।

थेगिक जैने को भी रूपने आवश्यक चक्रित कर दिया । उन मुनि का देश कैमा रखा था । रूप को परीक्षा उमस्ता विशेषज्ञ ही कर सकता है । हीरे की परीक्षा जैशी ही कर सकता है । कहा जाता है कि कोहिनुर हीरा कुण्डल नदी के किनारे पर किसी किमान को छिला था । मिथ्या किमान को मगर उमस्ता कीमत जैहरियों ने ही अँखी थी । राजा थेगिक हृष्य का परीक्षक था अतः मुनि के रूप की सच्ची परीक्षा कर सकता था । उपने उमर्हे हृष्य को खेड़े और अँखों में देख लिया । यह बात आप भी जानी है । हृष्यानु थे । मदाचारी की अँखें कैमी होती हैं और व्यभिचारी की कैसी । अँखें देख रही ही अँखों के गुणावगुण का पता लग सकता है । पश्च भी अँखें देख वह मृत्यु के ममता भेता है । देखना भी हृष्यानु और मदाचारी के रूप पर मुगम हो जाते हैं । मर्हे भी देख रूप वरने का दब लिये । कम में कम देखे रूपवान् की प्रगति तो अतीव अद्भुत होगी । ऐसा करोगे तो भी कम्याय है ।

सुदर्शन चरित्र

एक दिन जंगल में घर आता, नदिया आई पूरा ।

देनी नीर जाने को यानक, हृष्या अनि आतुर ॥ घन. ११ ॥

घर के प्यान नदार मंत्र का, बूढ़ पहा जल धार ।

देना रुद्र शुम गया उदर भे, पीढ़ा हूँ अपार ॥ घन. १२ ॥

हृष्या नहीं नदार ध्यान थो, तन्दण द्वा गया कान ।

मिनदान घर नारी कुंमे, जन्मा सून्दरलाल ॥ घन. १३ ॥

इस दृढ़दर शुमन ३५२८ हूँ नदी की जले देखने आया । देखना जल
नदी का रूप नहीं जाना सकता व अब अरु जल एक मर्हे देखने कर में इन दृढ़-
दर शुमन की जले देखने का अवश्यक नहीं रहा । अब जल नदी का नहीं रहा ।

वह के का थूंडा था। वह उसके पेट में छुस गया जिससे बेदन धीड़ा होने लगी। वह भासक से तबकार का ध्यान करने लगा। बेदना थूंडि के साथ साथ उसके बेहत मी दम्भदल होते जाते थे। भाइयों। मैंने स्वयं धीड़ा भोगी है अतः मुझे अनुभव है कि बेदन के चिन्ह कैसे मार्क-परिणाम होते हैं। बेदना के समय मेरे परिणाम ऐसे लंचे थे ऐसे लंच नहीं होने पर नहीं हुए। मैंने उस समय के अपने परिणाम नोट कर दिए थे मगर वह फ़िर ने नोट के कागजों को रखी समझ कर काढ दिये। कपासन वाट्रिमास में भी ऐसे ही साथ युक्त बेदना दुई पी उस समय भी मेरे परिणाम बहुत चरम रहे थे। उस विषय के विषय में मैंने एक ग्रन्थ तथ्यार करवा दिया था। अब यदि देसा ग्रन्थ खो दूर हो तो शायद न लिया सकूँ। युक्त बव दाह की धीड़ा दुई पी तब युवाशार्य है एवं एसेन्ट्रली मेरे पास मौजूद है। उस समय मैंने माय अनाय का जैसा स्वरूप वैसा रसी म समझा इससे यात्रुम टोता है कि बेदना के समय परिणाम किसने देख रो पढ़ते हैं।

जो व्यक्ति प्रसादम् का व्याप बरता है वहाँ वह जाने पर भी उसे नहीं हो सकता कि वहाँ क्या दिया गया है। इसमें वह व्याप वृद्धिगत होने लगता। इसमें वृद्धि की दर्दा में वह एक रुप होता।

इस पटना के लालकुख में एक प्राचीन हीड़ा है जिस नदीमारुप के प्रभाव से यह हुआ
परिवर्तन हुआ हो गया है जिस परीक्षा में बहुत बड़ी दूरी तक तैरते रहे हैं।
परीक्षा की दूरी तक तैरते रहनी चाही दूरी। इस प्राचीन का समर्पण हिन्दू धर्म की
पूजा की दृष्टि से बहुत चाही दूरी।

चपसुक समझा । उन्होंने मस्तक पर रखे गये खिंचों में बुराई अनुभव नहीं की । हम बीच में कौन होते हैं जो खिंचे रखने की बात को मुरा कहने लगे ।

बीमार की शक्ति कड़वी लगे और किसी को नीम मीठा लगे इस से शक्ति कड़वी और नीम मीठा नहीं हो जाता । विज्ञान के कारण ऐसा हो जाता है । इस भौतिक दृष्टिकोण से आध्यात्मिक बात की समझने की कौशिश करिये । ये खिंचे नहीं हैं मगर मेरी अनादि कालीन विमारी को मिटाने के लिए दबा है । कोई भई इस वर्णन से यह अर्थ न निकालें कि मरते हुए भीव को बचाने की आवश्यकता नहीं क्योंकि वह अपना कर्म उतार रहा है । जो ध्येया पूर्वक कटु सद्व्यवहार करें उनमें और जो निरुद्याप होकर जबरदस्ती कटु सद्व्यवहार करें उनमें बड़ा अन्तर है । पहली अवस्था में शुभ घ्यान रहता है दूसरी में आवर्द्धि घ्यान ।

सुपग को सेठ के यही जन्म लेना था । जिना पूर्व शरीर का परिवाग किरण नवीन शरीर धारणा नहीं किया था सकता । नशकार मंत्र के प्रभाव से ही वह शुभ जोगदै बाले कुन्तुम्ब में जन्म धारणा करता है । अतः मंत्र के प्रभाव के विषय में शंका लाने की जरूरत नहीं है । कभी तकाल फल मिलता है और कभी देरी से । फल के साथ पूर्ण मरणों का भी सम्बन्ध रहता है ।

यदि सुपग का आयुशल शेष होता तो उसके बचाव के लिए किसी देवद्वारा जहाज लेकर उपस्थित होना कोई बड़ी बात न थी । उसका आयु-पूरा होनुका या अतः खोरी पक्षने में नदी निमित्त कारण बन गई । इस विषय में कोई एक ही बात पक्षहेतु नहीं है । अनायीं मुनि ने तो यह निष्पत्ति किया था कि रोग मिट भाष्य तो सप्तम ले लूं और सनकुम्बार मुनि ने रोग मिटाने के लिए उथत देव से कह दिया था कि रोग मा मिटाओ यदि मित्र के समान कर्म नाश करने में मेरा सहायक हूँ । इस विषय में क्या कहता, जहाज नैना प्रसंग होता है यहाज नैना करना पड़ता है ।

आजकल बुद्धिवाद का अमाना है अतः लोग अमीर अमीर शकाएँ करते हैं । कहते हैं राम ने जिना अपराध सीता को बन में छोड़ दिया, युधिष्ठिर ने द्वीपदी को दाव पर रख दिया और अपने सामने बच्च दरखाकरने दिए तथा नक्ष ने द्रमधन्ती को भविष्य बन में छोड़ दिया । ये न मदापूर्वकों के वस्त्र ।

धर्म और रूप

१५

थी जिनराज सुपार्ख पूरो आश हमारी ॥ प्रा० ॥



भक्त लोग प्रार्थना में सारे संसार का निर्वाह होने की सेभावना देखते हैं। अब वे सब जीवों का एक घ्येप मानते हैं। इस पर से प्रश्न होता है कि संसार के लोगों की मनोदशा अलग अलग है। सब जीव त्यागी नहीं है। 'मुण्डे मुण्डे मतिर्भिन्ना' के अनुमार हर प्राणी को रुचि और बुद्धि भिन्न है कोई धनका इच्छुक है कोई धर्मका कोई काम का इच्छुक है और कोई मोक्ष का। ऐसी अवस्था में एक ही प्रार्थना में सब की निर्वाह कैसे हो सकता है। सब की इच्छायें कैसे कली भूत हो सकती हैं। ज्ञानी इसकी उत्तर देते हैं कि परमात्मा की प्रार्थना से किसी भी वस्तु की कमी नहीं रह सकती। जो कर्ता तृप्त हो मिलताय तब कौनसी इच्छा अपर्याप्त रहताय। चिन्ना मणि के मिलने पर व्या-

होने दे । शाम ईश्वर के मिल जाने पर भेड़ या गधों के दूध की क्या कमी रहेगी । उसका ही प्रार्थना से सब कामनाएं पूर्ण हो जाती है विविध प्रकार की इच्छाएं मिटकर उत्तीर्ण हो जाती है । प्रार्थना करने का मकसद हो यह है कि आकाश के समान ईश्वर मिटकर एक ही इच्छा दाकी रह जाय वह इच्छा है अपने आपको परमात्मा के विचरणे की भवता जो सब्से दिलसे भगवान की प्रार्थना करते हैं उन की सब मनो ईश्वर हो जाती है अर्थात् कामनाएं कामना ही नहीं रह जाती ।

प्रार्थना पूर्ण है और मैं अपूर्ण हूँ अतः उसका समझ विवेचन शक्य नहीं है । ऐसी प्रार्थना को विनामिति रख और कल्पवृक्ष की उपमा दी जाती है उसका मैं कैसे उत्तीर्ण कर सकता हूँ । पूर्ण का वर्णन मनुष्यों द्वारा नहीं हो सकता । भक्ति शास्त्र में मैंने कहा है कि—

सा तस्मिन परम प्रेम रूपा

ईश्वर मनुष्य में जो भक्ति है वह परम प्रेम रूप है । परम प्रेम में तल्लीन होजाना ऐसी सब कामनाओं को भिटा देना भक्ति है । प्रेम तल्लीन होजाने का अर्थ है आत्मा के द्वारा तल्लीन होजाना । आत्मा सो परमात्मा । आत्मा के अतिरिक्त भौतिक वस्तुओं से दिल में खोब लेना और परमात्मा में अपने आपको जोड़ देना वास्तविक भक्ति है । वस्तु इनों तो ही कार विवेक को जरूरत है । विवेक पूर्वक भक्ति की जाय कोई कमी न रहने पाये ।

प्रथम चर्चा-

भक्तिपुक्त हृदय में कैसे विवर होते हैं, वह यह शब्द द्वारा प्रतापा हूँ । राजा ऐक हुदृक्षन था । उन्हें भी भईयों में वह सबने हुदृक्षन था । विद्वन् जपा स्वप्नान् था । किंतु भी वह उन मुनि के दिव्य में स्था कहता है 'महो ! इनका वर्ण । भयो ! क्या रूप । इनके हृदय की सौम्यता क्षमा, मुक्ति और भैरों के अनापत्ति, अवर्दीनीय है ।'

इन दो गाथाओं में ऐटिक के हृदिक भैरों का विवर हृदय हृष्ट है । इन गाथों पर विवेच विवार किया जाय तब बहुत हो जाय कि ऐटिक स्त्रा है । उन हुने का न अद्भुत था । किसी के साथ उनके हाथ ही हुमना नहीं की जा सकती ।

किसी धार्म के लक्ष्य ही बहु उत्तित ही वाद । एक सुन्दर ही रीढ़े हैं उत्तर और उत्तर के दाढ़ में हड़ रही । एक दूसरा स्वरूप जिस स्वरूप है वहै उत्तर उत्तर !

निश्चय ही यह पानी के बरतन को लेना। पसरकरेगा जब प्यास न हो तब इन को पसरद करे यह दूषी बत है। और पैमे होतो खरीदा मी जा सकता है। मगर पियास के समय पानी ही पर्यंत किया जायगा। इत्र नहीं। किसी भूखे के सामने एक तरफ़ बाजेर की रोटी और दूसरे ओपे तथा दूसरी तरफ़ मिठा के बने केले आदि पदार्थ आये तो वह दसा लेना पसरद करेगा। मूला मोगन ही चाहेगा। उभी प्रकार थेगिक राजा दन मुनि के रूप के सामने दुनिया की सब वस्तुओं को तुच्छ मान रहा है। वह मान रहा है, इत्र और विष्णों के समान अन्य सब तुच्छ है। अन्य रूप मेंी मूल्य प्यास नहीं मिटा सकते मगर मुनि का रूप मेरी मनोकामनाओं को दूरी करने वाला है। यह मौज़कर ही। यह कह रहा है अब्दो! वर्ग और अब्दो! रूप।

वर्ग और रूप में क्या अन्तर है? शरीर के गुन्दर आकार के अनुपार जिसकी रूप मूल्य होता है उसे मुर्गी कहा जाता है। डदाहरण के लिए सोने को समझिये। सोने की मूर्य कहा जाता है। पदि के लकड़ अद्वेर वर्ग अर्थात् रग के कारण ही सोने की मूर्य कहा जाय तो अस्त्रा वर्ग वै लकड़ का भी है। उसे मुर्गी क्यों नहीं कहा जाता सोने में वर्ग के सभ दृष्टि विदेषना भी है। सोने के पामशुओं में यह विदेषना है कि पदि सोने के इस्तों तक अमिन में गाढ़ कर रखा जाय और फिर बाहर निकाल कर तोला जाय तो उसका बखने पूरा उन्नीषण। उसका बखन कम न होगा तथा उस पर जग या कीट न खेलगा। यह विदेषना वै लकड़ में नहीं है। वै लकड़ पांच दस बर्पों में ही विगड़ जाता है, उस का कीट खड़ जाता है। सोने में एमी निकाल है कि वह महाता नहीं है। दूसरे वह है कि वह बहुत मही होता है। तीसरे दसके बरीक में यांग का तार निकाले जा सकते हैं।

इस थेगिक अन्य लोगों के वर्ग की इनके साथ दृढ़ता करके तिर करना है चर्दी! इनका वर्ग अनुच्छय है। दूषों के वर्ग में जनेद या देवी में बीट लग महकादे मात्र इन मूनि के वर्ग में खट्टा लाले वी कोई सब बता नहीं है। मूनि के वर्ग में घेर अन्य के वर्ग में वही भेद है जो दृष्टिपूर्व सोने के वर्ग में है। मूनि मैने के स्पर्शन में। जा दूसरे वर्ग में गाढ़ रखने दर जग न लोगा। इस उनको बाल्य न करिए। उम्रका उम्र रह है तिर में जाय है उन्हें बैल कर में गाढ़ रखना है। सोना खड़ है अन्य गाढ़ रखना है और अन्य गाढ़ रखना है। उन्होंने जब गाढ़ रखना है तो। तब गाढ़ रखना है। अब गाढ़ रखना है। अब गाढ़ का दर्द न हो अब दर्द का दर्द न हो अब विगड़ रखना है।

इस लोग रूप के दास होते हैं मगर ये मुनि रूप के नाथ थे । रामा ने यह विचार कर रखा था कि ऐसे लोग रूप के गुलाम हैं मगर ये रूप के नहीं । इन्हीं शब्दों में न असन है और न शरीर पर कोई आभूत्ता ही है किरभी मेरा दृष्टि के सामने तुच्छ है ।

अनके सामने कोई आदमी सोने की अंगूठी पहन कर आये तब आपको कोई नहीं होता यदि आपके हाथ में हीरे की अंगूठी हो । किन्तु यदि आपके हाथ में हीरे अंगूठी हो तब आपको सोने की अंगूठी देखकर अपनी चाढ़ी की अंगूठी तुच्छ नहीं होती । इसी प्रकार रामा के जिस रूप को देखकर निर्दन्य साक्षियाँ भी लटका गई एवं उस दुनि के सामने तुच्छ मातृजन दे रहा है । रामा में जो द्रव्य भाव रूप है वह विनिर्वाही है । किन्तु दुनि में जो द्रव्य-भाव रूप है वह निर्विकारी है ।

जगहल लोग द्रव्य रूप के पीछे भाव रूप को भूल रहे हैं । अन्त में भाव रूप ही है लाल लेना पड़ेगा मगर अभी भूल हो रही है । भाव रूप के सामने द्रव्य रूप तुच्छ है । इस रूप ही और भाव रूप न हो तो वस द्रव्य रूप अर्थात् सौन्दर्य की कोई कद्र नहीं होती । अब नदी के बिनारे जंगल जाते हुए मैंने देखा कि एक मालह जिनी के शक्ति नहीं, जग गरेग जारि बड़ी कलापूर्ण रीति से दबाता है । लोग उससे खोरी कर दूते ही दिन जिनी नदी की गोद में रख देते हैं । इसी प्रकार गनगौर को भी लोग उससे हमेह है और बहानूरु भी पहिनाते हैं मगर ऐसा हो जाने पर उस नदी में कैक दिया जाता है । राजसानियों भी गनगौर को दूसरी । गनगौर के पास खड़ी किसी जीवित स्त्री को राजा रानों नहीं पूछती । क्या इस से गनगौर की अपेक्षा जीवित स्त्री का मूल्य कम हो जाता है ? कदानि नहीं । गनगौर को कैक दिया जाता है । जीवित स्त्री को नहीं । गनगौर में द्रव्य रूप ही है भाव रूप ही है अतः नदी में डल दी जाती है । मगर स्त्री में द्रव्यरूप कुरुक्ष भी हो तब भी भावरूप ही के बाहर नदी में नहीं कैकी जाती । यदि कोई स्त्री को नदी में डल देती है अनन्याधी जायगा । अपनी स्त्री को भी कोई नदी में नहीं डल सकता । द्रव्यरूप दैश्वलिक है : जगहलन् है किन्तु भावरूप वेतनदर है वह सराजनन है ।

इसी भौतिक रूप में इस जन्म की वस्तु है । मैंने वे भौतिक जाह्नवी में भी जन्मता है वही इस भौतिक रूप में है । हेतु वही है किन्तु बुराह करीब उंडर ने बनायी थी : अकृत भौतिक रूप । इस स्वरूप है जो भी जारीनी के बाहर रहे

में अन्तर हो जाता है। रंग अस्त्रा ही किन्तु यहि कान नार आदि अग मुन्दर न होते उस दशा में रंग अस्त्रा मालूम न होगा। रंग के साथ आँखते अस्त्री हो तभी शोभा है। मुनि का रंग भी अस्त्रा या और आँखति भी मुन्दर।

एक आदमी की आँखें बड़ी और एक की छोटी होती हैं। नाय पर यह अन्तर नहीं मालूम होता। किरणी वही दिव्य प्याले जैसी आँखों काफ़ि में और छोटी आँखों वाले में बड़ा अन्तर होता है। सीता के स्वप्नवर में बड़े बड़े राजा होने ऐसे हुए थे। किन्तु सीता ने गम ही को पमन्द किया। उमेर राम की आँखों में कोई विशेषता नज़र आई थी। यह विशेषता थी उनकी अनुसुक्ता यह कि अन्य राजाओं की आँखें सीता के लिए बड़ी उत्सुक हो गही थीं रामचन्द्र उदासीन-प्रवासक भव्य से ऐसे ये जब किसी राजा ने घनुप न उठाया और बनक ने यह कह दिया कि— ‘वीर विहीन मही मैं जानी’ तब लक्ष्मण ने रम से कहा कि आपही उपस्थिति में पृथी वीर विहीन केसे कही जा रही है? अपही आज्ञा हो तो घनुप क्या चंड़ दे ब्रह्मन्ड भी उठा लू। लक्ष्मण के ऐसा कहने पर भी धीर गमीर राम शान्ति पूर्वक ऐसे रहे। और वह किसी राजा को यह घनुप उठना हो वह उठा सकत दे। बादमें कोई यह न कहदे कि मेरी घुणार रह गई। जब किसी ने न उठाया तो राम ने घनुप उठाया और सीताका वरण किया रामकी आँखों में वेरवाही थी। उनमें कामुकता या विषय विकर का लालच न था। पड़ी तो सदा स्वरूप ही सीन्दूर्ध है।

यदि आप लोग भी ऐसे बनो तो इन्द्र भी आपका गुणाम हो जायगा। आप जैसे रूप के गुणाम मत बनायें। स्वतंत्र बनते की कोशिश करिये। आपको स्वतंत्र बनाने लिये ही व्यव्यापान मुनाये जाने हैं अतः स्वतंत्र बनायें।

मैंने एक पुस्तक में पढ़ा है कि ‘राजा प्रजा आदि के अनेक जुल्म हैं। मगर सबसे बड़ा जुल्म स्नेहराग है। स्नेहराग रूप जुल्म के विरुद्ध विद्रोह करने वाला सुशाश्वत है। राजा भी शक्ति नहीं है कि वह स्नेहराग का विद्रोह कर सके’।

वीतराग प्रग्नित शास्त्र स्नेह राग का सामना कर सकते हैं शास्त्र किस प्रकार स्नेह राग का सामना करते हैं यह बात बहुत लम्बी है अतः अभी उसका जेक न करके ‘... दू कि राजा का स्नेह राग मुनि को देख कर बदल गया अहो’ क्य तो इसी ने के पदा का अन्य व्यवहार किया जायगा।

दुर्लभ—चरित्र

छोड़ा नहो नवकार ध्यान को, तत्त्वाण कर गया काल ।
विनदास घर नारी कूले, जन्मा सुन्दर बाल । रे धन० ॥ ३ ॥

बालकों में जैसा विश्वास और दृढ़ता होती है वैसा विश्वास और दृढ़ता बड़ों में होती है । किसी बालक से उसके माता पिता यदि यह कह दें कि छत पर से कूद न हो वह कूदने के लिये तप्पार हो जाय मगर बड़ा आदमी शायद ही तप्पार हो । किसी बड़े आदमी को बृक्ष से नदी में कुदने के विषय में अनेक तरह के संदेह हो सकते हैं, मगर इन्होंने कोई संदेह नहीं हुआ । वह तो यहीं सोच रहा था कि मैं परीक्षा दे रहा हूँ । नदी में कूद पड़ा । नदी में कूदते वक्त भी उसकी यही उमस थी जो पहले थी ।

ई लोगों की हानि न हो तब तक दूसरी उमस होती है और हानि की संभावना होती है उसकी उमस भी बदल जाती है । ज्ञानी लोग अपनी दशा बालकों जैसी बना लेते हैं । किसी दृष्टि के बालक को कोई गाली दे या अपमान करे वह समझ न होने के बावजूद हुख नहीं मानता । ज्ञानीजन समझ होने पर भी गाली और अपमान अनुभग करके ऐसी नहीं मानते । वे बालक के समान निर्विकारी और राग द्वेष से रहित होते हैं । सुभग या विश्वासी या अतः नवकार मंत्र बोलता हुआ नदी में कूद पड़ा ।

आपके कान में दस बीस हजार की बीमत के मोती ही अथवा गले में कृष्ण ही से समय कोई दैह आपके पेट में सींग मार दे अथवा कोई सुरा मार दे तो क्या आप ना अनुभव करते हुए भी मोती यांचें की कीमत कम मानेंगे ! हुमार आजाने पर क्या और मिठादेने के लिए कष्टा दे सकते हैं ? आप कंठें लुड़ाए और कंठे का क्या सम्बन्ध । सुभग जैसे वैदना का सम्बन्ध नवकार के बारे नहीं जोड़ा । उसे नवकार मंत्र पर किसी भी का संदेह नहीं हुआ ।

ई लोग धर्म में कृष्ण प्रेम करते हैं । वे धन, मात, खो, पुज आदि पर जना प्रेम करते हैं उतना धर्म से नहीं करते । अत्यन्ति आजाने पर मोती भाद्र की कीमत ने नहीं मानने लगते मगर धर्म करते ज्ञानी आजाने धर्म की सूता दोन धर्म को देने न जाते हैं । देसी अनुभग में धर्म पर विभाग दर्दी है । इह के स्वर्य भी दृढ़ता है । समझना आठिए दि. विष्णुम है ।

आपका शरीर अस्वस्थ हो, हीरा लेकर आप औदी के पास जाओ तब मैं वह पूरी कीमत देगा। शरीर की अस्वस्थता का प्रभाव हीरे की कीमत पर नहीं पड़ता। उनका कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी प्रकार धर्म भीर समाज व्यवहार का कोई सम्बन्ध नहीं है। धर्म आत्मा के लिए है। लेकिन लोगों को धर्म पर विश्वास नहीं होता। हानियों को कितना मी कट दी थी अपने सिद्धान्त से नहीं गिरते। प्रहार यदि राम का नाम लेना लाग देता तो उसे अपने दिना का राज्य मिलता। राम नाम ने त्यागने से उसे अनेक कटु मोगने पड़े। उसे उनने कभी राम नाम को दोष दिया। उसने यही सोचाकि मैं राम नाम अपनी आत्मा के लिए लगाना हूँ। शरीर का इसके साथ कोई सम्बन्ध नहीं है।

मुमग ने नष्टकार मत्र का ध्यान नहीं छोड़ा और जाग करता हुआ काल कर गया। आप कहेंगे, क्या काल कर जाना धर्म का फल है इसका उत्तर है, हाँ, काल कर जाना भी धर्म का फल है। आप ले गे केवल कार्य को देखते हीं हम कारण सुधारने का उपदेश देते हैं। आप ले गे जिस इच्छापूर्व से प्रकाश प्रदृश करते हैं उसका पार हाउम यादि बन्द होगा तो कर प्रकाश मिल सकता है। क्या तब लोग हुए स्थान में लाइट या सर्कनी होते हैं। तब स्थैति (स्टैट) बढ़ा रहा या पावर हाउम (विद्युतीय) ? पावरहाउम में गम्भीर होती है और मह मह आवाह होती है किन्तु स्थान सुन्दर सत्र हुए बर्मने में लगा रहता है। बर्मने को प्रकाशदान पावरहाउम ही करता है। आप जिस मौने को बहुत प्रसन्न करते हैं, २५ की वर्षों में कितनी मह मह और धमाल हड़ती है। मह मह और धमाल में से ही सोना मिलता है। आप ऐसा आगम से बैठ कर भोजन करते हैं किन्तु भोजन तथ्याएँ होने में चिनी दिल्ली भैरों के दृष्टि से यह बन अपनी अपेक्षा बहिने अपिक आती है। आप स्थैति के रूप बन दया कार्य देते हैं, कारण नहीं देखते। हानी कारण का स्थान बनते हैं। मुर्दान बनते हैं, जो कार्य है, उसका कारण नष्टकार मत्र का ध्यान न लगता है। मुर्दान बनते हैं वह सूख कारण या विद्युती वस्त्र में सूखने न प्रकार मत्र की गाड़ी बकड़ रखा। १५ मह ते इस है—

दर्शनो मार्ग दें गण तो, नहि अयर न आउ दोने ।

एथन देवं मन्त्रम् पूर्णी, वन्नी लेखं नाम ज्ञाने ॥

मार्गदर्शक विषयक संस्कृत लेखों का संग्रह।

महं तर है कि किसका शरीर पर से भोई उत्तर गया हो वह परमात्मा का नाम हेने चाहते हैं। शूर से नहीं यहाँ यहाँ उपर पोहों से नहीं है जो एवं संपाद में अस्ति शतों द्वारा अनेक रूप वित्तन करता है। यहाँ शूर का अर्थ है, जो काम क्रोध लोभ भोग आदि इन द्वारा पर विकाप करता है। आध्यात्मिक भारी में बुद्धिवाद से काम नहीं चल सकता। यहाँ प्रकाश है बुद्धि मनुष्य को भ्रम जाल में फँसाया देती है। शूर में यह है अनन्द है।

इत्तम नवकार मंत्र अरतारहा। यह सेठ का दिया हुआ प्रसाद था। भाव शुद्धि के द्वारा यह पर दान कुटुंब कम महात्म का न था। आपलें धन खूट भाने के द्वारा से नहीं देते हैं। इस और कम छंचि रखते हैं। हमारी साधु मार्गी समाज में जैसी कृपलता वैद्य शब्द ही किसी समाज में हो। अन्य समाज वाले अनेक तरीकों से दान हैं लेकिन यहाँ समाज तो दान की भूल ही नया है। दान देने से धन खूट भाने का निष्टुत है। सेठ ने नवकार मंत्र का दान देकर अनेक पहां पुत्र की कमी को पूरा किया।

एत को सेठानी सो रही थी। उसने स्वम में रसरजूक्ष देखा। देखते ही एह अग्नि विचर करने लगा कि ज्ञान ही सुभग खो गया और आद ही एह स्वम कर्ते हैं। अग्नि मुके उसका गरण रंज है। किर भी देसा उसम स्वत ज्ञान है, इस से नै क्य कोई विशेष संवेत सद्गम पड़ता है। सेठानी उठकर ईरे २ अनेक दूरे में गई।

अग्नजल राग भाव को बृहदि हेने से नवदत्त जिन्हें स्थान रिक्त दाता है। ज अवधि न साहित्य देखने से न उम टोता है किंतु पवित्र हुआ २ कर्तों में नेने थे। कर्ते में न लेने थे। अस्त्र अन्य कर्तों में हेने की आद दो दूर रही अस्त्र न शप्याओं में सोना भी इस्तर ही गया है। इन दारण में इन्द्रेण स्वार्दितो नवदत्त रहा हो अर्थ है साम के दात वह इन से बह दिवहे दिन नहीं रह सकता।

सेठानी के आने से हेठने जानमन द्वा बाहर छूट। अब इन्हाँ न जान सकता क्योंकि उसकी इसकी दिन्हा हेठे बाहर जान के द्वारे जर युद्धी थी जिसा नहर जान है। स्या जिसे बाहर है, बहिरे। सेठानी ने इसका दिन हि हेठे जन दें अस्त्र इस

देता है। सेठने कहा, आज ही मुझम सरा है और आज ही यह शुभ स्वप्न आया है अतः तुम्हारी पुत्र विषयक मनोकामना पूरी होती हुई मालूम पड़ती है। मुझम बता हूं ही या। अब मैंने नदी में से निकाल कर उसका शब्द जलया तब मालूम हुआ कि वह मच्चमुच एक तेजस्वी बालक था। उसके मुख पर गलानि का कोई चिह्न न था। उसके घेहरा प्रसन्न था। जैसा वह सदा रहता था वैसा मृत्यु अवस्था में भी था। मेरा अनुसार कि वही आप के गर्भ में अवतरा है।

'हीनहार विवाह के होत चीकने पात' के अनुसार सेठानी को दोहर अर्थे अच्छे टापन हुए। सेठानी ने अपना खासाना दान के लिए सोल दिया। 'जब कर्त्ता पूर्ण ही घर में आया है तब संग्रह कर्यों कर रखसू' मेडनी ने निधय किया। सामरण लोग पुत्र होने पर दुगुने लोक से धन संचय किया करते हैं। सेठानी ने इसे निरर्ति आचरण किया। अगे के भाव यथार्थमर कहे जायेंगे।

राजकोट
२०—७—३१ ई।
व्यापार न

किन्तु यदि इस सांडे तीन मात्रा थाले कँकार की एक आध मात्रा भी दटा दी जाय असका इधर उधर करदी जाय तो अर्थ का अनर्थ हो जाय । सब मात्राओं के सम्बन्ध से ही पूरा अर्थ निकलता है ।

जिस प्रकार ऊं में ऊ और विन्दी का परस्पर सम्बन्ध है उसी प्रकार जगत् और जगत् शिरोमणि परमात्मा में भी परस्पर सम्बन्ध है । जगत् शिरोमणि हमोरे निष्ठ ने निष्ठ है फिर भी वह दूर माना जाता है अतः दूर पड़ गया है । 'आत्मा से परमात्मा दूर है' इस मान्यता के कारण ही जीव अनादि काल से इस समार चक्र में अरघट पत् थृ पूर रहा है । परमात्मा को समीप लाने के लिए जगत् के सब जीवों पर प्रेम भव रखना चाहिए । उनको अपनी आत्मा के समान मानना और तदनुसार आचरण करना चाहिए । ऊं पर ऐसे विन्दी शिरोमणि है उसी प्रकार जगत् पर परमात्मा शिरोमणि है । सब प्राणों मित्रता द्वि-
मात्रम् होने लगे तब समझना चाहिए कि परमात्मा सञ्चिकट है । यह नहीं हो सकता कि परमात्मा को तो आदर दो और जिस जगत् का वह शिरोमणि है उसका अनादर करो । परमात्मा से प्रेम करना और जगत् से वेर रखना परस्पर शिरोधी वर्त्तन है । जिन जगत् जीवों के साथ प्रेम किये परमात्मा से प्रेम नहीं किया जा सकता । विन्दी के जिन ऊ अर्थों के विना विन्दी अर्थ है । दोनों के नेल में सार्थकता है । तद्दृ परमात्मा और जगत् का मेल ही सार्थक है । परमात्मा को प्राप्त करने के लिए जगत् के प्राणियों की सेवा करनी चाहिए । मेवा करते हुए परमात्मा को सदा हृदय में रखना चाहिए ।

शास्त्र चर्चा-

राजा श्रेणिक ने मुनि को देखकर कहा—

अहो ! घण्टा, अहो ! रूप, अहो अङ्गस्स सोमया ।

अहो सन्ति अहो मुनि, अहो भोगे असंगया ॥ ६ ॥

तस्म पाये उ विद्वा, काञ्छण य पपादिणं ।

नाइदूर मणासन्ने, पजली पडिपुच्छद ॥ ७ ॥

यह सिद्धान्त का पाठ है । वर्ता और रूप के विषय में कहा जा चुका है । अर्थ अर्थ और मैमना का अर्थ किया जाता है । आप शब्द का श्रीपत्रयणा सूत्र में बहुत सुन्दरी है । गाय है । अप्य अनेक प्रकार में है सकता है । कार्ट कर्म से आर्य होता है, कोई ऐसे

हिन्दु परि इस संदेश तीन मात्रा वाले ऊँकार की एक आध मात्रा मी हठा दी जाय अपत्रा हवर दधर करदी जाय तो अर्थ का अनर्थ हो जाय । सब मात्राओं के सम्बन्ध से ही पूरा अर्थ निकलता है ।

विन प्रकार ऊँ में ऊ और विन्दी का परस्पर सम्बन्ध है उसी प्रकार जगत् और जगत् द्विरोमगी परमात्मा में भी परस्पर सम्बन्ध है । जगत् द्विरोमगी हमोरे निकट से निकट है तिर भी वह दूर माना जाता है अतः दूर पड़ गया है । 'आत्मा से परमात्मा दूर है' इस मान्यता के कारण ही जीव अत्मादि काल से इस ममाह चक्र में अपथड़ यत्र यह घूम रहा है । परमात्मा को समीप लाने के लिए जगत् के सब जीवों पर प्रेम भाव रखना चाहिए । उनको अपनी आत्मा के समान मानना और तदनुसार आचरण करना चाहिए । ऊँ पर जैसे विन्दी द्विरोमगी है उसी प्रकार जगत् पर परमात्मा द्विरोमगी है । सब प्राणों विश्वजट् प्रिय परमात्म हैं जो तब समझना चाहिए कि परमात्मा मनिकट है । यह नहीं हो सकता कि परमात्मा को तो अद्वा दी और विन जगत् का वह द्विरोमगी है उसका अनादर करे । परमात्मा ने प्रेम करना अर जगत् में वैर रखना परमार विनीती वर्णिय है । विन जगत् जीवों के साथ प्रेम दिये परमात्मा में प्रेम नहीं किया जा सकता । विनी के विन ऊ अर्थ है और ऊ के विन विनी अर्थ है । दोनों के द्वेष में मार्गदर्शन है । तदनु परमात्मा और जगत् का मेव ही मर्दक है । परमात्मा को द्राव बरने के लिए ऊगत् के प्रशंसियों की मेवा करनी चाहिए । मेवा करने हुए परमात्मा को महा हृषि में रखता जहिर ।

शास्त्र चर्चा-

१३ शेखिर ने मूनि को देखकर कहा—

अहो ! वरणो, अहो ! यह, अहो अङ्गम् गोपया ।

अहो मनि अहो मूनि, अहो मोगं अमंगया ॥ ६ ॥

दस्य फारे उ दिनिता, द्वादश य पराटिम् ।

नाद्युरु रुग्मासमे, दद्वनी पटियुन्डः । ७ ।

यह शिष्टम् वा दृढ़ है । यह श्री रुद्र का लघु महाव दृढ़ है । यह श्री रुद्र ने देवता का लघु कर लक्ष्मि है । अपवर्ग का लघु लक्ष्मि अपवर्ग महाव दृढ़ है । यह दृढ़ का लघु दृढ़ है । यह दृढ़ का लघु दृढ़ है । यह दृढ़ का लघु दृढ़ है ।

से, कोई धर्म से और भाषा से भी । वे मुनि धर्म आर्य हे । जो वाणिज्य आदि आर्य कर्म करता है वह कर्म आर्य और जो आर्य धर्म का पालन करता है वह धर्म आर्य है । आज कल लोग धरने को आर्य कहते हैं, लगभग आर्य का अर्थ जानलेना चाहिए ।

'आरात् सकलदेव धर्मभ्य इत्यार्यः'

जो लगने योग्य सब कामों को लाग देता है वह आर्य है । अब यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि कौन कौन से काम लगने योग्य हैं गृहस्थ के लिए वारह व्रत बताये गये हैं । व्रतों में मिन व्रतों को निपिहू माना गया है उनका ऐवन न करना गृहस्थ का कर्त्तव्य है । मुनि के लिए पथमडाक्रत व्रतोंपरे गये हैं । जो निरनिवार इलका पालन करता है वह लायु आर्य है जो साधु के लिए अयोग्य कार्य है उन्हें नटों करता वह धर्म आर्य है । मुख्य रूपसे साधु के लिए दो व्रतों से सर्वथा दूर रहना अत्यवश्यक है । साधुता की पद पदली और मुख्य रूप है कि वनका और कामिनी से दूर रहा जाय । जो लायु कनक और शामिनी से दूर रहता है वह धर्म आर्य है ।

संसर के भित्ति लगाई होते हैं वे यास कर उनका और कामिनी के निपित्त में ही होने हैं इनका मुद्राप्रभार ने अर्द्धतु मेने वाली और तांडी के सिंहों ने विटना मात्र द्वारा रखा है और असाम्भव फैला रखती है । आप लोग गत दिन मुद्रा के लिये प्रयत्न करते हैं । इसे पाचर भी आप मुद्राकुम्भ नहीं कर पाने । मुद्रा के लिये लायु मुख्यों का घात तक किया जाना है । इस से गोप का प्रदेश वरके उत्तर के आदिनियों की नर दाता जाता है । और उत्तर में भी यही होता है । उत्तरी वासिन कुछ भी व्रतोंपरे आप मगर वास्तविक और भौतिकी वारण धन का लोभ है । जब से संसर में सिंह का अदार ददा है तब से संसर को कैसे दूर हूँ है यह बत इतिहास करने ने बताई है । मैं अपने बचपन की बात बताता हूँ कि इस बक्त धर्मसंग ने यह अच देव दृष्टि में आए, जहाँ, नमक, ममाजा आदि रस्तुर, होते थे । वस्तुओं का आदर में नितिमय आदर, दृष्टि कर किया जाता था । किन्तु एक दृष्टि न होता वह नहीं देवर की होती थी । तब देव वहे गुप्ती हैं । आप ऐसी असामिज्जत न थीं । किन्तु यह में किंतु वही इच्छा हूँ है तब से भी हृषि और धर्मनि ने ददी है । अब तो नेंद्री का प्रसाद है, दृष्टि है अब अच दृष्टि में दिखन नहीं रही ।

लायु लोग इस दृष्टि में दूर हैं । वे निर्द वा धरने निरह नहीं धरने देते । उनके जिस अद्वा नहीं धरते । निर्द धरने के अद्वा में नहीं आए जिस भी वृक्षों

इंठिल वस्तु मिल जाती है अतः लोग उनके पीछे पढ़े हैं । कामिनी के संसर्ग से भी दूर रहते हैं । कामिनी के मोह में फंस जाने से भी भयंकर हानियाँ होती हैं । कामिनी के लिए भी अनन्त में वही मारामारी होती है । लोग पैसे देकर भी कामिनी को खरीदते हैं । साथु के लिए कनक और कामिनी सर्वेषा वर्जनीय है ।

आग कल लोग साधु का नाम धराकर भी ज्ञान खातों के नाम से श्रावकों के पास रूपये रखताते हैं और कहते हैं कि ज्ञान के प्रचार के लिए दलाली करने में क्या हर्ग है । वे श्रावकों से अपने मन मुताबिक खर्च बखाते हैं पैसे पर ममत्य भाव रखते हैं । श्रावक गोपा उनके खजांबी हुए । जब उनका आर्डर होता है कि अमुक पंडित या व्यक्ति को इनी तनल्हाइ दे दो, दे दी जाती है । पैसे किसी के पास रहें, पैसे के उपयोग के लिए आज्ञा देने वाले परिप्रेक्ष धारी गिने जायेंगे । वे धर्म आर्थ नहीं कहे जासकते ।

राजा थेगिक के मनोभाव बताने में गणधरों ने कमाल किया है थेगिक राजा बहता है अहो । इन मुनि में कितनी सौम्यता है सौम्यताका अर्थ समझिये । चन्द्रमा के सामने नजर करके चोह कितनी देर तक देखा जाय आँखों को नुकसान न होगा बत्ती लाम होना । उसमें गर्भों के पुद्गल है ही नहीं । उसे रस सागर भी कहते हैं । समस्त फलों में रस प्रदान करने वाला चन्द्र ही है । औपरीश भी इसका नाम है । सूर्य का नाम आताप है और चन्द्र का टयोत । चन्द्रकृ ष्ण मुनि भी सौम्य है । उन्हे बोई देखता ही हो उमड़ी अविभवाती न थी ।

आधुनिक वैज्ञानिक और रामोल शास्त्रियों का मत है कि चन्द्रमा स्वप्र प्रकाशित नहीं होता है । सूर्य के प्रकाश में वह प्रकाशित होता है । किन्तु जैन शास्त्रों में सूर्य और चन्द्रपा दोनों को स्वप्रकाशी देखा गया है । सूर्य का नाम आताप और चन्द्र का टयोत है । चन्द्र में दीनदत्ता है और सूर्य में गर्भी । दोनों का सम्बन्ध नहीं है । यहै चन्द्र में सूर्य के कारण प्रकाश देने की शक्ति है तो दिन में चन्द्रमा प्रकाशित वर्षों नहीं होता । जब कि निकट से सूर्य विशेष उप पर पड़ती है । एकादशी आँद तिथियों में जब चन्द्र सूर्य आधने साधने पड़ते हैं तब चन्द्रमा फीका क्यों रहता है । हीरे पर जब सूर्य की कीरणे पड़ती है तब वह विदेश प्रकाशित होता है उसी प्रकार दिन में चन्द्र पर सूर्य की कीरणे पड़ने पर उसे विदेश प्रकाशित होता । अब स्पष्ट है कि चन्द्र में सूर्य में प्रकाश नहीं आता । वह स्वप्र प्रकाशित है ।

वे मुनि-चन्द्र के समान सौम्य थे । आर्य और सौम्य शब्दों का परस्पर सम्बन्ध है । जो आर्य होगा वह सौम्य भी होगा और जो आर्य न होगा वह सौम्य भी नहीं हो सकता । जो अनार्य कायें से अपने को दूर रखता है वही सौम्य हो सकता है । जिस प्रकार वृक्ष के फल फूल और पत्ते देख कर उसकी छड़ का अनुमान किया जाता है उसी प्रकार उन मुनि को सौम्यता देख कर राजा श्रेणीक ने उनको आर्य माना है । उनकी क्षमा शीलता, निर्लोभता और विषय विरहितता स्पष्ट मालूम हो रही थी ।

आजकल विज्ञान ने वही उन्नति की है । प्रकृति के अनेक रहरणों का इसके द्वारा उद्घाटन हुआ है । नजानी वातें भी आज जानने में आई हैं । इसकी सहायता से शाक्त की वातें समझने की कोशिश की जाय तो कितना लाभ हो । शाक्त पर का अविश्वास भी कम हो जाय । कम से कम आप लोग अनुमान प्रमाण को अवृद्ध समझ लीजिये । इसके द्वारा आपके बहुत से संशय हिल जायेंगे । पुनर्भव की ही बात लीजिये । अनेक लोगों को मरकर वापस जन्म लेने के विषय में संदेश है । आप अनुमान प्रमाण से पुनर्जन्म पर विश्वास कर सकते हैं । किसी व्यक्ति को देखते ही उसके प्रति सेह भाव जागृत हो जाता है और किसी को देखते ही वैभाव या घृणा भाव पैदा होता है । इसका क्या कारण है । मानना होगा कि इसमें पूर्व जन्म के संस्कार कारणी भूत है । पहले भव में जिस व्यक्ति के साथ हमारा सुसम्बन्ध रहा उसको उसकी घर्तमान में देखकर प्रेमभाव जागृत होता है और जिसके साथ पूर्वभव में आनिच्छित सम्बन्ध रहा या उसे अभी देख कर वैया घृणा पैदा होता है । लैला और मनू का पूर्वभव का सेह सम्बन्ध रहा होगा तभी विशेष रूप सौन्दर्य न होने पर भी दोनों में एक दूसरे के प्रति गहरा आकर्षण था । श्री सूर्य गढ़ांग मूर में पुनर्जन्म मानने के लिए कई प्रमाण दिये गये हैं उनमें एक, बालक द्वारा जन्मते ही विना किसी के सिखाये स्तनप न करने लगाना भी प्रबल प्रमाण है । बालक का सर्व प्रथम स्तनपान करने लगना पूर्व जन्म वा अभ्यास सावित करता है ।

आप कह सकते हैं कि पूर्व जन्म मानने से हमें क्या लाभ है और न मानने से क्या हानि है । इसका उत्तर यह है कि पूर्वजन्म मानने से अनेक लाभ है । अबतक आत्मा को यह विश्वास न हो जाय कि मैं अमर हूं तब तक पुरुषार्थ करने के लिए उसमें उत्साह नहीं आसकता । वह कर्तव्य का ज्ञान भी तभी ठीक तरह करसकता है । उत्साह करने या कर्तव्य का ज्ञान करने के लिए ही आत्मा को अमर याना ठीक नहीं है मगर वह अन्त है

अतः उसे अमर मनना चाहिए । आत्मा कभी यह कल्पना में नहीं कर सकता कि मैं न खेंगा परंतु न रहने का विश्वास भी करता है तो केवल शरीर के न रहने का करता है । उस बक्त भी विचार करने वाला आत्मा साक्षी भूत रहता ही है ।

आत्मा अमर है । जैते वज्र बदले जाते हैं वैसे शरीरमो बदले जाते हैं । आप योगी और शरीर को न देखिये मगर उनमें रहे हुए आत्मा का खण्डल करिये । आत्मा के सुधर में सब सुधर समाजाता है । आज शरीर के सामने आत्मा की भूलापा आ रहा है । दाढ़ माँस का सेवन और वर कन्या विक्रय इसी बात से बढ़े हैं । जिसका बहुमान सुधर जाता है उसका माविष्य सुधरा हुआ ही है । अर्थात् जिसका यह लोक सुधर गया उसका पालक में सुधर गया समझना चाहिए ।

इम विषय में पूज्य श्री श्रीलालभी महाराज एवं बात कहा करते थे । एक बुद्धिया का घर रमशान के मार्ग पर था । उसके घर के सामने छोकर ही मुद्रे ले जाये जाते थे । वह बुद्धिया धार्मिक खण्डलात की थी । अतः धर्म वार्ता सुनने के लिए कोई न कोई उसके पास बैठा ही रहता था । जब कोई मुर्दा ले जाया जाता देखतों तब यह कहती, यह जीव स्वर्ग की गया है । कभी बहुती यह नरक में गया है । उसके पास बालं पूढ़ते, माता । तुम्हें ऐसे मालूम हुआ कि अमुक स्वर्ग की गया है या नरक में । बुद्धिया उत्तर देती, मर्द ! मैंने देखा तो नहीं निन्मु अनुमान करती हूँ कि वह स्वर्ग अद्यता नरक में गया है । मुद्रे को ले जाने वाले लोगों की आपसी बातें सुनकर मैं अनुमान लगाती हूँ । जब लोग यह कहते जाते हैं कि अहो ! यह कितना पर उपकारी और भगवान्नदमी पाया मैं उसके स्वर्ग जाने को करना करती हूँ । ऐसा उपकारी आदमी स्वर्ग न जायगा तो कौन जायगा ।

लोग जिस बात की निम्ना विषया करते हैं वह न करना और जिसकी प्रशस्ता किया करते हैं, वह करना यहीं से स्वर्ग का मार्ग है । रामदास ने कहा—

“ जनी निन्दिति सर्व सोहृन दयावा,
जनी बन्दिति सर्व भावे करावा ॥ ”

अर्थात् लोग जिस काम की निम्ना करे वह द्वौङ देना और जिसकी प्रशस्ता करे वह सर्व मार में करना चाहिए । यहीं स्वर्ग का मार्ग है ।

निस व्यक्ति के लिए यह कहा जाता हो कि अच्छा हुआ सो मरगया। इसके कारण अनेक लोग आस पाते थे। यह क्या मरा हे अ.म बुराई मराई हे। ऐसा आदमी नरक में जाता हे।

अब एक बात और इस विषय में जाननी रह गई है। दुनिया में निन्दा और स्तुति भी सर्वथा की जा सकती है। जिसका जिससे मतलब सिद्ध होता है वह उसकी प्रशंसा करता है और दूसरा उसकी निन्दा। किसकी निन्दा स्तुति पर खपाल करके खर्ची नरक की कस्तना को नाप। श्रेष्ठ और समकदार लोग जिस काम की निन्दा करें वह त्याज्य है और जिसकी प्रशंसा करें वह कर्तव्य रूप है। यदि सद्य आर्य बनना है तो अच्छे काम करियेगा। संज्ञानी नज़दीक आ रही है अतः क्षमा मांगने और क्षमा देने योग्य अपनी आत्मा को तप्यार करिये। ऐसा न हो कि जिसके साप आपका वैर भाव है उसको हौड़ कर सारे जगत् के जान्हों को खमालो। ऐसी क्षमा मांगने का कुछ अर्थ नहीं है। परमात्मा जगत् शिरोमणि है अतः उसके नीचे के प्राणियों के साप प्रेम भाव रखिये। इसके बिना परमात्मा प्रसन्न नहीं हो सकता। यह काम वही कर सकता है जो अनुमान प्रमाण से अथवा स्वात्मप्रमाण से आत्मा को अमर अमर मानता है।

सुदर्शन चरित्र—

जिनहस सेड ने अनुमान प्रमाण से ही यह बात जानी थी कि भेरी छोड़ी कोख में सुभग आया है। उसने आते हुए साक्षात् न देखा था मगर सुभग के शव पर प्रसन्नता के चिह्न देखकर अनुमान से जाना पा। आज प्राचीन तत्त्वों पर विचार नहीं किया जाता बल्कि उनकी अवधेलना की जाती है। यदि विचार किया जाय तो मालूम होगा कि शान्हों में कैसी महत्वपूर्ण बातें भी पढ़ी हैं।

मव छी गर्भकती होती है तब उसके दो दृद्य होते हैं। एक खुद का और दूसरा यालक का। दो दृद्य होने के कारण उसकी इष्टा को दोदृद कहा जाता है। उसकी इष्टा गर्भ की इष्टा मानी जाती है। ऐसा भी गर्भ में होता है जैसा ही दोदृद भी होता है। दोदृद के अच्छे बुरे होने का अन्दाजा लगाया जा सकता है। धेयिक को कटू देने वाला उस का पुत्र कोटि जब गर्भ में था तब उसकी माता को अपने पति धेयिक के कलेजे का मातृ खाने की इष्टा उनक हुई थी। दुर्घात्मन जब गर्भ में था, उसकी माता को कौरब देखा था। लोगों के कलेजे माने की इष्टा हुई थी। गर्भ में ऐसा बालक होता है

वैषा दोहद होता है । दोहद पर से अन्दाजा लगाया जा सकता है कि गर्भस्थ बालक केसा होगा । बालक के भूत और मविष्य का पता दोहद से लग सकता है । आज कल सांसारिक प्रयत्नों का बास्ता मगजपर अधिक होता है अन् इनमें याड नहीं रहा करते रात्री में नदी के बड़ाय का शब्द जोर से सुनाई देता है इसका अर्थ यह नहीं होता कि रात में नदी जोर का शब्द फरती है । वह मदा समान रूप से दृढ़ती है । किन्तु टस यक्त वातावरण में शान्ति होने से शब्द स्थग सुनाई देता है । स्वर के विषय में भी यही बात है । शाढ़ी में सब बातें हैं । यदि उनको ठीक तरह से समझने की कोशिश की जाय तो ज्ञान होगा कि उनमें मूल भाविष्य का ज्ञान करने का भी तरीका दिया हुआ है ।

शाख में बेयल तात्त्विक बातें ही नहीं हैं किन्तु व्यवहारोदयोंगी सामग्री भी पही है । मेघकुमार के अध्ययन में गर्भवती लड़ी के वर्तन्य बताये गये हैं । बालक को उत्पन्न करना यह हिंसा है मगर उत्पन्न करने के बाद उसका पत्तन पेश करना दया का काम है ।

आज कल सतान वृद्धि के कारण लोग संतति नियमन करना चाहते हैं । यह अच्छी बात है । किन्तु दुख है कि संतति नियमन का वास्तविक मार्ग प्रदर्शन का पालन करना है उसे छोड़ कर लोग कृत्रिम उत्पादों को काम में लाते हैं । अपने विषय में लोग को तो छोड़ना नहीं चाहते मगर मनने निरोध चाहते हैं । यह प्रशस्त मार्ग नहीं है । इसमें दया भाव भी नहीं है । मनन उत्पन्न होने की क्रिया ही न करना निरोध का उत्तिरण है ।

सन्तानोत्पत्ति कब न करना चाहिये और कब विषय में से दूर रहना चाहिये इसका भी ध्यान रखना चाहिये । जब घर में ज्वाने के लिये न ही अथवा उत्पन्न होने वले बाल बच्चों की टीक प्रकार से परवारित करने की साक्षर्य न हो तब सन्तानोत्पत्ति की इच्छा करना पाप है । बहुतमें लोग आगे पीछे का गुणाल लिये बिना सतान वृद्धि करते रहते हैं । वे अपने बच्चों के शरीर की नीव ज्वाने के लिये न उन्हें दूध पिला सकते हैं और न कोई पोटिक गुराक ही दे सकते हैं बच्चों को माफ सुन्धरा रखना अच्छे लक्ष्य बन्ध पड़ताना, उनके लिये पठन पाठन का समुचित प्रबन्ध करना आदि इन दो सांख ही नहीं सकते वे एवं अपने कर्तव्य से व्युत होते हैं ।

गर्भ राजने के बाद उसकी संभाल न करना निष्करण है । धारीली राणी को एवं गर्भ पा वह अधिक ठंडे अधिक गर्भ अधिक तीखे कड़पे कसायके खेटे मीठे पदार्थों का भोजन न करती ऐसी चीजों पर उसका मन भी दौड़ जाता, किर भी गर्भ की रक्षा के लिए वह अपनी जग्नान पर कावू रखती थी । वह न अधिक आगती न सोती । न अधिक घलती और न पढ़ी रहती ।

अपवर्य का पालन न करने से गर्भ रद जाय तब यह उत्तर दे देना कि बालक के मरण में ऐसा होगा बैसा देखा जायगा, नंगाई पूर्ण उत्तर है । इस उत्तर में कर्तव्य का व्यापक नहीं है । किसी को योग रुपये देने हैं । वह लेने वाले से कह दे कि तेरे भाग में होगा तो किन जापेंगे नहीं तो नहीं मिलेंगे । यह उत्तर अवधार में नंगाई का उत्तर गिना जाता है । ऐसी प्रकार पहले अपने ऊर बाबून रखना और बाद में बाह देना कि ऐसा नहीं है होता देखा जायगा, मूर्खता मूर्खित बरता है बोयल मूर्खता ही नहीं किन्तु निर्दिष्टा भी सारित होती है ।

मेरी तरफा बरने का पश्चाती है । मगर गर्भदत्ती माता के लिए उपकासादि करना मैं अनुचित समझता हूँ । यहाँ में बहा है गर्भदत्ती का आटार ही दहन का अहर है । माता के द्वारा आटार होइ देने से ऐसे का आटार भी हुट जाता है । आप अपने साथ दूसरों को दृष्टिशीरभी के दिना भूसे नहीं रख सकते । भूसे रखना अर्थ भी नहीं है । आप उपकास बर सकते हो मगर उनके आनंदित पशु-पक्षियों का पास दाना बन्द नहीं बर सकते । बह करना बह है । जिसी के भूत पानी का विट्ठ बरना अतिवार है । इसका बहा पा का हृद है रुका हो रहे भी तरसा में बहता चलता ।

अर्द्ध दीनदे गर्भदत्ती हुई तरसे रहता है दून साथ न रखने को । वह अनुभव बनेवारी विचार में रहती रही है । उम्मी नहीं वही रहता है वह वह अपने गदना है ।

बहातिकृ विमी भूती की गदन के यह रुका हो रहे उनके बाहर के गेंडे करने वाले वह एक बरसा उठा रही है । तरसा बरना ऐसे करते हैं वहीं बह गर्भदत्ती को इस बहर के दूररहे उठ उठना बने हो यह बह वह उत्तिरहे । वे ऐसे बहते हैं इडला हु किंदला बह बरग बह में उत्तिरहे अर्थ बहते हैं । वह वहीं गर्भदत्ती यह रुका हो रहे हैं वह रुका हो रहा ही बह बहते हैं । वह बह रुकी हुका रहे बहते हैं । उन्हें बह बह बहन के लिए दूरे हो जाते वह वह रुका हो रही है वह बहते हैं । वह बह वह बहते हैं एक रुका हो रहा है वह बहते हैं । बह बह बह बहते हैं वह बहते हैं ।

बहुत निर्मल होंगे तो वह भाव धर्म कर सकेगी गर्भवती के लिए भी पही बात लागू होती है। अनशन रूप तपस्या के सिवा अन्य धर्म करनी करने के लिए उसे दूढ़ है। कहने का मतलब यह है कि गर्भ या बच्चे पर दया करना पहला धर्म है। दया ही के लिए तो सब धर्म करनी है। मूल का विच्छेद करके पत्तों को नहीं सींचा जाता।

एक पंथ ऐसा भी है जो अनुकूल्या करने में पाप मानता है। उस पंथ की अनुपायिनी एक स्त्री ने अपने समझ अपने नादान बच्चे को अफीम खाने से न रोका और कहने लगी कि मैं सामाधिक में बैठी हूँ, मेरे गुरु का मुझे उपदेश है कि सामाधिक में अनुकूल्या करना वर्जित है। वह बल्क मर गया। मरने के बाद वह रोने लगी। ‘जब चिंडियन खेती चुग डारी, फिर पछताये का होवत है’। भगवान् महाशीर का यह मन नहीं है। कि किसी पर अनुकूल्या करना पाप है। भगवान् का तो यह करमाना है कि यदि प्रदाचर्य का पालन न कर सको तो तुम्हारी भूलके कारण जो जिम्मेवारी आपड़े उसे निपाओ। अर्थात् संतान पर करुणा करो। छोटे बृक्ष को जिस प्रकार सुधारा जा सकता है उस प्रकार बड़े को नहीं सुधारा जा सकता। भगवान् फरमाते हैं कि गर्भस्थ बालक में माता जैसा चाहे वैसा सहकार ढाल सकती है। अपने आचमण द्वारा ढाल सकती है यह बात मैं निर्मित कारण की कद रहा हूँ। उपादान कारण की बात अन्वग है। उपादान के साथ निर्मित आवश्यक है। सूयगडांग सूत्र में उपादान के साथ सहकारी कारणों को आवश्यक बताया है। मिट्ठी में घड़ा है मगर कुमकार बनाये तब वह बनता है। सुखर्द में बेवर है मगर सोनी बनाये तब है। बच्चे में सब कुछ बनने की शक्ति है मगर माता माता गुरु आदि का योग मिले तब यह शक्ति प्रादुर्भूत होती है।

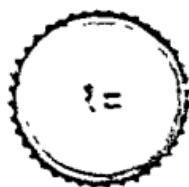
गर्भ के समय की स्थिति बड़ी नाजुक होती है। मा और बच्चे का पूरा पुण्य होता है तब सुख पूर्वक ढीलीवरी (बालक का जन्म) होता है। आज़कल बेटरनिटोहाम (प्रसूति घृद) चले हैं मगर एहते माता दिना प्रसूति सम्बन्धी सब बातों से दरिचित होते थे। जो दिना प्रसूति समय में सजायक नहीं हो सकता वह दिता होने पोष्य नहीं है।

अद्वासी की कोल में सुख पूर्वक बालक यह रहा है अब आगे क्या होता है पद बाट यथावत्मर कही जायगी।

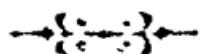
राजकोट

२३—७—३६ का
च्याइपान

सही जरा



“स्त्री सुविधि जिनेभर यंदिये रे ,”



मान रहीं हिंदू एक सनातन के हाथ में सोने का डला है। यहाँ सोना वास्तव्य है। ऐसी बोली वहाँ आ रही है कि मैं हम सोने के दले के जेवर बन ऊगा। सुनार का पहला लकड़ीय है। सोने में बोर भी बनाने की योग्यता है। सोनार द्वारा जेवर बनाने की बताई गई वास्तव्य है। कुमार और छी मिठी का देला तथा आटे का पिंड लेफर बैठे हैं। मिठी का देला और आटे का पिंड वास्तव्य हैं। किन्तु कुमार ने घड़े बनाने और छी ने पूर्ण बनाने का मन में धृष्टि कर रखा है पहला वास्तव्य है।

अतः अभी वास्तव्य में है वह यह परमात्मा बन जायगा तब लक्ष्यार्थ हो जायगा। इसे के अनुमान, भिन्ने के बातें अटे के पुलके बन जाना लक्ष्यार्थ भिन्न हो जाना है। इनी दशरथ अत्मा में परमात्मा बन जाना लक्ष्यार्थ भिन्न है। हम अभी वास्तव्य में परमात्मा हैं लक्ष्यार्थ में नहीं। अत्मा में परमात्मा बनने की धोखना वह गति है यह बत इनीमत अनेक अनुभव से कहते हैं। अन. आत्मा की आजाना लक्ष्यार्थ न सूझना चाहिए। यदों यह अटे का इड लेवर खेटा ही रहे तो लोग उसे मूर्ख बता देंगे। जिन्हु बुद्धिमान होने का दाया रखते हैं अनुष्ठ अन इड काल से अत्मा को लिए रहे हैं, परमात्मा बनने की किया नहीं दर्शन, यह भिन्ने अधर्ष की बत है।

अमरा के बायों में अब लेग वायारे और लक्ष्यार्थी को नहीं भूत है। दूसरी
के बाय में ही भूत हो गी है। अब इस बाय पर तोर करना चाहिए। अगला
और दूसरा बाय समझ वह है कि जिसी ओर घड़े का, सोने और रसों के
प्रदूषकों का, उन्हें के लिए है। इनकी बहुत है उन्होंका है। अगला और दूसरा के
बाय में वह छह टॉन होते हैं जिन्होंने जीवित करनी चाहिए। वह टॉन है, अगला
का वाय से विकृत होता है। अगला है, इन्हीं दूसरा की ओर नहीं है विकृत विषय व सवार
है और है। अगला वह दूसरे में अपना भी धारणा करता है, अगला नहीं यह बताता।

४५ का अवधार में इस समझ नहीं है। इस विभिन्न विषयों के अनुप्रयोग
का अवधार का गठन है। इस विधि के किसी दूसरे विभिन्न है इसका अवधार में दीर्घी
का है। इस विभिन्न का विवर का अवधार का गठन करता है जो अनुप्रयोग इस पृष्ठ में
है। इस विभिन्न का अवधार के अवधार का अवधार का अवधार के अवधार है जो गठन है।
इस विभिन्न का अवधार के अवधार का अवधार का अवधार है जो गठन है।

इसी आदि से बनी पाहिली को पाहिली नहीं कहा किन्तु पाहिली बनाने वाले के उपरोक्त को पाहिली कहा है। श्रेष्ठिक मुनि के इश्यार्थ का ध्यान काके स्वयं वैसा बन रहा है मुनि को देखकर वह कहता है—

अहो ! वरणो अहो ! रुवं, अहो अजस्स सोमया ।

अहो खंति अहो मृत्ति, अहो भोगे असंगया ॥ ६ ॥

वस्तु पाये उ बन्दिचा, काऊण प पयाहिणे ।

ਨਾਇਦੁਰ ਮਣਾਸਚੇ, ਪੰਜਲੀ ਪਹਿਪੁਞਛੇ ॥੭॥

अर्थ- अहा ! इनका वर्ण, अहा ! इनका रूप, अहा ! इन आर्प की कोम्प्यता
अहो इनकी क्षमा, अहो इनकी मुक्ति, अहो इनकी भीगों में असंगतता । अहो ग्रन्थ परम
आधर्य का दोतक है । इन मुनि के वर्ण-रूप आदि जो देखकर राना बढ़ा हैन या । ६
उन मुनि के पैरों में बनदन करके और उनकी प्रशंसिता बतके, न अति दूर न अति
मनिक घेठ कर हाथ लोड़ बर प्रश्न पूछना है ।

दूत से प्रक्षिप्त मोह पा भगवान् दर्शन करने में मर्यादा का अतिरिक्त वर दिये हैं। अतिरिक्त से काम होने हैं। क्विं होगो ने यही के रूप मैन्युर्द का दर्शन करने में अतिरिक्त का दूत उपयोग किया है। यहाँ तक यह दाला है कि वहाँ युक्त देवता चतुर्मासी के मुख्य ही इस प्रभवा का संवत्ता है। अपना मुख उत्तिर्णे के चिह्न ही वह दिन को कही छिपा रखा है और यह होने पर ग्रहण होता है, जैसे अन्य के दर्शन में दृश्यमान दर्शन नहीं हो सकता।

सौभ्यता के समान धूमा का भी राजा श्रेष्ठिक ने बहुत ध्यान किया । मुनि के चेहरे की शान्त मुद्रा देख कर राजा ने उनको अति क्षमाशील कहा है । आज कल लोग क्षमा का अर्थ छपोक पन करते हैं । यह उनकी मूल है । 'धूमा वीरस्य भूषणम्' क्षमा वशादुर का भूषण है । कावर की क्षमा दीनता गिनी जायगी । एक टदाहरण से यह बात समझना चाहता हूँ ।

तीन आदमी साथ साथ बाजार जा रहे थे । बाजार में एक बदलाव ने उन तीनों में कहा और दुयों । ये दोनों कहा जा रहे हो ? तीनों में से एक ने मन में यह मोचकर चुन्ही सारणी कि यह आदमी बड़ा तंगड़ा है इससे मैं मुकाबला न कर सकूँगा । दूसरे ने उनका सापना किया और ढब्ल गालियां दे कर उने दबा दिया । तीसरे ने सोचा ऐसे ना ममक अदमी की बातों का उत्तर देना ठीक नहीं है । इसने मुझे दुष्ट और बेंगूक कहा है भी कहीं पे दोनों दुर्गुण मेरे में तो नहीं है । बदला लेने की कल्पना भी नहीं करता । यह तो अपने हृदय को टटोलता है ।

पहिले आदमी द्वारा गाली देने वाले से बदला न लेना कायरता है । क्योंकि उसके मन में गाली देने की ओर बदला लेने की भावना विद्यमान है मगर सामग्री वाले से दर कर अपनी कमजोरी के कारण गाली नहीं देता है । ऐसे आदमी कमी २ पों भी कह देने हैं होगानी, दुयों के साथ कीम दुष्टता करे । कीचड़ में पत्थर टालने से अवगत ही होंठे रहेंगे । दर अपने ऐसे आदमियों की क्षमा के बिंदु कायरता निशान करती है अतः यह क्षमा क्षमा नहीं किन्तु कायरता गिनी जायगी । मुकाबला करने की शक्ति न होने से मूकाबला नहीं किया गया है । शक्ति होनी तो अवश्य बदला लिया जाता ।

दूसरे आदमी ने व्यावहारिक हाटि से आने कर्तव्य का ध्यान किया है । मगर इस प्रकार कर्तव्य पालन में कमी कभी बड़ा अनर्थ पैदा हो सकता है । गाली देने वाले को प्रति गाली देने में हाथा पाई की नौकर पहुँच जाती है । हाथा पाई में दण्डा दण्डी और शब्दा शब्दी तक बत जानी है जिसे मुकाबला जानी होती है और वहों तक पैर भव बढ़ता जाता है ।

तीसरे आदमी की क्षमा मध्यम क्षमा है । गाली देने वाले ने अपना शब्द फेंका जिसके इस अर्थकि ने मध्यम कर लिया और शब्द फेंकने वाले के सम्बन्ध में हिंदून् भी ६३० दिन बिना अपना इन्हें बताया नहीं क्योंकि शब्द में दुष्टा और देहानी

राजा थेलिक ने मुनि के साथ जिस प्रकार अपना सम्बन्ध बोइ लिया था उसी प्रकार आप लोग भी साधु सतों से अपना सम्बन्ध जोड़ लिये । आगे रेख के निर्माण नहीं कर सकते मगर उसमें बैठते बैठते बहर हो । आप स्वयं क्षमादीक और निर्णयी नहीं बन सकते तो कम से कम इन गुणों के धारक साधुओं से सम्बन्ध तो अवश्य जोड़ लिये । पावर के बल एंजिन में होता है मगर अन्य डिम्बों के आकड़े एंजिन से जुड़े रहते हैं भर्तः पे भी उसके पीछे पीछे लिचे घले जाते हैं । और निर्दिष्ट स्टेशन तक पहुँच जाते हैं । आपनी महात्मा लोगों के आकड़े से अपना आकड़ा बोइ दिये तो कस्यागु हो जायगा । अतः मुनि के साथ सम्बन्ध करने के कारण थेलिक ने तीर्थीकर गोप्य बोध लिया था ।

राजा थेलिक धृतिप था । वह प्रसन्न होकर कोरी बाहवाही करने वाला न था । अब उसने मुनि के गुण जान लिए तब वह उन्हें नमन करने के लिए उपयुक्त हो गया । बास्तव में गुण जैसे विना नमन करने का कोई अर्थ नहीं है । केवल हाइन न देखने चाहिए गुण भी देखने चाहिए । जिन में गुण न हो उनको नमन करना अनुचित है । राजा ने पहले गुण जाने । जानकर गुणों की कद्र करने के लिए नमन करने का विचार किया किसी बात को जान देना मात्र ही कर्तव्य की इति श्री नहीं हो जाती । भारत की राष्ट्रीय महासभा (कामेस) के लिये कहा जाता है कि पहले उसमें केवल लेक्चर बाजी ही होती थी । जब यह अनुभव किया गया कि केवल माध्यम देदेना कोई वकृत नहीं रखता, रचनात्मक कार्य प्रारंभ किये जिना केवल माध्यम देना गुनगुनाना है ।

गुनगुनाना दो प्रकार का होता है । एक साधारण मस्त्री गुनगुनाती है, दूसरी शहद की मस्त्री । साधारण मस्त्री गुनगुनाकर इधर उधर से गम्दगी लाकर भोजन पर कैलाती है और रोग उत्पन्न करती है । मगर शहद की मस्त्री का गुनगुनाना इससे भिन्न है वह फूलों पर आकर गुनगुनाती है उन से रस प्रहग करती है । एक गुनगुन रोग कैलाता है, दूसरा शहद पैदा करता है । वैज्ञानिकों का मत है कि शहद के बराबर कोई मिठाई नहीं है । वैदी का भी यही मत है । गुनगुनाना भी तो ऐसा गुनगुनाना कि जिससे कुछ निर्माण हो ।

माध्यम आदि देकर दूसरों के दोष प्रदर्शन भी किए जा सकते हैं और गुण प्रदर्शन भी । पहिली मस्त्री के समान रोग कैलाने वाले मन बनों किन्तु शहद की मस्त्री के समान गुण प्रचारक बनों । केवल निष्ठक या आवोचक ही रहोगे तो कही के न रहोगे ।

न मुदा ही विला न विशांत मनम, न इधर के रह न उधर के सनम ।

केना निन्दक पा आलोचक, न अपना भला कर सकता, न दुनिया का । इस के लिए पर बदावत लागू होती है—‘धोबी का कुत्ता न घर का न घाट का’ ऐसे दूष पर की भज्जों के समाज लोगों की निन्दा करते हुए व्यर्थ गुनगुनाइट किया करते हैं और जारी और निन्दा वाली बोझारी कैलाते हैं । अतः बकवास करना होइ देना चाहिए । और परि बकवास न होइ सकते हो तो शहद की मसड़ी के समाज गुनगुनाइट के साथ हुइ बदौरपोती कार्रा करते ।

सुदर्शन चरित्र—

वर महोत्तम दिया नाम सुदर्शन, वत्यां मंगलाचार ।

घर घर हर्ष बधावना जरे, पुर में जय जयकार ॥ १४ ॥

चरित्र सुनने का देख धर्मदाता के साथ जान प्रदान करता है । हैंडिंग्स ऑफोल दिवार मुख्यमने के लिए चरित्र सुनाया जाता है । वह गर्व सहा हो जात वही रहा था । इस दिव्य के द्युति युठ कहा जा सकता है जबर सहायता में इतना ही अहत है कि इस दिव्य में वही भूले हो रही है । देवे भी नर दिलाव है जो नरकरी रूप के साथ दिव्य में भूले हो रही जीव दिया दिव्य में भूले जाती । जाने के लिए मात्र ही जाने पर भी जीव दिया दिव्य में भूले जाते हों जो जान दिया दिव्य वाटापे जो देख ही नहीं है । देवे हर्ष दुष्य हाथ लेर करे हर रह दो ।

ग्रहलिङ्ग में भूमि को देख देने जाते दिलेडी पूरी नहीं है अह । वह अंगुष्ठ कान है ३३ वर्षे वा इन्हे इन्हे होने हैं । इन्हीं वर्षों की दो वर्ष देखने में भूमि करते होने हैं । अर्थ होने में भूमि के देखने के लिए इन्होंने अंगुष्ठ की दिलेडी, अंगुष्ठ भर्तीय जलदा होइ देखने की जरूर तो देखने के लिये उपर दिया दैः जो वर्ष हर्ष होवर पूरी दिलेडी होती है । ऐसे ग्रहलिङ्ग में जेव जारी हो देव वह देव हो जाते हैं । लिए वर्ष देखिया हो जाते हैं । इन लिए हो जाते हैं ।

जलदे जारी हो देव हर्ष हो जाते हैं । देवहुकर हो देवहुकर हो जाते हैं ।

‘तस्य गन्धस्स अणुकम्पद्याएः’

अर्थात् धारिणी रानी ने उस गर्भ की अनुकम्पा के लिए ऐसा किया, वैसा किया इच्छि । शाक्र का ऐसा वचन होते हुए भी यह कहना कि जापेयाली बाई को पानी पिलाने में भी तेहे का दण्ड आता है महत् अज्ञानता सूचित करता है ।

धनशंख लोगों ने अपने धर्म से गरीबों के लिए अनेक अद्वेष उत्तराभ करदी है । रिंग शारी में हजारों रुपये खर्च करके धनशान् लोग सहमी का मजा लेते हैं । उनकी देवतान्देशी गरीब लोग भी अपने घर थार बैंधकर ऐसा बरते हैं । जब धनशानों ने अपनी बीमियों को प्रभूमि ग्रह में भेजता शुरु किया है तो गरीब उनकी मकाल क्यों न करेगे । प्रभुनिर्दृष्टि वें मध्या मध्य का खुयाल नहीं रखा जाता । शाराब तक पिया जाता है । हमारे शहरों में प्रमाण सम्बन्धी सब बोते बताई हुई है । उन को समिक्षक आचरण में जाना ८८ पृष्ठ जाता पिता का कर्तव्य है । यहि कोई पुरुष इन बातों को नहीं जानता है तो उने तब तक शारी करने और सांतोषाति करने का कोई अविकार नहीं है ।

ग्रन्थ में बालक के जन्म मध्य के लिए ऐसा गठ आया है—

आरोग्या आरोग्यं दारयं पद्यापा

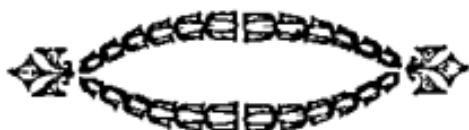
अर्थात्—स्वयं माता ने स्वयं बालक को जन्म दिया । बालक मैं आनन्द पूर्वक जन्मा और माता भी कुदाल रही । ऐसा तब हो सकता है जब माता नित प्रपा सम्बन्धी सब बातों का ज्ञान रखते हों ।

मेट बिनदाष के द्वारा भी आनन्द पूर्वक पुत्र का जन्म हुआ । मेट ने पुत्र जन्म वाली घृणी में अनुरूप उभयत दिया । आनन्द के दूसरों में और मेट हाँगी मतापे गये उभयत में बहा अभ्यास है । आनन्द उभय इम प्रकार सन्देश भेजे हैं जिसमें गरीबों को कठिनाई दिया ही जानी है । उभयत में गरीबों की महायजा दृढ़िननें के बाय उभय उभय बहुत दुर्ग अपर ददाना है । अनेक गरीब मर्दियों को महायजा दृढ़िनना उक्त मर्दियों बापमध्य है । एक अपर उभय उभय दृढ़िनने में कर्तव्यदूष नहीं हो जाता । मेट यहीं कामना के अनेक तरिके हैं । उनेहों की जगत है । उभय उभय उभय उभय उभय हो जाती है । उभय उभय हो जाती है, तो उभय उभय में उभय उभय उभय हो जाती है । उभय उभय ऐसे ये ही उभय उभय १००८ हो जाती है ।

गरीब मनुष्य और प्राणियों को सुख पहुँचे। जो अपने सुख का ही ख्याल रखता है वह परमात्मा को प्रिय नहीं होता किन्तु जो अपने सुख दुःखों की परवाह किये बिना दूसरों के सुख के लिए हरदम तथ्यार रहता है वह पुर्षवान् है और वही प्रभु का प्यारा भी है। धनवत्ता पुर्षवान् का चिह्न नहीं है। धन तो वैद्या और वेदमानों के पास भी होता है।

जिनदास सबको सुख पहुँचाता या अतः सब का प्रिय पात्र या। आज पुत्र भन्म के कारण उसके बहाँ आनन्द का रहा है। आगे का मात्र आगे देखा जायगा।

राजकोट
२३—७—३१ का
व्याख्यान



सम्बन्धी ज्ञान

१६

“जय जय जिन त्रिभुवन धनी”.....प्रा०

इसन्य सम्बन्धले होग समझते हैं कि प्रार्थना कहीं दाहर से लाकर की जाती है अथवा दाहर के शब्द कहियो में कहड़े जाते हैं। विभु उमस्तदर लेग करते हैं कि ऐसी चात नहीं है यो तो दुनिया में इसली और नवाही दोनों प्रकार की चीजें होती हैं। और आश्वकल काल प्रभाव से अस्ती वस्तुओं का भाव इन्हीं हुच्छि में घटता जा रहा है और नक्काखी का बढ़ता जा रहा है। जिस भी दो विभेदता अस्ती में होती है वह नक्काखी में नहीं हो नक्काखी अवश्य देना, संदी, हसा, मेंकी अदि नक्काखी चल जिक्कड़े हैं। अन्यतो अस्ती हो रहेता और नक्काखी नक्काखी ही।

प्रार्थना में दो प्रकार की होती है। एक सम्मान दूसरी नक्काखी। ये प्रार्थना हाथ से की जाय तर अस्ती और हो केवल दात और देने के ही जप, विभुक्ते देने

गगड से घूमना शुरू किया। वहाँ आकर पूरा करना चाहिए। आवर्तन और प्रदक्षिणा में अन्तर है। आवर्तन का मतलब हाथ लोडकर हाथों को एक कान से शुरू करके दूसरे कान तक लेजाना। एक आवर्तन है। मुनि बन्दन के पाठ में 'पद्मादिग्यं' पदका अर्थ प्रदक्षिणा करता है।

लग्न के समय वर-बधु आग्नि की प्रदक्षिणा करते हैं। पति के साथ आग्नि की प्रदक्षिणा करने वाली दिन्दु वालिका अपने प्राण देकर भी पति का साथ न छोड़ेगी। उस समय की गई प्रतिज्ञा से भी विमुख न होगी। निष्ठान् पत्नी प्रदक्षिणा के बाद पति के सिंच समस्त पुरुषों को पिता और भाई के समान मानेगी। निष्ठावान् पुरुष भी इसी प्रकार अपनी प्रतिज्ञा का निर्वाह करता है।

यह लौकिक व्यवहार की बात हुई। यहाँ तो लोकोत्तर मुनि की प्रदक्षिणा की बात चल रही है। राजा ने मुनि की प्रदक्षिणा करके उनके गुणों को अपना लिया है। उनको अपना गुरु मानकर हाथ लोडकर न अति समीप और न अति दूर बैठ गया। बहुत समीप बैठने से अपने अंग प्रवर्णगों से आसातना होने को समावना रहती है और बहुत दूर बैठने से उनके द्वारा कही हुई वास्ते नहीं सुनाई देती। इस प्रकार बैठकर राजा ने मुनि से प्रसन्न किया।

आजकल भी प्रसन्न पूछने का रिवाज तो विद्यमान है मगर प्रसन्न पूछने के साथ निनने विनय की आवश्यकता है उतना नहीं दिखाई देता। विनय रहित प्रसन्न पूछना, ऐसा है, जैसा पश्चिमी के लिये विष्यु प्रियु की रट लगाता रहे किन्तु पानी बरसने पर अपना मुँह बन्द करते। नियम भाव से शुरू का उत्तर शिष्य हृदय में धारण नहीं कर सकता। विनय पूर्व है उनकर राजा ग्रेडिक ने यह प्रसन्न किया—

तरुणो सि अज्जो पञ्चद्वयो, भोग कालम्भि संजपा ।

उद्दिष्ट्यो सिसामएण्ये, एयमहं सुणेमिता ॥

राजा स्वयं अनेक कल्प-नौशल, विज्ञान-दर्शन आदि तत्त्वों का जानकार होने से उनके सम्बन्ध में प्रसन्न पूछ सकता था। किन्तु ऐसा न करके एक सादा प्रश्न किया। प्रसन्न पूछने के पड़ते मुनि से इत्यावत ऐसी कि आपकी आङ्ग दोनों एक प्रश्न पूछू। जब मुनि ने कहा कि तूम जो बुद्धन चाहे, पूछ नहीं दें। तब राजा ने उन्हें कि है मने 'मैं पह जानना।

जहाँ है जि आमने सरखौदन में दीक्षा व्यों अंगीकार की है। इस धौवनावस्था में तो भी गोप
भैया काना अच्छा लगता है, आप संहार से विल द्वारा चाहिए झटक बरके व्यों
निकल गये हैं। यदि आप वृद्ध होते और पेसा करते तो मैं यह प्रश्न हाँ न करता। यदि
आपके स्मृति सब दोग युवावस्था में संघरण घारण बरते लग जाय तो मजबूत होगाय। मैं
सब से यह प्रश्न नहीं पूछ सकता मगर जो युवावस्था में दीक्षित होकर मेरे सामने उपस्थित है
उससे काटर दूड़ना मैं अपना कर्तव्य समझता हूँ। मैं सब व्योरियों का इता नहीं लगा
सकता क्योंकि नेरे सामने होकर हो उसे गोकरना ऐसा पाप हस्तय है। यदि मैं आपने
कर्तव्य का पालन न करते हो मैं रामा कैसे बदलूँ। अद्वितीय और अस्थान द काम
रेता मेरा परम है। मैं पहले आप के इस अस्थानोंप्रदर्शन का शान्त जनना चाहता
हूँ। यदि मेरे प्रश्न उठने में विस्तीर्ण प्रदर्शन की भूमि हो है वह दक्षाये अन्यथा सदम पारा
करने पर शरार दराये। यदि आप ने विस्तीर्ण आकर्ता में वा अन्ते हैं करना शरार विस्तीर्ण
के द्वारा मैं शाश्वत संभग है जिसका है हो वह भी विस्तीर्ण है वह दक्षाये विस्तीर्ण में शाश्वत
इसी दूर बरते में रहायाँ देन चाहुँ।

काले विषयों के बारे में जानकारी देता है। यह अधिकारी एवं उनके सम्पर्क में आने वाले विषयों के बारे में जानकारी देता है। यह अधिकारी एवं उनके सम्पर्क में आने वाले विषयों के बारे में जानकारी देता है।

समाज में दो प्रकार के लोक हैं। एक तो वस्तु का सनुपयोग करने वाले और दूसरे दुष्यपयोग करने वाले। कुछ लोग इम दुर्लभ मनुष्य जन्म को पाकर यह विचार करते हैं कि दूसरी योनियों में भी मुग मुलाख न था वह इस जन्म में थिया है अतः मूत्र भोग में न न थार्ड। पर इन्हीं कहते हैं कि भोग भोगने से मनुष्य शरीर का सनुपयोग नहीं होता। में यह भेंटने में पारासिक अविन उपत बनाता है। कदाचित् आप पशुओं से उपादा भेंग भेंग रखो तो वहे पशु कहक्ष मरक्ष हो मनुष्यता के लिए भेंगों का त्याग आवश्यक है। में यहाँ से मनुष्य और पशुओं में समान है।

मादाग निद्रा भय मैथुनं च, मामान्य भेत्य शुभिर्वराणाम् ।
एमोऽदितेशमीष को विशेषो, घर्मेल हीनाः पशुमि समानाः ॥

अदा, निरा, सप्त और मैत्रुन् हे भार वाले पशु और मनुष्यों में समान रूप हो रहे थे ही हैं। परं पशु में मनुष्य में कोई विभेद है तो वह खर्च की है। मनुष्य खर्च का सकारा है अर्द्ध आवा में पास आवा बनने का प्रयत्न का सकारा है। पशु नहीं कर सकता। वह एक खर्च खर्च न कर तो वह पशुहृष्ट है। फिर उसके और पशुओं के बीच में वर्द्धन की नहीं हुई जाता। आप जूहे भी भी राष्ट्र का ग्राम बनते हो और ऐसा विकास हो पकड़ता है दैर्घ्य का पकड़ता है, दैनेही, इन्होंने वह तो पशु भी राष्ट्र का है वह इसे विचारा नियाया जाय। तब जिन्हें की अवस्था में तो मनुष्य भी नहीं जा सकता। अपने भाई के महिने बगड़े परिवार और राष्ट्र की महारी में नियम बने ही पशु की देश का सर्वतो बनते ही उनसे ऐसा कराया जाय जिसी राष्ट्र के दून कूरी हो जिक्र कराया और उसके अपर्याप्त रूप से दूर कर दिया। वहा इसमें कुछ तुली मनुष्य बन रहे। बहुत दर्दी। वहि नियम जिया जाय तो अपने लोग दूष्यों का दूष्य बनते होंगे। उहाँ जानें जहाँ उन्होंने की गृहीत है। दूर दैनेही वह बढ़ते ही बढ़ते हैं। जिन उपचाहियों द्वारा जान दिये गए अदा, निरा, सप्त, और मैत्रुन् की विविधता के बाद में उन्होंने जिन विविध रूपों की गृहीत की।

यदो दिलेप्याह के दिलो घोग्य हीनः प्रजाः गमनः।

ପାତ୍ର, ମନ୍ଦିର, କାଳିକାରୀ ଏହି କଥା ହେଉଛି ଯାଏବେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

कहला मानो । गवा ध्रेगिक ने मनुष्य नरिन को खोग भेगने के लिए मानकर ही मुनि के पिंड प्रसन्न रखा है मुनि यदा उचर देते हैं इमका विचार सिर बिधा जापगा ।

सुदर्शन चरित्र—

पंच धाय हुलरावे लाल फ्लो. पाले विविध प्रकार ।

चन्द्र कला सम घडे चुँबरजी, सुन्दर अति सुकुमार ॥धन ०॥१५॥

यह पुण्यवान् का कथा है । लोग पुण्यवान् कहलाने में महस्त समझते हैं किन्तु वास्तव में कौन पुण्यवान् है और विस प्रकार पुण्यवान् हुआ जाता है यह बात इस चरित्र से समझिये ।

निनदास सेठ ने सूक्ष्मी समाज से बालक का नाम सुदर्शन रख लिया । पांच धायों की संख्यकता में बालक बढ़ने लगा । भोतर पांच धायें संभाल रखती थीं और बाहर अटारह देश की दासियां बालक को शिक्षा देती थीं ।

यह प्रसन्न होता है कि एक बालक को संभालने के लिए इतनी दासियों को क्या आवश्यकता थी ? इसका समाधान यह है कि पांच धर्मीयों के जिस्मे पांच काम थे । एक दूध पिलाती, दूसरी स्नानादि करती, तीसरी शरीर मंडन करती, चौथी गोद में लेकर खेलती और पांचवीं खिलौनों से खेलती तथा अंगूली पकड़ कर चलती खिलाती थी । एक धाय यह सब काम बर सकती है जिन्हुंने सार्वजिक दिकास के लिए पांच धायों की जहरत थी । दूध पिलाने के लिए गाय भैस आदि भी अपेक्षा धाय विशेष दपयोगी गिनी गई है क्योंकि दूध में भी बढ़ों के संस्कार घड़ने की शक्ति रही हुई है । पंच दूध की अपेक्षा खीं का दूध चम्चम है । 'जैसा आहार वैसा उद्गार' के अनुमार दूध पिलाने में भी खास विचार रखना चाहिए ।

किसी भाई के मन में यह शक्ता हो कि दूध भी गाय के अगों में से निकलता है और मांग भी उसके अगों से ही, जब माम खाने में क्या हन है, वो उसे नीचे लिखा बात स्पान में लेनी चाहिए ।

दूध निकालने में कठु नहीं होता जिन्हुंने न निकला गाय तो कठु होता है । इसके नियमित रूप से जिस तरह गाय का अगों से दूध लिया जाता है —

वेदना होती है। दूध प्रेम के आकर्षण से निकलता है जबकि माम क्रोध के बर्द्धमूल होकर। जब वचा स्तनपान करता है तब माता को प्रेम होना है और दूध भाने लगता है। यदि कोई वचा स्तन काट खाय तो माता को गुस्सा आता है। जो गाय हमें दूध पिलाती है उसी का मांस खाना हाथापाली है। क्रोध में भरे हुए पशु का मांस खाने से खाने वाले में क्रोध के मंसकार आये बिना नहीं रह सकते। मांस खाने से दैतानियत आती है। दूध उत्तम आहार में मिना जाता है।

गोद में खेलने वाली धायका भी खपाल करना चाहिए। गुरु का पौधा जैसी भूमि में रहता है वह ऐसा ही हंता है उसी प्रकार वचा भी जैसे संस्कार वाली धाय की गोद में खेलेगा उसके गुणावगुण को प्रदण करेगा। नहलाने धुलाने और शरीर मड़न का भी बालक के विकास में पूरा स्थान है। खिलौनों का भी बलक पर असर पड़ता है। एक जगह देखा गया कि एक बाई रवर का पुतला लेकर खेल रही थी। उसे प्यार कर रही थी। उसका रंग भूरा था। इसमें मालूम होता है कि भूरा बालक सबको पमद पड़ता है। काले रंग का कम पसंद पड़ता है। आजकल विदेशी खिलौनों ने बहुत नुकसान पहुंचाया है। खिलौने ऐसे हो जिनसे सर्व करने से स्वार्थ को नुकसान न पहुंचे।

धाय बालक को आगूँझी पकड़ कर टसे चलना सिखती है। वह बच्चे की चाल अपनी चाल मिलाती है। इस प्रकार धीरे धीरे चला कर टसके शरीर में ताकत पैदा करती है। चाल में भी शिक्षा की आवश्यकता है। यदि आपको लिखने की शिक्षा मिली हो तभी आप सुन्दर अश्वर अश्वर और भाव व्यक्त कर सकते हैं। जिसको जिस काम की शिक्षा मिली हो वही वह काम सुन्दरता से बर सकता है।

बच्चे का विकास धीरे धीरे होता है। अस्त्री करने से कुछ नहीं होता बहुत से लोग अपने होटे वचों को अस्त्री ज्ञानी बना देना चाहते हैं और उन पर उनकी शक्ति से ज्यादा बजन ढाल देते हैं। जिससे दस्तों की बुद्धि विकसित होने के बायक कुण्ठित हो जाती है। इसी प्रकार वचों में रहे हुए इस जन्म या पूर्व जन्म के कुमस्कारों को मिटाने के लिए भी बड़े धैर्य की जरूरत है। मारने वीटन या अन्य गन्दे तरकारी में यह काम नहीं हो सकता। मता पिनाओं की उत्ताप्ति से वचों का उत्तरति में बाबा पड़ती है। उत्ताप्ति बरने से सूखे और कांचें जैसे बच्चे के चेहरे बेस बिगड़ जाने हैं यह बात जानने वाले ही जानते हैं।

पांच भाषा माताओं के अलावा अठारह देश की अठारह दासियां भी रही हुई थीं मुद्रण को विविध शिक्षाएं देती थीं। भिन्न भिन्न देश की भाषा का ज्ञान कराना, विविध के सिलसिले में ही जुदा जुदा देशों की भाषा बालक मोन्ट समझता था और उनके पहलाव य रीति हितों का ज्ञान भी यह लेता था। आजकल तो ऐसे बच्चे भेड़की के हिते पाद करते करते परेशान हो जाते हैं। सात मधुद पार की रिटेनी भौति का बालक की इस नाजुक आयु में कितना बुरा असर होता है। मगर मैं नहीं आता कि क्यों होट बच्चों पर यह असर ढाला जाता है।

अब मुद्रण आठ वर्ष का हुआ तब पाठ्याला में पड़ने के लिए भेजा गया। आज वह पाठ्य वर्ष का सच्चा हो गया कि भेजा पाठ्याला थो। अब मुद्रण वह अनेक बातों का ज्ञान हो गया तब पाठ्याला को भेजा गया था। मधु मुद्रण आठ वर्ष का हो गया तब व्यापक उपचार भौतिक व्यापक देखभाव दर्ता प्रभाव होने थे। उसके साथ दम से लंगों ने अनुकान लगा लिया जिस उपरान्त बालक है। ऐसे बच्चे होते हैं कि इन्हें दर्शक बनाया जायगा।

राजस्थान
१२—३—३६५
१२८५८

❖○ सानक धर्म ○❖

२०

“ अर्थात् जिनन्द सुमर रे…………प्रा० ”

आज मुझे मानव धर्म पर बोलना है। किन्तु प्रार्थना मेरी आत्मा का विषय है तथा प्रार्थना करना भी मानव धर्म है यह उपराज में कुछ कहना है।

इस प्रार्थना में कहा है कि हे अर्थनु ! उठ जाओ। परमात्मा का समरण कर। आज मैं हिन्दी भाषा में ही बालगा। मुझ मानून है कि बादकों को मेरी हिन्दी भाषा सम-

मैंने मैं दिक्षित होगा किन्तु उन्हें उत्साह रखकर समझने की कोशिश करनी चाहिए। दिनदी देख की रस्ता भागा है। बीस करोड़ व्यक्ति इसे बोलते हैं मैं आपको भागा अपनाता हूँ इतः जब भी मेरी भागा अपनाइये।

परमात्मा की प्रार्थना वर्षों करनी चाहिए और वह कहां से आती है यह दत्ताने के लिए मैं ददाहरण देता हूँ। मान हीनिये एक वर्षे के हाथ में गजा है, जिसे आप शरणी बढ़ाते हैं। दूसरे वर्षे के हाथ में शक्ति है। शक्ति वाला वस्त्रा कहने लगा। देख मेरी शक्ति कितनी मंठी है। तब गले वाला छड़का बोला। व्या शक्ति की बड़ाई मारता है। तेरी शक्ति जाई कह से है! मेरे गले में से ही तेरी शक्ति निकली है। मेरे इस गले में शक्ति ही शक्ति है।

दोनों ददों की बत चीत से यह भावना होता है कि गले में शक्ति ही शक्ति है, यह बात और निखालस शक्ति दोनों ठीक है। गले में से शक्ति निकालने के लिए अनेक क्रियाएं करनी पड़ती हैं तब निखालस शक्ति बनती है। गले में दूसरी चीजें निली रहती हैं मगर शक्ति शुद्ध है। शक्ति और गले के निलास में अन्तर है।

जिस प्रकार गले में शक्ति व्याप्त है उसी प्रकार परमात्मा की प्रार्थना भी आपस में व्याप्त है। यह बत दूसरी है कि गले में जिस प्रकार निटास के उपरान्त कचरा होता है उसी प्रकार भावना में प्रार्थना के साथ साथ बहुत सभा कचरा भरा हुआ है गले में से ऐसे रस अल्प निकाल लिया जाता है और कचरा छल्ला फेंक दिया जाता है उसी प्रकार यदि पुरुषर्थ क्रिया नाप तो भावना का मेहन-कचरा भी दूर ही सकता है और तब वह निखालस प्रार्थनामय बन जायगा। भावना होगो ने भावना में व्याप्त प्रार्थना को ददों द्वारा हमारे सामने रखी है मगर वह निकली जाना में से ही है। यदि अनन्य भव से प्रार्थना की जाप तो देसा अनुभव होने देगा कि जिसी दूसरे से प्रार्थना नहीं की जा रही है किन्तु अपने भूतर विराजमान शुद्ध निरक्षन भावदेव से ही प्रार्थना दी जा रही है। वह भी बदूर के शम्दों द्वारा नहीं किन्तु भूतर से प्रस्तुति हुए शुद्ध परिवर्तनों से की जा रही है।

यदि कोई व्यक्ति यह विचार कर निराग हो जाय कि जिनके भूतर से प्रार्थना प्रस्तुति होती है वे ही लोग प्रार्थना कर सकते हैं, मैं व्या करूँ, तो यह उसी भूत है। महाभास्त्रों के द्वारा रचित ददों काहियों का बार बार उच्चारण करने से कभी तुम्हारे भूतर भी प्रार्थना निरूपने लगेगी। प्रद्युम्न से सब हुड़ साप्त है। प्रद्युम्न से ही गले में से शक्ति

निकली जानी है। जो कुछ होगा यह करने से ही होगा। हाथ पर हाथ धरे ऐसे रहने, मेरुदण्ड न होगा। अब तक भीतर मेरा प्रार्थना न निकले तब तक सतो की बनाई हुई कड़ियों की ही भागा करो। कुछ न कुछ रम उनमें भी मिल ही जायगा।

मानव-गम्भीर

आज युवकों की ओर मेरे मूल्य मूल्यना मिली है कि मैं मानव धर्म पर व्याख्यान दू। ऐसे तो मैं प्रतिदिन व्याख्यान सुनाता हूँ वे सब मानव धर्म के सम्बन्ध में हाँ है किन्तु आज इस विषय पर व्याप बोलना है। मैं इस विषय पर ठीक बोल सकूँगा या नहीं इसका निर्णय आप थोड़ाभी पर अस्वभवित है। मगर यह बात निश्चिंत है कि इस भाषे के टट्टू तक है कि गो व्याख्यान देकर ही रह जाय। हमोरे व्याख्यान के कोई माने या न माने भए हम जग प्रणा देकर भी उसकी यानी का पालन करेंगे।

दर्शन से उच्च के स्मान भागते बाली संतान दनती है। यह परम्परा है। नगर इस परम्परा में पह घान रखा जाना चाहिए कि जैसा अन्न पानी होगा वैसा कीर्ति बढ़ेगा और तदनुसार स्वतंत्र हो। जो भूमि धर्म कर्म, और भावी संतान का स्थान रखता है वह मानव है।

इस पर प्रति होता है कि इस व्याख्या से तो विद्यान्, मूर्ष, दहन और नागरिक सब मानव कहे जाएंगे। शारीर इतना उत्तर देते हैं विद्युत की ऊर्ध्वी होने पर भी जिसमें मानव धर्म पाया जाता है। वह मानव के इस दृष्टि द्वारा होते हैं—

दीसतके नर दीसत हैं, पर लघ्य तो पशु के सर ही हैं।

पीवत सावत उठत दैठत, जो पर जो बनवात दही है ॥

सांक पटे रडनी किर आवत, सुन्दर यो किर भार वही है ।

‘आर बो सद्य जान मिले सब, एह रघी किर सींग नहीं है ॥

किसने मनव धर्म बढ़ाये है, हनिदो ने हमें दिला कीम दृढ़ का सु रहा। किसने इन्हे मनवाया है मगर मनव मनवता नहीं है वह अमरित भक्ति की। धर्म के दिला मनवाया संभव नहीं है। मनवाया होने वाले हो एवं मनवाया देखा समझा है। वे उसका लाभ है और प्रत्येक का हमें है। ऐसे एक युवक दृष्टि वाले जिन्होंने इन्हें धर्म धर्म का लाभ का देखा हमें है। यानी विसने देखा। यही ने जीव वाले धर्म दिया, जब धर्म का जीव वाला और मनव धर्म वाला, ही है नहीं। यह देखनुपर्यन्त है जाना है। मनव वर्षा देखा ही है। यह है देखा वर्षा ही है वे उसका वर है जो मनव अन्नामयी वर चाहता है। ऐसे वर ही उसका देखा दिला होता है। यही दिला उसका देखा है, जो अन्नदेशी वर वर्षा देखा है जो यह दिला दिला होता है वर वर ही है उसका देखा है वर वर ही है उसका देखा है वर वर ही है उसका देखा है। यह देखा देखा है, जो यह देखा है जो यह देखा है, यह देखा दिला है जो यह देखा है जो यह देखा है।

ग्रन्थानुसार विशेषज्ञ विद्या की जांच करने के लिए उपर्युक्त विधि अनुसार विशेषज्ञ विद्या की जांच करने के लिए उपर्युक्त विधि

दाल कर उसको कोरी रख देते हैं। विना धर्म के न तो मुश्किल ही हो सकता है और न जीवन ही बन सकता है।

श्री अनुपोगद्वार सूत्र में उपक्रम के छः भेद बताये गये हैं । नाम उपक्रम २ स्थानना उपक्रम ३ द्वय उपक्रम ४ शेष उपक्रम ५ काल उपक्रम ६ भव उपक्रम । सब उपक्रमों के वर्णन का अमा समय नहीं है अतः सम्बन्धित उपक्रमों के विषय में कुछ कहतों हूँ। भूत और भविष्य को द्योइकर जो वर्तमान में बताता है उसका उपक्रम, द्वय उपक्रम है। इसके संवित्त और अचित दो भेद हैं। संवित्त उपक्रम के द्विपद चतुष्पद और अपद में तीन भेद हैं। द्विपद में मनुष्य, चतुष्पद में पशु और अपद में वृक्षादिकों का समावेश होता है। इन सब का उपक्रम होता है। उपक्रम भी दो प्रकार न होता है। १ वस्तु विनाश और २ परिक्रम। वस्तु को घटू करना यह वस्तु विनाश है और वस्तु को नाना प्रकार से सुग्राना संस्काररित करना परिक्रम है। मनुष्य का शारीरिक मानसिक और बौद्धिक विनाश करना उसका परिक्रम करना है। ऐसे मिट्ठी में घड़ा बनने की प्रवृत्ति रही हुई है किन्तु जब तक कुमकार किया द्वारा उमकी शक्ति को विकसित न करे, घड़ा नहीं बन सकता। मिट्ठी का उपक्रम किये बिना उसका घड़ा नहीं बन सकता। विना उपक्रम के कोई मिट्ठी में खीचड़ी नहीं पका सकता है अंडिया मिट्ठी की ही बनती है मगर उपक्रम करने से बनती है। विना उपक्रम के मिट्ठी का ढेला, ढेला ही बना रहेगा। इसी प्रकार मनुष्य शरीर भी एक प्रकार से मिट्ठी के ढेले के समान ही है मगर उसका परिक्रम किया जाय तो यह ढेला ऐसे चमकार करके दिखा सकता है जिन्हें देखकर दुनिया चकित रह जाती है।

शह पा इन्द्रियों की बन बढ़ के कारण ही कोई मानव नहीं कहा जा सकता। मानव तो तब कहा जायगा जब धर्म की खातों का उसमें संस्कार पा परिथम किया जायगा। आम परिथम को विकास कहा जाता है। जिस व्यक्ति का अस्तित्व विषय में विकास हो वह उसी और प्रगति कर सकता है। जो पढ़ा लिखा है वह योहो देर में बहुत कुछ लिख सकता है। मगर वे पढ़ा व्यक्ति चार हराह लिखने में भी बहुत समय लगा देगा। उपक्रम ही इस अन्तर का कारण है। मिसने बचपन में लिखने का सूच अभ्यास किया है वह शीघ्र लिख सकता है। बड़ी उम्र में तो ऐसा मानून होता है मानो हमारी कलम में सरस्वती उत्तर आई है मगर विचार करना चाहिए कि वर्तमान की इस सफलता के पीछे भूतकाल का कितना परिथम रहा हुआ है। किसी किमान में लिखने के लिए कहा जाय तो वह नहीं लिख

में क्या स्पौकि दबन में उसका इस विषय का परिकल्पन नहीं हुआ है । परि अप सद्गम पूर्वे लिखे लेनों से खेती करने की बात कही जाय तो आप इस में सकूल नहीं हो सकते क्योंकि यह विषय में आप का उपकरण नहीं हुआ है । किन्तु यह न भूल जाएं कि आपका भवित्व निर्वाचिती के उपकरण से ही होता है । कला कौशल के विकास की शाखाकार द्वय उपकरण कहते हैं ।

एक व्यक्ति में सम्पूर्ण उपकरण नहीं पाया जाता । परि व्यक्ति का सर्वविकास उपकरण का विकास हो गया तब तो उसमें और परमात्मा में कोई अन्तर न रह जायगा । व्यक्ति को निराश होने की जरूरत नहीं है उसे विकास के लिए हर क्षण प्रयत्न करते रहना चाहिए ।

शास्त्र में नेवकुमार रामकुमार या । उसको गर्भ से लेकर आठ वर्ष तक की उमे में होने वाली सब कियां बरादर हुई थी । किर उसे कलाचार्य को सौम्यादेश । कलाचार्य के पास उसने लिखने से लेकर दुकुन पर्फन्ट की ७२ कलारे सीनी । इन बदतर कलाओं में मानव भोवन की आवश्यकता सम्बन्धी सम्पूर्ण बातें आमती हैं ।

पहले अन्त में हर आदने बहतर कलाओं में प्रशंसा होता था । उसे सूक्तः अर्थतः और इर्मतः इन कलाओं की विज्ञा दी जाती थी । सूक्तः का नत्तव दै परसे इन कलाओं का सामान्य अर्थ के साथ मुख्यराठ करता था । शद में उसका विवेचन समझा जाता था । मुक्तको द्वाता या मौखिक हर कला का स्थिरत्व दराया जाता था । परि अर्थतः विष्टुल हुआ । तत्त्वधन् प्रयोग करते, परिवर्त फरके उभया अस्पान करता थाता था, परि इर्मतः विज्ञा हुई ।

आजकल कालेजों की पढ़ाई का दंग ही निराळा है । वही उम्र तक हात्र अपरी (सिद्धान्त) का अध्ययन करते रहते हैं किर उस घोरी की प्रेस्टोन (अस्पान) में उत्तराने की कोशिश नहीं की जाती । होरी कितारी दिल्ला से क्या लाभ हो इनमें न सैर्वज्ञ । कालेजों में हृषि शास्त्र का अध्ययन करते खेड़ी करने में विद्यार्थी इसका अनुभव करे अरवा अरने काढ़ुक शास्त्र के कारण देहा न कर सके तो इस अध्ययन का क्या कालिकार्य हुआ । जब तक पढ़ाई की किया का स्व न दिया जाय तब तक वह बेहर है ।

अतः मुक्ते अरने पुरुष नहीं हो सकता है कि अप सेवा के लिए पुस्तकों विद्यार्थी पढ़ाकर के ही न रह जाना सकत इनमें निये हृद इन के आचार्य के हाने की दृष्टि

कोशिश करना । आज मारत गारत इसी लिए हो रहा है कि उसके युवक योड़ा पुस्तकीय ज्ञान प्राप्त करके ही अभियान में फूल जाते हैं । पुस्तकों के ज्ञान से ही वे सन्तुष्ट हो जाते हैं मगर कोरे ज्ञान से उनका व उनके कुटुम्ब का लाया देश का लेट मर्दी भर उकता । ज्ञान के अनुमार किया करना आवश्यक है ।

मुना है एक अमेरिकन व्यक्ति भारत में सिविल (ऊर्ध्वा नौकरी) वरके पेशन पाका होकर अपने देश को छोट गया । वहाँ एक दिन उन का एक मास्तीय मित्र भारत आरता हुआ उनके घर पर आ निकला, मरतीय ने उनकी छोड़ी से पूछा कि साहब कहाँ गये हैं । छोड़ी ने जवाब दिया, ऐटिरे अमी आये जाते हैं । योड़ी देर बाद एक सज्जन जाधिया पहिने हुए, दाय में कुदाला लिए हुए और खिड़ी में सने हुए आये जिन्हें पहिचान कर मास्तीय मित्र मन में बड़ा अचरण करते लगा कि एक बदूत बड़े पद पर कार्य कर चुकने वाला व्यक्ति, ऐसी शक्ति बनाकर खेत में काम करता है । वह साहब से पिछने के लिए अगे बढ़ा मगर साहब बिना कुछ बोले ही सीधा स्नान घर में चला गया । स्नान करके बदूते पहेन कर अपने बैठक के फ्लैमर में आकर मरतीय दोस्त को बुलाकर साहब बदादूर जाते रहते रहे । बतावीत के दौरान में मरतीय ने पूछा कि कहाँ तो आपका यह दमाव और पेनिशन की मरत में वी और बहाँ आज आज की यह दसा को खेती करने पर उत्तर अर्थे । माहब ने कहा है मेरे दोस्त । तुम्हारे भारत देश में वही तो कही है कि तुम लोग योड़ासु ऊर्ध्वा पद पाकर कुछ कर युल्या हो जाने हो । किर उस मान मर्फदा के निर्वाह के किए अनेक वर्षन कट्ट में पहुँचते हो और शक्ति उत्तरास्त वर्व लाने रहते हो । तुम्हारी देखा देखी हम कोई को भी मरत में उनी हूँडे पोनिशन में रहना पड़ता है । मेरे पास धन वी कोई कही नहीं मगर हम लोग अपने काम को नहीं होइते । जो धन्या मेरे पूर्वी बंगालपान में करने आ रहे हैं उसे क्यों होड़ा जाय ।

निर्देश ! अदेवीका के खनवानी की तो यह बात है और मरत के खनवाने भी उन्हिन लेंदों की यह दसा है कि वे दूसरों के किए बोका हृष बन जाते हैं । मरत का है जाय है कि अनी तह मरतीय किण्वन इन सम्बन्धों तह मही पहुँचे हैं कि खेती बहाँ द्वेरा देश और अरमान की रूपन मर्फत रहे । वही तो मरत को वही कठिनहै में पहना रहता । बन देन अदेश के कुछ किण्वन ऐमेहे, जो दूँड़े खिये हैं और बहाँही करने में मरत करने हैं, तब बह बन जाते हैं । यहाँ कह किण्वन रेमे जही है ।

सात्र कपित परिक्रम का स्थान कीजिये । ऐसा न हो कि पढ़े लिखे और वे दिए के बीच एक मनमूत खाई तथ्यार हो जाय । नये और पुराने लोगों के बीच मेल सघता है, इस दश का प्यान रखना चाहिये । नहीं तो जोड़न निर्वाह कठिन हो जायगा । और कन न चल सकेगा ।

सात्र में कहाँ हुई बहार कलाएँ द्रव्य उपकर्म में हैं । कोई भई यह कहे कि अहम इन हने द्रव्य उपकर्म से क्या मतलब है । हमें भाव उपकर्म बताइये जिससे हम इसारी भावा का कल्पना करें । उसको मेरा कहना है कि द्रव्योन्नति के दिना भावेन्नति नहीं होती । निष्ठा का शरीर और मन कानूनों है वह क्या भावेन्नति करेगा । उस पर धर्म की दिल्लि का क्या असर होगा । आगे शरीर का परिक्रम न किया जाने के कारण शरीर अहम नहीं होता है : अहमदनगर में राममूर्ति पहाड़न ने कहा था कि मुझे कैसा ही दुबला और कमज़ेर दांच वर्ष का दबा सैन्य दिया जय में उसको बीचवे वर्ष में पहुंचते हुए राम मूर्ति दबा द्यूगा । परिक्रम से यह दस्त है । भाव परिक्रम के लिए द्रव्य परिक्रम आवश्यक है । यही कारण है कि शत्रुओं में संदेश (शरीर की मनमूती) को भी मोझ में निश्चित कारण बनता है ।

यह द्रव्य धर्म की दश हुई । भाव धर्म के लिए द्रव्य धर्म आवश्यक है । किन्तु केवल द्रव्य धर्म हो और भाव न हो तो वह द्रव्य धर्म अल्पा के लिए उपयोगी नहीं हो सकता । सात्र में यहाँ है—

‘ सञ्चे कला घन्म कला विहर ’

अर्थात्—धर्म कला सब कलाओं से बड़हर है । आगे कहेंगे कि जिन्होंने निष्ठने का सब कला द्रव्य धर्म से बड़ा भावा है तिर भाव धर्म की कला अवश्यक है । भाव धर्म के दिना कौनसा कला अह भावा है । इसका दृष्टर पह है कि जिन्हें लिए द्रव्य धर्म का पालन किया जाता है उसी को अगर न जाना तो इन्हें धर्म का पालन वर्ष हो जायगा । आगे जो कुछ करते हैं वह अल्पा ही के लिए तो सतते हैं वह अल्पा को ही न पहिलाना तो जोड़न धर्य ही वर्ष ही जायगा । भाव धर्म में अल्पा को पहिलाने होते हैं और वह अल्पा निष्ठस्य प्रत करता है ।

किसी भई को अल्पा किसे हाते है वह भी न बहुम हो अर्थः बहु देव हूँ कि भावका यह शरीर कर्त्त है वह करत । शरीर कर्त्त है । अल्पा बहु देवहूँ है ।

घड़ी कार्य है और उसके कल पुने कारण है। यहाँ तक समझने में तो भूल नहीं होती है। भूल इसके आगे होती है। आगे समझिये कि यदि यह शरीर कार्य है तो इसका कर्ता कौन है। किसने पंच भूतों के साथ मेल साधा है। कई मई कहते हैं कि जैसे पुरुषों के सम्बद्ध होने से घड़ी चलती है। उसी प्रकार पांच भूतों के मेल से शरीर चलता है। आत्मा नामक छठे तत्व की कल्पना करने का क्या आवश्यकता है। हमारा यह कहना है कि आखिर घड़ी के पुने मी विसी के मिलये बिना आपने आप नहीं मिल गये, मिलने से मिले हैं। उभी प्रकार पंच भूतों का मेल अपने आप नहीं हो जाता। मेल कराने के लिए किसी कर्ता की आवश्यकता है। जो कर्ता है वही अस्तमा है। इंड और चूदा पृथक् पृथक् रखे पड़े हैं। जब कोई कर्ता—कारीगर उनको मिलता है तब भवन बन कर खड़ा होता है। आप शरीर और पंच भूतों को तो माने और शरीर के कर्ता आत्मा को न माने यह कैसे हो सकता है। आपको मानना पड़ेगा।

मैंने मीर्ज़ कारेली नामक एक पाठ्यालय विद्युती के लेख का अनुवाद पढ़ा था। उसमें उसने बताया कि संसार के पदार्थों का रूपान्तर होता है, एकान्त विनाश नहीं होता। मोमबत्ती के जल जाने पर यह खयाल किया जाता है कि वह नष्ट हो गई विन्तु दर असल यह नष्ट नहीं हुई, उसका रूपान्तर हो गया, यदि अच्छी मोमबत्ती के पास दो वैज्ञानिक धंत्र रख दिए जायें तो उसके सब परमणु एकत्रित हो जायेंगे। जिनको मिलाकर फिर मोमबत्ती बनाई जा सकती है। पानी सूख जाने पर भी लोग खयाल करते हैं कि पानी नष्ट हो गया, मगर पानी नष्ट नहीं होता। पानी दो हवाओं के संयोग से बनता है। सूखा हुआ पानी हवा में मिल जाता है। फिर दो हवाओं के संयोग से पानी बन जाता है। घड़े को फोड़ा जाय तो उसकी ठीकरियाँ ही जायेंगी। ठीकरियाँ कीदी जायेंगी तो दरीक रेत ही जायगी किन्तु पदार्थ विश्वकुल विनष्ट न होगा। जब कि संसार की ये तृष्ण घट्टहुएँ भी विश्वकुल विनष्ट नहीं होतीं तब आत्मा को कि सब का मेल साधने वाला है, कैसे नष्ट हो सकता है।

इस आत्मा को जिस धर्म की आवश्यकता है वहीं मानव धर्म है। मैं मानव धर्म को भैन, बौद्ध, वैदान्ती, झीस्ती, इस्लाम आदि साम्राज्यिक धर्म में न लेखाकर, उसके सामान्य सर्व साधारण रूप को बताना चाहता हूँ। सामान्य रूप को कोई इन्कार नहीं कर सकता सब धर्मों ने सामान्य रूप को स्वीकार किया है। जिस ममदूब में धर्म की सर्व सामान्य बातें नहीं हैं वह एक पश्ची माना जायगा। पहले इस्लाम की बात कहता हूँ। कुरान में कहा है—
ला नो अज्ज वोखल कुस्ता।

मर्दनी वृक्ष के द्वारा ही जाता लगते हि अलग ही लगते हि

सरकार जिन ही वरदानों के। जिन का यह समय है और जिन का नहीं। इसी दबोचे हो वेह भाष के बन्दुकों की रुक्क और उसे बिन्दुक छोड़ देने वाले ही हैं। गोदूंडे रुक्क ही दरवाज़े खत है और हमें यह है। जिन्होंने रुक्क और उसी का लौटा देना चाहता है। दोनों रुक्क और यह के साथ बांधने वाले दबोचे हैं। अब यह हो जाएगा तब उन्होंने उन्हें ही बता देंगे।

महाराजा की दूसरी विवाहीय स्त्री हैं। उनके पास है कि यह निम्नलिखित विवाहीय स्त्री हैं—

द्वितीय अवधि के दौरान यह विवरण

ज्ञानदूत—मेरे विद्यार्थी होने के लिए मैंने इस शब्द का उपयोग
(लकड़ी) के लिए किया है। मेरे विद्यार्थी होने के लिए मैंने इस शब्द का उपयोग किया है।

मात्र इस दस्तक के अन्तर्गत ही विवाह (वैवाहिक) वह वापर है। यह विवाह ही है-

अप्प समं मनिजा छापि कायं

अर्थात्—प्राणी मात्र को अपनी आत्मा के समान मानो। जब प्राणी मात्र को आत्मतृ मान दिया जाय तड़ किसके साथ ऐर बिरेध किया जाय।

टदपुर (मेशाइ) में एक वहील ने मुक्त में प्रसन किया कि जब आत्मा अमर है, मनिनाशी है किसी के मारने से मरता नहीं है, किर किसी मारने या सताने से पाप है से हो सकता है। उत्तर में मैंने कहा था कि आत्मा अविनाशी है इसी लिए पाप लगता है और टमका फल मंगना पड़ता है। परे आत्मा नाशकान् हो तब तो कोई मंगड़ा ही न रहे। मैंने बला और मरने वाला दोनों घाम हो गये किर क्या मंगड़ा रहा। अवधार में मी मेरे ३२ पर दावा नहीं होता। दावा जिन्दे पर है ता है। आत्मा सदा कायम रहता है। शरीर का जो स्त्री बढ़त जाती है। आत्मा ने शरीर घन कुटुम्ब आदि को अपना मान रखा है। टमके द्वारा दिय मने हूप पदार्थों को टमसे जुदा बरना पड़ो पाप है, हिंसा हो सकती अपनी आत्मा के समान समझेगा 'तथ फः मोह. फः शौकः' उसको क्या मोह और क्या शौक ही मरता है। पर सर्व क्षमाभ्य मानन चर्चा है।

टालांग पूर्व में दम धर्मों का वर्णन है। इन धर्मों पर मैंने कम्बे व्याख्यान दिए हैं, जो दुनियावर में प्रकट हूर है, और जिनके कांगों ने सूब प्रमद किया है। इसी प्रकार मनु ने मी दम धर्म बताये हैं। टालांग सूब प्रतिवर्द्धित और मनु द्वारा कथित दम धर्म स्वादन्य धर्म है जो कनूप्य मात्र के लिए टरपेगी है। कोई वही भी रहे, किमी भी स्त्रियों में रहे, सुखान्य धर्म का धर्मज्ञ बनना आवश्यक मना गया है महामारु में मानव का साधारण धर्म बनाने हुए कहा है—

अद्वा कर्म तर्पयत यत्क्षम क्रोध एव च ।

मेवुदारंसुमंत्रोऽप्यात्मं दिया न यविता ॥

आत्म श्वानं नितिशाच धर्मः साधारणो दृपः ।

इ अद्वा एवं दृप द्वारा बनाया जाना है पर्य बोहना ५ लिखी उक्तों व बनाया है अली छुपी मैं लेने वाला उ दरिय बहा = दिय अद्वन बनाया । 'दिय' मैं देने वाला १० दृप बहा बहा । ये दम स्वादन्य धर्म हैं। लिय पर मैं दृप द्वारा बनाये गये हैं ११ दृप बहा है।

जबकि समाज अपने वर्षों का पालन किया तब भारत हम हम इसका देवता हुआ है। यही एक सम्मेलनी है जिसको देख देती हो उसकी इसा दशा आई है। हमसे ऐसी अपनी ही के समाज में दौड़ा हुआ है। अतः जिस दूसरी दीदार दाया में देखे गए हमसे यहाँ यह सम्प्रयोग नहीं हो सकता। अर्थ के दल सर हमसे लौटने लिए गए हैं। हमको दाया देखना ही हमारी गई है। अपनी ही जिस दूसरी दीदार में जिस वर्ष जून / जुलाई,

the first time in the history of the world.

‘अत्र निर्जने वने कुत्र तन्दुल कणानां संभवः ? निरूप्यतां तावद्, भद्रं इदं न पश्यामि’ इस निर्जन वन में चौंबल के दानों का कहाँ संभव हो सकता है, जरा देखो, मैं इसमें कुशल नहीं देखता ।

नेता ने मोच समझ कर वात कहीं मगर वे कवूतर क्यों मानने लगे । आज के युवक माने तो ये भी मने । नेता चुन लिया मगर उहकी आङ्गा पालन करने में कठिनाई मालूम देती है । एक युवा कवूतर को नेता की यह चेतननी अछो न लम्ही । उसने कहा वृद्धों की बाल संकट के समय मानी जाती है । भोजन के समय मानने से भूखों मरने की नींवत आती है । साक्षात् चौंबल शिख रहे हैं, किर टन्हे न चुगना महज मूर्खता है ।

आज के युवक भी यही वात कहते हैं कि यदि दम पुरने लोगों की बतौ मानने लगे तो कोई सुधार नहीं हो सकता । लेकिन जो बड़ा या नेता होता है उसका क्या कर्तव्य है, यह च्यान से देखिये ।

कवूतरों के नेता चित्रप्रीति ने सोचा कि ये सब लोग एक हो गये हैं अतः इन से अन्य रहकर आपस में पूट डालना ठीक नहीं है, कहा, चलो भूख तो मुझे भी लग रही है नीचे चलकर दाने चुगें । वह मन में जानता था कि इस कार्य में संकट है किर भी उसने मद के माध्य रहना ही उचित समझा । संकट में ये लोग अवश्य मेरी बात मानेंगे ।

मब उड़कर नीचे आ गये और दाने चुगने लगे । जब धापम उड़ने लगे तब सब के पैर जाल में फँस जाने से रड़ न सके । अब सब कवूतर इस युवा कवूतर को बोसने लगे कि तुमने नेता कहना न मानकर इस सब को फँसा दिया है । उस समय यदि नेता चहता तो आपस में पूर्व छलवा सकता था । वयोंकि पूर्व डालने का सुन्दर अवसर था । किन्तु उसने ऐसा नहीं किया । उसने, कहा इस युवा को दोष मत दो । जब आपति आने वाली होती है तब मित्र भी शशु का काम कर बैठते हैं । इसका उद्देश्य सबको खिलाने का था फँसने का न था । इस में यह बया करे जो आपति आगई । इसने अपनी बुद्धि में जैव जैवा वैमी सजह दी थी । अब इसे गली या उपर्युक्त देने से क्या होता है । हमारी आपत ड्रग्सम से नहीं फिट जात । वह तो उपर्युक्तने से फिट मजबती है ।

अ.ब्रह्म द्रुमर र उपर्युक्तन करने और उपर्युक्त देने की प्रथा बहुत अच गई है मगर योग यह नहीं देखत । उन वन के लिये इस उपर्युक्तमें रहे हैं यह हमारे में तो

रे। उसके दूरदृश्यमें न होगे। अतः गाड़ी की मदी के बिनारेमें एक नामका भूरेश्वर इत्यरुद्धरण है, उसके पास जाके। यद्यपि वह शूहा है और मैं कबूतर हूँ फिर भी मैंना शूहराय में काम आने के लिए हमने आपमें मिश्रता कर रखी है। वह इसे देखता चाहे देश।

सब लकड़ी जाके दौर हिरण्यक के बिल पर पहुँचे। हिरण्यक ने दूर से देखकर कि आज यह वहा आगत आ रहा है आपने बिल का आश्रय लिया। बिल के पास आकर निश्चय ने पूछा क्या तुम भिल का आश्रय लिया। बिल को याम आकर निश्चय ने उसे बताया। उसने पूछा तुम इन्हें मुर्दगान होकर इस वधन में कैसे कैसे रहे। निश्चय ने उत्तर दिया, मार्द। समय की बत। जब अग्निष्ठ होने काला होता है तब उसका दूर नहीं दृष्टिका। जेता त भी अभी भी आपन मार्गियों का दोष नहीं देखा। उसे जो वरद अर्द्धन मार्गियों के करन्त बढ़ाने की धूत थी। दोष देखने की गुणि उसमें नहीं। जो कोई वास करना चाहत है वे दमरी के दोष नहीं देखा बसते।

प्रयोग की प्राप्ति का भूमि उनके बान काटने के लिये तथा हो गया। भूमि ने बहा दाम ! ने वहाँ ने बान काट दू बाट में शक्ति रही थी और ऐसे सब के बाट हुआ । अब दूर ने बहा, परा तरी दू सहजा हि में गुरु हो गई और जो अद्वितीयता बहुत मेरी दर्शन में पड़े रहे । भूमि ने बहा लिया नियम । इस में गहोन काने के दूर बन गये । वह ने दू यही बाना किया ॥

आपद्ये घरे विद्यान मेहनती ।

અન્યાને મતાં રિશ્વતી રીત ઘરે રાતિ ॥

અન્ય-અન્ય કે કિંદ જી એવા એવા વિષયો હોય ; જે મનુષી કે એવી વિષયો
હોય ; જેણું એવા એવા વિષયો હોય ; જેણું એવા એવા વિષયો હોય ;

THESE ARE THE WORDS WHICH HE SPOKE AS HE WENT UP INTO THE MOUNTAIN.

‘नीतिस्ताव दीर्घर्यव किन्तु मस्मदाभितानां दुसं तोदुं सर्वया अस्मर्थः । नीति तो ऐसी ही है कि पहले आल रक्षा करनी चाहिए, किन्तु मैं करने आश्रितनो का हृत्य हड्डिन करने में सर्वया अस्मर्थ हूँ । अतः पहले इनको बचाओ, बाद में शक्ति हो तो उनके बचाना । नीति और धर्म में दहो मन्तर है कि नीति कहती है कि मन्त्री रक्षा करे, धर्म कहता है कि पने आपको तथा अपनी प्रिय बदूओं को जोखिम में डाल कर भी दूसरों की रक्षा करो । नीति कहती है लाज्जो लाज्जो, धर्म कहता है देजो देजो । नीति सार्थ देखती है, धर्म दर्शर्य देखता है । अधिक हुआ तो नीतिवान् अपने त्वर्य के बदू दूसरों की धनि न पहुँचाने का स्वयाल रख सकता है । मगर धर्मतमा अपना सर्वस्व बलिदान करके भी दूसरों को मुख पहुँचाने का प्रयत्न करेगा । नीति मानव की उपज है, धर्म हृदय की उपज है ।

‘निति प्रकार माता पिता का धर्म दालक को प्पर करने जितना ही नहीं है विन्दु उसका पल्लव पोश्य और ठीक रस्ते लगा देने का है, वही प्रकार अगे बढ़ते जाओ और धर्म का निर्दय कर लो ।’ चित्तदीप ने अपने मिश्र चूडे में रहा, देखो ।

जाति द्रव्य गुणानांश साम्प्रमेषां मया सह ।

मत्त्वभुत्त्वफलं शुहि कदा कि तद् भविष्यति ॥

मेरी और देन कहूँतों को जानि एह है, द्रव्य में एक है दो द्रव्य भेर है और दो दो द्रव्य इनको भी हैं तथा बदूओं के माझम्य युख भी इन द्रव्य में सम्भव है । किंतु क्या कारण है कि ये लोग युक्ते अपना नेता मालिक या राजा बनाएं । युक्ते नेता मनमें का इन को क्या कर दिया है, ऐसे नेता दर्शक रहा जिसका ही ।

जाज तो बहा जाता है जिद्दादान के दो भग । ही भग ही वही किन्तु बदून से देता या राजा बने हुए लोग उसा दर्शने वाले भी जाता हमें है । ऐसा बनेवारे लोग इन्हें एह दल के सहरे ‘मानन मान मैं देता नहीनान’ के अनुनार टटू नेता या राजा या सरकार बने हुए है । किन्तु कर्त्तव्य का रूप किंदे दिला नहीं नेतृत्व नहीं नियंत्रण करता ।

चित्तदीप कहता है, दोस्त ! मेरे दो भाई हैं, एक चैतिश दूसरे के द्वंद्व भूतों के बना है और बहुत उन दूसरे के द्वंद्व भूतों के बना है और बहुत उन

करायगा । मेरे बधन काटकर तू मेरे इस नाशशब्द मौतिक शरीर की रक्षा कर सकेगा। निन्तु मेरे साथियों के बधन काटकर मेरे अविनाशी यशः शरीर की रक्षा कर सकेगा ।

मिर की उदारता पूरी बातें सुनकर चूहे को बड़ा हर्ष हुआ। और हर्षवेश में आकर घडाखड़ मर के बधन काटकर फेंक दिए । कहने लगा कि हे चित्रप्रीत ! तेरे पे विचर प्रियोंक पति बनाने वाले हैं । जो केवल अपने बधनों को न काटकर सब के बधनों को काटने की कोशिश करता है वही तो विलोक पति है । स्वयं कष्ट सहन करके दूसरों को मुख पर्छाना यही मानव धर्म है । स्वार्य से ऊँचा उठना ही मानव धर्म है ।

चित्रप्रीत ने अपने साथियों को हिंदायत दे दी कि बीती हुई घटनाको पाठ करके कभी भवित्व में लड़ना मत 'बीति ताहि विसारि दे आगे की सुधि लेहि' ॥

आप शीर मी दूसरों को मृत्यु पर्छाने का प्रशस्त मार्ग अपनाइये और परमात्मा से यह प्रार्थना करिये कि—

दयामय, ऐमी मति ही जाय ।

चौरों के मुख को मुत्त समझु मुख का करुं उपाय ।

अपने सब दूँघों को महलूं, पर दुःख देखा न जाय ॥ दया ॥

राजकोट
२५—७—३३ बा
व्याख्यान

नोट।—आप का व्याख्यान काठियाराह मुराज भैर एविदु की प्रार्थना में नन्हे धर्म पर दिया गया है ।

छु छु

❖ सच्ची सहायता ❖

२१

प्रणमुं वासुपूज्य जिननायक, सदा सहायक तृ मेरो । प्रा० ।



प्रार्थना में विविध प्रकार के विधान करने से उस में विशालता आ जाती है । कोई भाई यह सोचकर प्रार्थना करना बन्द न करें कि मैं प्रार्थना की विशालता नहीं समझता अतः मैं क्यों इस झंगट में पड़ूँ । जो हृदय से प्रार्थना करता है उसके मन में ऐसा विचार नहीं आता ।

उदाहरण के लिए यह आदमी के हाथ में यह रह जटिल अंगूठी है, वह उसकी कीमत नहीं जानता है । किसी जीवी ने अंगूठी देखकर कहा, यह अंगूठी तूके कहाँ में मिल गई, यह बहुमूल्य है । यह कान खुनकर वह आदमी प्रसन्न होगा या नाराज़ ? प्रसन्न होगा । यह अंगूठी को खदनी मानता है अतः उसे प्रसन्नता होती है । यदि खदनी न मानता होता और किसी दूसरे की खदान करता तर तो वहे प्रसन्नता न होती । यह कीमत नहीं जानता तो क्या दुष्मा । जीवी दो बातें पर विधान द्वाकर प्रसन्न होता है ।

इसी प्रकार प्रार्थना की विशालता या गूढ़ार्थ समझ में न आये तो भी ज्ञानीज्ञों द्वारा उसी महिमा गुनकर यदि प्रार्थना को अपनी मानते हो तो अबद्य आनन्द आना चाहिए ।

यगवान् वासुदूष की प्रार्थना में क्या तत्त्व भरे हुए हैं, उनका इस्य बताने की शुरू में सामर्थ्य भर्ही है फिर भी अपनी अपनी शक्ति के अनुसार प्रयत्न करने का सब को अधिकतर है । कोयक सब आश्रमनारियों का गुणगान नहीं कर सकती फिर भी समय पर अपनी शक्ति के अनुसार कुछ खोजनी ही है । सचे भल्ला भी, परमात्मा की प्रार्थना के संपूर्ण रक्षण को बताने में अमर्त्य होते हुए भी, निन्दा स्तुति का व्यापाल किये बिना, अपनी शक्ति के अनुसार कुछ कहने ही हैं । प्रार्थना में कहा है:—

तत्त्व दल प्रवल दुष्ट अति दाह्यं जो चौतरक करे थेरो ।
तदपि कृपा तुम्हारी प्रभुजी अरिय न होय प्रकटे थेरो ॥

संसार में निन्दा दुष्ट कहा जाता है, जिनका उद्देश्य दूसरों को कष्ट देना ही है, ऐसे दुष्ट यदि भक्तजन को अपने थेरे में ले के, तो भी वह नहीं दरता है । मल वस समय वह सोचता है कि इनका थेग मुक्ते कुछ और ही शिखा देता है । जिस प्रकार सबा विद्यार्थी शिष्यक की छड़ी को अपने लिये सदाचक रूप समझता है, यह वेरी विद्येभूति करने में बहुत महायता करती है, टवी प्रकार दुष्टों द्वारा आये हुए जिसी को भला क्षोग प्रमाद मानते हैं । हुए की भल्लद हमें समझता ही सकत थेरेली है, वेशा मानते हैं हमारी अमा सदा अभिनवाती है । दुष्ट अविक में अधिक हमारा शरीर नाश कर भरते हैं । शरीर नाश से हमारा कुछ नहीं बिगड़ता वह तो नाशन है ही । एक दिन नष्ट होगा ही । जहा । मनी का यह किनकः इषाः व्याप्त है । वे हा दाढ़न में निर्भय और दह विवर होते हैं । अन आनन्द की बड़े उत्तमा साध नहीं होता । इस प्रकार जी दहा और निर्भयना गलने से कभी दुष्ट भी जहाँ दुष्टका क्षोड़त विव या विष्य कर जाते हैं । यह बत दूसरी है कि क्षेत्र इस जल में दम होता है जो बोडे जस में साथ नहीं खिल जाता । बोडे कुछ नहीं बिगड़ता । क्षमेत्र के बाहर बठ नहीं रहा इसका । बठत का लगाते कुछ न बर बट जल वे देख रहे । जो अवय वा दिल्ले व कृष्ण विद्या हमें । पूर्वे उत्तरे



तथा चेटाएं देखकर साधुता असाधुता का निर्णय करना बड़ी बात नहीं है। 'आकृति गुणान्कध्ययति' शरीर की आकृति ही बता देती है कि कौन गुणी है।

गैं साधुओं से भी अपील करता हूँ कि महात्मा लोगों जागो । जागो । भ्रष्टके कारण धर्म की निन्दा हो रही है अतः मम्बते और विचार करो । साथ में आशकों से भी कहना है कि सब को एक धार से पानी मत दिलाओ । विशेष ने काम की ।

रामा श्रेणिक उन मुनि को साधु ही समझता था और इनी लिप् उनको बदना की ओर उनकी प्रशंसा करके अपने मन की शक्ति उनके सामने रखी। उस्टा प्रश्न किये बिना वात का रहस्य प्रकट नहीं होता। मुनि ने भी सीधा उत्तर दिया है। आशकल के साधुओं की तरह यह न कह दाला कि चल तुम्हे इन बातों से क्या मतलब। तेरा काम राज्य करना है तू साधुओं की बातों को क्या लाने। किन्तु अनाधी मुनि कैसा जवाब देते हैं। यह जैन साधुओं का चरित्र प्रकट करता है। मेरी ताकत नहीं कि मैं अनाधी मुनि का हृष्टू चितार खींचकर आपके सामने रख सकूँ। यदि वे साक्षात् होते तो भी उन्हें देखकर इतना आनन्द नहीं आता। जितना गणधरों की बाणी द्वारा उनका चरित्र मुनकर आ रहा है। अनाधी मुनि ने तो राजा श्रेणिक को ही सुभारा होगा किन्तु गणधरों की कृषा से उनके चरित्र द्वारा न मालूम कितने लोग सुचरे हों। बहुत भाई इस अध्ययन की प्रातिदिन स्वाध्याय करते हैं। पूर्ण श्री श्रीलालभी म० सा० इस अध्ययन का प्राप्तः निष्प स्वाध्याय किया करते थे। वास्तव में यह अध्ययन ही स्वाध्याय के योग्य।

रामा के प्रभु का मनि ने उत्तर दिया—

अपाहोमि महाराप ! शाहो मज्जा न विज्ञाइ !

अणकंपगं सुहि वावि, किंचि नाभिसमेमहं । ६॥

हे महाराज ! मैं अनाथ था, मेरा रक्षण करने वाला कोई न था, न कोई जीव प्राप्ति करने वाला था अतः मैंने संयम धारण किया । माधु बन गया ।

ताथ किसको कहते हैं, यह पहले जान ले। जो योग और क्षेम करे वह नाथ है। अलद्यस्य लाभी योगः, लम्बस्य परि पालने खेमः ३ अप्राप्त वस्तु को प्राप्त करना योग है और प्राप्त वस्तु की संभा बरना क्षेम है। जो नहीं मिली हुई वस्तुको दिलाये और उसका बरना करे वह नाथ है।

जनायीं मुनि कहते हैं 'मेरा कोई नाय न था, कोई मेरा रक्षण करने वाला न था और सुनकर भी मेरी कोई अनुकूल्या दया करने वाला न था, संकट समय में काम आवाला कोई नित्र भी न था अतः मैंने संपत्ति धारण कर लिया ।'

मुनि का उत्तर सुनकर साधारण लोग यह खपाल करते हैं कि यह कोई रख आदमी होगा । खाने पाने सोने बैठने आदि की कठिनता होगी अतः दीक्षा लेली है । अथवा 'नारी मुई यह सम्पत्ति नासी, मुएड मुएडाय भये संन्यासी' के कथनानुसार छल दही होगी, सम्पत्ति बरबाद हो गई होगी अतः सिर मुण्डा कर साधु बन गया है ।

राजा को भी मुनि का उत्तर सुनकर आशर्प हुआ होगा । उसे मन में यह कस्तन आई होगी कि अभी तो इतना और कलियुगी समय नहीं आया है कि कोई आदमी रक्षण के अभाव में दूख पाये । आजकल भी पदि कोई दीन अनाय जन हो तो उसे अनाधारण में भेज दिया जाता है । यह समय तो चौथे अरे का था । अतः राजा को मुनि का उत्तर सुनकर बड़ा अचरण हुआ । ये मुनि कहिं सम्बन्ध मालूम होते हैं कि इनके लिए देस नौबत कैसे आगई । इनका कथन ऐसा मालूम देता है भैसे चिन्तामणि रत्न कहता हो, मुझे को रखने वाला नहीं है, कस्तपृष्ठ कहे कि जगन् में मेरा आदर नहीं है और कामधेनु कहे वि मुझे जगन् में कही स्थान नहीं । जिनका शरीर शंख, चक्र, गदा पदम आदि लक्षणों से पुक्क हो, उनका कोई रक्षणहार नाय न हो यह कैसे संभव हो सकता है ।

हृते और विचार करते हुए राजा ने मुनि से कहा, कहिं सम्बन्ध मालूम देते हुए भी आप अनेको अनाय बैसे बता रहे हैं । कावि लोग कहते हैं कि विधाता हंस से रक्ष वर उसके रहने के कदल यन दो नष्ट वर सहता है, मानहरोवर सुदा सहता है वैकिन दूष पानी को पृथक् पृथक् कर देने के उसकी चोख के गुण की तो वह भी नहीं मिटा सकता । मैं नहीं जानता कि आप कौन ऐ विन्दु आपके देमने मात्र से नष्ट मालूम देता है कि आप कहिं सम्बन्ध व्यक्ति है । मैं इस प्रस्तोता को सम्भा बरना नहीं चाहता, कहिं यदि आप अनाय हैं तो देरे नाय नाय । मैं आपका नाय हीना हूँ ।

विनी दत्त जी उत्तर में देवदर उसका उत्ता इर्द नहीं बरना चाहिए, मुनि यह उत्तर विधाता बरने आपका न नदह होता था विनी जी राजा ने यह नहीं कहा कि आप अन्यथा भासल बर रहे हैं । उसने मैंना कह दाया यदि नाय न होने के कारण ही आपने

धर बार छोड़कर दीक्षा अंगकार की है तो मैं आपका नाम बनता हूँ । आप मेरे माप चाहें । मेरे राज्य में किसी बात की कमी नहीं है ।

राजा थेगिक ने विवेक रखकर जैसा सुन्दर उत्तर दिया वैसा विवेक आप होग भी रखिये । कोई बात आपको ठीक न बंचे अथवा आपकी समझ में न आये तो आप एक दम में हिसी पर आधोग मतकर डालिये ।

अब मैं जूनागढ़ के दीवान साहिब से कुछ कहता हूँ । मुझे दीवानसा से कुछ लेना देना नहीं है, न किसी मुकदमा में ही उनकी सिफारिश की मुझे जहरत है । मार उनपर आप होगों की अपेक्षा बोका अधिक है । उनका बोका इक्का करने के लिए कुछ बहता हूँ और जो कुछ कहूँगा वह आपके लिए दितकारी होगा अतः प्यान में मुनिये । पहाँस प्यक्कि जारहे हो, उनमें से किसी के सिर मार रखादो तो सब का प्यान उसीकी ओर आकर्तिन होगा । दीवान मा पर संमार का बोका अधिक है अतः इनको उत्थकर के सभ बहता है ।

मुना है कि मलायार से सागवान आदि लकडिया लाई जाती है । जब कि लकडिया दरिया में (समुद्र में) पही रहती है तब उनको एक ढोरी से बाहर एक बच्चा भी नियम चढ़े टापर उनको पूछा किया सकता है । किन्तु जब लकडियों बाहर निकली जाती है तब उन्हें उठाने के लिये अनेक आदमियों की जहरत होती है । इस अन्तर का कारण क्या है । जब तक लकडियों दरिया में थी तब तक उनका आपार दरिया ही पा । बाहर निकलने पर दरिया आपार न रहा । आप होगों से मैं पूछता हूँ कि आप होग अपार अपार का साथ बोका आने पर दर ही ले लोगे अथवा दरिया के समान किसी का सहारा दरवा करते । यदि साथ बोका आने उपर ही ले लोगे तो उसके भार से दर बाधेंगे अतः अपार अपार का दरिया दर अपार मैका छोड़ दीजिये जिससे आपार का पर्याप्त मैक्करों के समान होना हो जाए ।

अब अपार में जिस तरह गुना जाहिर, वह बान एक उदाहरण में समझा दूँ । ऐसा तर बना मैक्करों है और उसी मैक्करों है, जब ज्ञु के दृष्टि का अवसर अपेक्षा दृष्टि को दृष्टि होता । यहीं तो वह बनते हैं कि इस दृष्टि के ही भाव नहीं है, उपरोक्त है, जब ज्ञु के दृष्टि का व्यवहार है इस दृष्टि है और जब ज्ञु के दृष्टि अपने जैव के उपरे उपर बनते हैं ।



मृत्यु होगई । किन्तु यात पह नहीं है । आगे जिस आदि सिद्धि का वर्णन विद्या भाषेगा वह नवकार मंत्र के प्रताप से ही सुदर्शन को प्राप्त हुई है ।

वाच धायो और अठारह देश की दासियों द्वारा उसका लालन पालन और सामाज्य शिक्षण हुआ था । अब वह आठ वर्ष का हो गया तब उसके पिता ने विद्या पढ़ाना आरंभ कर दिया । एक कवि ने कहा है—

माता शशुः पिता वैरी येन भालो न पाठितः ।
न शोभते समामध्ये हंस मध्यं यक्षो यथा ॥

वे माता पिता अपनी सतान के शशु हैं, जो उसे नहीं पढ़ाते । वह संतान, हंसों की वंकि में बगुला ऐसे शोभा नहीं पाता, वैसे ही समा में शोभित नहीं होती । आप लोग अपनी संतान को हंस जैसी बनाना चाहते हो या बगुले जैसी । यदि हंस जैसी बनाना चाहते हो तो उसे विद्या पढ़ाओ और संस्कारी बनाओ । आप लोग कह सकते हैं कि हमारे राजकोट में सब लोग पढ़े लिखे हैं यहाँ अनेक स्कूल्स हैं अतः यह उपरेक्षा यहाँ व्यर्थ है । किन्तु जो पढ़े लिखे लोग हैं उनकी विद्या कैसी है, इस तरफ मी अच्छा देना चाहिये ।

सा विद्या या विमुक्तये

विद्या वह है जो मुक्त करे । बन्धन से मुक्तये । किस के बन्धन से मुक्तये ? विग्रह विकार और पाप के बंधन से । आधुनिक शिक्षा ऐहिक जीवन की रक्षा करने में भी समर्थ नहीं है वह पारमार्थिक जीवन की क्या रक्षा करेगी । इस मेजुएट्स एक साध जंगल में जा रहे हों, मार्ग में कोई बदमाश उन्हें लट्टने लगे तो क्या वे अपना रक्षण कर सकते हैं ? भाग तो न आएगे ? मुना है एक साध के भय से साठ आदमी मर गये । यदि उनमें एक भी आत्मा बली होता और अपना भोग देकर भी दूसरों को बचा सकता तो सब की मृत्यु न होती । आजकल बातें बनाने वाले बहुत हैं । कहा भी है—

‘आओ मिषांजी स्वाना भाओ, करो विस्मित्वाह हाथ धुलाओ ।
आओ मिषांजी छप्पर उठाओ, हम चुद्धे ज्वान धुलाओ’ ॥

इस कहावत में बनाये हॉ मिषाजो ज्वाना बाने के समय तो ज्वान ये मगर छत उठाने के बन बढ़ते बनते हैं । उभी प्रकार चाहत्यार बहुत है मगर काम करने वाले योहे हैं ।

❖ राजा का आशय ❖

२२

रे जीवा विमल जिनेश्वर सेविये ॥ प्रा० ॥

परमात्मा की प्रार्थना करते समय भूत्कृ को मन में कैसी मायना रखनी चाहिए, यह बात इस प्रार्थना में बनाई गई है। कहा गया है, हे आत्मन् तू अपनी पूर्व स्थिति को याद कर। पूर्व स्थिति का समझ करने से बहुत लाभ होता है, उन्नति होती है। पहले कहा किस स्थिति में रहा, इसका विचार करने से मालूम होगा कि कितनी कठिनाई से यह भव प्राप्त हुआ है। वर्तमान भव की दस बीस, पचास पचास वर्ष की आयु को व्यर्थ न जाने देकर उचित उत्तरण में लगाने की मुद्दे, पूर्व भव का संस्मरण करने से पैदा होती है। ऐसी पुर्द उत्तम होने पर यही विचार निर्धित क्य से आयेगा कि—

रे जीवा विमल जिनेश्वर सेविये ।

है जीव ! तू भगवान् विमलनाय की सेवा कर। सेवा करने के लिये प्रार्थना में कम्पु इत्या है कि मेरी कर्म को नष्ट करके-क्षय करके सेवा कर। प्रार्थना के समय मैलने हए वस्तुओं को छुट्ठ मान। उद्धाहरणार्थ आपके पास एक रूपया है। आप उस रूपये की लग नहीं कर सकते। किन्तु यदि रूपये की एवज में मोहर मिलती हो तो आप रूपये की लग कर सकते हो। यदि रूप निल्ता होतो आप मोहर को ल्यागने में भी हिचकिचाए न करोगे। इसी प्रकार यदि परमात्मा की भक्ति निल्ती होतो उसके लिए सर्वस्व सब कुछ लगने के लिए दद्यत रहना चाहिए। भक्ति के सामने अग्रद की सब जड़ वस्तुरं तुच्छ है। जो कुछ होता है करने से होता है कोरी बातें बनाने से कुछ नहीं होता। मैं करूँगा तो मुझे लभ होगा और आप करोगे तो आपको। मैं तो जो बात है, आपके सामने रख रहा हूँ। एक अद्भुती परोसने का काम करता है। यदि वह सब को परोस दे और खुद न खाए तो वह भूता ही रहेगा। परोसने वाले को क्या लाभ हुआ। इसी प्रकार परोसने वाले परोसदे और जीमेन वाले ऊंचने रहे भेजन का उपयोग न करें तो भी परोसना व्यर्थ हो जाता है।

मोहिनी कर्म नाम करके प्रार्थना करने से बचे हुए मोहिनी कर्म का भी नाश हो जाता है। दृश्ये धन स्तों पुत्रादि पर का मोह हल्का करके भगवान् की प्रार्थना करिये। प्रार्थना करने से मोहनीय कर्म का अवशिष्ट अंश भी नष्ट हो जायगा और आप भगवान् धन नाशेंगे। यदि आप समूर्त मोह को न होइ सको तो कम से कम सांसारिक कामों को मुख्य मत्र दानों दन्हें गौण समझो। आम तो प्रमुख प्रार्थना गौण हो रही है और दुनियादारी के कामें मुख्य धन रहे हैं। यही भूत है। आप इस आदत को बदल दीजिये। प्रार्थना को मुख्य धनार्थी और दुनियादारी को गौण। प्रार्थना के समय सांसारिक एदायों में से ममत्व बुद्धि को हटा दीजिये।

शास्त्र चत्ती—

यही बात अब शत द्वारा बतान है। २३ श्रेष्ठक अनाधी मुनि से पूछता है कि आपने भी दैवन में दीक्षा क्यों अर्ग कर दी है। अनाधी मुनि ने उत्तर दिया कि मेरा कोई नाद न था, मैं स्नान था, अन. दीक्षा नी है। मुनि का उत्तर मुनकर गता बहुत चाकित हुआ।

तज्ज्ञ सो पहसिङ्गो राया, भेदिङ्गो मगदाहिंगो ।

तज्ज्ञ त्रे नविग्रहाम्बद्ध तज्ज्ञ गांडे — निल्लई ॥ १० ॥

मारपेंद्र का असिरति राजा थेरिक मुनि का उत्तर मुनक्कर हैंसने लगा और कहने लगा कि इस प्रकार के अद्विषयन तुम्हारे नाथ कैसे नहीं है । यहाँ थेरिक शब्द से राजा का परिचय हो जाने पर भी मारपेंद्र शब्द का प्रयोग इस लिए किया गया है कि मुनि के उत्तर से हैंसने वाला अक्षिकोई साधारण आदमी नहीं है किन्तु मगध देश का गालिक है । मुनक्कर ले यह पुनरुत्थान दोष को दूर करने की कीरिता में रखते हैं गणथरों ने जन बूँहकर पुनरुत्थान का द्रव्यमाण किया है । मात्रा नियम प्रकार यहै प्रेम में बार मार पकड़ी यात को अपने यथे की समझाती है उसी प्रकार गलाघर मी बार बार पकड़वात को समझाने हैं जिससे जन साधारण याँ शब्दों को गदन बांहों को हटवाना कर सकें । दूसरी यात मारपेंद्र और विशेष अक्षिकों के हैंसने में भी अन्तर है जो है ।

हैं तो यहां बहुते कहा कि आप जैसे स्मृदिसमर्पन व्यक्ति को कोई नाम न दो। परं बात
मनन में नहीं आ रही। अब एकले पहले भाव लिना चाहिए कि अद्वि किसे कहते हैं। अद्वि
दो प्रकार की होती है। १. वापर अद्वि २. अन्वय अद्वि। वापर अद्वि में भव घटनादि
का सम्बन्ध होता है और अन्वय अद्वि में शरीर की सम्पत्ति और इनियों का पूर्ण
विकल्प होता है। मुनि के पास उम वक्त वह अद्वि न थी किन्तु अन्वय वापि थी।
उनकी आठवीं वर्षी अद्वि थी। बहात है कि 'यत्राहुतिमात्रं गुणाः यगन्ति' जहाँ
गुण अद्वि हो वहाँ गुण निरप बनते हैं। और आठवीं गुणों का वह होता है
'आहुतिगुणात् करयन्ति'। आठवीं गुड होने से गुल भी गुड होते हैं। तिसी
प्रकार बड़ी हो और इनमें सब होते होते हो, जन लम्बे, द्रव्यम् वश्यम्, थोड़ा काल
और दूरदैर्घ्य द्रव्यम् यूक इनियों हो, वह गुणवत्त भी होता। यही वह में पहला वाक्यने
है। कि होते जौन का उड़न न करता। पहले मैंनह कह दूँ।

है वह हमें बताते नहीं। द्वारा के पास लिखे लक्षणों की ट्रॉफा विवरण हमें हमारे लिए बहुत ज़्यादा बहुत ज़्यादा होता है, जबकि कस्तूर के लिए जिन विवरणों की विवरण होते हैं। वे उनमें वही होते हैं जिनका विवरण हमें हमारे लिए बहुत ज़्यादा बहुत ज़्यादा होता है। वे उनमें वही होते हैं जिनका विवरण हमें हमारे लिए बहुत ज़्यादा बहुत ज़्यादा होता है।

देविदर्शी बहारी, जो खड़ी थीं ।

विद्युत वर्षे तारनी न करां ॥

यहाँ के जाकर यह कहा जाता है कि इम आपका इन्तजाम कर देंगे आप क्यों यह काउन
घन अगीकार कर रहे हों। यह मोग के लाग की महिमा है। जिसने दिल से मोगों का
लाग कर दिया है उसके इर्दगिर्द मोग चकर काटा करते हैं किन्तु सब लागों महात्मा
वदन जिसे हूप को पुनः नहीं अपनाते। जो भोगों के लिए लालाधिन रहता है भोग उसे
दूर भागने हैं। जो लाशो, लाशो, करता रहता है उसे वह वस्तु नहीं मिलती और न वैसी
मनुषार ही उसकी होती है।

राजने मूले मे कहा कि आप चाहिये और मेरे राज्य पे ऐसा आराम कीजिये। आप यह से उत्तम कीजिये कि मैंने घर बार और कुदुम्ब कीला होइ दिया है अतः अब किन्हें साथ रह कर मोगोपयोग मोगूना। आपको मित्र भी बिल्डे और ज्ञानी भी। आपने दीक्षा लेकर केरे बुरा काम नहीं किया है मिस्टर कि मित्र और ज्ञानी वाले आप से धूणा करने लगे। मित्र और ज्ञानी के लोग आपको आदर की हटि से देखेगे और आपका सन्दर्भ करेगे। वे यही कहेंगे कि अच्छा हुआ सो मध्यम होइ दिया और हमारे मे आ मिल हे। मैं आपको यह बात किसी अन्यकारण से नहीं कह रहा हूँ किन्तु मनुष्य जन्म की दुर्दमना का उत्तम बरके कह रहा हूँ। इस दूर्लभ मनुष्य जन्म को भोगपाए दिना बहु से देना टीका नहीं मान्यम देता।

आजकल भी अनेक लोगों का यह विचार है कि साधु बन कर जीवन का मन्त्र-दान बरता है। आद्या ज्ञाना पदनाम और नीति आवेदकार करना, इसी में जीवन की मार्ग-बता है। साधु तो इनके ल्याग का उपरेता देने हैं अतः उनके पास आपके लक्षण ज्ञान है। ऐसे लोगों की हाथी में मोग भीगना और दुनिया को आपनी कुदर देने के जाना ही मनुष्य जन्म की मर्दितता है श्रेणीक गाजा भी दही बन कर रहा है। यह विचार मोग में ही भी दून की दृष्टियोगिता नमस्करता है। यह बात तो मंगड़ आना सच है। कि मनुष्य जन्म दरम पूर्णन है। किन्तु इस बात में बड़ा विवाद है कि इसका उद्दय मोग में संतुलन से कहना विद्युत अद्वितीय है।

०८ अप्रैल १९४७ सुनील राजा के नाम, वह एक बड़ा लोग है।

हरे पक्ष में इन्हीं कहते हैं कि मनुष्य जन्म की सर्वेक्षणा जर्जे वत मकान
और भौतिकर करने कान्त में ही नहीं है । ये कान्त तो यह जर्जे और जंडे
पर्सों में जर सकते हैं । मनुष्य जन्म की विशेषता इतीं बात में है कि जो कान्त सुन्दरी के
लिए नहीं कर सकते वह कान्त जरना । हरई जहाज जमीं बजे हैं किन्तु उसी
दिन से अजगर उद्योग करते हैं और वह भी किसी को सहायता के बिना स्वतंत्रता
दीक्षा करते हैं । हरई जहाज में देवेल सम होने ही नहीं जरना गिरन है किन्तु
पर्सों को देवेल की भी अवश्यकता नहीं होती । मनुष्य इबर उधर से कान्त ला कर
जाने वनते में जरनी देखी चकाता है किन्तु कर्द जीव-जन्म देने हैं जो जरने गर्वर में
हैं ही तब्बु निकाल कर मनुष्य वृत्त वत से सुन्दर वत बना लेते हैं । अब वितान भी
देने प्रीत जा करहा बनाये मूल दर्शक नन्हे से उत्त में हेठ दियाई देने किन्तु मकानी
देहा जाहा बननी है जिस में हेठ नहीं दिल्लई देता । अपके भवनों में भी वह कर जाने
सुन्दर भवन बना देते हैं । शीमाओं की देखी इतनी ऊँची होती है कि मनुष्य का हाथ भी
नहीं पूँछ पता । दीमक कहां से निरु निकाल कर वही बढ़ती है और जितना सुन्दर
धर रखती है । जितों के साथ भवन बननी है । वह मकान में ऐसे २-३५ महीं है
कि देखकर देख रहा जाना रुका है । उसके मकान में प्रहृतिहर जगत होता है, भेषज
समें का गृह जगत होता है और वहों का पर भवन होता है । अपका भवन अपके
गर्वर के प्रवर्तन से अविह दम शुभा यहाँ होता किन्तु उनका भवन उनके
गर्वर प्रवर्तन में हर्द तुल भवित रहा होता है ।

वह सही कहा है कि भविकर की बत । वह भवत की भवती वी कर, मनुष्य
में जन्म है । उनकी जन्म देयत्वा भावनिक रैठदिव है ये जो देखा जा बतते हैं । अतिथि
किन्तु वहर नद धर राहा जाहा रहनी है, जन्मे मूल नद रहने हेवर ही बनते हैं ।
किम प्रवर्तन देख हमारे इसमें एह भवत है । इब से एह देख राहने है और एहिह
से अविह राहने भवत है । नद देख राहने हैं तर नद भित्तर एह भवत राहने है और
नद राहने भवत है तर भी इह भवत भित्तर है, जितनी इह सूरज इनहे राहन है ।
वह जातकी इन इनकी जन्म में इह भवत है

मनुष्य इसे जा पता है कि वह मनुष्य इनी जन्म में प्रवर्तन दियाहा जाता
है कि वह सुन्दर वय समान हो जाए है जो इह इनकी भवत है । मनुष्य ही इह
भवत है जो वह जन्म रहते हैं दोः एह वही मनुष्य है जो जन्मे इह भवत सूरज,

इधर के पुद्रगढ़ उटाकर उपर रखता और अपनी हाते या कला पर असिमान करता मनुष्य जन्म की सार्थकता नहीं है बस्तुतः मनुष्य जन्म की सार्थकता आत्मा से जन्मतया बनने की कला में है। यह काम मनुष्य जन्म के दिना नहीं हो सकता और यही कारण है कि हालिये ने मनुष्य जन्म को महान् दुर्लभ बनाया है। यदि आत्मा से जन्मतया बनने के लिए प्रयत्न किया जाय तो मनुष्य जन्म मर्यादा है अन्यथा उमसी कोई विशेषता नहीं है। मक्तु जुकाम कहते हैं।

अनन्त जन्म जरी केल्या तपराशि तरीहान परसी मसे देह ऐसा हा निरान।
लागलासी हाथी लांची केली माही माघदीन ॥

अर्थात् अनन्त जन्म तक पुण्यराशि एकत्रित करने पर यह मनुष्य जन्म मिलता है। पुण्यबल से यह दुर्लभ मानव देह हाय में आया है जिर भी माघदीन व्यक्ति खिटो की तरह इसको खो देते हैं।

मागवान् विमलनाथ को प्रार्थना में कहा गया है कि जीव सूक्ष्म निगोद से बादर निगोद में, बादर निगोद से स्थान योनि में अर्थात् पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु और बनहरति में जन्म लेता है। जिर वे इन्द्रिय, ते इन्द्रिय, चतुरिंद्रिय और पञ्चेन्द्रिय में ब्रह्मरः आता है। पञ्चेन्द्रिय में भी मनुष्य की योनि वहे भग्य से ही प्राप्त होती है। मनुष्य योनि के साथ अप्य क्षेत्र और उत्तम कुल का योग मिलता और काठिन है। यदि यह भी योग मिल जाय तो सदृशदा और तदनुकूल आचरण होना सब से कठिन है। मनुष्य जन्म की सार्थकता इसी कठिन मंजिल को तैयारने में है। धर्माचरण अथवा भीव से द्विव बनने का काम इसी दुर्क्षय देह से शक्य है अतः भीव से द्विव बनने में ही मनुष्य देह की सार्थकता है। ऐसे भेंगने में मनुष्य जीवन वृथा दरबाद हो जाता है कोई भी सुदिमान अदासी वेना चन्दन के चूल्हे में बलाना पसन्द नहीं करेगा। मानव देह के हारा भोग भोगना, बायना चन्दन की भूमि में कोँचना है। यह इसका बेहतर उपयोग नहीं है। राजा श्रेणिक ने अपने विचारों के अनुसर अनाधी मुनि को भोग भोगने के लिए प्रार्थना की है। मनि के उत्तर को सुनकर राजा आश्वय चाकित होकर मुस्करा रहा है। और राजा की प्रार्थना सुनकर मुनि भी मुस्करा रहे हैं। आपना अपना पक्ष लेकर दोनों मुस्करा रहे हैं। मुनि तो यह विचार करके मुस्करा रहे हैं कि जो स्वप्न अनाधी हो वह दूसरों का यथा नाथ बनेगा। आर राजा इन लिए मुस्करा रहा है कि ऐसे व्यक्ति को नाथ न मिलना बड़ी ताज्जुब की बात है। राजा के दूसरा नाथ बनने के लिए की गई प्रार्थना का मुनि वया उत्तर देने हैं यह बात आगे बढ़ाई न यांगी।

तुर्यन-परिव !

इस में सुरक्षन की बात कहता हूँ। सुरक्षन की बाया साधुना की कथा है। उसे निवारण में भौतों से निवार होने के लिये प्रयत्न कीविए। एक दम प्रगति न वर्ती हो रही २ अग्रे ददिए।

फला यहाँ अन्य काल में, सीर इस्ता विद्वान् ।

श्रोट पराप्रसी ज्ञान विहा ने, विद्या एवाट रिपि टान ॥१६॥

रूप बला योग्यन वस नरीरुदी, सन्त्य शीत गुरदान ।

मुदर्सन और मनोरमा वी, जोही-जुही महान् ॥ १७॥ धन० ॥

तीव्रता है। साधुओं के प्रताप से ही आम सुदर्शन का चरित्र गया नारदा है। साधु की कृपा से ही मुझग सुदर्शन बना है। अतः साधुओं की निन्दा करना छोड़कर उनके साथ भगवना सम्बन्ध खोड़ लीजिये। साधु लोग ससार भग्नाम में पुक्क के समान हैं। किसी नदी पर जब पुक्क बना दिया जाता है तब एक चीटी भी मुगमता से नदी पर कर सकती है नहीं तो दूधी भी कठिनाई से पार कर पाना है।

गुरुदर्शन बद्रतर कलाएँ सीम्यकर नौमधान हो चुका है। पहले के जमाने में भव नह अद्वितीय कलाएँ न सिर लेता और उसके सोते हुए सानों अग आगृत न हो जते तर नह उमड़ा। दिवाह नहीं किया जाता था। इसके पूर्ण विचाह कर देना बद्रतहानिमद है।

गाल चिंगारी में न केशल-आच्युतिक हानि होती है गगर व्यापकारिक और भारी हानि भी होती है। गान जीविये कि एक गाड़ी में पश्चिम जवान आदमी बैठे हैं और दो छोटे बछड़े उसमें जुटे हुए हैं। क्या वे बछड़े उस गाड़ी के भार को रखी सकते हैं? और क्या ऐसी गाड़ी में सवार होने वाले दयावान कहे जा सकते हैं? कहानी नहीं। इसी प्रकार किसी का चिंगार सम्बन्ध नोडुलों भी सेवार व्यापकार का भार है। छोटे बच्चों को इन सम्बन्ध में झोड़ देना और बागती बत कर चिंगार करना दयावानों का काम नहीं हो सकता। समझदार और दयावान ऐसी शारियों में शरीक नहीं सकते। या कोई भई इन चिंगारों का है मैं इस बात की प्रतिक्रिया ने उस में सीखद शर्त में कम उष्ण के लिए और नेहरू स्टार्ट में कम उष्ण की कड़की की शर्दी में लहौर न खाउंगा! कल्पा और वर्ष को वही मुश्किल की जगह है। आजहाल बहिर तौर पर लग्न होने के पूर्व ही कल्पा और वर्ष को शारियक सम्बन्ध होने की बातें गुनमें में आती हैं। यह भाग्यवान है। दूसिंह में कुमारिकाल्यम सुने हुए हैं, जहाँ चिंगार के पूर्व होने वाली मननों का प्रस्तु होता है तबा कहीं यह कुमारिकालीं देख पैदा कर दाखली है। मरण में ऐसी बात भी नहीं है जिस के बेकाम में कुटुंबियों द्वारा नहीं। यह विवर नियमः १३१-१३२ यह है कि कुमारिकालीं में उपर्युक्त विवर है।

१०८ अस्ति विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु
विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु
विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु
विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु विष्णु

ही भगवान् दीखने के साथ साथ उस देश की हुरी बातें न सोचता चाहिए। दूसरे देशों की अद्विद्या भृत्य करने में किसे प्रतराज हो सकता है? मेरा मतलब तो इतना ही है कि अद्विद्या भगवान् के साथ अप्पेजों की यह सम्यता और सेवकार अपने में प्रविष्ट न होने देने वाले जो दफ़ारा धर्म कर्म भट्ट करते हों। भारत देश सदाचार को जीवन का उच्चतम अर्द्धर्थ मानता है। इस आदर्श की रक्षा करते हुए विद्यार्थी सब कुछ सीख सकते हैं।

दूसरी बात यह है कि मेरे खयाल से हमारी अपनी भाषा में और विदेशी भाषा में मता और दासी नितना अन्तर है। हमारी देशी भाषा माता के समान है और विदेशी भाषा दासी के समान। यदि कोई व्यक्ति माता का आदर करना द्योड़कर दासी का आदर करने लगे तो यह टीक न कहा जायगा। हिन्दू सम्यता के अनुसार माता पिता और गुरु देव हृत्य माने गये हैं। वेशों में कहा है 'मातृ देवो भव, पितृ देवो भव आचार्य देवो भव'। जैन शास्त्रों में भी कहा है 'देव गुरुजय सकासा' अर्थात् मां देव और गुरुजन के समान है। माता का स्थान दासी से सदा ऊचा रहता है। आम स्थिरता विस्तृत है। हमारी राष्ट्र भाषा जो कि माता के समान है दासी की हालत में हो रही है और अप्पेजों भाषा उसके स्थान में माता बन रही है, यह देखकर भारत हितेशियों को दुःख होता है।

कोई भी एह दलील पेश करे कि अप्पेजों भाषा बहुत विकसित है अतः उसके अध्ययन में अधिक रस लिया जाता है और अद्विद्या की किया जाता है तो मेरा उत्तर है कि मैं नहीं हूँ और माता काली हूँ अतः माता को अप्पेजों मैं का अधिक अद्विद्या रखना चाहा जानिक है। यदि अप्पेजों भाषा को मनूष्याणा या राष्ट्र भाषा के स्थान पर माता जाता हो तो मैं एक बार नहीं किन्तु हमार दर बिल्ड है। और यदि अप्पेजों भाषा को मनूष्याणा की दासी मानकर अध्ययन किया जाय तो मैं एक बिल्ड नहीं हूँ। भगवान् का दुर्वक दुर्वित्यों पर प्रभाव पहता है अतः इन्हा इमारा किया गया है।

स्त्री और पुरुष में दृढ़ दृढ़ सम्बन्ध में होता है और दृढ़ दृढ़ वैवाहिक में। दोनों के स्वप्नों से काम टैक होता है। दृढ़ विवाह है। पुरुष कठोर वर्द बरते हैं और त्विर्दि करते हैं। पुरुष वहर बन बरते हैं त्रियों घर में। किन्तु प्रकार वृक्ष में कोहल और कठोर दोनों प्रकार के भगव देते हैं और दोनों के होने से ही वृक्ष की शोभा है। उसी प्रकार स्त्री और पुरुष के स्वप्नों से कुछ बनता है। किन्तु ये दोनों हो-

वाम हो थही हसे करता चाहिए। आज स्थिति बदल रही है। पुरुषों का काम लियों को सौंप्या जा रहा है। इससे हानि है। सुना है कि हानि को महसूस करके हिंदूर ने लियों को घर लौटने और घर का काम करने की अनुमति दी है। लियों की उन्नति अबने योग्य कार्यों के करने में ही है। इससे ये अपनी और भारी पीढ़ी महान् उन्नति साप सकती है।

लियों और पुरुषों को बहुत और खोसठ कलाएं सीखना बहुत जरूरी है। यदि मूर्ख और चन्द्रमा में कला न होतो ते किम काम के ? इसी प्रकार निष्ठ श्री पुरुष में कला न हो वह किम कामका। कला मीले बिना गृहस्थ जीवन की उन्नति नहीं हो सकती।

मुदर्देन बड़तर कलाएं सीखकर घर आया। उसके सोते हुए शातो झंग जागृत हो गुहे थे। घर आने से सब लोग बड़े प्रवन्ध हुए। सेठने कलाचार्य की इतना पुराकार दिया गिर उसकी बड़ी लौटी लौटी रहे। केवल पुरुषकार ही न दिया किन्तु उसका उपकार भी माना। मेंटे कलाचार्य से कहा, मैं आपका बड़ा एहसानमन्द हूँ। आपने मेरे पुत्र को ऐसा योग्य बना दिया है कि वह आपना जीवन मुख पूर्णक बना सकेगा। आपने कोई कला ही नहीं भिजवाई है किन्तु विनय गुण भी भिजाया है मैंने कब्जे सोने के समान उसे आपके मुदुर्द दिया था आपने मूल बना कर मुक्त सोना है। आपका यह उपकार कदाचि नहीं भूल्याया जा सकता।

आपका लिया पूरी वर हेते के बाद लड़के अपने निता को ढाँचर समझने लगते हैं। दोहरा लियावी ज्ञान दृष्टिकृतकरके ये अपने को समकदार होशियार पैर सर्व गुण समान दर्जने का बते है अपने यों बता का योग्यतिन अदर नहीं करते। वह लिया का दोष है। उन्हे लिया देखी भिज्ञ है जि ये यों बता से अपने को बेतु समझने लगते हैं ये जानी बुनियद की भूल हैं हैं। मुदर्देन के जीव में पुरा और वृद्धों को नवदृष्टि देनी चाहिए।

वह में मुदर्देन था आया है वह में अपेक्षणे अपनी अपनी कल्याचों के सब मुदर्देन या लियाद करने की प्रका मेट के आपने इस गुहे है। किन्तु मेटो मद को दाढ़ते हैं। वे किसी योग्यतम बन्दा की लियाक नहीं है। आपका मदाई सुगम के बन्दों में बन को ग्राम ज्ञान दिया जा रहा है। यही कोई अकिञ्चन भवान् है तो बन अभ्य-कर्त्तों की तात्पर अदर न दिया जाया। 'मर्द गुणाः कञ्जनमाभ्यन्ते' दुर्लिपा के वह गुण में देव दिय जाने हैं किन्तु इप लिय ने इन्हर क्या बदला है यो जग अव-देह दूर्जये। वह गुण में वह है—

सतिस्वप्नार्थं समित्तव्यार्थं सतिस्तलावद्य रूप जोड्य गुणो वेप्यार्थं

अर्पादि— विचाह या सगाई में वर कन्या में नीचे लिखी बातों का संयोग करने की रुचि। सहन रुचि तो समान बल और आहति है, सहन अस्त्रय, हृषि, दैवत और गुण। १५८ मध्ये यिता शास्त्र कथित बातों का संयोग सहजर बन्धा या वर का शुभ्र विचाह होने वाली दही जुहूनी स्त्रिया अविन इतेज मध्य इनकरने वाली स्त्रीहा गहरी है उस विचाहन बालों वाला सदाचाल न वरके द्वारा बना जोइ देनेमेह ताक देनेवाला वाला प्राण न अप्ति होता है स्त्रिया देसा जोहा सहा स्वरुप में अविन अविन दूर बनता। उस दूर बनता विविह न होगा।

ਇਥੇ ਸਾਰੀਆਂ ਕਾਨੂੰਨ ਵਾਲੇ ਹੋ ਜਿਥੇ ਸੁਧਾਰੇ ਗਏ ਸ਼ਾਹੀ ਵੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਾਲੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਥੇ ਸਾਰੀਆਂ ਕਾਨੂੰਨ ਵਾਲੇ ਵੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਾਲੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਥੇ ਸਾਰੀਆਂ ਕਾਨੂੰਨ ਵਾਲੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

सार्वजनिक दृष्टि से यह एक बड़ी लाभदायक विधि है। इसका अन्तर्गत विविध विषयों पर विवेचन किया जाता है।

故其子曰：「吾父之子，其名也。」

भगवान् नेमीनाथ तीनसौ वर्ष की उम्र तक कुंचरे रहे ये क्या उन्हें कन्या नहीं मिलती थी ? ऐसी चात न थी । किन्तु बिना स्त्रीकृति विवाह करना उन्हें इष्ट न था । आज कल लड़के लड़कियों से कौन पूछता है कि तुम्हारा अमुक के साथ विवाह करें या नहीं ।

सुदर्शन के पिता ने सुर्दश से पूछा कि पुत्र ! तुम्हारे पोग्य कन्या की संगई की बात मेरे सामने आई है अतः तुम्हारी क्या इच्छा है सो बताओ । तुम्हारी स्त्रीकृति होते संगई कर ली जाय । सुदर्शन क्या उत्तर देता है, यह आगे बताया जायगा ।

{ राजकोट
२१—७—३६ का
व्याख्यान



मनुष्य इरि



" शुद्ध लिंगार नित वस् ॥ ३१ ॥

द्वारा शाय नहीं है तब आप क्यों विवेचन कर रहे हैं। इसका उत्तर यह ही है कि मैं भी अपूर्ण हूं। और अपूर्ण हूं इस लिए बर्खन करता हूं और आप लोग भी अपूर्ण हैं अतः आप करने हैं। इन प्रकार कह मुन कर अपूर्णता से पुर्णता में प्रवेश करना है। पुर्णता में पहुंचने का यह प्रयत्न है। पुर्णता कहीं यादृ से नहीं लानी है। पुर्णता दूसरे भीतर लियी हुई है, उसे प्रकट करने की आवश्यकता है। सूर्य स्वयं प्रकाशी है उसी प्रकार आत्मा भी पूर्ण है। पूर्ण पर ऐसे वार्ता आ जाने हैं तब वह दिया हूँया मान्यम होता है उसी प्रकार आत्मा पर भी राग होने स्था आवरण आजाता है तब वह अपर्ण जान होता है। आवरण हटते ही आत्मा पूर्ण बन जाता है। आत्मा स्वयं निश्चन्द्र स्वरूप है।

आत्मा के ऊपर जो आवरण लगे हूँ हैं उन्हें हटाने के लिए ध्वनि की जहरत नहीं है। द्वाय और पुरुषार्थ के द्वारा यह शाय है। द्वाय और पुरुषार्थ करने से आत्मा के आवरण दूर होकर उसकी सामाजिक शक्ति प्रकट हो सकती है। विन अनन्त नाथ की स्तुति की जा सकी है के भी एक दिन कर्म व्य आवरण से आगृह ये किन्तु पुरुषार्थ करने उन्हें उस पर्दे को भैर कर दूर केक दिया। हम भी ऐसा कर सकते हैं।

क्या पुर्णता प्रत वरने के प्रयत्न में शहीर पालन की किया को मूँझ दिया जाय ? नहीं पालन जटी चौक है। साथु भी शहीर पालन के लिए गोकरी करने हैं। दृष्टियों के दौड़े समर लगा हूँया है अतः सामाजिक कर्मद्वारा पुर्णता प्रति के प्रयत्न में ऐसे लग जाने हैं।

महायो ! इस प्रकार यारा वाचन का नाम लेख अपने अमली घेष की मुख देना दृक नहीं है। यारा का वाचन न किया जाय ऐसा कोई नहीं करता। किन्तु जो वस्तु ऐसी है उसे उसी रूप में देखने की देखा जानी चाहिए। मुख्य को मुद्रयना और गीत को गीरज देनी चाहिए।

घैर में हानी नहीं है दो घड़नी भी। आप दावाया की मनों में भैर न परने व के दौरे घरा के निराप बनने हैं। उन्होंने घरा के दौरे का जान पत मी प्रदान ही है। १९०१ वर्षार्थे वहे वहे जी प्रदान है। किंतु हानी घैर घड़नी में वहा जाया है। वह अन्तर जी बहु है घैर। जिस विज्ञान के जाया, वह अन्तर है वह अन्तरने की जाय है। घैर घेर इदिया अन्तर हैने जी हानी घैर घड़नी में वहा अन्तर है। घैर वह अन्तर है अन्तर जाय। घड़नी अन्तर जी दूरी १५० में देखा है घैर घड़नी दूरी

हटे हे । इनों संभव में रद्दकर तब व्यवहारों का पालन करता हुआ भी संसार के पदार्थों में बहुत नहीं रहता । किन्तु अज्ञानी फँस जाता है । ज्ञानी हेय को हेय और उपादेय ही उपादेय मनते हैं । किन्तु अज्ञानी उपादेय को हेय और हेय को उपादेय समझता है । उनका क्षमा ही फर्क है । साधु भी शरीर पालन करते हैं मगर उसके द्वारा पूर्णता प्राप्त करने के लिए ही शरीर पालन का नाम लेकर जो लोग असली घ्येय से दूर हटते हैं वे पूर्ण नहीं बन सकते । पूर्णता उनसे दूर भगती है । समझ प्राप्त हो जाने पर संसार व्यवहार पूर्णता में करने में वाधक नहीं हो सकता । ज्ञानी को त्रिलोक का रास्य देने का लोभ बताया गया तब भी वह अपने घ्येयको नहीं छोड़ता । वह अपने आत्मिक सुख के सामने तीनों लोक के रास्यसुख को भी ठुच्छ समझता है । मतलब यह है कि अनन्त या पूर्ण बनने के लिए दिल की भ्रांति मिटाना आवश्यक है ।

राम्य चर्चा—

रामा थ्रेडिक मुनि से बढ़ रहा है कि हे मुने ! आपको यह दुर्बल मनुष्य शरीर मिलता है, आप इसका असमान क्यों कर रहे हैं । आपके इन सुन्दर कानों में कुण्डल कैमे, झप्पे भीमें । गँडे में दार कितना सुन्दर माझून देना । आप दिव्य शरीर को संपर्म धारण करते सराव क्यों कर रहे हैं । आप अनाप हैं तो मैं आपका नाप बनता हूँ । चलिये मेरे रास्य में और भोग भेजिये ।

मुनि का शरीर थ्रेडिक शरीर है । उनको दिना रात्रि और दिना दरिखन के भेग की कामती और सम्पत्ति मिल रही है । आप लोगों की हड्डी में कसा बोई देसा और अकेले होना को ऐसे सुन्दर चांस (अवल) को दायर से खोदेता । जिन भौंगों के लिए इनुष्य लाजा पित रहता है और रात दिन कितनी प्राप्ति के लिए प्रवान नहीं होता है वे भेग इनाम ही प्राप्त हो रहे हैं । जित भी मुने उन भेर प्यान नहीं दे रहे हैं । इनके लिये इनुष्य का से कहो है कि हे राम्य ! मनुष्य जल ही मर्यादा भेग भेजते हैं नहीं है जल बेय जल करने में है । भगवन् में बहा है—

नायं देहो देह भावां लृहोके, वृद्धान् ज्ञानादेति विद्युदां ये ।

हे मनुष्य ! हमसी पर देह भेग भेजते हैं लिए नहीं है । भेग की जलदी साफ़र भेजते हैं देह कुछ नहीं भी भेजते हैं । देह की पर देह होते हैं लिए

भोग हमारे लिए हैं। उनके द्वारा भोगे जाने वाले भोगों को तुम अपना समक कर कैसे भोगते हो।

कदाचित् वाघ मिलकर एक कॉन्फरेंस करें और इसमें यह प्रस्ताव पास करें, कि मनुष्य हमारे खाने के लिए ही बनाये गये हैं अतः मनुष्य मक्षण करना दमारा अन्म सिद्ध अधिकार है तो क्या आप इस प्रस्ताव को मंत्रूर या पस्त बना सकते हैं? कदापि नहीं। वाघ केवल हिंसा कर सकते हैं मगर मनुष्य में यह विशेषता है कि वह हिंसा और दया दोनों कर सकता है। दया करने में ही मनुष्य की मनुष्यता है। मनुष्य जीवन भोगों के लिए नहीं है। भोग तो पशु भी भोगते हैं और आनन्द मानने हैं

आप जिम सोने को पहिनकर अभिमान करते हैं क्या उस सोने की बनी जमीर को कुत्ता नहीं पाहें सकता! आप जिम मोटर या वाही में बैठते हैं क्या उसमें कुत्ता नहीं बैठता? बड़े २ लाई और राजाओं के साथ उनके कुत्ते भी बैठते हैं। क्या इस से जमीन पर चलने वाला मनुष्य नाचे दर्जे का जिना जा सकता है। कभी नहीं। कुत्ता, कुत्ता ही रहेगा और मनुष्य, मनुष्य ही। कुत्ता तो क्या पर देखता भी मनुष्य की समता नहीं कर सकते। जितने भी तीर्थद्वार या केवल झानी हुए हैं वे सब मनुष्य योनि में ही हुए हैं। मुमलमानों में भी जितने पश्चात्तर हुए हैं वे इन्हान ही हुए हैं, फरिस्ते नहीं। मनुष्य अन्म का बड़ा महत्व है, वह भोग भोगने में पूरा करने के लिए नहीं है। तो क्या करने के लिए मनुष्य अन्म है? इसका उत्तर भागवत ने इस प्रकार दिया है।

तपो दिव्यं पुत्र कार्यपन सत्त्वं सिद्धोयत् यस्मात् ग्रन्थसीर्व्यमनन्तम् ॥

इनी जन कहते हैं, यह मनुष्य शरीर भोग भोगने के लिए नहीं है मगर तप करने के लिए है। केवल अनशन करनेवा अर्थात् मूँखे रहनावा ही तप नहीं है। अनशन तो तप का भंग है। आम कुछ कुद्र लोग अनशन तप की निन्दा किया करते हैं। वे कहते हैं कि अनशन कर कर के ही तैन लोग दुर्युक्त और बुकार्डिल हो गये हैं। मेरा कहना इस का निरर्गत है। मैं कहता हूँ कि ऐनेवों में भी शक्ति और तेज विद्यमान है वह अनशन तप के प्रमाण में ही है। इन रिपर में अभी अधिक नहीं कहता, अभी तो यह कहता हूँ कि मोक्ष और मेयुन तो पशु नहीं भी रहने हैं। वे तप नहीं सकते। अज्ञान पूर्वक कष्ट लड़न करने हैं, वह दूसरी बात है। मगर व्यष्टि में कष्ट सहन करना और तपस्या करना दोनों के बदूर की बात है। क्य एक वर्ष मनुष्य ही कर सकता है। देखता भी नहीं कर सकते।

कुनि भी राणा श्रेष्ठिक से यही बात कह रहे हैं कि है राजन ! यह दुर्लभ मनुष्य रे भोग भोगने के लिए नहीं है । जो क्लोग इस देह को भोग भोगनेका साधन मानते हैं वे अल्प हैं । तू देह को ऐहिक सुख भोगने के लिए साधन समझता है अतः खप अनाथ है । जो चुद अनाप हो वह दूसरों का क्या नाय बनेगा ।

अप्पणावि अणाहोऽसि, सेणिया ; मगहाहिवा ! ।

अप्पणा अणाहो संतो, रस्स नाहो भविस्तसि ? ॥ १२ ॥

है मगधाधीप श्रेष्ठिक ! तू खप अनाथ है । खप अनाथ होता हुआ तू किसरा नाप बनेगा ?

‘यह शरीर भोग भोगने के लिए है’ ऐसी भावना आते हीं भासा गुट्टर और अनाथ बन जाता है । भोग की सामग्री इकट्ठा करने के लिए उसे अनेक उठाफें करती पड़ती है । किसी की सुशासन, किसी की गुलामी, किसी के द्वारा भली तुरी बत्ते सुनना आदि सब कुछ करना पड़ता है । मनुष्य समझता है कि उसके पास नो ऐसा और अद्वितीय के साथों सामान मौजूद है उसके कारण वह नाप है किन्तु इनी बहते हैं कि वह इसमें टीक हस्ती है । जिस साथों सामान के कारण वह अपने को नाप मानता है उसीके कारण दरमसुन में वह अनाथ अपना गुट्टर बना हुआ है । उदादर्लय हमलिये कि एक आदर्द सोने के कड़े पढ़ित वह अभिनन में बफ्फूर हो रहा है । वह अपने बोंबाहों का स्तरीय नाप मानता है । क्या यहाँमें सचमुच अपने कड़ों का स्तरीय है ? हाँही बहते हैं, नहीं । वह कड़ों का स्तरीय नहीं किन्तु कड़ों का गुट्टर है । यह जो हड़े पढ़ित वह अब वह सोने है तब उन कड़ों की दिक् में उसे नींद नहीं आती है । वही कोई ऐसे आसा हाथ के में कड़े निकाल कर न ले बाय, हाथ ही न छाड़ दोनि अपना इन कड़ों के अपर्याप्त बहुत सुने ही न मर दोले । अहीं संज्ञान विहस्त में नींद हाथ ही आई है । ऐ बड़े दम्भे, ऐ हाथे, ऐ कड़े में हाथकड़ी और बन दे अप के बाहर बद लाए । बहिर्देह, वह कड़ों का नाप है अपना इन का गुट्टर ।

इह सहज ऐरे इह में नाप नह बहुत दे में हिरय दूषी नाप जा रे देह । अपना के दह बहता दरिया हिन्दु मेंदर है तम हाथी ही दूरस्त चंद्रुही के एह हारे की अगुडी दरिया रुदी है । दाढ़ा अपना हाथ दह रे देह ; दूरही रिंग दूर

का भय नहीं था । भय की कल्पना भी न थी । किन्तु बहुमूल्य अंगूठी के कारण सेठी का कलेज धक् धक् कर रहा था । जहांसा कहीं पता दिलता । कि सेठी सरांकित हो जाते, कहीं और तो नहीं आ रहा है । अहा । हीरा जटित अंगूठी के नाथ बने हुए सेठी के दिल की क्या दशा हो रही है, वह या तो वे सुन ही जानते हैं या कोई जानी ही जानता है । यदि कोई चोर आही आप तो मुनि को भागना पड़ेगा या सेठी को । अंगूठी के चले जाने में सेठी को ही हाय तोबा करना पड़ेगा । जो नाय होता है उसके दिल की दशा किसी नहीं होती । वह तो अपने निवानन्द की मही में महन होकर दिना किसी प्रकार के भय या शक्ता के बेखटके अपने रहते चला जाएगा । उसे किस बात का डर हो सकता है ।

आप लोग छाँ को परें हो या छो आपको परें है । यदि छो को आप परें हो तो छो के मर जाने पर आपको दुखतो नहीं होगा न । यदि आपको छो के मर जाने पर दुःखनुभव हुआ तो आप छो के मालिक नहीं हैं किन्तु उसके गुलाम बन गये । छिपों के छिप मी पही बात है । जब छो किसी को अपना पति मानती है तभी उसके मर जाने पर उसे रंडापा भोगना पड़ता है । यदि छो किसी को पति न मानकर परमामा के साथ ही अपना सम्बन्ध लोइतीतो उसे दिवसा होने का दुख कभी न होता । दिवसा होने पर भी अनेक छिपों परमामा से सम्बन्ध न जोड़कर सोने के दागिने से नेट करती है । दागिनों के चले जाने पर तिर कट डाना पड़ता है । मतलब कि संसार के प्राणी एक प्रकार के अप जाल में कैंसे हुए हैं । असरण की शरण और शरण की भशरण मान रहे हैं । रात्रा श्रेष्ठिक मां अपनी जादि सिदि को शरण इय मान रहाया और अपने मन्त्रय के अनुसार मुनि को आमंत्रित कर रहा है कि आपमी मेरे साथ चालिये और संवार के मुखोरमें बढ़करके जीवन की सफल बनाइये ।

मुनि ने सक और सीधा टत्ता दे डाला कि है रामन् । तु मैं अनाय है ऐनी हालत में मेरा नाय कैसे बन मज्जता है । मुनि के टत्ता पर इम लोग विचार करे कि क्या रात्रा के पाम कुछ कमी थी किन्तु उसको अनाय कहा गया । उसको किमी बात की कमी न थी । वह विदाक भगव देश का नरपती था । तिर मीं मुनि ने उसे अनाय बनाया यह आपर्य की बात है । मुनि शृंग मीं नहीं बेल्ने पड़ इम विद्याम ख्वने हैं । वस्तुत बात यह है कि इमारी नाय और अनाय की व्याह्या दूषी है और मुनि के बन की व्याह्या तुरी ही है । विन बनु को अपना कर मनुय उसके विनह ज ना हो, उसके विनप्र होने पर सेर करना है । और मिल जाने पर तुर्ग मनना हो, वह तमु त्ये अपना गुरुम बना लेनी है ।

में वनु का वह मुख्य मालिक नहीं कहा जा सकता। व्यवहार में वह उसका मालिक या नहीं हरा रहा किन्तु वस्तु स्थिति पड़े हैं कि वह दिल से उस वनु का गुलाम बना हुआ है। किंतु वनु का कोई सच्चा मालिक तो तब मिला आयगा जब वह जिस कानून वहै उस हर घटका त्याग कर सके। त्याग करने में दृश्य न हो किन्तु गुणों हो।

बच्चुओ ! जर भ्रेटेन जैसा रक्षा सी अनाप या तो आप किस जिनशी में हैं। यह अपना खण्ड कीजिये कि इस भोगों के गुलाम हैं या मालिक ! संसार के दर्शद किसी को कैसे नय बना सकते हैं। जो निज वनु का मालिक नहीं होता वह परि उस वनु को किसी दूसरे को दे डाहता है तो वह वेरी जिनके ज नहीं है। जो स्वयं नय नहीं है वह दूसरों की सामिन्द्र प्रदान कैसे कर सकता है। स्या पड़े अन्याप नहीं है कि एक स्वयं दूसरे का नय बनने की कोमिश करे।

मीरा को उसकी एक सही ने कहा कि तेरा सद भगव है जो सर्व भैजे दर्ने भिजे हैं। रहने को सुन्दर भैल और सुख भैगने के लिए विशाल देवत भिला है। मीरा तू दराम को रहती है। स्या रहा और यह देवत दुके अष्टा नहीं लगता। उठ ! भै तेरा और रहा का पासारिक भेज करायूँ। रहा भैरो बत सकते हैं। सभी का कदन सुन्दर मीरा रैखने लगती। एवं कहने लगे यह भिरों का समाव है देखा है कि द्रवद सम्बन्धी अन्ना विचर दे स्वयं द्रवद नहीं राखती। ऐसे भैरो वेशभौम से अन्नी भगवा बग देकी है। मीरा ! तेरी हैली से मुक्ते बाजू होता है कि तू भैरो बत को हीं सार सर्व है। यह उस है न। मीरा ने यह दे दराम भि रही। यह स्या के लिए जो अन्य वह दैवी भाव दृष्टि में इतर दिया जिए—

सर्वानी नो सुख क्यों सर्वी रहायूँ याहो ।

तेरे देर केम झट्टेर मोहन प्याग ॥ हयुहा नी श्रीनारायण ॥

हे स्या ! रहा के लिए तू भैरो यही है जो उसके लिए बदार हो जुहे इसके कुह नहीं कहता है। जो तुम में यह यह दृष्टि न हो तो यह यह यह को हीड़ कर उन यही ही ही अपने दर्दी रहा के यह यही है, इन्हों यही यह यह यह किन्तु रहा यही यह यह यह होते। रहा में यह यह दृष्टि होते यह यह अपार होते यह यह प्रश्न होते यह यह यह होते हैं। यह यह यह होते हैं। यह यह यह होते हैं।

आदमी को अपना पति नहीं बनाती । ऐसा पति क्यों न बनाऊँ जो सदा अमर रहे । ' वह वरिये एक सँवरोजी, चूड़को अमर है साप ' ।

मीरा के समान ही फकह योगी आनन्द धन ने भी कहा है:—

शृणु म जिनन्द प्रीतम माहरा औरन चाहूं कन्त ।
रीमयो साहिष संग न परिहरे भागि सादि अनन्त ॥

केवल छी के साथ ही विवाह नहीं होता किन्तु मगवान् के साथ भी होता है । बूढ़े जवान बालक धनी गरीब सब मगवान् से अपना सम्बन्ध जोड़ सकते हैं । मगवान् से सम्बन्ध करने में जाति पाति का भी खयाल करने की ज़रूरत नहीं होती । यह विवाह अलौकिक है । उस अलौकिक प्रीतम से प्रेम तभी किया जा सकता है जब लौकिक प्रीति से प्रेम छूट जाय । परमात्मा के साथ प्रेम जोड़ने से अखण्ड सौभाग्य प्राप्त हो जाता है । मैं तो इन शुद्धा देने वाला पुरोहित हूं अतः अधिक कुछ न कह कर जिनकी इच्छा ही उनका परमात्मा के साथ सम्बन्ध करादूँ । इमने तो खुद परमात्मा से ल्यन कर लिया है । मैं अपने साथुओं से कहता हूं कि इम लोग परमात्मा से मेल करने के किए घरबार छोड़ कर निकले हैं अतः कहीं ऐसा न हो कि आवको या क्षेत्र विशेष के मोह में फँस जायें और अपने मूल दरोग को मुका दे ।

आप लोग संसार की जिन वस्तुओं से सगाई करता चाहते हों पहले उन से पूछ तो लो कि हमें दगदेकर बीच में सम्बन्ध बिछूदें तो न कर लोगी । सब से पहले अपने शरीर ही से पूछिये कि जब तक मेरी इच्छा मरने की न हो तब तक तू मुझे छोड़ तो न देगा । हाय कान नाक आदि सब अंगों से पूछ देखिये कि मेरी मरनी के बिना तुम बीचही में दगा सो न करोगे । यदि ये सब बीच ही में दगा दे सकते हैं तो इनके साथ आप कैसे बंध जाते हो क्यों इनसे प्रेम करने हो । मक्क लोग इम बाल को समझते हैं अतः संसारकी यी वस्तु के साथ वे अन्तरंग से प्रेम नहीं जोड़ते । अन्तरंग से प्रेम एक मात्र परमात्मा से ही जोड़ते हैं, जो कभी जुदा नहीं होता ।

आप कहेंगे कि तब हम या को ' मेरा उनरटे कि आप इम शरीर के परमात्मा की सेवा में जगा दीजिये । मैं यह नहीं कहता कि आप शरीर को नष्ट कर दीजिये या आत्म हाफ़ा कर दीजिये किन्तु प्रभु की प्राप्ति के लिये इमका उपयोग कीजिये । मोगों में इसका उपयोग मन करिये । परमात्मा में प्रेम ऐसा जरूरी है कि शरीर या देह दोनों में से किसी एक

• ४५६ •

卷之三

ଏହା କୌଣସି ଆ ନାହିଁ କାହା କଲାପିଲା ।
ଯାହାର ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଦୂର ଦୂର ଥିଲା ତାହାର କାହାର

पिता को बात मुनक्कर मुदर्शन स्थाभाविक द्वा से शरमा गया न माटम विवाह को बात में कौनसा जादू भरा है कि कितना भी उद्धण्ड से उद्धण्ड व्यक्ति होगा तो भी विवाह के नाम से एक घार में पायगा । मुदर्शन तो मुश्लिल और कुलीन था । उसने गरदन नीची कर ली और कहने लगा पितामी ! यह घर मेरे से पूर्ण नहीं है, मेरे विवाह कर देने पर पूर्ण बनेगा, ऐसा आशका विचार है, किन्तु क्या मेरे ब्रह्मचारी रहने से घर अपूर्ण और अशोभनीप गिना जाएगा ? पूर्ण पितामी ! मेरी समझ के अनुमार तो ब्रह्मचारी का घर विरोध शोभासद होगा । जो ब्रह्मचर्य का पालन करके जगत् का निष्ठार करते हैं वे तो महापुरुष गिने जाते हैं । जिनदास ने कहा, प्यारे पुत्र ! यह बात ग्रावक होने के कारण मैं भी मज़बूर करता हूँ कि ब्रह्मचर्य पालना इन उत्तम बात है, उसकी बराबरी कौनं कर सकता है । परन्तु कभी कभी ऐसा होता है कि ब्रह्मचर्य का पालन भी नहीं होता और विवाह भी नहीं किया जाता । यह स्थिति अस्ती नहीं है । इससे तो यह बेहतर तरीका है कि एक स्त्री के साथ अपना सम्बन्ध जोड़ लिया जाय और गृहस्थी के गोड़ को मुन्द्र द्वारा से चलाया जाय । वे महापुरुष वन्य हैं जो आनंदवन कठोर शील व्रत का पूर्ण करके प्रभुप्राप्ति में अपने आपको खग देते हैं । इसरे कुल में नीति विहृद विमी काम का दाग न लगे अनः पञ्चों की साक्षी में हम तुम्हारा विवाह बरता रहते हैं । तुम्हारी स्त्रीहृति के बिना हम नहीं बरना चाहते । अन श्रीहृति देओ । विवाह करना गृहस्थ का धर्म है । विवाह करके स्वदार सतेष वन का पालन किया जाता है । स्वर्णी के मित्र इतर प्रकार के सब भैयुन का ल्याग किया जाता है । विवाह बरने वले को कोई पर्णी नहीं कहता । विवाह करना सद्यम मार्ग है । पापी तो वह गिना जाता है जो लोगों की शृंखला में अपने को अविवाहित घियाफ़र अन्य तरीकों से अपनी वासनाओं को पूर्ण करता है ।

मुदर्शन ने विवाह करके उत्तर दिया कि, पितामी आप मेरा विवाह इर दीविये । किन्तु मेरे लिये देवी कन्या दृढ़िये जो अस्तन्त मुन्द्री न हो किन्तु कुक्षा भी न हो, कोमल भी न हो बटोर भी न हो, स्वस्त्रन्द भी न हो डर्योंक भी न हो । मेरे काम में लिङ्ग इस्तेवली न हो किन्तु जिसको मैं अद्या मानता होऊँ टसे वह भी अस्ता मने । मेरी रुचि के अनुमार टमझी भी क्षिति हो । मैं दसे देव वर सन्तेष वर्षाँ और वह मुझे देव वर हंतेष पावे । मैं उसके विवाहुनिया की सद खियो जो मा बाहेन मनू और वह मी मेरे दिशा सब दूर्गों को विवा भर्द मने । मेरे काम वह वर में और उसके मे । पार्द देयो कोई कल्या-

जिस दृष्टि से मैं विश्वास कर सकता हूँ कि अविवाहित रहना प्रसन्न बरता है विना दिवाली
में जलने वाली दृश्या कृत्या अविवाहित रहना प्रसन्न बरता है विना दिवाली
में जलने वाली दृश्या कृत्या अविवाहित रहना प्रसन्न बरता है किंतु किसी
प्रसन्न का दृश्या न होगा इन्होंना।

सुर्दृश का उत्तर सुनकर स्टें बड़ा प्रसन्न हुआ। कहने लगा, तेरे दिनमें मैं भी एक तर्हां हूँ किस्तु सरो शहर प्रसन्न है। पुज ! दृष्टवेरे लिए वेसी कल्या को खोने में हूँ दैदिये चढ़ते हैं। सुर्दृश रत दिन इसी दण्डे हुन में हैं कि देसी पोग्य कल्या का क्षमी में रहा हम जाय। अनेक स्मरणियों को इसकी सूचना कर रखा है।

उधर बनोरमा नानकी गुह सम्पत्ति कम्बा के माता पिता वर की तबाहा में रख दिये एवं एक कर रहे थे। बनोरमा सुर्दग्नि के समान विचर वस्त्रोंथी। उसके माता पितामे थीं इसे दिवाड़ योग्य क्षमकन्त्र दृढ़ा किं पत्रोः। तैरी दिवाड़ किमक्के स्वयं किया वाय ।

स्वयं ! आजकल मा यात्रा सर्वतो लौरे दृढ़ियों की इच्छा जाने दिला
होता तथा वर लिया वरने है जिसके उनका शृङ्खल न बदल देता हुआ हो गया है । सबनव
लौरे रुपिये कर्त्ता होने के कारण वह जोड़ा सदा भर्तव्य रहता है और देने के द्रव्यों
में देन की इच्छा वर देते हैं । पुरुष के महान् कर्त्ता से भी वर के महान् में राधा पूर्णा
टिकित है । और यदि किमी कर्त्ता की इच्छा विषय वरने वी हो जाते हैं तो उसे अप्रतिम
प्रसन्नतया वह पर्वते देता करता , पर यह नहीं है कि वस्त्राद् वास्त्रेवत् प्रसन्नतया न पर्व
मको । अत वहाँ वे वर्द्धते वर्षीय देसे वई इच्छा नहीं जुटते जिस बुद्धिविद्वान् देवे वी वह
पर्वत प्रसन्नतया का पर्वत विषय या वैरे वर नहीं है । इच्छा की इच्छा के विषय इच्छा
विषय जीव विषय भाव का था ।

भारतम् अस्मदेव तो यह है कि युद्धी न हो तो वन्द शब्द विद्यहर्विद्य है तद उम्होंने इनके विद्यहर्विद्य का विवर दिया। भारतम् के विद्यहर्विद्य को वन्द शब्द यह है कि इनके द्वारा उपर्युक्त होकर इनके हाथों के युद्ध विद्यार्थी इन इनके विद्यहर्विद्य की विद्या मत करिये इन चारों युवियों रे और यदा युवियों ही गता जाएगा है। युवियों जिट यह विद्या ही विद्या कहलाता है उपर्युक्त है। इन चारों द्वारा वन्द शब्द विद्यहर्विद्य ही रही। वन्दर् वन्दर् विद्यहर्विद्य वह वह है उपर्युक्त विद्यहर्विद्य ही रहा रहा है। चारों युवियों में सबसे बड़ा विद्यहर्विद्य की कुर्सी, चारों युवियों में सबसे बड़ा युवियों है जिस प्रदर्शन विद्यहर्विद्य

मूरि प्रसंसा करते हैं। ऐसी कन्याएँ हमारे समाज में भी होती क्या हर्ष है? मैं जबरदस्ती लज्जार्थी पश्चाने की बात नहीं करता मगर कोई कन्या स्वेच्छा से ऐसा करना चाहे तो उसे के लिए यह मार्ग सुझा रहना चाहिए।

आखिर सुदर्शन और मनोरमा का सम्बन्ध हो गया। दोनों ने आपसी बातचीत से एक दूसरे को समझ लिया। आजकल विवाह में बड़ी धूमधाम होती है और वृणा खर्ची भी बहुत किया जाता है किन्तु पुराने जमाने में एक ही दिन में सगाई और विवाह हो जाता था। दक्षिण देश में अभी भी यह प्रथा चाल है। यदि कन्या के पिता की समर्पण है तो वह बारातियों को ऐकता है और उन्हें जीमाता है अन्यथा वे चुपचाप अपने पर अल्प जाते हैं।

सुदर्शन और मनोरमा का विवाह विधि पूर्वक सम्पन्न होगया। पुत्र का नियाने पर माता पिता का क्या कर्तव्य है यह बात मिनदास और अर्द्धदासी के घरेव में होगा।

{ राजकोट
३०—७—३१ का
व्याख्यान



मूरि प्रशंसा करते हैं। ऐसी कल्पाएँ हमारे समाज में भी होती क्या हर्ष है? मैं अवदासी ब्रह्मचर्य पञ्चाने की बात नहीं करता मगर कोई कल्पा स्वेच्छा से ऐसा करना चाहे तो उस के लिए यह मार्ग तुल्य रहना चाहिए।

आखिर सुदर्शन और मनोरमा का सम्बन्ध हो गया। दोनों ने आपसी बातचीत से एक दूसरे को समझ किया। आजकल विवाह में बड़ी धूमधाम होती है और वृषा सुर्चा भी बहुत किया जाता है किन्तु पुराने जमाने में एक ही दिन में सगाई और विवाह ही जाता था। दक्षिण देश में अभी भी यह प्रथा चालू है। यदि कल्पा के पिता की सुरक्ष्य है तो वह बारातियों को रोकता है और उन्हें जीमाता है अन्यथा वे चुपचाप अपने घर चले जाते हैं।

सुदर्शन और मनोरमा का विवाह विधि पूर्वक सम्पन्न हो गया। पुत्र का विवाह हो जाने पर माता पिता का क्या कर्तव्य है यह बात जिनदास और अर्हदासी के चरित्र से ज्ञात होगा।

{	राजकोट
30—७—३६ का	व्याख्यान



परमात्मा प्रतिनिधि



पर्म जिनेश्वर शुभ विदेश एसो, प्लाटा शाह समाज - ३०५

प्रार्थना विषयक विवेचन में चाहे किसी को पुनरुक्ति दोष मालूम देता हो मगर यह मेरा मिय विषय होने से दोष की परवाह किये बिना मैं इस पर कहना रुकता हूँ ।

प्रीति सर्गाई जम माँ सौ के, प्रीति सर्गाई न कोय ।

प्रीति सर्गाई निरूपाधिक करी, सोपाधिक घन खोय ॥

योगी आनन्दघनमी कहते हैं कि प्रीति करने का रिवाज समार में बहुत है । इस कोई प्रीति करते हैं और करने के लिए लालायित भी रहते हैं । मगर इस बात का निर्णय करना कठिन है कि यह प्रीति सोपाधिक है अथवा निरूपाधिक । प्रीति सकाम है या निष्काम । यद्यपि यह निर्णय कठिन है किर भी सामान्य तौर से बहा जा सकता है कि संसार के पदार्थों के साथ किया जाने वाला प्रेम सोपाधिक होगा और परमात्मा के साथ किया गया निरूपाधिक ।

संसार की प्रीति सोपाधिक कैसे है, यह जानने के लिये सब से पहले शरीर पर नजर डालिये । शरीर से मनुष्य प्रेम करता है किन्तु वह मनुष्यों ने अनेक शरीर अग्नि की भेट नहीं किये हैं ? जिस शरीर को अपना मानते थे उसे अच्छा देने में अपनायन कहा रहा । बालव में जो चीज़ कभी न कभी जुदा हो सकती है उससे किया हुआ प्रेम वास्तविक नहीं हो सकता । मनुष्य ने अज्ञानवश यह शरीर को अपना मान रखा है किन्तु एक दिन ऐसा आता है कि उसे अपना प्राणमिय शरीर को होड़ देना पड़ता है । शरीर की प्रीति सोपाधिक प्रीति हुई । आत्मा के निज गुणों के साथ की प्रीति ही सच्ची और निरूपाधिक प्रीति है यह आप लोगों कभी इस विषय पर विचार किया है ।

लोग अपने कंधों पर अर्थी को उठाकर हँकड़ों मुद्दे अपने हाथों से जला आते हैं और यह क्षणिक क्षणना भी करते हैं । कि एक न एक दिन इस शरीर को हँकड़ देना पड़ेगा किरभी यह सोपाधिक प्रीति नहीं हुटती । किसी मनुष्य के हाथ में सोने की हथकड़ी ढली जाय तो क्या उसे दुःख न होगा ? सोने की हेने पर भी, है तो हथकड़ी ही और हाथों में होने से यही अद्यतन रहती होगी किर भी सोने के मोह में फैसा हुआ मनुष्य उसे हथकड़ी न मानकर गौरव मनुमत करता है, यह आश्चर्य है । यदि मनुष्य में सच्ची समझ या जाय तो वह ऐसी वस्तुओं से कभी प्रीति न करे जो बीच ही में दगा देकर अलग हो जाय । प्रीति वही सच्ची है जो सदा कायम रहे । सच्ची और विकापाधिक प्रीति करने के लिए उपाधि और उपाधि के कारणों को त्यागना पड़ेगा । जिस प्रीति में किसी प्रकार की लाग लगेट हो,

जो प्रति पराहित हो, जिसमें किसी बांदा की दृति की स्वाधिश हो तथा जो कामना न हो पर हो गतिक प्रति है। किन्तु जो प्रति स्वाधित हो, आविष्क युद्धों के साथ हो स्थिर परमाणु के साथ हो और कभी साथ छोड़ने वाली न हो वह निरुपिक प्रति है। उसका से निरुपिक प्रति करने से अन्त की इनादि कालीन भूमि निट सकती है।

शाल्य चर्चा—

निरुपाधिक प्रीति वैसे ही जाती है यह बत सत्त्व विवेचन द्वारा दर्ता होती है। राजा भैरव और अनायी मुनि दोनों वृक्ष के नीचे बैठे हैं। दोनों महाराजा हैं, मना निल्प निल्प प्रकार के। राजा निरुपाधिक प्रीति को सर्व प्रीति जानता है और मुनि निरुपाधिक प्रीति को। जो इष्ट है प्रिय है प्रसन्न आनन्द दायक है उससे प्रेम करना प्रीति है यह बत मानकर ही राजा मुनि से बहरहा है कि आदम से साध चर्चित और संसार का मका तृटिये। मैं आदम का नाम होता हूँ। किन्तु इससे विरीति सन्दर्भ करे अनायी मुनि उत्तर देते हैं कि रक्ष तू मूँह में है। किन पदार्थों के कारण स्तुत्य मुलाज द्वा छुका रहत है उनके होने से वह नाय कहे ही नहीं है। तू स्वयं अनाय है, मेरा नाय कैहे बोले।

मुनि का उत्तर मुनक्कर रक्षा बहुत आर्थर्यान्वित है। इस सेवने द्वारा कि
में इनका नाम दर्शने गया हो उत्तर मुझे ही आवाप दत्त दिया। आर्थर्य में काव्यर रक्षा
का वहाँ है यह दर्शनीय गायत्री द्वारा दर्शिये।

एवं चुक्ते नरिन्द्रा सो सुसंभन्तो सुविनिहन्तो ।

वयस्तु ज्ञानस्य पुरुषं साहृदा विभूद्यनयोः ॥१३॥

जस्ता हत्या भयास्ता मे पुरं शन्तेऽरं च मे ।

भूज्जमि भाषुने भोए जाला इसरियं च मे ॥ १४ ॥

एतिसे सम्प्रयगार्भिम्, सब्बकान् समप्तिषु ।

कहं ज्याहो भवइ, माहु भन्ते ! कुतं कर ?

मुनि के द्वारा यह कथन सुनकर कि 'रेणु' ना कहती है तो उन्हें बताया गया कि 'रेणु' एक शब्द है। वह इसका अर्थ है। इसका अर्थ है कि जब कोई व्यक्ति को अपनी जीवन की अवधि की तरह भी व्यक्ति को व्यक्ति कहते हैं तो 'अपनी जीवन की अवधि की तरह भी व्यक्ति को व्यक्ति कहते हैं' इसका

लगता है'। आपको युरा नहीं लगता है यह अच्छी बात नहीं है। इसका अर्थ हमारे कथन का आप पर कुछ भी असर नहीं होता। यह बनियापन है। कहावत है कि— 'सिंह को बोल लगता है' अर्थात् सिंह के सामने गर्भना की आप तो यह सामने होता है।

यहें यासीरामभी महाराज नो कि ऐसे धर्मोपदेशक थे, मेहाङ के एक माम के इने बले थे। मेहाङ में फ़ाटियों बहुत हैं। उन्होंने बताया कि—'एक बार मैं करोड़ आवि के लिए बंगल में गया था। वहाँ एक बाप भेरे सामने दीइ आया। मुझे तब भय लगा था किन्तु यह हुन रखा था कि—'बाप की आविओं से आवि मिलाये होने से वह आक्रमण नहीं करता' में भी उस बाप की आविओं से आपनी आवि मिलाकर लड़ा ही गया। मिल भेर और ताकता रहा और मैं सिंह की ओर। एक पलक भी न आरी। अन्त में बाप इर कर थेरे २ लौटने लगा। मैंने यह भी हुन रखा था कि सिंह को बोल लगता है और यह उक्कातने पर सामना करता है। इम बात की जांच करने के लिए मैंने लक्षकार लगाई कि तृणं सिंह कास्त में सामना करने के लिए आगया। मैं सोचने लगा कि अब की बार यह मुझे किन्तु न ढोड़ेगा किन्तु मैंने उसी प्रकार उसके समझ एक डड़ी लगा कर देखना आरी रखा जिस प्रकार प्रथम अवगत पर रखा था। अब यदि यह भक्त आपनो आवश्यक भी लक्षकार न किया रखेगा। थोड़ी देर तक मुझ में हट्टि लिंग कर थेरे थेरे सिंह अन्ने रान्ने दियह रहा।

अन्त यह है कि सिंह को बोल कराता है। अपने नोंगों को भी बोल कराना यह दूर भगव आप बोलोंने बनिया हृति धरण कर रही है अतः उन्हन नहीं लगता। यहाँ थेरेह क्षेत्र था। वह वह बत सदन तक सका कि 'यह अद्यत्य है'। 'किमी गोइ आदमी को अवगत करा जाते तो बत मनी जा सकती यो किन्तु मुझ भेमे गोइ मध्यम अर्थि को अवगत कर उक्का बदो तद उलित है'। इस प्रकार मौजना हुआ रहा। रेत्युल युक है गया। यह अवगत न मैं वे मुझे मुझे अवगत कर देने तो भी मुझे दुख न है न किन्तु अन्ने हूर हूर्दे ने मुझे अवगत बहा है, यह भेमे पहल कर'।

अब उमा के बनेस्तों का चिर नहीं रहा है। शब्द भेमे पहल देव गायत्रे, मैं जो इस लालै उम्मा उद्दादन बानेमै भै अपनी हूँ यिर भी मूर्ख भेमे बत बाहु दिनी है वह बहादे सफ़ू गम्भू दू। आपदो दो अन देने मैं पह द्राघ देनाहै कि एक दू भा बत बूर न दू। अद्य दूर भी दूल है और दूर की। लिंग दूरु अवगु एः अवग

लेकिन वही भी सच्ची रक्षा है कि यह इनका कर देता है। इनमें विशेष की जगह
होती है। केवल इन गुणों के बाहर किसी विशेषीय में यह एक दूसरा उपकार के रूप
में लाया जाता है कि इन उपकारों का लकड़ी का अनुचित उपकार न होता। यद्यपि
इनका कार्य उपकारों के रूप में प्रभाव लाते हैं। यह गुणों में उपकारों का उद्देश्य नहीं है।
ये उपकार गुणों की विशेषताएँ हैं। यह उपकार उपकारों की विशेषताएँ हैं।

इन भेदभाव सुनिश्चित हैं और यह विस्तृत है। यह विवरण से ज्ञान कि 'इन विवरणों में सुनिश्चित होने वाला विवरण नहीं बदल सकता' या 'विवरण हैं जो हमें इस दृष्टि से देखा जाता है ताकि वे विवरण का अनुचित होने विवरण का विवरण हों' विवरण का विवरण होने विवरण से यह जितना ज्ञान हो जो यह विवरण का अनुचित होने विवरण होता रहा। सुनिश्चित होने वाला विवरण नहीं है। यह होने विवरण सुनिश्चित होने वाला नहीं बदल सकता या विवरण कि इनमें से कहाँहीन होने वाला है। यह विवरण से ज्ञान कि 'इन विवरणों में सुनिश्चित होने वाला विवरण है' या 'विवरण हैं जो हमें इस दृष्टि से देखा जाता है ताकि वे विवरण का अनुचित होने विवरण हों' विवरण का विवरण होने विवरण से यह जितना ज्ञान हो जो यह विवरण का अनुचित होने विवरण होता रहा। सुनिश्चित होने वाला विवरण नहीं है।

सुन्दर वह बदले हो दीकों चम्पा की जिसे के रह दैवत है वह एवं उसे दुःख
मानता है। लिखते रह दैवत के दरिये हो रहे सेते के लिये तुड़ा बदल देता है। जिस
के रह दैवत के दरिये लिखा गया है, वह बहीं बदल हो जैर जौरी बदल
बदल हो कहियाकर दुःख मानता है। रह जैर दूसरे लग लियर बदल बदल जैर
प्रेरणी हमेह लियर बदल जैर के लांग देह हो जैर इस बाय हुआ करता है।
इस की दर्दनिधि जैरी ने तो दूसरे कर्मसे में बदलते रहे हैं। जब इनके दूसरे जैरी
जैरी के दूसरे कर्म के दूसरे रह की देख देना लियर,

राजा थेलिक साहसी व्यक्ति था अतः मुनि से कहने लगा कि ‘मुनिराज ! मैं मगरेश हूँ । मैं मगवेश का नाम मात्र का राजा नहीं हूँ किन्तु राजा होने के लिए जिन गतों की बलूत होती है वे अथ रत्न आदि मेरे यहाँ हैं । मेरे यहाँ दायी झूम रहे हैं । जितना जनसमुक्ष ये मेरी भेषा करने वाला है उनका शापद है किसी के हो । मैं आज घोड़ों का खर्च ढाका ढाल कर नहीं चलता हूँ किन्तु वडे २ लगरों के आपकर से चलता हूँ । वडे २ राजाओं ने अपना अहोभाग्य समझ कर अपनी कम्या मुझे समर्पित की हैं । नो कन्याएँ मेरी रानी बनी हैं वे भी अपने भाग्य की सुराहना करती हैं कि मुझ जैसा पते उन्हें प्राप्त हुआ है । कई राजा अद्वि सम्बन्ध होने पर भी रोगी रहते हैं अतः मुख्यानुभव नहीं कर सकते किन्तु मैं मुख्य सम्बन्धी भोग भी बनवायी भोगता हूँ । कई राजा (गूढ़हा) के ममान होते हैं । फोड़ेर दबाई लगाई जाती है और मामिलों टड़ाई जाती है उसी प्रकार उनका राज्याभिषेक करके चैवर उठाये जाते हैं । उनकी आङ्का का कोई पल्लन नहीं करता । किन्तु मेरी आङ्का अखण्ड चलती है । किसी की दया ताकत है कि मेरी आङ्का न माने । मुझे आपने अनाथ कहा है, इस बात का अचरण तो ही ही, साथ में आप जैसे निर्धन्य मुनि भी झूठ बोलते हैं, इस बत का भी बड़ा तात्पुर है । जिस प्रकार पृथ्वी द्वारा आधार न देना, सूर्य द्वारा प्रकाश न करना, आश्वर्यमनक है उसी प्रकार मुनि द्वारा झूठ बोलना भी आश्वर्यमनक है । मुनियों के लिये भेर दिल में यह धारणा है कि वे झूठ नहीं बोला करते किन्तु आप मुझे अनाथ कह कर भराम झूठ बोल रहे हैं । मुनिवर ! आपको झूठ न बोलना चाहिए ।

राजा ने मुनि से कहा तो वह कि आप झूठ मत बोलिये किन्तु कितनी विवेक भी थारी में । ‘मा हु भले ! मूम वये’ ‘हे भगवान् ! झूठ मत बोलिए’ । थारी में विवेक की बहु जरूरत है । आदमीकी पाहिजान उसकी बोलने होती है । इसके लिये एक कथा प्रभिद्ध है ।

राजा भोजके समय में एक अन्यथा आदमी था । वहौगामे में मिलना चाहता था किन्तु अन्येष्ठन और फटे पुराने करड़ी की बात सोचकर चुप रह जाताथा किन्तु उसे राजा से मिलने की अन्युक्ति डड़ा थी अत रात दिन इसी विराक में रहताथा कि राजा में भेट हो जाय । एक दिन उसने मुनाकि राजा भोज इसी रम्मे में निकलने वाला है वह मार्ग में जाकर सड़ा हो गया । अर्थ की रम्मे में खड़ा देवकर राजा के सियाहीने टमे दूर घड़ा होने की बात कही । २५ याह उस उस विस्त के गया और वारम बीचरामे में खड़ा हो गया । जो भिराई २५ रम्मे के २५ रहन उसके देखते हुए जता और उसके बहा

से चढ़े जने पर सच्चा अस्ते स्वर्ण पर भासत खड़ा हो जाता । ऐसा डेते २ रुपये संपादन का गया और अन्ये को देखकर पूजा कि कहो अन्वराम ! सर्व में कैसे खड़े हो ? अन्ये ने कहा अस्त्र ! अन्यकी उल्लक्षण के लिए खड़ा हूँ । रामने पूजा कि वह हम्हे दिल्लई देता है जिन्हे हम्हे मुझे पहिचान दिया । अन्ये ने कहा, हाह ! वहा भी नहीं दिल्लई देता । रामने इन प्रश्न किया, तब मुझे तुमने कैसे पहिचान दिया कि मैं दी रमा हूँ । अन्ये ने कहा । अन्यकी देखने से जान दिया कि भास ही राम होगे । भासके पहले अनेक जिनादियों ने तुम्हे रसे में से हृषि नामे लिए 'चल जे अन्ये राते में से हृषि जा' शब्द के देखिया था अन्यके तुम्ह से 'अन्वराम' शब्द मुना को कैसे अन्वराम लगा दिया कि दे राम ही होगे । वहे आदमी वहे अदरवाली शब्दों का प्रयोग दिया करते हैं । दूसरे के लिए किये गये शब्द प्रयोग से प्रयोग करते जड़े के हुए वहे दिल का द्वा लग जाता है । रामने इसकी हृषि दूरी करके उसे दिल्लई दे दी ।

राम भैरवने अन्ये को अन्या को बहु भव विल्लने विदेशमध्य भाद्र के नाम दिया । यही शब्द लेटिक के लिए भी लगा दीता है । हृषि देवने के रोकने के लिए विल्लने भाद्र वार्ष मंदेष्ठन में संदेष्ठन दिया । इतना है जि— 'वर्षने द्वा दामिद्रिता' अगर देने को कृषि न हो तो मिठे शब्द देलने में स्फोट नहीं रखते हैं ।

तुलनी मीठे वर्षन वे, सुख दरवे चहुं भोर ।
वर्षीकरद एक मंत्र है, तड़ दे वर्षन चोर ॥

कहा है भी बहु है—

इन के अदीद रहना प्यारी झर्ण दहन मे ।

देखर हम्ह ! इन्द्र हीर्वि है पा न हे भाय तु दीर में तो इन्द्राम्
ने देख हीर जाने भार है भी दिन इन बादी ।

इन ने तुम्हे बोहे वे अर्द्धन दिन इन बादी है भाय दहने अदीद है
हो अदान दिन इन बादी । इने बहु ने बोहे । इन्द्र हीर्वि है अर्द्धन दिन
बादी । इने बहु ने बोहे । वही अदीद है इन बादी दिन इन बादी है इन
बादी है इन बादी है अर्द्धन दिन । इने बहु ने अदीद है अर्द्धन दिन है
जिस बहु ने बहु ने दिन बहु है अदीद है जिस बहु ने दिन बहु है अदीद है
जिस बहु ने बहु है अदीद है जिस बहु है अदीद है अदीद है अदीद है

पूर्वज ने स्वप्न में आपको यह बताया कि आपके घर में एक तरफ सोना और दूसरी तरफ कोयला गड़ा है। देवयोग से आपके हाथ में कुदाला भी आया। आप सोने की तरफ खुटाई करेंगे या कोयले की तरफ? यदि कोयले की तरफ खुटाई करेंगे तो कोयला हाथ पड़ेगा और हाथ काले होंगे सो अधिकाई में। हाथ मुँह में लगेंगे सो मुख भी काला होगा। आप कहेंगे हम सोना कहाँ छोड़ने वाले हैं, हम इतने मूर्ख नहीं हैं जो सोने को छोड़ कर कोयले की तरफ नज़र करें। बन्धुओं! पहीं बात में भी आप से कठना चाहता हूँ कि आप अपनी ज़वान से दित, मित और गलोहारी शब्दों का उच्चारण करके सोना निकालिये। अहितकारी और दुःख पहुँचाने वाले लब्जों का उच्चारण करके कोयला निकाल कर अपना मुख काला मत करिये।

बहिनों को भी मेरी खास आमद पूर्वक सूचना है कि वे गन्दे और मदे शब्द अपनी पवित्र ज़वान से न निकालें। कई लिपियाँ अपने लड़के को 'खोनगया' 'लड़क़' में गया। आदि शब्दों से पुकारती हैं। यदि लड़के का खोन चला गया या वह लड़क़ में पहुँच गया तो तुम्हारा क्या हाल होगा, यदि तो सोचो। यह मत अझानता का चिन्ह है। आप लोग साथुओं की संसग करती हैं जिन भी ऐसे बच्चन बोकती हैं, यदि जानकर दुःख होता है। मोजने अथे को अन्यथा न कहा या अतः वह राजा मना गया किन्तु दुष्य सिरादियों ने 'ओ ये अन्धे' कहा या अतः सिराही ही समझे गये। जिसके पास जैसी वस्तु होती है वह दूसरों को वही देगा अन्य वस्तु कहा से लायगा। एक कवि बहता है—

ददतु ददतु गालीर्गालिवन्तो भरन्तः,
यर्यमिह तदभावात् गालिदाने उमर्याः।
जगति विदितमेतदीयते विद्यमानं,
नहि शशक विपाण्य कोऽपि कस्मै ददाति ॥

अर्थ—आप हमें गली दीजिये, इसकि आप गली धाने हैं। हमें पास गली नहीं है अतः हम आपको गली देने में असमर्थ हैं यह बात लगतू में विदित है कि जो वस्तु जिसके पास होती है दूसरों को वही वस्तु देना है। यग्नोश वा र्मग कोई किसी को नहीं देता क्योंकि उसके हातों ही नहीं है।

जापे जैसी वस्तु है वैसी दे दिमलाय ।
वाको बुग न मानिये वो लेन कहाँ मे जाय ॥

जो तुम्हें आप से कि एक चर्चा करते हो वह अब
उसके बारे में बोलो जो उसे करने में वह पर्याप्त नहीं बताता जिसे उसके लिए बोलते हैं।
जो उसके बारे में बोलते हैं वह उसकी जाति के बारे में जो सच नहीं है। उसे बोल
में वह नहीं है वह ऐसा है जो जोड़े हुए बोर्ड यात्री यात्री के बारे में जो कुछ भी उसके
नहीं है। वह बोर्ड यात्री के बारे में उसके बारे में जो कुछ भी उसके नहीं है वह ऐसे
कहा जाएगा कि यह यात्री नहीं है और वह यात्री के बारे में जो कुछ भी उसके नहीं है। उसके बारे में जो कहा
जाएगा कि यह यात्री नहीं है वह यात्री के बारे में जो कुछ भी उसके नहीं है। उसके बारे में जो कहा
जाएगा कि यह यात्री नहीं है वह यात्री के बारे में जो कुछ भी उसके नहीं है। उसके बारे में जो कहा
जाएगा कि यह यात्री नहीं है वह यात्री के बारे में जो कुछ भी उसके नहीं है। उसके बारे में जो कहा
जाएगा कि यह यात्री नहीं है वह यात्री के बारे में जो कुछ भी उसके नहीं है।

अब हमें इनकी संतानी कहने हो जिस नामी के बारे में वह बोलते बह नहीं है।
वह उसके बारे में जो कुछ भी बोलते नहीं है। उसके बारे कहीं कुछ भी उसकी कहने के
बारे में जो कुछ भी नहीं है। जिसके बारे में जो कुछ भी उसकी कहने के बारे में जो कुछ भी नहीं है।

इसी जैव कानून के नियम में दूषकी श्रीहात्यकी नामांक एक उदाहरण दिया
जाता है। वह यह है। एक लड़का नदी पर बूढ़ी लालसर हठ में जो बाया रखता था।
बाया हठ हो जलेक प्रकार की खबर और कृत्ति की बूढ़ीयाँ बढ़ती हैं और इस प्रकार बढ़ती
जो हाथ में लिखी गई तो रक्त खेले हैं जिन्हें उसके बारे में जाय जी बूढ़ीयाँ उसकी
धूम। एक यात्री जैसे बच्ची और इट पूँछते हैं तो उसके बारे में जाय जी वह लड़का उसके बारे
कहने के लिए उठता 'वह मेरे न, वह मेरी बहन, वह मेरी काजी' जैसे। लड़के के
दो हाथों बहुत लुटका रहा और उसके लाजे। एक घेरते रहा जो कि जाय जी लड़के।
हुन रात्रि के न बहित होते हुए जहाँ जहाँ करते हैं उसके हैं। उसके सुनाम किया कि जहाँ।
जहाँ है जहाँ देखते रहते हैं जहाँ जहाँ है उसके हैं जहाँ देखते हैं जहाँ है जहाँ। हुन
रात्रि है जिसे देखते रहते हैं जहाँ जहाँ है जहाँ। बूढ़ीयाँ रहितों के लिए जिसी ही जहाँ
हाथी है। यदि भैरों द्वारा उसके बारे में जहाँ जहाँ हो जाय जी तो उसका नाम जिसका
बोलते हैं अपनी हाथी। जिसे वह बह दीद देते हैं और एक बहार जैसे बहार हो

जाता है। यह बह नामी के हाथों बह जहाँ है जहाँ। जिसका है। यह बह नामी के हाथों बह जहाँ है। जहाँ। यह बह नामी के हाथों बह जहाँ है। जहाँ। यह बह नामी के हाथों बह जहाँ है। जहाँ। यह बह नामी के हाथों बह जहाँ है। जहाँ।

महकारिता प्रकट होती है अनः भर्तुं याती चेस्मी लादिष् । आप से ग्राहक और भ्यापकी हो अतः यान रखो कि कहीं आपकी यातीमि आपके श्रावक्त्व और यावार्थिन में बड़ानी नहीं लग रहा है ।

श्रेणिक रामाने मुनि वो शूष्ट न बोलने के लिए उपाख्य सो दिया है मात्र उपाख्यम देने के लिए जिस सम्यता, नज़्रना और विरेक का प्रयोग विषादे उपर व्यव ल कीतिए ।

सुर्दर्शन चरित्र

रूप कला यौवन वय सरस्वी मत्य शील धर्मवान् ।

सुर्दशन् और मनोरमा की जोड़ी जुड़ी महान् रे धन ॥ १७ ॥

आवक प्रत दोनों ने लीना पोषध और पचवान् ।

शुद्ध भाव से धर्म अरोध, अदलक देवे दान रे धन ॥ १८ ॥

सुर्दशन और मनोरमा का विवाह मात्र हो चुका है । आम विवाह प्रथा को महज एक सामान्य वस्तु माना जाता है किन्तु विवाह करने से ज्ञात होता है कि इसके पीछे गहरे तत्व छिपे हुए हैं । यह प्रथा भगवान ब्रह्मभद्रेव ने चालू की है । मनुष्यों को मर्यादित और समाज में शान्ति रखने के लिए ही भगवान ने यह विवाह दाखिल किया कि सब कोई अपना जोड़ा चुन के और जीवन पर्यन्त उसके साथ अपना निर्वाह करे । सब से पहला विवाह स्वयं भगवान ब्रह्मभद्रेवने मुमगला के साथ करके यह परम्परा जारी की है ।

यह बात समझने की है । विवाह करने का अधिकार किसको है और किसके साथ है ? आशकल रूपयों का रूपयों के साथ विवाह हीता है । रूप; शीक और गुण में जो समान नहीं होते हैं उनको केवल धन देवकर जोड़ दिया जाता है । कुमोह पा बैमोह विवह करके प्रेम की कैसे आशा रखी जा सकती है । प्रेम की जड़ में पहले ही आग लगाई जाती है । पुरुष मन माने कार्य करने लगे और कहने लगे कि पुरुषों को सब कुछ करने का अधिकार है तो यह पुरुषों की ज्यादती है । पुरुषों ने ही लग की मर्यादा को भग किया है । शास्त्र कहता है कि जो मर्यादा का पालन करता है वह पुरुषोंतम हैं । जो मर्यादा का लोप करता है वह अपम पुरुष है विवाह में योग्य जोड़ा होना चाहिए । आशकल तो कहा जाना है कि ' ~ का ' म मार्कडा जोड़ना है, कारंगर जैसे जाहे जोड़ने ' ।

बर और कन्याज्ञों का विवाह जोड़ने के लिए रूपयों की मांग करना कितना भद्दा और अनुचित स्विकार है यह लग्न है या विक्रय चाहे विल्यत जने के नाम पर चाहे पट्टाई के लिए पर, रखें मांगना बर विक्रय ही गिना जायगा। क्या जाति वाले इन बातों पर प्रतिबन्ध नहीं लगा सकते। लड़की वाला चुश होकर अपनी कन्या को कुछ भी दे यह बात दूसरी है बर पढ़े से ही हो जाते करना, बुरी बात है। इस प्रवृत्ति के मैंने में संतान के प्राप्ति करणा हुआ नहीं रह पाती। मुझ्य बात लेन देन हो जाती है। रूप गुग्ग और शील आदि गौण बन जाते हैं। भगवान् ने दूसरे व्रत में 'कन्नालिपि' शर्थान् कन्या सम्बन्धी सूठ बोलने का निषेच किया है। इस में पुरुषों को पढ़के क्यों नहीं लिया, हियों को इयों लिया गया। इसका कारण यह है कि नारी जाति माता का रूप लेती है। उसका यह देना चाहिए।

यत्र नार्यस्त् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ।

महां नारियों का प्राचर सक्तार होता है वहां देखा गया करने हैं। उसी वहीं
गती है धैर नहीं आनन्द भी।

सुरक्षा और सहेता का निराकृति नपा है। विचार इन लिंगों के कि भी एक दोनों पाँच सुखों नहीं कर सकते वह दोनों मिलकर होते। यों ही नहीं पाँच लिंगों की जीवना काम है वही जीवना पाँच सुखों नहीं कर सकते जो उनके लिंग, इन्द्रिय, इन्द्रिय के द्वारा मन में प्रथम काम प्रथमता की उपर्युक्ति करते हैं। इस प्रथम कामे से जीवन में अद्वितीय एवं पुण्य से उपर्युक्ति होती है। इनकी जीवनी। जीवन की अद्वितीय जीवनी का निर्माण जो पुण्य के जैविक से ही होता है। प्रथमने वही दूसरी के साथ जीवन को जैविक है। यही हीः पुण्य प्रथम दूसरी के प्रधान है, दूसरी दैविक ही संभव गति बनाती है।

ਦੀ ਵੀ ਕੌਰ ਜਸ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵੇਖਣੇ ਵਿੱਚ ਹੈ ਜੋ ਦਾ ਅਨੁਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਜਾਂ
ਜੁਗ ਦਾ ਹੁਕਮ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਪਾਲਿ ਯਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜੇ ਜੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਵੀ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਹੁਕਮ ਦੇ ਵੇਖਣੇ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਜੇ ਜੇ ਹੁਕਮ ਦੇ ਵੇਖਣੇ ਵਿੱਚ ਹੈ ਤਾਂ ਵੀ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਹੁਕਮ ਦੇ ਵੇਖਣੇ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਹੁਕਮ ਦੇ ਵੇਖਣੇ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਹੁਕਮ ਦੇ
ਵੇਖਣੇ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਹੁਕਮ ਦੇ ਵੇਖਣੇ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਹੁਕਮ ਦੇ ਵੇਖਣੇ ਵਿੱਚ ਹੈ।

जैन रामायण में इस विषय की एक कथा है। राम लक्ष्मण और सीता बन में जा रहे थे। सीता ने लक्ष्मण से कहा कि लक्ष्मण मेरा मुँह कैसा हो। रहा है, देखते हो। लक्ष्मण ने कहा जीहा देखता हूं आप को ध्यान लग रही है। इतने में एक घर दिखाई दिया। राम ने कहा, पहां तलाश करो, पानी निक जायगा। तीनों उस घर में गये। यह घर ब्राह्मण का था। उस सभ्य प्रायण कहो बाइर गया हुआ था। ब्राह्मणी घर में थी। वह तीनों को देख कर बड़ी प्रसन्न हुई। उसे इन्होंना आनन्द मानो घर में देखत। आगये हों ब्राह्मणीने एक चटाई ढालदौ और बेठने के लिए प्रार्थना की। मौठी बातोंमें ही ब्राह्मणीने उनकी ध्यान युक्तादी। किरण्डा जल मर कर लाई और मर को पिला दिया। सब बातें कर रहे थे कि इन्हें में ग्रहण देवता बाहर से घर आ गये। तीनों को देखकर ब्राह्मण बहुत खुद हुआ। तीनों के काढ़े धूळ में मेर हूए थे ही। उसने मोचा न मालूम ये कौन है। ब्राह्मणी से कहने लगा 'न मालूम किन को घर में बुलाकर बैठा भेजी है। मैं अनेक बार दिशायत कर चुका हूं मगर तू ध्यान भर्ही देती। आज इसके लिये मैं तुझे दण्ड दूँगा।' यह कहकर ब्राह्मण चूल्हे में से जलती हुई छकड़ी लाया और उससे ब्राह्मणी को बढ़ाने लगा। ब्राह्मणी सीता के पीछे पीछे लिपने लगी और बचाव के लिए प्रार्थना करने लगी। रामचन्द्र ने ब्राह्मण से बहा कि माई यह क्या करता है। मगर वह उसनो बा आइयी बातों से कैसे मान सकता था। जब वह न माना और ब्राह्मणी को जम्हारे के लिए मारता है। रहा तब सक्षमता की आखेर लाल हो गई और उन्होंने उसकी टांग पकड़ कर आकाश में फेंक दिया। राम कहने लगे, लक्ष्मण! यह टीक नहीं किया। इस लोगों ने इस के घर आकर मन्त्रालय पाया है और याना पिया है। लक्ष्मण ने कहा, फेंक दिया है मगर यान ममाल देंगा, मरने न दूँगा। उपोहा यह ब्राह्मण नहीं गिरा लक्ष्मण ने फेंक दिया। उनकी शक्ति देखकर ब्राह्मण का दिमाग टड़ा हुआ।

कहने का मार्ग यह है कि ज्वी भवी ही और पुण्य भवि होने वी काम नहीं लगता। राम ऐसों का भी उप घर में आयकान ही नहा है। अब विहार में जेही समन भवाल और गुणात्मकी होनी चाहिए। किसी ऐसे के लोकों दफ्तर लेग जेही नहीं देखते। वे नों अपनी दफ्तरी सीधी करने के लिए मनमानी शूटी भवी बने विहार काम के दफ्तर लेने हैं। किरण्डा जानो या बिदनी। पूर्णथ्री अंगुष्ठी मूँह एक गांव में रहते थे, उहा एक बुड़ा शादी करना चाहता था। पूर्णथ्री ने उप मूँह की सुपकाली रही न करने की दरिद्रा दिलाई। इस बात से दफ्तर लोग बहुत नाराज हुए थे। बहनें कहती थीं कि यह बाबू बदल लाएंगे उनके दफ्तर की ऐसी पर धारने वाल मार

दो । अचुको ! इसमें महाराज का क्या दोष था । बुरे काम करने वाले संतो पर भी दोषारोग कर देते हैं ।

सुदर्शन और मनोरमा की जोड़ी वही प्रेम्य थी । दोनों का स्वभाव रूप गुण के आदि समान थे । दोनों के धार्मिक खदालत भी समान थे । यहाँ पति पत्नि में धार्मिक विचास में अन्तर होता है वहाँ सद्वा प्रेम नहीं हो सकत । वह प्रेम शारीरिक होगा आत्मिक नहीं । आत्मिक प्रेममें भवो और विश्वासो की एकता अनिवार्य है । आनन्द श्रावक ने भगवान् महानैर से व्रत अंगीकार किये और घर आकर अपनी खीं शिवानेदा से कहा कि तुम भी जाओ और व्रत अंगीकार करलो । शिवानेदा गई और व्रत लेलिए । इस प्रकार वहाँ आपस में प्रेम और धर्म की साम्यता होती है वही आनन्द होता है । सुदर्शन मनोरमा की जोड़ी भी ऐसी ही है । आगे क्या होता है सो पथवत्सर बताया जायगा ।

{	राजकोट
३५—७—३६ का	व्याख्यान



